

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

האם תמורת השתלבות בתוכנית התקצוב של "אופק חדש" - יניפו את דגל הכניעה ?

המפלגות החרדיות במו"מ אינטנסיבי עם משרד החינוך, לקראת כניעה מוחלטת של קבלת כל דרישות תוכנית הליבה והכנסת פיקוח הדוק

העובדה ששנים ע"ג שנים היתה שאלת ההשתלבות בתכנית "אופק חדש" תלויה ועומדת, לא היה זה מחמת עצלות או עייפות החומר של המנהלים, שמהרגע הראשון פזלו לכסף הגדול המונח בתכנית זו. אלא שהרתיעה משינוי הערכין העומד להתרחש בגין שילוב זה עיכב את ההשתלבות בתכנית.

אלא שהזמן עשה את שלו, ובדרך הופיע תכנית הקירור "מיתווה בעלזא" שהחדירה את התובנה שעבור כסף ניתן לוותר על ערכים הכי עקרוניים, ולאחרונה, הלחץ והחשש מפני קיצוצים נוספים בגין המצב הכלכלי הקשה עקב המלחמה - היווה את ה"מכה בפטיש" ונתן אופק ל"אופק חדש".

אם עדיין נותר ספק בלב הורים, לאן פני הדברים מועדים, הרי שעתה מתברר כי לא נותר כל ספק, וכל החרד לעתיד צאצאיו וחינוכם הטהור, עליו להמלט מהספינה הטובעת בעוד מועד.

דרך ובכל צורה כדי שהמורים יקבלו את המגיע להם. ההמתנה שווה כדי שבסוף נצליח לפתור את זה. אין שום חדש תחת השמש. **תמיד היה פיקוח של משרד החינוך.** השר קיש והייעוץ המשפטי של משרד החינוך איתנו במאת האחוזים בעניין הזה".

במשפט: **"תמיד היה פיקוח של משרד החינוך"** ברצונו לחפות על התקדים הנוראי של מסירת המוסדות לפיקוח הדוק של משרד החינוך, לא רק בניהול המוסדות, כי אם גם בפן הפדגוגי, בכך שהוא טוען, ש'פיקוח' זה לא דבר חדש, ותמיד הוא היה.

זאת בעת שהכל יודעים על איזה פיקוח מדובר כעת, הן במספר המפקחים והן בעומק הפיקוח, כאשר משרד החינוך עומד לבצע 'פיקוח' במלא מובן המילה, וכפי שהם מגדירים זאת: "בלי טריקים ובלי שטיקים". כאשר השורה התחתונה היא, שמוסדות החינוך החרדיים ייפכנו ל"ממלכת חרדי" בלתי רשמית.

בימים אלו מתפרסם בעיתונות החילונית, כי קיימת הסכמה משמעותית בין משרד החינוך למפלגות החרדיות בנוגע לתוכנית "אופק חדש" וחובת לימודי הליבה בבתי הספר.

בשבועות האחרונים התנהל מו"מ בין משרד החינוך לבין המפלגות החרדיות, כאשר על פי הסיכום, בתי הספר החרדיים שמצטרפים לתוכנית "אופק חדש" יהיו מחויבים בלימודי ליבה, בדיוק כמו בתי ספר אחרים שמתוקצבים על פי התוכנית.

התקנות יכללו גם בקרה תקציבית ביחס לכל ההליך ויכללו פיקוח פדגוגי מטעם משרד החינוך, כדי לוודא שבתי הספר עומדים במשך שנת הלימודים בכל הדרישות.

השר במשרד החינוך מטעם מפלגת ש"ס ח. ב. אומר בתקשורת:

"זה פרויקט חיי. אני עוסק בזה כבר שנים עוד כשהרבה אנשים לא הבינו מה זה בכלל. אני שמח שהיום כולם נלחמים בעד זה. אמושיך להילחם בכל

**קריאה קדושה
להורי ומחנכי
תשב"ר**

7

"תחילת החינוך והיריעה והרצון לכל הטוב, צריך להיות מהבית שיהיה על מה לחול כל הברכה הניתנת בסמינר"

מאת מרן הגאון הגדול
רבי מיכל יהודה ליפקוביץ זצוק"ל

5

**המטרה
והאמצעי**

מה חיפשה משאית כיבוש
האש בשערי הת"ת?...!

3

"מניעת כספים להביל יחשב להכניסו
בשיקול דברים הללו שברומו
של עולם ועתיד הדורות"

מאת הגאון האדיר
רבי חיים גרינימן זצוק"ל
בעל "חידושים וביאורים"

2

ילדי המכינה מת"ת חיפה התחילו ללמוד את האות פ' ולכבוד הלימוד הביאו מכבי האש הנקרא ביידיש "פייער לעשער"



המטרה והאמצעי

מה חיפשה משאית כיבוי האש בשערי הת"ת!?!...

הגיוס לשירות לאומי אזרחי, מחפשים ללא הרף מתחת לאדמה כל מיני רעיונות, כיצד להכשיר את השרץ לבוא בקהל החרדי, והנה במקרה זה של הת"ת בעיר חיפה ה'חרדי מחמד' הזה הגיש להם את ה'הישג' על מגש של כסף, ואף הכפיל את ההשפעה ההרסנית כמספר הילדים שנחשפו לאירוע השלילי הפסול, המעלה על נס את אותם כבאים משועממים (סליחה!... לוחמי האש!...) המתנינים לשריפות.

ואכן המעמד המביש הזה נוצל עד תום, כפי שהוא מתואר בתקשורת (ערוץ 7 ו' אדר תשפ"ד):

"איך אומרים 'פייערמאן' בעברית!..."

בן השירות האזרחי החרדי הגיע בכבאית לתלמוד תורה של בנו והילדים למדו על כללי בטיחות באש. ההיכרות של בני השירות עם גורמי הביטחון והצלחה בגופים השונים מייצרת חיבורים מפתיעים ורעיונות לתרומה וערך מוסף עבור הקהילה לעיתים של המתנדבים עצמם. כך נולדה היוזמה של המתנדב שפנה למפקדיו וביקש שיגיעו בכבאית של המערך וישוחחו עם הילדים על הזהירות שיש לנקוט מאש. הרעיון שעלה היה לחבר זאת עם סדר לימוד הא-ב בתלמוד תורה וכאשר הילדים שלומדים ביידיש הגיעו לאות פ' ולמדו על המילה אש-פייער הפתיע האב יחד עם מפקדיו ובתיאום עם הנהלת התלמוד תורה הגיעו באחד הימים

אז מה בכל זאת דחף את ה"הורה המסור", להטריח את משאית הכיבוי עד לשערי הת"ת, רק על מנת להמחיש להם את האות הנלמדת!...?

