

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

הדיונים בבג"צ ובוועדות הכנסת אודות התיקצוב לתלמודי התורה חושפים שלב נוסף בויתור על העצמאות החינוכית

זעזוע - עורכי הדין מטעם איגוד מוסדות הפטור טוענים להגנתם: "הפעלת מערך פיקוח ראוי, מהווה נדבך חשוב להבטחת חינוך ראוי לילדים במוסדות החינוך!"

הכלכלית עומדת בראש סדר העדיפויות של המדינה, ואז הם צצים מחוריהם, אם זה באמצעות פניית הרפורמים לבג"צ, ואם ע"י גורמים מפלגתיים אופוזיציוניים, ודורשים את שלהם: הגיע הזמן לפרעון החוב! אם הנכם מתקצבים, עליכם למלא את דרישת החוק, הדורש שילוב מלא ב"תוכנית הליבה".

וכאשר הם נחושים, לדאבונינו המוסדות הללו אינם מסוגלים לקום ולומר בראש מורם: "אין ולא יהיו שינויים! אין ולא יהיו מפקחים המכתיבים את תכני הלימודים!", כי אם להיפך הגמור, הם מצטדקים ומתרפסים בפני האדון הפריץ, לא התנגדו ולא נתנגד לפיקוח, אדרבה "הפעלת מערך פיקוח ראוי, מהווה נדבך חשוב להבטחת חינוך ראוי לילדים במוסדות החינוך".

ואם חושב מאן דהוא, ששוב מדובר במשחק ותו לא, אזי טועה הוא טעות חמורה, החגורה הולכת ומתהדקת סביב צוואר המוסדות, חוגגים וחוגגים עד שמגיע היום ונסו הצללים, ולצערינו ממשיכים לדחור, גם כאשר מתחת פעורה תהום.

* * *

הדברים מקבלים אישור נוסף מדברים שנאמרו בדיון שהתקיים לאחרונה ב"ועדה לביקורת המדינה של הכנסת" בנושא "פיקוח משרד החינוך על מוסדות החינוך החרדיים", הובעה במהלך הדיון הדרישה להגביר את הפיקוח, מעבר לפיקוח שכבר קיים, כאשר מבין הדברים המושמעים שם, מתודעים אנו

בעקבות עתירה שהוגשה לבג"ץ על ידי התנועה הרפורמית כנגד משרד החינוך בדרישה להפסקת מימון תלמודי התורה שהינם במעמד "מוסדות פטור", נשלחה לבג"ץ תשובה מטעם "איגוד מוסדות הפטור", בה הם דוחים את טענות הרפורמים ואת דרישתם לביטול תקצוב הת"תים שאושר בתקציב המדינה, בנימוק דלהלן:

"לצד האמור, נבקש להדגיש, המשיבים (דהיינו מוסדות הפטור) לא התנגדו, לא מתנגדים ולא יתנגדו בעתיד לכל החלטה של הגורמים המוסמכים בעניין טיבו ושיפור הפיקוח על מוסדות חינוך, ובכלל זה מוסדות הפטור... אדרבא, המשיבים שותפים לתפיסה לפיה הפעלת מערך פיקוח ראוי, מהווה נדבך חשוב להבטחת חינוך ראוי לילדים במוסדות החינוך".

לאמור: אם מאז טענו מנהלי התתי"ם שהיות והם אינם מתקצבים על מלא, ה"פיקוח" אינו רציני, וממילא אין מה לחשוש להתערבות בתכני הלימודים. גם לו יהי כדבריהם, שבעבר כך היו פני הדברים, אך והנה עדים אנו שוב שלמשרד החינוך יש את כל הזמן והסבלנות שבעולם, ואף שהם יודעים היטב שהמוסדות הללו אינם מקיימים את הוראותיהם כפי שהם דורשים, הם במכוון מעלימים עין, והם מוצאים את הזמן המתאים להם לבוא חשבון, בפרט בשעת מלחמה כשהמצוקה

העדויות
8

השקר המתועב והמחריד נחשף:
בנות "חרדיות" שהתגייסו
ל"עבודה" ב-8200 הינן
תחת סמכות פיקוד צבאי!
7

**ג'וינט זה,
מה טיבו?**
5

לא! לדורשי "טובותינו"
מיומי "חינוך" מסוכנים
הממומנים ע"י הג'וינט
מאיימים על שלימות
עולם התורה
3

לעומק השבר.

הוא אומר, לא יאריך הזמן, וגם ספרי הלימוד יהיו מפוקחים ותואמים את מאוויים של 'אנשי הרוח' במשרד החינוך, שכולנו יודעים איזה השפעה תהיה לכך על ילדי התתי"ם שייפכו לילדי החינוך הממלכתי ברמה כזו או אחרת.

וכאן מגיע תורו של מנהל ת"ת גדול בירושלים, שאף הוא השתתף בדיון, המנסה בכל כוחו לסנגר על המוסדות החרדיים שהם 'ילדים טובים' וממושמצים, ועושים ככל אשר יורה הפריץ ממשרד החינוך:

"אין עוד מנהל במגזר הכללי שעובר ביקורות כמו מוסדות חרדיים - רשם העמותות ומשרד החינוך בודק אותנו בביקורות בלי סוף ועמוק... מוסדות הפטור מונים 64.000 תלמידים - הפיקוח על מוסדות אלו הוא הדוק ביותר וכל חריגה מינימלית יש חסימה מיידית במשרד".

כך גם מרדכי יעקבזון מנכ"ל "איגוד מוסדות הפטור", מנסה ליצור רושם על חברי הוועדה וטוען:

"לגבי הפיקוח, לפני 14 שנה היה מפקח אחד על כל מוסדות הפטור, היום יש המון מפקחים וזה תהליך גדילה שאי אפשר להתעלם ממנו. גם בנושא של הביקורת אני לא יודע אם יש מוסדות שעוברים פיקוח ברמה כזו... יש אצלנו 800 מורים שלומדים לימודי הוראה למרות שמשרד החינוך כלל אינו מחייב זאת".

