

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

שכר ואתם לא שם".
סגן השר א.מ. (דגל התורה) מגיב:
"אתם מוציאים דיבה על מערכת החינוך
החרדי!".

שר החינוך קיש תומך כמובן בשותפיו
החרדים ומאשים את המתנגדים לתקציב
שהם "פוגעים בתלמידי ישראל", וראש
הממשלה ב.נ. מכריע את הפולמוס
הסוער ואומר:

"פגשתי בשבוע שעבר מתנדבי זק"א
חרדים שתארו לי את הזוועות הקשים
והמחרידים (נתניהו תיאר זאת בפירוט
גרפי), הייתי לוחם ולא ראיתי דברים
כאלה, הזוועות האלה לא יעזבו אותם
עוד הרבה זמן, דוקא בעת הזו כשהציבור
החרדי מתגייס באלפיו, זה לא יאומן
שאנחנו מתעסקים בכלל ב-35 מיליון
ש"ח ל"אופק חדש", הציבור החרדי לא
ראוי ליחס הזה. אני מבקש מכם להיות
מנהיגים ולהצביע בעד" (ראה צילום).

הנה מסתבר שלמרות ששעת חירום
ומלחמה הינו הזמן הכי מסוכן מבחינת
התנאים, להכפיף את בתי החינוך של
החרדים, מסתבר שלמטבע יש שני
צדדים.

אותם חרדים רפואי לב משולי המחנה,
שעקב מצב החירום מקריבים עצמם
למולך ומשתלבים בצבא, יכולים לרשום
לחובתם עוד "הישג".

בהשתלבותם זו, לא רק שהם מסכנים
את עתידם הרוחני אלא שהם אף
מסייעים לחכ"ם החרדים לצלוח את

הצלחת בנות הסמינרים במבחני הכיז"ה משחק לידי הממסד השלטוני המתרנב:

"הנשים האמיצות, פורצות הדרך ומנפצות את תקרת הזכוכית של החברה החרדית"

**ראש הממשלה בעד אישור
התקציב כתשלום לסולידריות
ה"חרדית" עם צה"ל**

ראוי לעקוב גם על מה שהתרחש
בישיבת הממשלה (שהתכנסה לדיון
בנושא תקציב המלחמה) לנוכח התנגדות
חכ"ם שונים שדרשו עקב המלחמה
לקצץ 35 מיליון שקל מהתקציב שהובטח
ל"אופק חדש", נשמעו תגובות מצד
חכ"ם חרדים המלמדים על התדרדרות
נוספת בהסכמה להעמקת השליטה של
משרד החינוך על בתי החינוך החרדיים:
הנה דבריו של "השר במשרד החינוך"
מטעם ש"ס ח.ב.:

"יש תהליך שהתחיל, שיצא לדרך.
העניקו מקדמות למורים שישווה בין
מעמד ההורים והמורים החרדיים לשאר
המורים וההורים בחינוך הכללי. אתם
באים ומשתמשים במלחמה ככלי לעצור
את התהליך כי אתם נגדו".

לעומתו מגיבה חכ"ת מהאופוזיציה ש.ב:
"אנחנו נגדכם? אני נגד חרדים? כשרת
החינוך הבאתי מתווה שמגדיל את
התקצוב בהתאם להיקף לימודי הליבה
אבל ביטלתם אותו, כי לא מתאים לכם
פיקוח וליבה. "אופק חדש" זה רעיון
שלם עם כללים ברורים ולא רק תוספת

במקביל לסערת המלחמה, מתנהלת לה
- כספית - מלחמה סוערת נוספת,
ועקרונית מבחינת השלטון הכפרני, לבין
העומדים בראש מערכת החינוך החרדית
שלדאבוננו עדיין סמוכים על שולחן
משרד החינוך.

במאבק במישור הפרלמנטרי מול
המתנגדים לתיקצוב, מופיעים החכ"ם
החרדים בנימוקים שלהם שאין כל סיבה
לקצץ כפי שהוסכם עם ההצטרפות לתכנית
"אופק חדש" למורי הרשתות של "חינוך
העצמאי" ו"בני יוסף" של מפלגת ש"ס,
זכור בגליונו הקודם הרחבנו בתובנה
הקריטית, על כך שעידן מלחמה ושעת
חירום הינו הזמן האידיאלי מצד משרד
החינוך לזרז את הרפורמות הטמונות
בתקצוב המוגדל שרשתות החינוך החרדי
אמורות לקבל.