* * *

מיותר להבהיר שבראש מאוויים של אותם "לוחמי האש" (התואר המשודרג שכבאי ישראל קיבלו ע"י הרשויות, לא סתם 'כבאים' אלא תפקיד עם הילה של לוחמים - "לוחמי האש") לא עומדת המטרה לסייע למלמדים תשב"ר בלימוד אותיות הקודש כיצד להחדיר לראשם של הילדים הטהורים את האות 'פ'א', הרשויות הבטחוניות והעירוניות הם ידא אריכתא של השלטון שבראש מעיינם עומדת השאיפה להקנות לנוער החרדי רספקט והערכה לכבאי האש החרדי "הממלא את חובתו האזרחית למדינת ישראל".

משאית כיבוי המונהגת ע"י חילוני מהודר, אין לה כ"כ השפעה כאשר היא מופיעה בשערי התלמוד תורה. היא נצרכת היטיב במוחם כאשר מנהיג הכבאית הוא חרדי מהקהילה, ועוד אבא לאחד התלמידים, שמגיע עם בגדי ה"לוחם". מיום זה והלאה הילדים לא יביטו על המשרת "שירות לאומי אזרחי", כפרחח משולי המחנה, כי אם כאדם בר מעלה ודמות חיובית הראויה לחיקוי ולשאיפה.

"אנשי הרוח" העומדים בראש מסלולי

באחד מתלמודי התורה בעיר חיפה באידיש, הגיע לפני כחודש 'כבאית' של מכבי האש, ומתוכה יצא 'כבאי' מעוטר בזקן ופאות, שהיה לכבאי במסגרת שירותו ב'שירות לאומי אזרחי', ושבנו לומד בת"ת זה, כשהאמתלה היא שהילדים הלומדים א-ב, הגיעו לאות 'פ', ו'מכבי אש' באידיש נקרא 'פייער לעשער', וכך תחקק בזכרונם של הילדים האות הנ"ל.

כל בר דעת שואל את השאלה המאד פשוטה, האמנם עבור לימוד אות אחת מעשרים ושתיים אותיות הקודש, יש צורך להטריח משאית כיבוי!... האם לא די באחד מהמילים: פורים, פסח, פארשטעלאכטץ (תחפושת) והרשימה ארוכה, ומדוע זכתה דווקא אות זו לביקור רם דרג שכזה!...

מדוע למשל כאשר למדו את האות מ"ם, לא טרחו להביא אחר כבוד את האוטו "מיסט" (אשפה) או "מיסט קערער" (מטאטא רחובות)?!... וגם לאות 'פ'א' יש תחליפים מעולים, דוגמת: "פויל" (עצלן), "פארפוילט" (רקוב). וכהנה רבות... רעיונות שאינם בקטגוריה של 'אנטי חנוכי' (כי אין ספק שההורים השולחים את צאצאיהם היקרים להם מכל, בודאי שואפים לראותם לכשיגדלו, משקיעים כוחם ואונם בתורה, יראה וחסידות, ולא קלי דעת המושכים צינורות ונלחמים באש!...).

דעת תורה

"כל אחד שנכנס למקומות הנ"ל הוא מחריב בזה את עצמו ואת ביתו ועתיד חינוך ילדיו"

בס"ד, מנחם אב תשס"ט

הנה בשנים האחרונות מנסים השלטונות בכל מיני דרכים ועצות להכניס שומרי תורה ומצוות ל"שירות לאומי אזרחי" ועבודת הצבא, ע"י שיסדו "שנת הכרעה" שיוכל בן תורה להכריע דרכו לצד מחשבה להיכנס תחת מסגרותיהם, הננו להודיע בזה שכל אחד שנכנס למקומות הנ"ל הוא מחריב בזה את עצמו ואת צביון ביתו ועתיד חינוך ילדיו.

וגם מה שהם מנסים בדרכי פיתוי ע"י שנותנים תקציבים לאברכים המתעסקים עם נערים שהתדרדרו מדרך התורה והמצוות כדי להחזירם למוטב, והם מגדירים זאת גם כשירות אזרחי, הדבר הוא פסול בתכלית כי לא יוכל לצאת דבר טוב מדבר שיסודו ומגמתו הוא לפתות ולמשוך את לומדי התורה להיות כפופים להם.

ואין לשום אחד להזדקק לתכניות אלו ולא לשתף פעולה עם העושים מעשיהם במחשך ומסייעים לשלטונות במגמות אלו שהם סכנה לעולם התורה בכלל ולבתי החרדים בפרט.

נאום החותם מתוך לב נשבר ודאגה גדולה, אלא בתקוה שבינו

בתי החרדים לדבר ד' להתרחק מפיתויים שלהם וגזירותיהם.

ליוון החותם מתוך לב נשבר ודאגה גדולה
אלוהי דתנו שיהיה לנו כתי התקדים וצדק
זה הריק מפייתים שפסל לעולמות
מיס ייבזה יפקודים

מיכל יהודה ליפקוביץ

בע"ה דברי מו"ר שליט"א ברורים ופשוטים.

הידי צדקו מלך עולם דמוס"א ונאמ"א חיים קניבסקי

חיים קניבסקי

ער"ח ניסן תשע"א

החותם בכל לב על הדבר הנורא כנ"ל להצלת התורה והיהדות ממש, ולא להגרר ח"ו לפיתויים לצורך פרנסה וכיוצ"ב אשר לא יעלה על הדעת לפגוע בגלל זה בלב היהדות, כי הם חיינו וכו' - לחיזוק התורה והיהדות.

שמואל אויערבאך

ששאפתם המוצהרת לבולל את היהדות החרדית בהווייה הישראלית - כי אם ההשפעה השלילית של גיוס בודד זה למסלול ה'כבאות', מתרחבת ומגיעה היישר עד למערכת החינוכית הכי קדושה והכי ערכית - ילדי תשב"ר!

תקוותינו שהיתה זו מעידה חד פעמית, והדבר לא ישונה. כי מדובר בנגיעה בדרך החינוך של ילדי ישראל - עתיד אומתינו, ואין ספק שההורים ובודאי ההנהלה והקהילה אינם מעוניינים לפגוע במשיחי אלו תשב"ר.