בעברית קלה קוראים לזה "פרומער פון פויפס"... גם מה שמשרד החינוך אינו דורש, טרם יקראוהם יענו!

המציאות מוכיחה בעליל, שחגורת החנק הולכת ומתהדקת, וגם אם עד היום הפיקוח לא היה מלא ותקיף, זה הולך ומתקדם, ובמוקדם או במאוחר חסל סדר "תלמודי תורה".

הוויתורים הולכים וגדלים, הפיקוח הולך ומתהדק, כשהכל נעשה באיטיות עקב בצד אגודל, ורק כאשר תחלוף תקופה של כמה שנים, אלו שעמדו בחוץ יראו בעליל את השינויים מרחיקי הלכת, ואילו אלו שמבפנים, ימשיכו לטעון ש'מאומה לא השתנה', שהרי מדובר בתהליך איטי, וכמו שהורים לילד לא מרגישים כיצד הוא הולך וגדל, כי הם חיים אתו יום יום, ושינוי של יום הוא דבר שאינו ניכר, מה שאין כן, סבא שגר מעבר לים ומגיע לביקור לאחר שנים, הוא מופתע כולו "איך שהילדים גדלו!..."

* * *

בעיתוי השעה והזמן, כאשר המדינה והבג"צ לוחצים מכל עבר, אם זה בחינוך, בגיוס בני הישיבות, בהפסקת תקציבים וכו', אולי בכל זאת יתעוררו מנהלים להבין, שהם סוגרים עלינו מכל עבר, מתוך רצון לשנות את כולנו, והגיע הזמן לומר להם: "לא מדובשך ולא מעוקצך!", ולחזור לעצמאות החינוכית המוחלטת ואז נוכל לצפות ולקוות שהדורות הבאים ימשיכו גם הלאה בדרכי אבות ללא זיז ושינוי, הלוואי שנזכה.

להלן קטעים מהדיון, הפותחים צוהר למה שכבר מתחולל, ולמה שעתידי להתחולל, באם לא יקרה נס, ומנהלי המוסדות יבינו את גודל האסון:

יו"ר הוועדה, ח"כ מ. לוי (יש עתיד) פתח את הדיון ואמר:

"תלמידי החינוך החרדי מהווים כ-30% מתלמידי מערכת החינוך העברי בישראל, ומספרם הולך וגדל בהתמדה... בשנת תשע"ד הקים משרד החינוך את 'המחוז החרדי' על מנת לקיים פיקוח נפרד ומותאם לחינוך החרדי. בדו"ח מבקר המדינה הוברר: "כי תשלומי המשכורות ברשתות החרדיות באופן ידני וכל המיליונים המועברים, מגיעים לחשבון המנהל וזה מזעזע. יש כיום בישראל שני משרדי חינוך וזהו מצב אבסורדי... "מבחיני המיצ"ב" מתקיימים רק בחלק קטן מבתי הספר, וגם זה במתכונת חלקית, משרד החינוך לא קבע יעדים במבחני המיצ"ב במסגרות החרדיות".

הוא מניח את כל הקלפים על השלחן, וטוען כי מדובר בפיקוח ליצני גרידא, וכי על המדינה לאכוף ביתר שאת את דרישות משרד החינוך.

א. פרקש (סמנכ"לית במשרד מבקר המדינה):

"הדיון לא נסוב על דרך החינוך החרדי, אלא שיש אוכלוסייה שהולכת וגדלה ובה אין לילדים זכות בחירה למקצועות שיפרנסו את משפחתם. איפה הצטוונו לממן אוכלוסייה שגוזרים עליהם חיים של עוני".

ח"כ מ. קינלי (יש עתיד):

"על המדינה לצפות את העתיד ולראות איזו מדינה אנחנו רוצים לראות כאן בעוד כמה שנים. משרד החינוך כשל בפיקוח על המוסדות האלו כישלון טוטאלי".

הם - אנשי האופוזיציה - מנסים בכל דרך ללחוץ על המדינה, לאכוף פיקוח הדוק מאחר ולטענתם הפיקוח העכשווי אינו מספיק.

לעומתם, חיים הלפרין (ממונה פרויקטור תגבור לימודי ליבה), מסנגר על "מוסדות הפטור", וטוען שהמצב מתקדם יפה, והמוסדות החרדיים משתפים פעולה:

"המחוז החרדי מבצע את תפקידו עפ"י חוק. המשרד אוכף את מה שנמצא בסמכויותיו לכפות גם על גופים שנמצאים בעמותות. מוסדות הפטור, המפקחים מגיעים ובודקים, מקבלים חו"ד פדגוגית בהתאם לעמידה ביעדים. מוסדות הפטור הבינו שמצב חירום הוא חיוני, ולכן עשינו עבודה משותפת בנושא. ככל שיש תהליכים של בניית אמון, קורים דברים מעבר לצד הפורמלי החוקי בין הגוף האוכף לגופים הכפופים לו... אנו בתהליכים עובדים על יציאת מכרז של ספרי לימוד חרדיים".

לא! לדורשי "טובתינו"

מיזמי "חינוך" מסוכנים הממומנים ע"י הג'וינט מאיימים על שלימות עולם התורה

תחת הכותרת: "בחזית הרגשית: המהפכה בעולם הישיבות", פורסם בעיתון מקומי בבני ברק, כי לאחרונה התקיים במרכז הקהילתי בפרדס כץ, כנס סיום וקבלת תעודות ל"מחזור השלישי של תוכנית חדשנית להכשרת מאמנים רגשיים, רגשיים-חברתיים ומנחי קבוצות". והנה קטעים מהכתבה:

הרישום למחזור החמישי (!), והביע את הנכונות לסייע וללוות מעשית בהטמעה במסגרות, ולהגדיל בכך את ההשפעה והיכולת של המשתתפים בתוכנית ההכשרה.

...במהלך הערב הודה הרב אבי אברהם לבוגרי התוכנית בעבר ובהווה, שגירי הבשורה, המשקיעים מזמנם ומרצם לדיוק ושכלול יכולותיהם לתועלת קידום ראיית הפרט במסגרות הישיבתיות ומניעת התופעות השליליות בהיבט הרגשי והחברתי, וכן הכריז על פתיחת פורום ייחודי כמענה לצורך שעלה מהשטח. הפורום שנפתח ומיועד לקהילת הבוגרים, משלב עשרות מבוגרי תוכנית ההכשרה, שיתאחדו מידי חודש למפגשי המשך פיתוח ההון האישי, למידת

עמיתים איכותית, ליווי והכוונה על ידי מומחי תחום מקצוענים ומימוש משאבי הרשת הקהילתית".

"בשיתוף תוכנית חינוך שמטעם הג'וינט - שמעניקה כלים פרקטיים ויישומיים לראייה, קידום והעצמה של כל יחיד בתוך המסגרות הישיבתיות ובקהילה, ייסד ומוביל בפועל מנהל מרכז קמ"ה הרב אבי אברהם שפועל באמצעות הנגשת מידע מקצועי ומתודות מתחומי החינוך הבלתי-פורמלי והאומנויות".

"במהלך המפגשים, פעלו המשתתפים באופן אקטיבי בחוויית למידה והעשרה מסוג פעיל וחדשני, דרך משחק ודרמה, סימולציות, הנחייה קבוצתית, פיתוח ויזמות. במגוון נושאים חשובים שעלו כצורך מהשטח כגון: גילוי חוזקות, הנעה למוטיבציה ולפיתוח חזון אישי, ניהול זמן, גיל ההתבגרות, שיח ערכים וזהות, תקשורת בין אישית חברתית וויסות רגשות".

...זו אחריותנו להשתלם בכך, לראות כל נער שבמסגרת ולהתאים לו את דרכו הרגשית והחברתית, לא פחות מאשר לכוון את דרכו הלימודית. זוהי מלאכה קשה שבמקדש, והיא דורשת הצטיידות בכלים חדשים ומעודכנים", הסביר רב המרכז הרב שלמה ליפשיץ שליט"א, רבה של קהילת יסודות בבני ברק.

...את טקס הענקת התעודות מטעם מרכז קומ"ה, ג'וינט ישראל ועיריית בני ברק העניקו יחדיו הרב מנחם שפירא, סגן ראש העיר והרב דובי מרמילשטיין, מנהל תוכנית חינוך שמטעם הג'וינט, שהביע את התפעלותו מהקבוצה האיכותית ומהביקוש הגדול לקורס, שנמצא כעת בעיצומו של המחזור הרביעי ובשלב



זיע"א, שאין לנו מושג ביהודי פשוט מהדור שראה את בית המקדש. נכון אמת ויציב, שבעיות וקשיים לנוער ולצעירים היו תמיד, אך את הפתרונות להתמודדות עם תופעות אלו, היו עצות התורה הקדושה ע"י חכמי כל דור ודור. ואת התוצאות ניתן היה לראות בכל הדורות, כאשר גויי הארצות שגם בקרבם היו חכמים גדולים ("אם יאמר לך אדם יש חכמה באומות - תאמין" [מדרש רבה איכה ב, יג]), ואף כתבו המוני חיבורים

הזה נהיית לעם" לא אתמול הוכרז. זה 3336 שנה מאז עמדנו בהר סיני וקבלנו את התורה הקדושה שבכתב ושבע"פ. מאות דורות, מאות מיליונים של יהודים יראים ושלמים גדלו וחונכו על ברכי ודרכי מקור מים חיים נצחי זה, והפירות היו מתוקים מנופת צופים, לא רק ענקי דור ודור שהאירו פני תבל בקדושתם וגדלותם והותירו אחריהם חידושי תורה אין קץ, כי אם גם פשוטי העם ידעו את ה' ועבדוהו כל אחד לפי מדרגתו. וכדברי הגר"א

לפני שניגש להבין במה המדובר, יש לשים לב מי הם פטרוני ושותפי התוכנית, וכך יהיה נקל יותר להבין מה היא מטרתה. ובכן, כפי הנכתב: "התוכנית הינה בשיתוף 'תוכנית חינוך' שמטעם הג'וינט", אז מי שעדיין אינו מודע אודות הג'וינט ומעלליו, עליו לעיין בכתבה הבאה בה מתואר בקיצור על קצה המזלג מהו הג'וינט כיום, ומה הם שאיפותיו ופעולותיו בפועל.

*

כלל ישראל לא אתמול נוצר. "היום

העבודה עבורם, אחרת הם לא יצליחו, וזו הסיבה שהג'וינט שמח להיות שותף ל"תכנית" החינוכית החדשה, המייצרת 'מכונות שאיבה' למטרה זו, ולהוותנו ישנם המוכנים למכור את נשמתם לשטן, ולהנגיש זאת לשלטון וזרועותיו, ביצירת דרכים חדשים שלא שיערום אבותינו עד הלום!...!

כאשר ישנה רוח פרצים קשה, ויש צורך בכוחות איתנים לעמוד מול תהפוכות הדור, מול ההשפעה הקלוקלת ומול הפיתויים והדרישות שהעולם החיצוני דורש מהחברה החרדית, הרי מה שנדרש מאתנו הוא, דייקא לחזור לאיתן התורה! להעמיק יותר ויותר בתורתן של ראשונים, להביא את אור התורה ממשנת בעלי המוסר והחסידות שפירשו והעמיקו והאירו את דברי התורה המאירים וחודרים אל נבכי הנפש בעומק לפנים מעומק, וכך למצוא מזור לנפשות המבולבלות המתרבים בתקופתנו, ולא ח"ו באמצעות בארות נשברים אשר לא יכילו המים.