ב"זכות עצמם", אבל בעצם מהותם יש להם תמנון רב זרועות ובדרך לא דרך הם משפיעים לרעה במישורים נוספים.

והסיפור הזה של הכבאית בת"ת חיפה הינה הדוגמא הקלאסית לכך.

במבט חיצוני נראה שהצעד הפרטי של אותו אב לילד בת"ת, שלאסון משפחתו השתלב בשירות בטחוני של "לוחמי האש", הוא לכאורה לרועץ רק למסגרת הפרטית שלו ושל משפחתו, אך והנה מתברר שצעד פסול זה, לא זו בלבד שהוא משחק לידיהם של מרשיעי ברית,

האחרונים והציגו לילדים את הכבאית והציוד שעליה. הילדים עמדו פעורי פה שעה שהכבאית הגיעה לרחבת תלמוד התורה, כאשר בן השירות עמד במשך שעה ארוכה יחד עם צוות הכבאית והסביר לילדים על סכנות האש ועל תפקידה של הכבאית בעת הצורך.

מנכ"ל הרשות לשירות לאומי אזרחי, ראובן פינסקי ברך על היוזמה המקורית וציין כי הרשות רואה חשיבות גדולה לחיבור של המתנדבים עם הקהילה במסגרת התפקידים השונים אותם הם מבצעים בגופים הביטחוניים. השילוב הנכון בין תפקיד מקצועי ואיכותי לשירות משמעותי תורם לחיבורים ורעיונות נפלאים עבור בני השירות ועבור הקהילה."

* * *

כידוע, "שירות לאומי אזרחי" הינו אחד ממסלולי הגיוס, בו ניתן לשרת את המדינה. מסלול שירות זה מטרתו להנגיש אפשרות "שירות" למי שנרתע מלהתקרב לשירות צבאי, עבורו המציאו את ה"שירות למען המדינה" בדמות פעילות בטחונית או אזרחית.

גדולי התורה זצוק"ל כבר יצאו לפני כ- 15 שנה (שנת תשס"ט) ב"גילוי דעת" בנידון, והזהירו על השתלבות בשירות זה ה"מחריב בזה את עצמו ואת צביון ביתו ועתיד חינוך ילדיו" (ראה מסגרת).

הלקח עבורינו הוא שיש לפקוח עיניים ולהשכיל עד כמה חובת האחריות להביט על כל פירצה באידישקייט לא רק כפי שהיא נראית בראייה חיצונית שטחית, אלא במבט רחב, שכל פירצה ומגמה של ההתבוללות המתאזרחת ומתבססת בפרהסיה של החברה החרדית מצמיחה פירות ביאושים המשתרגות ומסתעפות, באופן שהשפעתן מחלחלת בהמשך ברובדים יותר עמוקים ויותר עקרוניים בחיי היהדות.

זהו טיבען של פירצות, לעומק התהום שלהם אין חקר, כמי תהום המחלחלים בינות הסלעים ומגיעים למקומות בלתי צפויים. פירצות אלו הם אמנם חמורות

"תחילת החינוך והידיעה והרצון לכל הטוב, צריך להיות מהבית שיהיה על מה לחזק כל הברכה הניתנת בסמינר"

דברים מאת מרן הגאון הגדול ציס"ע רבי מיכל יהודה ליפקוביץ זצוק"ל

שנשא בפני אבות תלמידות הסמינרים בית יעקב בכנס חיזוק שהתקיים במוצ"ש פרשת ויחי תשס"ד בבני ברק

אמרה תורה הצנע לכת דברים שדרכן לעשותן בצנעא על אחת כמה וכמה, ופירש רש"י "דברים שדרכן לעשותן בפרהסייה" הוצאת והכנסת כלה אף שם צריך הצנע לסעוד במדה נאה ולשמוח במדה נאה ולא להנהיג קלות ראש בעצמו וכו', דברים שדרכן לעשותן בצנעא כגון צדקה הניתנת לעני בסתר שאין צריך להודיע לשום אדם וכו' והיינו דאמר רבי אלעזר דכל מילי בעי צניעותא והוא הדין לדברי תורה.

למדנו בדברי חז"ל שהקב"ה דורש מאתנו שכל מעשה המצוות שאנו

צריכים ומצווים לעשות, בכלם יהיה אופן העשייה ואופן קיום

המצווה בהצנע לכת, ולמדנו שיסוד המעלה בכלל ישראל

הוא הנהגת המעשים בצניעות. והנה הדברים אמורים כאן

הם ככלל לכל הנהגות המעשים של היהודי, אך מכל

שכן שהדברים אמורים לענין חינוך הבנות, שצריכים

לתת את כל המשקל של החינוך שיהיה על דרך

הצניעות, שכל ההליכות וכל הנהגה של הבנות

יהיה רק במידת הצניעות.

ואחז"ל בתנחומא עה"פ "כל כבודה בת מלך

פנימה ממשבצות זהב לבושה" אמר רבי יוסי

כשהאשה מצנעת את עצמה בתוך הבית, ראויה

להינשא לכהן גדול ותעמיד כהנים גדולים, שנאמר

כל כבודה וגו', אם תכבד עצמה בתוך הבית -

ממשבצות זהב לבושה - תנשא למי שכתוב בהן

"ומשבצת הכתנת שש" אמר רבי פנחס הכהן בר חמא,

בזמן שהיא צנועה בתוך הבית - כשם שהמזבח מכפר כן

היא מכפרת על ביתה.

הנה חז"ל ציינו את מעלת הצניעות "בתוך הבית" לא די להיות צנועה

בצאתה לרחוב אלא צריך להתנהג במידת הצניעות אף בתוך הבית,

צניעות היא מעלה הנחקקת בנפש האדם ומי שקנה מדה זו ניכרת בו

הצניעות בכל הליכותיו בבית ומחוצה לו, וכשנוהגים כך שכל הנהגה היא

בצניעות, זוכים לבנות בית שיהא כעין בית המקדש, בית שמכפר כמזבח,

זוכים לדרגה שראויים להינשא לכהן גדול.

ואמרו שם עוד [תנחומא פרשה וישלח] "אימתי כגפן פוריה בזמן

שהיא בירכתי ביתך, ואם עשתה כן בניך כשתילי זיתים סביב לשולחנך,

תעמיד בנים נמשחים בשמן המשחה סביב" [דהיינו כהנים גדולים],

למדנו מכאן כי צניעות אינה ענין של קיום מצוה של האשה לעצמה,

אלא זה מעמיד את כל החיים שלה וזה בונה את כל הבית שמעמידה.