* * *

אם נתחקה אחר נסיון העבר, ניווכח שגם המשכילים בשעתם, התרגשו מיוזמתו של קיסר אוסטריה פרנץ יוז'ף, ש"הבין" את הצורך לעדכן את החינוך היהודי החרדי, כדי שיהיה יותר יצרני ופרודוקטיבי, ואף שהמשכילים הראשונים היו שומרי תורה ומצוות, הם הלכו שבי אחר תעמולה כוזבת זו, וביקשו "לעזור ולסייע" לשכלל ולהיטיב את החינוך החרדי ה"כושל".

והסוף המר ידוע לכולנו. במשך כמאתיים שנה (בערך משנת ת"ק ועד שנות הזעם ת"ש) הרסו הללו (הרפורמה, ההשכלה והציונות) את

הגרמנים? או כיום מהליברליזציה של התרבות המערבית, המתגלות במערומיה המבחילים והמזעזעים?

* * *

ברוך אלו קינו שהבדילנו מן התועים ונתן לנו תורת אמת, תורת חיים המלמדת אותנו כיצד לחיות עשרים וארבע שעות ביממה! בקימה, בשינה, באכילה ובכל נשימה ונשימה, מקור מים שמעולם לא איכזב ולא יכזב.

והנה באים מחוצפים "תורניים" אלו לערוך "מהפכה בעולם הישיבות" באמצעות "כלים חדשים ומעודכנים", עמם מתיימרים לחנך את צאצאינו, לא ממה שלימדונו רבותינו במסכת אבות ובכל התורה כולה, אשר שם ורק שם, מצויים הפתרונות לכל סוגי הבעיות, (שמשום מה ולא בכדי, צצים בשנים האחרונות כפטריות אחר הגשם...) והם ה'חכמים' המופלגים הללו 'גילו את אמריקה' בתרבות הגויית, שעוד בטרם יצאה מקליפתה פשטה את הרגל. הם, העלובים הללו, באים לחדש לנו חידושים עצומים ונפלאים, איך וכיצד לעצב את נפש הנוער ולהעמידו על מכונו, באמצעות "מידע מקצועי ומתודות מתחומי החינוך הבלתי-פורמלי והאומנויות".

והשאלה נשאלת: במה שונה התקופה הזאת שיש צורך "להצטייד בכלים חדשים ומעודכנים"?

* * *

השלטון וכל זרועותיו מאלף כיוונים יורים לחיי החברה החרדית חיצונית מוות רוחניים, התפרקות ומתירנות מוחדר בראש כל חוצות, דעות כוזבות מותרות לבוא בקהל, ובכך מבקשים ופועלים לשאוב את כל הנוער החרדי אל ההוויה הישראלית הקלוקלת על כל המשתמע, אך לשם כך הם זקוקים לדמויות "תורניות" שיעשו את

פילוסופיים וחינוכיים וכו', ובכל זאת הבערות והבהמיות נותרה לחם חוקם ותרבותם של הגויים. עם ישראל התייחד ובלט מכל אומות העולם, בישרותו, בעדינותו, במידותיו הנעלות של אלו רכש אך ורק מחכמת התורה וחכמיה.

כל הדרכים ושיטות החינוך והפסיכולוגיה הגויית, שפשטו צורה ולבשו צורה כל כמה שנים, לא הועילו לרפאות את הנפשות במאומה. ולא רק בשנים הקדומות, כי אם גם היום כאשר על פניו נראה שהגויים כבר יותר מתורבתים מפעם, יודעים קרוא וכתוב, מנומסים יותר מזמנים עברו, הכל הכל עורבא פרח, הכל הוא רק חיצוניות גרידא, אך למעשה, התרבות המעשית היא בדיוטה התחתונה שבתחתונה (והדוגמה הידועה לכולם, היא תרבות הנימוס של האומה הגרמני, שפורקי העול מאומתו הללו ושבחוה וראו בה כמודל לחיקוי, סופם האכזרי והרצחני המבהיל, הוכיח על תחילתה של תרבות זו, שה'נימוס' וה'אנושיות' הגויית, אין לה שום אחיזה עם הפנימיות). די לצאת לחוצות הגויים להבין לאן מובילה ה"תרבות" שלהם.

לא רק שאין לנו במה להתבייש מהתרבות הקלוקלת וההרסנית של הגויים, כי אם גאים אנו בכך שהיינו לעם הנבחר, אשר למרות הרדיפות השחיטות והרציחות שהיו מנת חלקנו זה כאלפיים שנה, לא הרסו את פנימיותנו האצילה, ונותרנו עם המידות והדרך ארץ שאין דוגמתו אלי אדמות.

מהיכן מגיעה עדינות הנפש של העם היהודי, מהפילוסופים של יון? מהבהמיות של אריסטו? מחלאות הנפש של יפי הנפש הרוצחים

ג'וינט זה, מה טיבו?

(תש"נ) הלך תקציבה והצטמצם ובמקביל הצטמצמה פעילותה. באותה תקופה, התפתחה החשיבה בנושא פעילות הג'וינט במסגרת שילוב עולים. פרויקט חרדים 'פרנסה בכבוד', תכנית הכשרה מקצועית לאברכי ה'כוללים'. והחידוש היה בשינוי המדיניות. לא עוד תמיכה במוסדות תורה, כמו ישיבות ותלמודי תורה, אלא עשייה בקנה מידה רחב הרבה יותר, עם ראייה מקיפה ועם תכניות בעלות השפעה מערכתית רחבה. תכניות אלו אמורות ליצור שינוי משמעותי במצבה הכלכלי של הקהילה החרדית, ביחסה לעולם העבודה מחוץ למסגרתה, בשינוי יחסה לחברה הכללית ובשינוי יחס החברה אליה. השינוי, כך האמינו, יבוא מתוכה של הקהילה החרדית ותוך שילוב מספר הולך וגדל של חרדים בעולם העבודה... הניכור הגובר בין חרדים וחילונים בחברה הישראלית רק הגביר את הצורך בסיוע לאוכלוסייה החרדית.

...בהדרגה החלו להיפתח קורסי הכשרה שונים ונלמדו הבעיות הכרוכות בעצם הרעיון של הכשרה מקצועית לאברכים, השקועים בעולמה של תורה ומנוכרים לעולם העבודה, כולל נושאי הפרסום, השיווק ואיתור המועמדים המתאימים. בשנת 1996 הוקם מרכז ההכשרה החרדי הראשון, בסיוע הג'וינט. השלב הבא התרחש בשנת 2000, עם פתיחתו של 'תחום חרדים' (מחלקה בג'וינט המיועדת לשינוי ערכים בציבור החרדי)... ואז נחתם חוזה לשיתוף פעולה בתחום תעסוקת חרדים בין הג'וינט לבין ממשלת ישראל (משרד העבודה) בהיקף של 100 מיליון

הג'וינט הינה קופה ענקית עם כספי עתק, שמטרתו המוצהרת לתמוך ולסייע ליהודים במצוקה בכל רחבי העולם, הן בחיי הפרט והן לארגונים וקהילות יהודיות הנזקקות לסיוע כספי. לפני שנים הקים הג'וינט העולמי מחלקה מיוחדת עבור תושבי ארץ ישראל (או ליתר דיוק עבור 'מדינת ישראל') הנקרא 'ג'וינט ישראל', המיועד לתמיכה בכל מה שקשור לפיתוח המדינה והמסתעף, אם זה לצורך עידוד תעסוקה המכונה 'ג'וינט ישראל - תבת' (תנופה בתעסוקה), אם זה לצורך בטחון המדינה וחיוזוק הצבא, ועוד.

מאז החלה התעמולה האובססיבית מהעתיד השחור, שהחרדים עלולים להיות הרוב במדינה. החל השלטון להשקיע און והון על מנת להביא לצמצום הגידול החרדי, זאת באמצעות התכת הציבור החרדי בכור ההיתוך הישראלי.

'ג'וינט ישראל' נרתם אף הוא לתרום את חלקו למטרה זו, ועקב כך הוא הפך ב-15 שנים האחרונות לגוף עיון, למשתף פעולה מרכזי עם השלטון ל'רוקן את הבריכה', לשלוח חרדים לאקדמיה, לצבא ולמקומות עבודה חילוניים. והנה קטעים מפייהם ומפי כתבם:

תעסוקה

בחוברת "פעילות ג'וינט ישראל במגזר החרדי", נאמר: "מחלקת 'ג'וינט ישיבות' הפסיקה את פעולתה למען הישיבות ומוסדות התורה בהדרגה עד שנת 2002, בסוף שנות ה-90

כמותן בעבר, ה"דואגים" כביכול לצאצאינו.

מטרת כולם ללא יוצא מן הכלל, הוא להקים דור חרדי חדש אשר לא ידע את יוסף, דור שכל העבר יהיה זר לו ח"ו.

עלינו לחזק את בדקי היהדות החרדית, ולהרחיק את צאצאינו מ"דורשי טובותינו", להדבק בעץ החיים, וכך בעז"ה נזכה להמשיך את שושלת הדורות, ולראות בנים ובני בנים עוסקים בתורה וממשיכים בדרכי אבות עד ביאת הגואל.

צריך להיות חסר דעה, לתלות אחוז אחד של תקווה, שהשיטות החדשות הללו ודומיהם, יועילו במאומה לנפשות הנכאבות, שהם הם אשר יצרו בעקמימותם את הבעיות.

צריך להיות תמים ונאיבי (באמת או בהעמדת פנים), שהשלטון זורועותיו הם מבקשי טובותינו, והשותף הרפורמי מר ג'וינט האמריקאי מעוניין שצעירי החרדים ידבקו בתורת ה', ואת עתידם ימצאו בחממה החרדית. לא ולא! את רעתינו הם דורשים! ולא הם בלבד, כי אם כל המערכות המצויות כיום בשפע שלא נראה

אושיות העם, והובילו את רובם של קהילות רוסיה ואירופה המערבית אל עברי פי פחת, עד שהיו ישובים שכמעט ולא נותר בהם שריד ופליט לחיי יהדות, ומצאצאיהם לא נותר מאומה, רח"ל.

אין לנו צורך ב"כלים חדשים ומעודכנים", טוב לנו בכלים הישנים נושנים המלאים בייני עסיס, ואשר העמידו לגיונות לגיונות של עבדי ה' בריאים בנפשם ורצויים במעשיהם. כל המחודשים למיניהם, גם אם הם באיצטלא דרבנן, יובילו בסופו של יום לאבדון ח"ו.

רוחנית, פגיעה באורחות הצניעות וחשש שמא לא יוכלו להמשיך ולקיים אורח חיים חרדי על כל חומרותיו. הגורמים שעשויים להקטין את החששות הם מתן ביטוי לתמיכת רבנים ואנשי ציבור חרדים בתכנית, שלעתים היא תמיכה שבשתיקה, והסברה בכלי התקשורת המוכנים לשתף פעולה". כמו כן יש לגייס תוכנית מיוחדת בשיתוף פעולה עם עוד כל מיני קרנות, לקדם את שיוני החינוך בישראל, דהיינו שכל ילד יוכל ללמוד אנגלית ומתמטיקה וכדומה.