ברשות מנהלי הסמינרים הרב ר' זאב וולף שליט"א, הרב כהנא שליט"א, הרב מאיר שליט"א, שעל ידם מתקיימת עצרת זו, וברשות כל אבות התלמידות שיחיו לאו"ט.

התכנסות זו חשובה היא מאד ואף יש לומר שיש בה הכרח, כי יש לעשות חשבון הנפש לראות עד כמה מוטל חיוב החינוך של הבנות על אביהן, כי הלא מדרך העולם עפ"י רוב הקשר שיש לבת, הוא עם אמה, שהבנות קרובות הם לאמן במעשיהן ובבעיותיהן וכו', ומאידך הלא רוב

ההורים כאן הם עסוקים בלימוד שהם יושבים ולומדים או

שטרודים במלאכתם, ולכן סומכים הם על החינוך שהבת

מקבלת, והן אמנם כי הבנות מקבלות חינוכם בדרך נכונה

אך בכל זאת נראה בהמשך דברינו כמה חשוב שהאבות

ישתתפו ולא ישתמטו מחינוך הבת. ואני חושב

שעצרת זו וההתעוררות בענין זה יביא הרבה

תועלת, ומגיע ישר כח להרבנים מנהלי הסמינרים

שעל אף רוב טרדתם הציעו ואירגנו את כינוס זה.

חז"ל הק' בגמרא (סוכה מט) דרשו המקרא

"הגיד לך אדם מה טוב ומה ד' אלוך דורש ממך

כי אם עשות משפט ואהבת חסד והצנע לכת עם

אלוך". האדם בעצמו אינו יודע מהו מעשה הטוב

ומה ד' דורש ממנו, ולכן הנביא מלמדנו שד' רוצה

מאתנו: "כי עם עשות משפט ואהבת חסד והצנע

לכת". ודרש רבי אלעזר "עשות משפט" זה הדין, דין

כולל כל עניני משא ומתן בין איש לרעהו, דיני ממונות

ומסחר ודמיהן. "ואהבת חסד" זהו גמילות חסדים, בעשיית

חסד לא די בעשייה לבד כי פעמים עושים חסד מצד מדת הרחמים

הטבעית, עשייה כזו לא נחשבת עשיית חסד אלא זהו מעשה להשקט

את עצמו באשר נסערת נפשו למראה עיניו, ולכן אמר הכתוב "אהבת

חסד" שהמעלה הוא באהבה שאוהב האדם להיטיב עם זולתו.

(ויסוד זה נלמד אצל אברהם אבינו ע"ה שביום שלישי למילתו אף

שהיה חולה והקב"ה הוציא חמה מנרתיקה מ"מ יצא לשבת פתח האהל

לחכות לאורחים. וכשרוצים באמת לעשות חסד הרי הקב"ה עוזר שאכן

יוכלו לעשות חסד כמו שמצינו שם באברהם שהזמין לו הקב"ה לעשות

חסד בדרכים של נסים שזה יותר מאפשרותו של האדם),

"והצנע לכת עם אלוך" - זו הוצאת המת והכנסת כלה לחופה,

וממשיכה הגמרא והלא דברים ק"ו ומה דברים שדרכן לעשות בפרהסיא

הכותרת לדברי אש קודש של מרן הגאון ציס"ע רבי מיכל יהודה ליפקוביץ זצוק"ל היתה ודאי נכונה לשעתו, כאשר הוא זצ"ל באותם ימים עדיין לא היה מודע לכך שקיימת מגמה להסכים לצמצום לימודי ההוראה בסמינרים, וטרם נודעה השערוריה שב"מכוני השתלמויות" של הסמינרים נשמעים הרצאות מאישים ותכנים שליליים, שגרמו בשעתו לסערת רוחות בבתי מרנן זצוק"ל, ואף טרם עלה על הדעת שהסמינרים יכניסו מגמות מקצועיות לרוב, שיהפכו את כל מהותם ל"מיכללות זוטא".

אך ראויים הם הדברים להעלותם על המכבש, להיזכר על מה זעקו גדולי ישראל לפני 20 שנה, ולאיה מצב הגענו כיום. ואולי כאשר נעמיד זה מול זה, העבר לעומת ההווה, יעורר זאת אותנו לשוב לדרך האמת, וכפי שכותב מרן החזון איש זיע"א "כי בטבע המאמין החלש כשרואה את קצה הכפירה כבר נרתע ושב לאמונתו האמיתית" (קובץ אגרות ח"א אגרת צ"ו)

בסמינר לדעת על לימודיה והנהגותיה בודאי תוסיף השתדלות לטובה יותר ויותר כהנה וכהנה.

בהזדמנות זו יש להעיר על הגזירה של הממשלה שהעבירו את כל הישיבות ומוסדות החינוך שכולם נתונים תחת פיקוח משרד החינוך, ומשרד החינוך מבקש כעת להנחות את כל מוסדות החינוך בתכנית לימוד בפיקוח, הנה הלא באמת היה להם להתבייש בכלל לדבר עמו על תוכניות חינוך, הלא איך הם מחנכים? וכי יודעים מה זה חינוך בכלל? מה יוצא מהחינוך שלהם, רק לבנות ולהוסיף עוד בתי הסוהר, אז הם באים לבקש מאתנו שנלמד לפי התכנית שלהם, זה גזירה של רשעות בלי דעת! **אך מי האשם בזה שהגענו לכך, אותם מנהלים שחתמו והסכימו לגזירתם, אם היו שומעים מאתנו תשובה יחידה מכל מנהלי מוסדות החינוך כאחד ללא יוצא מהכלל, שלא נכנעים לשום הצעה שלהם, ושלא יוכלו לאיים עלינו בכספים, ולא מהם נלמד - חינוך מהו! אם כך היו כולם עונים כנגדם בחזקה לא היו יכולים לנו, אך אותם שהסכימו בידם הרי הם שותפים שווים לכל הגזירות.**

הנה כתב הב"ח בהלכות חנוכה דבימי היוונים נתבטלה העבודה בבית המקדש בגלל החטא שהתרשלו בעבודה, ומשבאו החשמונאים ומסרו נפשם לעבודת הבורא בקדושה זכו וניצחו היוונים, ההתרשלות בעבודה היא שמביאה עלינו את הגזירות, אם אנחנו רואים גזירות על הישיבות וגזירות על החדרים, אז עלינו לדעת כי יש בידינו התרשלות, וההסכמה והחתימה להשתתף עמם בתוכנית החדשה שלהם הוא יותר מהתרשלות.