כך גם יש לגייס חלק בפרוייקט הממשלתי הנקרא "מט"י ישראל דיגיטלית" שמטרתו להחדיר את האינטרנט בציבור, ובפרט בציבור החרדי המתנזר מהשימוש בו, ללמד אותו כיצד להשתמש באינטרנט, ולגרום לכך שיוכרוח להשתמש בו, בכך שכל הפניות למשרדי הממשלה השונים, קביעת תורים, הרשמה לבתי ספר (מתוקצבים כמובן), וכן הלאה, יוכל להעשות אך ורק דרך האינטרנט. כאשר הגיונט יש לו גם חלק גדול בזה כשהוא ביחד עם הממשלה עובדים בשיתוף עם "מט"י ישראל דיגיטלית", וביחד יש להם את הפרוייקט 'קהילות דיגיטליות' דרכו הם שואפים להיכנס לתוככי הציבור החרדי באמצעות חדרי מחשב, בנקים, קופות חולים ועוד.

כמו"כ יש להם קרן מיוחדת המעניקה מלגות מיוחדות לאלו שיקבלו תואר השכלה טכנולוגית בפיקוח הממשלה, וכן קרן מיוחדת לסיוע בשכר לסטודנטים חרדים באקדמיה.

* * *

ניתן לסכם, כי אין ולו תוכנית אחת לחילון הציבור החרדי בשנים האחרונות, שהגיונט לא מעורב בו. הוא מעורב בחינוך! בהוצאת חרדים לשוק העבודה! במשלוח חרדים לאקדמיה! בהפלת בחורים ואברכים בצבא! בהחדרת האינטרנט וכל פגעי הטכנולוגיה! ועוד ועוד.

והכל במטרה אחת! לשבור את המחיצות המגילות על הציבור החרדי, וכך להביא להתבוללותם בהווי החילוני, וכפי שכותבים בפירוש: "המטרה שלנו הוא קידום איכות החיים שוויון הזדמנויות וצמצום פערים בחברה הישראלית", ומאחר והם מבינים שללא שיתוף פעולה מתוך המחנה פנימה, לא יוכלו להתקדם במאומה, עושים הם הכל למצוא משתפי"ם שיסייעו להם במלאכת ההתבוללות, ולדאבון לב הם אכן מצאו כאלו לא מעטים הפותחים עבורם לרווחה את שערי המבצר החרדי.

והמפלצת הזו ששמה "ג'וינט", היא זו השותפה לתוכנית המדוברת, כך שגם בטרם נודע לנו מה הם התכנים הפנימיים והערכיים של "מרכז קומ"ה", עלינו להבין שהקשר עם גורמים מסוג זה של "ג'וינט", דיו להבין כי מפעל זה הינו לרועץ לחינוך החרדי.

שקלים... תכנית האב נכתבה במטרה לפתח שיטות ומסלולים להרחבת תהליכי שילוב והשמה של חרדים בשוק התעסוקה.

הקמת תב"ת (מחלקה מיוחדת בגיוינט המיועדת לשילוב חרדים בתעסוקה), בשנת 2005, הוא השלב המשמעותי ביותר... בניית הסיבות המרכזיות לעוני בחברה החרדית עומד השיעור הנמוך של המשתתפים בכוח העבודה בראש הרשימה. והסיבות: גודל המשפחה ושיעורי פריון גבוהים, מסלולי תעסוקה נמוכי שכר... היעדר השכלה כללית וגבוהה רלוונטית לשוק התעסוקה ופערים חברתיים ותרבותיים ביחס לשוק התעסוקה בקרב בוגרי עולם הישיבות התורני.

התכניות עבור הציבור החרדי עברו גלגולים שונים במסגרת תב"ת... גם תכנית 'מפתח' - מרכזי פיתוח תעסוקת חרדים נוסד במסגרת זו".

השכלה אקדמית

פרוייקט נוסף של גיוינט ישראל תבת, הינו "חרדים לעתידים - יזום ופיתוח השכלה אקדמית לחרדים" התוכנית נוצרה על מנת לחזק את יציאתם של גברים חרדים ללימודים אקדמיים בחיבור של משרדי הממשלה ופילנטרופים, התוכנית החלה לפעול בשנת 2009 והוטמעה בשנת 2012. גם חלק גדול מכספי 'קרן קמח' המוציא אנשים לאקדמיה ולשוק העבודה החילוני, הוא מהגיוינט.

שח"ר - שילוב חרדים בצבא

עוד נכתב בחוברת הנ"ל: "בסוף אותה שנה (2005) אושרה בוועדה המקצועית של תב"ת התכנית 'שחר כחול' - שילוב צעירים חרדים במערך הטכני של חיל האוויר. תכנית זו הורחבה גם לאברכים, והיא הייתה תחילתו של מערך תכניות לשילוב הכשרה מקצועית ושירות בצבא לצעירים חרדים בחילות שונים תחת השם הכולל - 'שחר'...

שילוב חרדים בשירות הצבאי ובחיים האזרחיים- מקצועיים: הרעיון לשלב צעירים חרדים בשירות הצבאי ובחיים האזרחיים-מקצועיים מחד גיסא, והצורך של חילות צה"ל השונים בגיוס כוח אדם איכותי למילוי שורותיו, מאידך גיסא, הביאו לפיתוחן של תכניות 'שח"ר' (שילוב חרדים) המדובר במסגרות לשילוב צעירים חרדים במערכות צבאיות מקצועיות, כדי להקנות להם מקצוע איכותי וניסיון תעסוקתי במהלך השירות הצבאי ולאפשר להם להשתלב בעבודה מתגמלת לאחר השחרור מצה"ל... הקושי הגדול טמון בגיוס מועמדים לתכנית וזאת בשל החששות מהגיוס, מהמסגרת הצבאית ומכל הכרוך בה ומדעת הקהל החרדי. חרדים רבים אינם רואים את הגיוס לצבא כאפשרות מעשית, מחשש לירידה

השקר המתועב והמחריד נחשף:

בנות "חרדיות" שהתגייסו ל"עבודה" ב-8200 הינן תחת סמכות פיקוד צבאי!

הנשמע מעולם, שלעובדות במפעל אזרחי יש מפקדים ומפקדות?

הנוגעים ליחידה הצבאית 8200 ועוד. הקורס נמשך כשלושה חודשים והוא התקיים ב'מכללה למשפטים' על גבול רמת-גן-בני ברק".

משום מה דאגו לציין במסמכים כי "המכללה היא אזרחית ואין לה קשר לצבא", אך בד בבד צויין כי "במקביל אלינו מתקיים במכללה הקורס הצבאי - נתיב".

וכך, בד בבד עוד בקורס - בטרם נכנסו לעבודה בצבא עצמו, נמסר להן דף שכותרתו "מילון מושגים צה"לי - קורס הדסים", עם ארבעים מונחים של הגדרת המסגרות הצבאיות השונות, תפקידי קצונה ושורת התפקידים והדרגות בצבא - כל זאת, ובכל זאת היו מי שניסו לטעון בעבר, כי המשתתפות בקורסים ובעבודה השוטפת, עוסקות אך ורק בעבודת מחשבים מקצועית, ואין להן כביכול שום קשר לרוח הצבא...

עיון בתיק המסמכים מוביל למסקנה מדהימה נוספת: שכל מבנה הקורס נושא אופי צבאי!

אחד מדפי ההכנה מצביע על צוות הקורס בתור "שרשרת הפיקוד" הכוללת את "מפקדת ביה"ס", "מפקדת הקורס"

של הבנות החרדיות לרוח הצבא ומושגיו. בדפי הקורס נכתב, כי התלמידות ימשיכו לעבוד במסגרת פרויקטים



ממתי עובדות "אזרחיות" נדרשות להיות בקיאות במילון המושגים הצה"לי?

דרגות	מפקדות
27 - אלוף	מפקדת ארבע
26 - סגן אלוף	מפקדת ארבע
25 - קצין	מפקדת ארבע
24 - סגן קצין	מפקדת ארבע
23 - קצין	מפקדת ארבע
22 - סגן קצין	מפקדת ארבע
21 - קצין	מפקדת ארבע
20 - סגן קצין	מפקדת ארבע
19 - קצין	מפקדת ארבע
18 - סגן קצין	מפקדת ארבע
17 - קצין	מפקדת ארבע
16 - סגן קצין	מפקדת ארבע
15 - קצין	מפקדת ארבע
14 - סגן קצין	מפקדת ארבע
13 - קצין	מפקדת ארבע
12 - סגן קצין	מפקדת ארבע
11 - קצין	מפקדת ארבע
10 - סגן קצין	מפקדת ארבע
9 - קצין	מפקדת ארבע
8 - סגן קצין	מפקדת ארבע
7 - קצין	מפקדת ארבע
6 - סגן קצין	מפקדת ארבע
5 - קצין	מפקדת ארבע
4 - סגן קצין	מפקדת ארבע
3 - קצין	מפקדת ארבע
2 - סגן קצין	מפקדת ארבע
1 - קצין	מפקדת ארבע

ממתי יש ל'עובדות אזרחיות' מפקדות?

האם הייתם מאמינים שיבוא יום ונשים חרדיות יהיו נדרשות ללמוד ולהכיר "מילון מושגים צה"לי"? ובכן, זהו הדף המוגש לבוגרות סמינרים ולנשות אברכים, בתחילתו של קורס האמור להוות כביכול כלי תמיים למראה לצורך השגת פרנסה גרידא. הדף כולל עשרות מונחים ומושגים של העולם הצבאי שמוגדרים בדרך כלל בראשי תיבות.

ואת זאת על ה"עובדות" לשנן מה זה מפמ"ר ורס"מ וסג"מ ותא"ל ופז"ם ויוה"ל"ם ושק"ם וסכמ"ש - ועוד כהנה וכהנה, וכך עוד בטרם שובצו בעבודה במתחמי הצבא ועבור הצבא, הסלנג הצבאי מלווה אותן במהלך כל הקורס המקצועי, והן מפנימות את ההירארכיה של "שרשרת הפיקוד" שמדבר בשפה צבאית מובהקת.

במה דברים אמורים:

קורס הכנה לפרוייקט 'הדסים' הסתיים לאחרונה (כפי שדווח על כך בגליון "קול החינוך" מס' 174) וזאת כפרק נוסף של הקמת מסגרות עבודה בשירות הצבא. תיק המסמכים של הקורס, חושף את אופיו של המיזם, הכולל הכנה והכשרה

נהלי הקורס

- כלל ה"ל"ו השעף ז"ק ב-Calendar הקורסי - לעקוב כי חלים שינויים
- יש חמשי - יתקיים סכמי"ש (שישים שבאי עם הסק"ס, [אתן] אזרחיות להכין נקודות מראש
- בסיום משפחה, לעדכן את המפקדות האזרחיות
- יש לעדכן עזרה: מסגרת הקורס בלבד (מפקדות או חונכים מקבוצים)
- במקרה של אזעקה - נקיים TED במסגרת הסגון
- אין לזוועזר ב-ChatGPT במסגרת הקורס, לא קיים בחידה
- אין לזוועזר אותם בשגיחה במהלך הקורס אלא אם הגדרת אחרת
- אין יציאה מסגרת הסגולה



יחסי "מפעל", או יחסי חיילות מול שרשרת הפיקוד - מפקדים ומפקדות?

"בסיום משימה, לעדכן את המפקדת האישית", "אין יציאה משטח המכללה" האם עדיין יש מי שהוזה בהקיצ, שאין המדובר ב'מתגייסות' לכל דבר ועניין?!

לבת באחד הסמינרים בבני ברק, על כך שהסמינר משדל את בתו להיכנס למסלול נורא זה.

וכן נודע שהורים לתלמידות באחד הסמינרים בבני ברק פנו להנהלת הסמינר בבקשה שיעשו תעמולה אקטיבית נגד גיוס זה, אך ההנהלה התעלמה מבקשתם. לאחרונה האיר אחד הקוראים את עינינו, אודות מודעה שפורסמה בחוצות, ובה הופיעה עדותה של בוגרת סמינר המגלה מפי ה"עובדות", את האמת המרה על אופי הגיוס המחפיר של "תכנית הדסים".