הערב הראה לי אחד בדברי החתם סופר שפירש עה"פ שקראנו בהפטרה השבת שציווה דוד לבנו "ויצו את שלמה בנו לאמור וחזקת והיית לאיש, ושמרת את משמרת ד' אלוך וגו' דתבת לאמור אינה מובנת לכאורה, וביאר החתם סופר עפ"י דברי הגמרא [פסחים מ"ב] בי רב אמרי **לאמור - לאו אמור**, והיינו שדוד המלך הזהיר את שלמה בנו, שלא יאמר הנני עושה כקלקולי רוב העולם, אלא שיתחזק במעוון התורה! נגד אנשי דורו הפורצים גדרי עולם, וחזקת והיית לאיש לגדור גדר ולעמוד בפרץ.

הנה מעשי אבות סימן לבנים, וחייב אדם לומר מתי יגיעו מעשי למעשה אבותי אברהם יצחק ויעקב, ואצל אברהם אבינו מצאנו שאמר הקב"ה **"ואברהם היו יהיה לגוי גדול ועצום ונברכו בו כל גויי הארץ, כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ד' לעשות צדקה ומשפט"** וגו', הנה זכה אברהם לברכה בעבור שחינך דורות הבאים, וזה אשר מוטל עלינו לעמוד נגד כל הפרצות שפורצים בזמן האחרון ולשמור על הדורות הבאים. **זו היא החובה בכל משפחה ומשפחה ובכל סמינר וסמינר, כל בית ספר ובית ספר, כל חיידר וישיבה, לעמוד בפרץ ולגדור הפרצות והסדקים שלא יטעו הדורות הבאים לילך ולעשות כקלקולי רוב העולם, שימשיכו בדרך שהנחילו לנו הדורות הקודמים ללא השפעה של הקלקולים והירידה.**

והקב"ה ירחם עלינו שנוכל לעמוד, שכל הגזירות יתבטלו, מכח הגבורה שנעמוד מבלי להיכנע לשום דבר מהגזירות נזכה בקרוב לשמחה בשמחה ובששון בשמחה הגדולה של ביאת משיח צדקנו, והם יראו ויבושו שיסבלו הרבה מכל מעשיהם, עומדים אנו על סף הגאולה, כמו דאמרו בירושלמי שלפני עמוד השחר מתגבר החושך, לכך אנו רואים היום את התגברות החושך, משפחות אין להם לחם, ישיבות אין להם כדי קיומם, החושך מתגבר זה סימן לגאולה המתקרבת, אנחנו צריכים להשתדל שלא לדחות את הגאולה, **אם נעמוד נגד הגזירות בחזקה מבלי להיכנע, ונשמור ונחזק בדקי בתינו לתת לב לחינוך הדורות הבאים שימשיכו בדרך החינוך הקדושה והצניעות כפי רצון השי"ת, נזכה שירחם הקב"ה עלינו ונזכה במהרה לגאולה השלמה.**

והפעולות הטובות של הצניעות לא רק שמזכים את האשה שתקבל שכר רב על כך, אלא נבראת מכך מציאות חדשה, נבראים עולמות רוחניים, השפעה רוחנית שזוכים לבית שהוא כעין מקדש, ולבנים כהנים גדולים, והנה הובא בגמרא (יומא מז והובא גם בילקוט) גבי קמחית שהיו לה שבעה בניה וזכתה שכולם שימשו בכהונה גדולה, שאלוה חכמים במה זכתה לכך? אמרה להם מימי לא ראו קורות ביתי שערות ראשי, קראו עליה הפסוק הזה כל כבודה בה מלך פנימה.

לומדים מכאן שכל בנין הבית וכל קיום המשך הדורות תלוי במי? זה תלוי בבנות ישראל, זה תלוי באשה, ולא רק שתהא צנועה ברחוב, אלא שתהא צנועה בתוך הבית, נורא מאד! נורא מאד!...

בזמן האחרון יודע אני כי יש משפחות מרובות אשר יש להם צרות, ילדים קטנים חולים במחלות כאלו שבשנים הקודמות לא שמעו כזה, אני אומר הדברים מתוך ידיעה, נולדים תינוקות בעלי מומין רח"ל, נולדים תינוקות חולים שתיכף צריכים לניתוחי לב, ניתוחים על השמיעה ועוד ועוד ה' ישמרנו. ומי הוא אשר יכול לומר שזה לא מחמת הירידה בצניעות!?

מה מוטל עלינו! מה עלינו לחזק כיום, צריך להיות שכל אבא יטול חלק ושותפות לעמוד יחד עם האם בחינוך הבנות, האבא צריך לדאוג שיהיה לו קשר טוב עם הבנות לא פחות מהאמא, ושהבת תרגיש קירבה עם אביה, לדבר עמה גם שיחות חולין, לטייל עמה וכד', על האבא מוטל גם לתת לבנות גם מתענוגי הבית, שהבת תדע ש'העולם הזה' שלה, היא מקבלת בתוך הבית ולא ח"ו תחפש הנאות ועולם הזה ברחוב. יש ללמד אותה איך לבשל ואיך להכין לימודים שהיא תמצא בהם ענין והנאה, אף דברים שעולים בהוצאות מרובות, הכל כדי שתרגיש שיש לה את העולם הזה בבית.

חז"ל (ילקוט בראשית רמז כ"ד) עה"פ ויבן את הצלע "ויבן - התבונן מהיכן לבראותה לא ברא אותה מן הראש שלא תהא קלת ראש, ולא מן העין שלא תהא סקרנית ולא מן האוזן שלא תהא צייתנית וכו' אלא ממקום צנוע וכו' ועל כל אבר ואבר שהוא בורא היה אומר לה אשה צנועה",

התבוננות זו של הקב"ה - כביכול - מכוונת כלפינו ללמדנו דבר זה שבריאית האשה היתה בהתבוננות מהיכן לבראותה, כדי שתהא שלימה בדרגתה הרוחנית ותוכל להביא את התועלת שלתכליתה נבראה.

ועל אף ההבנה הגדולה הזאת סיימו שם חז"ל הקדושים בדבריהם בתביעה על כלל ישראל **"ואף על פי כן ותפרעו כל עצתי לא בראתי אותה מן הראש והיא מקלת ראש וכו"**,

הנה בודאי שאצל הקב"ה אין שייך לומר 'התבונן מהיכן לבראותה' ואין צריך התבוננות, אלא הדברים אמורים בלשון זה ללמד אותנו שנתבונן ונראה עד היכן מגיע ההכרח של מידת הצניעות באישה, ומאיך נלמד עד כמה שמירה וסייג צריך לזה, שאף אחר שכל בריאתה היה כבר באופן של צניעות, כל בריאת האיברים נעשה שלא יהיה מהם איזה פירצה בצניעות, מ"מ עדיין צריך שמירה ויגיעה שלא תיכשל, ועדיין היה אומר לה להיות 'אשה צנועה'. **הלא הדבר מחייב אותנו להתייגע ולהשקיע הרבה בחינוך הקדושה של בתינו ובנותינו שיהיה חינוך של קדושה שלא יהיה קלות ראש ולא יבואו לידי פריצות רח"ל.**

צריכים לדעת כי הן אמת שהסמינרים ב"ה מחנכים ונותנים לבנות לימוד לכל מידה טובה ונכונה, אבל תחילת החינוך והידיעה והרצון לכל הטוב, צריך להיות מהבית שיהיה על מה לחול כל הברכה הניתנת בסמינר, כלי ריק אינו מחזיק, כלי מלא מחזיק, והמלא צריך להיות תחילתו מהבית מההורים, ואף אחר כן יש לדעת תמיד איך היא בסמינר, לעמוד בקשר קבוע עם ההנהלה, וכשהבת יודעת שיש קשר בין ההורים להנהלה

קריאה קדושה להורי ומחנכי תשב"ו

הנה זכינו ואכשור דרא כאשר רבות רבות מילדי ישראל תינוקות של בית רבן שוקדים על התורה ועל העבודה בתלמודי התורה בארץ הקודש ומתחנכים בדרך התורה הקדושה וכל שאיפתם לגדול בתורה ויראת שמים טהורה ולהמשיך דרכם בקודש בישיבות הקדושות ובכוללים בשקידה מרובה יומם ולילה וכמ"ש "שבת בבית ה' כל ימי חייו".

אך לצערנו ולחרפתנו ראשי השלטון מנסים כל העת בפיתויים ובאימונים להסית ולהדיח את בחורי ישראל לעזוב את דרך התורה הקדושה וללכת ולהתגייס לצבא או לשירות לאומי ואזרחי אשר נאסרו בתוקף ע"י כל גדולי ישראל זיע"א ויבלחט"א

ועל כן בוודאי שחובה קדושה מוטלת על ההורים והמחנכים הי"ו להחדיר בליבות הילדים הטהורים כבר מקטנותם את ההשקעה הנכונה להתרחק הרחק כמטחוויו קשת מכל אותם מקומות האסורים בבחינת "חנך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה".

ועל של עתה באנו לקראת ימי הפורים הבעל"ט אשר נוהגים ילדי ישראל להתחפש, ובוודאי שיש לתחפושת השפעה רבה על נפש הילדים ושאיתם בחיים, וכדי לחנכם להתרחק מן הכיעור והדומה לו

בוודאי שיש להזהיר את הילדים הי"ו

לבלי יתחפשו לשוטרים וחיילים וכיו"ב כדי להבדל מהם ומהמונם

ואדרבה יש לעודדם להתחפש לחכמים וצדיקים כדי שישאפו להיות כמותם גדלים בתורה וביראת שמים בקדושה ובטהרה.

ויש על ההורים והמחנכים להרבות בתפילות ובתחנונים על הצאצאים שיזכו להיות "אוהבי ה' ויראי אלוקים אנשי אמת זרע קודש בה' ודקים" ויה"ד שיזכו ההורים והמחנכים לראות רוב נחת דקדושה מבניהם ותלמידיהם, ויקויים בהם הפסוק "וכל בניך למודי ה' ורב שלום בניך".

וע"ז באנו על החתום

דן מרדכי כהן זקן רבני תוניס	רחמים עטיה זקן רבני ארם צבא - חלב	יהודה כהן ראש ישיבת יקרי ירושלים	שמעון בעדני חבר מועצת חכמי התורה	משה צדקה ראש ישיבת פורת יוסף
יצחק רצאני פוסק עדת תימן	דוד בצרי ר"י המקובלים השלום	יצחק ברכה ראש ישיבת עטרת יצחק	אמנון סבאג ראש ישיבת תפארת משה	אלהו טופיק ראש ישיבת באר יהודה
מנשה שוע מרבני ישיבת יקורי ירושלים	יצחק כהן רב שכונת שמואל הניביא	יצחק א. אבא שאול מח"ס שמחה לאיש	ציון כהן ר"י פורת יוסף קטמון	שלמה בן שמעון רב שכונת רמת דוד בני ברק
יעקב זכריה ראש ישיבת לב אליהו	אברהם טופיק ר"מ ישיבת פורת יוסף	שלמה בוטו נכד שידנא בבא סאלי ז"ע	אהרון ירחי רב שכונת מקור ברוך	בניהו יששכר שמואלי ר"י המקובלים נהר שלום
דוד פנירי רב העיר עמנואל	יצחק טופיק ראש ישיבת באר יהודה	ינון יונה רב שכונת גבעת שאול	יעקב ישראל לוגאסי מגיד מישרים	יעקב שינודי מ"צ ורב שכונת בית ישראל
אליעזר כהן מ"צ ירושלים ת"ו	אברהם שמש ראש מוסדות עטרת אהרן	מרדכי פרחים מו"צ שכונת פאג'י סנהדריה	רפאל הדאיה ר"י המקובלים בית אל	יעקב שילוני מ"צ ירושלים ת"ו
בן ציון שמואלי מ"צ שכונת גבעת משה	מאיר דוד שמואלי ראש ישיבת חזון מרדכי	יהושע ויזגן מרבני ישיבת נחלת יצחק	יוסף אריה ידי ראש כולל תורה וחיים ב"ב	אברהם כהן דיין ומו"צ העדה"ח הספרדית

בס"ד אדר א' התשפ"ד

גם אנו מצטרפים לדברי מרנן ורבנן זצוק"ל ויבלחט"א, וקוראים בזה להורים ולמחנכים להימנע מלחפש את הילדים לשוטרים וחיילים ובפרט בעת הזאת יש לחנך ולהחדיר בילדים ובתלמידים שרק התורה הקדושה מגינה ומצילה את עם ישראל

ולשומעים ינעם ועליהם תבוא ברכת טוב

אחת העצות להצלחת הבנים והבנות הוא "ירא עיניך את מורדך" לפיכך דאי שראי לחפש את הילדים לחכמים וצדיקים

מסעוד בן שמעון
ר"י אור אליצור
ורב העיר בני ברק

יעקב חיים סופר
ר"י כף החיים

אברהם סלים
ר"י מאור התורה
וחבר מועצת חכמי התורה

אמרו חז"ל הקדושים בגדיהם עליהם כהנתם עליהם. הא בלא"ה ה"ל כור שישמש למחך כמה הבד משפיע על הנפש הלבנש בודים מוחשלים הנפכת נפש מוחשלת. גם תחפשת מנבטא שאיפה. ע"כ יתחפשו הילדים לשאיפת צדיקות ולא להפך.