לאחר בירור הגענו למקור העדות שבמכתב, והתברר לנו שהדברים שנכתבו אף הושמעו בעדות ע"י הכותבת בפני אחד מגדולי ת"ח ממרביצי התורה שליט"א בבני ברק.

וכך היא כותבת בעדותה:

'עתידה', אותה היא מנהלת במשותף עם משה מורגנשטרן חבר מועצת העיר בני ברק (מטעם "דגל התורה").

כפי שפורסם, בשנים הללו נרשמה עליית מדרגה חמורה ביותר בפעילות עמותת 'עתידה' המגייסת בנות חרדיות לעבודה בשירות הצבא, כאשר היוזמת ושליחיה עורכים ערבי שכנוע בערים שונות ברחבי הארץ על מנת לגייס נשים ובנות חרדיות לתכנית המסוכנת. כן פורסם בעבר על מסע הסברה לבנות באחד הסמינרים בירושלים אודות התכנית, על מנת לשכנע אותן להשתתף בה.

* * *

מעדויות שונות נמסר שלמרות הסערה הציבורית מול מגמה נוראה זו של "גיוס מרצון" זה, עדיין ישנן מבנות הסמינרים המופיעות להירשם ל"עבודה" במקום צבאי זה. כן הגיע למערכת עדות מאב

"מפקדת אישית". דף זה כולל, מלבד "חונכות מקצועיות" גם שני "חונכים מקצועיים".

מסמך נוסף מחלק את 32 התלמידות לשבע קבוצות, שבראש כל קבוצה עומדת "מפקדת", ומסמך זה נושא את הכותרת "חלוקת חניכות למפקדות".

במסמך הנושא את הכותרת "נהלי הקורס", נכתב: "בסיום כל משימה, יש לעדכן את המפקדת האישית".

* * *

החומר שהגיע למערכת, חושף פרק נוסף בתהליך ההרסני המתנהל מאז קיץ תשפ"א במסגרת תכנית 'הדסים', במיזמים שנועדו לשכנע בנות ובוגרות סמינרים חרדיים, לעבור הכשרות ייעודיות לקראת עבודה בשירות הצבא וגורמים בטחוניים.

מדובר בפרויקט מיוחד אותו מפעילה א. סלומון מבית שמש, על ידי עמותת

העדות

בס"ד, אלול תשפ"ג

לחברותי לסמינר ולאחיותי בארצנו הקדושה

שלו לכם.

ברצוני לשתף אתכם בדבר החשוב מאד לכלנו.

אני בוגרת סמינר הרב וולף בבני ברק, בעלת התמחות גבוהה בהיטק, וכמוכן הצעות עבודה עומדות לפני, והעלו החברות את העבודה הנראית כדאית ביחידות בשרות הצבא ולדוגמא 8200 שבבסיס הצבאי... ולכתחילה נרתענו מהרעיון הזה, אבל הוסבר לנו [גב' סלומון] שזה בהפרדה מלאה ובלי שום קשר לשירות בצבא, אע"פ שהעבודה היא במתחם צבאי סגור אבל זה בלי שום קשר והאווירה חרדית ממש ומתאימה לנו ובוגרות סמינר בית יעקב הרב וולף.

לאור זה שאלתי חברות שכבר נמצאות שם איך מתנהלת שם העבודה, ואלו התשובות:

- א. המקום מעורב לגמרי, חיילים וחיילות מסתובבים במקום חופשי ומדברים חופשי ומתנהגים חופשי כפי שהם רגילים.
- ב. הפריצות שם במלבושים, דיבור, ובמעשה ובמקום האוכל קיימים כפי שנהוג בצבא החילוני למי שידוע.
- ג. ההוראות והמעסיקים בכל המשבצות הם ע"י חיילי וחילות בצבא.
- ד. חברה אחת שלי כבר פרקה עול והשנייה ירדה הרבה ממצבה הקודם.
- ה. ולהבין את הרוח הנושבת שם במסגרת העבודה ותפקודה, ניקח דוגמא אחת, זה שהתקשר אל הבת שעובדת שם, ביום השבת, ע"מ שתעשה עבודה בשבת, וכמוכן שחברתי לא הרימה את הטלפון, אבל לאחר השבת היא נזפה על כך שלא הרימה טלפון ולא התייחסה להוראה. ואם המפקדים מרשים לעצמם כזו פניה בשבת וכזו דרישת עבודה, אנחנו מבינות כבר איזה רוח נושבת שם. סוף דבר חברה נוספת ששקלה לעבוד שם, חזרה בה לאור הני"ל וזה ירד מהפרק

וראיתי חובה לשתף אתכן איתי בדבר הזה

ממני בידידות והוקרה

כתיבה וחיטימה טובה

"ראה גם ראה מה מלאכתך ועסקך, כי אחריהם תמשך"

דע, כי האדם נפעל כפי פעולותיו, ולבו וכל מחשבותיו תמיד אחר מעשיו שהוא עוסק בהם אם טוב ואם רע... לכן אתה ראה גם ראה, מה מלאכתך ועסקך, כי אחריהם תמשך ואתה לא תמשכם. ואל יבטיחך יצרך לומר, אחרי היות לבי שלם ותמים באמונת אלקים, מה הפסד יש כי אתענג לפעמים בתענוגי אנשים, בשווקים וברחובות, להתלוצץ עם הלצים, ולדבר צחות... הלא גם לי לבב כמו הם, קטני עבה ממתניהם, ומדוע ימשכוני הם אחריהם? אל בני, השמר מפניהם, פן תלכד ברשתם. רבים שתו מתוך כך כוס תרעלתם, ואתה את נפשך תציל.

(ספר החינוך מצוות לא תעשה שמות יב, מז)