שלמה ידידיה זעפראני

ר"י שפתי חיים ונשיא קהילת האבדים אגוד עמלי התורה

כאשר החלה גזירת הגיוס בארה"ק, עשה השלטון הכל על מנת להרגיל את הציבור החרדי למראות חרדים לובשי מדים, וכך לקרר את ההתנגדות הנחרצת נגד ההתגייסות לצבא הפסול, שהקיף את כל רובדי הציבור החרדי.

משכן, יצאו רבים מגדולי הספרדים זצוק"ל ויבלחט"א באזהרה אודות החיוב "להזהיר את הילדים הי"ו לבל יתחפשו לשוטרים וחיילים וכיו"ב כדי להבדל מהם ומהמונם", וכי "יש לעודדם להתחפש לחכמים וצדיקים כדי שישאפו להיות כמותם גדלים בתורה וביראת שמים בקדושה ובטהרה". ואכן, מראות פסולים אלו התמעטו מאד בערים ובשכונות החרדיות, וכך גם מעידים בעלי החנויות שהביקוש אחרי תחפושות אלו, ירד באחוזים גדולים מאד.

והנה השנה, כאשר בעקבות מלחמת הדמים שהחלה ביום שמחת תורה, נמצאו פורצים משולי המחנה, שניסו לנצל את הפחד והבהלה על מנת להחדיר את הלאומניות בקרב הציבור החרדי ולהכשיר את הצבא הפסול לבוא בקהל - הצטרפו לקריאת הקודש עוד ארבעה מגדולי עדות המזרח שליט"א בפניה "להורים ולמחנכים להימנע מלחפש את הילדים לשוטרים וחיילים", כשהם מוסיפים "ובפרט בעת הזאת יש לחנך ולהחדיר בילדים ובתלמידים שרק התורה הקדושה מגינה ומצילה את עם ישראל", בכך קיבלה הקריאה משה תוקף, כאשר כאמור ישנם המנסים לטשטש דברים שהיו פשוטים וברורים בקרב כל הציבור החרדי.

כידוע, ל'תחפושת' יש השפעה גדולה על נפש הילד, וניתן לאבחן באמצעותו, את שאיפת ההורים כאשר מדובר בילד קטן, ובשאיפת המתחפש בעצמו כאשר מדובר בבחור. בפורים ישנה אפשרות גדולה שפנימיות המתחפש אותה הוא מסתיר במשך כל השנה, תפרוץ החוצה בסערה, מאחר וביום זה כאשר רבים מבושמים, הוא יכול להרשות לעצמו להציג את פנימיותו בראש כל חוצות. כי דמות השנואה עליו, הוא לא ירצה להיראות כמותה, לעומת זאת דמות שבעיניו היא דמות לחיקוי, הוא ישמח להיראות כמותה, והדברים ידועים וניתנים להיווכח בהם כל פורים מחדש.

ילדים להורים יראים, יחפשו את ילדיהם לראש ישיבה, אדמו"ר, ספר תורה, מרדכי הצדיק וכן הלאה, לעומת זאת הורים שפוזלים החוצה ויראתם אינה קודמת לחכמתם, יחפשו את ילדיהם לכל מיני דמויות שאין להם שום קשר ליהדות (במקרה הטוב), או לדמויות אנטי חינוכיות (במקרה הגרוע), וכיום הדבר מעיד שבעתים על התנתקות קיצונית מדרכה הצרופה של היהדות החרדית, כאשר מחפשים את הילד לדמות שכל החילונים מייחלים - ולא בכדי - שסוף סוף החרדים יאמצוה.

אמנם נכון שישנם העושים זאת מתמימות ומחוסר ידיעה והבנה בסיסית, ועבורם אכן נצרך דעת תורה הנ"ל, אך לאחר שגדולי התורה כבר פרסמו דעתם בנידון, יש לצפות ששום יהודי הרוצה לראות את צאצאיו ממשויכים בדרך התורה והיראה, יראה לחפש את צאצאיו אך ורק בדברים חיוביים וחינוכיים, ובכך יחדיר בהם את השאיפה לחקות את אותם דמויות, ובעז"ה לכשיגדלו ירוו נחת דקדושה להוריהם, לתפארת בית ישראל.



מפקחת ערביה בגן חרדי בטבריה

לכבוד מערכת קול החינוך.
ברצוני לשתף את הציבור במעשה שהיה.
בת משפחתינו שילדותיה מתחנכות ברשת גני ילדים של אחת הרשתות החרדיות בטבריה, והסיבה שהם שלחו בנותיהם למוסדות אלו, היא בשל היותם ברמה רוחנית מהטובות בעיר.
האמא ובתה בת ה-5 הלכו יחד ברחוב, ועברו ליד אשה ערביה, האמא שפחדה ממנה אמרה לבתה תתרחקי ממנה. כשהמשיכו בדרכם שאלה הילדה את אמא, מדוע היא הזהירה אותה, הרי היא גננת אצלנו בגן! האמא נדהמה למשמע אוזנה וחשבה שמא בתה הוזה בהקיץ, ושאלה את הגננת הראשית, האם זה נכון שיש בגן עובדת ערביה, ענתה הגננת: כן, אחת מצוות הגן היא פסיכולוגית ערביה, שמגיעה לגן ונפגשת עם ההורים והילדות אחת לכמה זמן.

האמא נדהמה ותמהה, היתכן! בגן חרדי מהטובים בעיר יעסיקו בצוות ערביה? היכן השפיות. הגננת השיבה, אני עשיתי מה שביכולתי, פניתי למפקחת והתלוננתי ע"כ, ותשובתה היתה, אין מה לעשות, בכל האזור יש שתי פסיכולוגיות, ושתיהן ערביות, כך שאין ברירה.

ואכן, הגננת פנתה למשרד החינוך, וטענה בפניהם היתכן שבגן חרדי יעסיקו פסיכולוגית ערביה, הם ילמדו אותה כוחות הנפש, ואיך ראוי וצריך להתנהג, להיכן הגענו?! וענו לה במשרד החינוך, שאם היא תדבר ע"ז, זה פלילי! כך שלא כדאי לה לעשות מזה עסק. הגננת אמרה לאותה אמא, אם זה מפריע לך תתלונני, אך תדעי שאין מה לעשות, זו עובדה שאין לשנותה.

פניתי לרבנים המקומיים שליכם חם וער לשואה הרוחנית המתחוללת, והם גילו אוזניים שהמציאות הזו שעובדות ערביות מסתובבות בגני הילדים בטבריה, היא לא רק בגנים של אותה רשת חרדית מובהקת, כי אם גם בשאר מוסדות, והתופעה הזו קיימת מזה זמן רב.

נא פרסמו את הדברים והרעישו ארץ ת"ק פרסה על ת"ק פרסה, אולי יתעורר אי מי

יבער את השפלות הנוראה הזאת מכרם בית ישראל.
בכבוד רב, ש.ש.מ.

הוספת המערכת: לפני כשנתיים התקבלה הודעה בתא קולי של המערכת, אודות תופעה דומה בעיר בני ברק, כמדומה בגן של חינוך מיוחד.

כן נודע שלאחרונה מתרחבת התופעה שערביות עובדות כשיעיות בגני ילדים מסוג זה בעוד ערים חרדיות.

חבורת תרי"ג - כל יראה וכל ימצא

לכבוד המערכת הנכבדה.

ברצוני לציין לשבח תלמוד תורה בבית שמש, ששלח הוראה נחרצת להורי התלמידים, כי "כל איסור מוחלט על תלמידי הת"ת להחזיק או לשחק במדבקות ואלבומים של חבורת תרי"ג".

לא ידוע לי מה היא הסיבה להוראה זו, אך מה שכן ידוע לי שה"חבורה" הזאת מכניסה תכנים שאינם ראויים לבית חרדי השואף לחנך את צאצאיו להתרחקות מכל מושגי העולם החיצון, שהיכול האדיר בחבורות שהם מוציאים לאור, חושפים את הילדים לכמויות אדירות של תרבות חיצונית מיותרת עד

שלילית. כמו"כ זכור לי כי לפני כשנתיים ראיתי באחד החבורות שלהם שמופיע בתוכו הפנייה לילדי ישראל הטהורים, לאתר אינטרנט מסוים הנוגע לאחת הפעילויות.

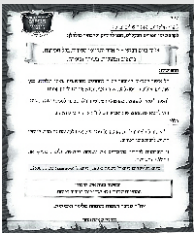


ואגב שאני מדבר אודות חבורה זו, חובה להתריע על עצם השם המטעה "חבורת תרי"ג" שכאילו מדובר בהקניית לימוד תרי"ג מצוות לילדי ישראל, בעת שלא מיניה ולא מקצתיה, אין לזה שום קשר ושייכות לכך, וכפי הנראה נבחר שם זה, להטעות הורים שיניחו לילדיהם להתחבר לארגון, שלמעשה מחדיר מושגים שאין להם שום קשר לא לתורה ולא ליראת שמים.

כמו"כ לקראת יום הפורים הבעל"ט, שלחה הנהלת הת"ת מכתב להורי התלמידים בו הם כותבים בענין 'תחפושת', כי "כל איסור לתלמיד המתחנך בת"ת להתחפש בתחפושות שאינן הולמות כגון שוטרים חיילים והדומה

להם".

יפה עשתה הנהלת הת"ת שביצרה את החומה סביב ילדי תשב"ר הטהורים. ומהם יראו וכן יעשו



מיתווה "הפיכת תתי"ם לבתי ספר".

לכבוד מערכת קול החינוך שיחון כתבתם רבות על "מיתווה בעלזא", אך החובה גם להתריע על אותם תתי"ם שעשו את הצעד הנורא של "מיתווה הפיכת תלמודי תורה לבתי ספר".

ואבאר: כידוע ישנם תתי"ם שמנסים להתנהג כת"ת אך בהיות ונכנסו תחת רשת החינוך של ש"ס (בני יוסף), הילדים נחשפים ברב או במעט, במוקדם או במאוחר, למקצועות חול נוספים, מה שהופך אותם מילדי ת"ת לילדי 'בית ספר' - מוסד חינוכי שמאז מיועד היה לילדי קירוב או משפחות יותר מודרניות בעיקר בפריפריות.

תופעה זו אמורה להחריד את המנהלים שעבור תקציבים גבוהים מתעללים בעתידם של הילדים הטהורים, ואף את ההורים שאינם יודעים מאומה מהמתרחש עם חינוך ילדיהם.

הנה תיאור ממסע התלאות העובר על ת"ת חסידי גדול בעיר חרדית גדולה, כפי שנשמע מאחד המלמדים שסיפר זאת לפי תומו:

"בכיתות ה-ט (מה שאני יודע) חולקו עבודות אנגלית לתלמידים, ציורים עם אוצר מילים באנגלית שיש להתאימם, או אותיות באנגלית למתוח קו לאותיות מקבילות בעברית וכדומה. גם על חלק מלוחות הקיר נכתבו מילים באנגלית, כמו"כ בכיתות תלוי שלט של 'מצבת הלימודים' בכל יום: יום אנגלית, יום מדע, יום היסטוריה וכו'.

הם קיבלו הוראה לחלק את העבודות לילדים במשך חמש ימים, כל יום עבודה אחרת, בכדי שאם הביקורת תגיע לת"ת, יוכלו להראות למבקרים שהם מחנכים כנדרש ברשת החינוך של ש"ס (קרי: לימודי תכנית ה'ליבה' במילואה), והנה החומר הנלמד מדבר בעד עצמו - על הקיר...

הילדים הונחו, כי כאשר תגיע הביקורת, שלא יעשו שטויות ולא ידברו ויענו מעצמם לכל מיני שאלות".

כל מילה נוספת מיותרת.

בכבוד רב

(פרטי הכותב שמורים במערכת)