הגדיל לעשות ח"כ מ.ג. מ'דגל התורה'
שכדי להכריע את הוויכוח לטובת אישור
התקציב, אף הרשה לעצמו לחדד את
הדברים והתנהג בניבזות כשהוא מבטא
את המסר שהיתה פה כניעה מצד
הרבנים, וכעת הם וותרנים ויותר
פרגמטיים.
הנה דבריו:

"הרי כל אופק חדש זה פיקוח, לפני
עשור היו רבנים שלא הסכימו בגלל
הפיקוח, כעת הסכימו, לומדים שם ליבה,
איפה היושר שלכם, שהמורה חוזרת
הביתה ומקצצים לה בשכר?".
כל תגובה מיותרת!

בכללים שבהם עמדו שאר בתי הספר שתוכנית "אופק חדש" יושמה בהם – כמו תנאי סף שעובדי ההוראה יהיו בעלי השכלה אקדמית".

מסמך רשמי של משרד האוצר שהגיע למערכת, מגדיר בחדות ובמפורש את הדרישות הברורות המחייבות את משרד

הלימודים ברשתות, וממילא לא יאפשרו לשפר את איכות החינוך, וגם לא בטוח שהם ישמשו את המטרה שלשמן ניתנו – שיפור שכר המורים. על פי הדו"ח, מנהלי הרשתות מסרבים לדווח דיווח מפורט שמסביר את השימוש בתקציבים והם אינם מוכנים לעמוד

המאבק על תקציב "אופק חדש" ולהעמיק את השתלטות השלטון הכפרני על מערכות החינוך החרדי, הן על ניהול בתי החינוך והן על הדרישות הפדגוגיות.

ניצחון זמני...

אבל אם חשבנו שהניצחון החרדי בוויכוח על התקציב הנוכחי למרות ה'חורים' בפיקוח של משרד החינוך הינו סוף פסוק, מסתבר שזה זמני לחלוטין. משרד החינוך אינו מתכוון לוותר על העמקת השליטה וביסוס הפיקוח. הדיווח דלהלן בעיתון הכלכלי "דה מרקר" בכתבה של העיתונאי ד.ל. מיום כ"ט כסלו המדווח על דיון ב"ועדת הכספים" בנושא התקציב, פותח צוהר על הטענות המהותיות של פקידי משרד החינוך, מה הם דורשים ממערכות החינוך החרדי. וכי עד שלא יימסר לידיהם השליטה על בתי החינוך כולל על המערכת הפדגוגית החינוכית הם לא יידעו שבעה.

הנה קטעים מהדיון הסוער:

"בדיון התברר לחברי הוועדה וזו גם הייתה עמדת אגף תקציבים במשרד האוצר, כי הממשלה צפויה לאבד את השליטה על תקציב מערכת החינוך החרדית, היועצת המשפטית של משרד החינוך עו"ד א.מ. לא הצליחה להסביר מהי רמת הבקרה על תקציב בתי הספר החרדים, האם יש פיקוח מספק על התקציב ועל איכות החינוך.

ח"כ ג.ק. (מפלגת העבודה) האשים: "במקום שכל בית ספר ידווח על מצבת המורים שלו ועל השכר שמגיע לכל אחד מהם, הרשתות החרדיות עושות זאת באופן מרוכז עבור כל בתי הספר שברשת".

בחוות הדעת שהגיש אגף התקציבים במשרד האוצר לממשלה נכתב:

"תוספות התקציב לרשתות החינוך החרדיות במסגרת תוכנית "אופק חדש" יפגעו בשוויון, לא יאפשרו לממשלה לפקח על השימוש בכסף, על איכות

מדינת ישראל

משרד האוצר

אגף התקציבים

2. פיקוח ובקרה על רשתות החינוך החרדיות

ישנן סוגיות מהותיות הנוגעות לפיקוח והבקרה על רשתות החינוך המגבילות את יכולת המדינה לפקח על שימושי התקציב ברשתות ועל אחת כמה וכמה לפקח גם על תוספות שכר עתידיות:

א. **פיקוח ומבחנים** – בתי הספר אינם משתפים פעולה עם מפקחים פדגוגיים מטעם משרד החינוך בטענה שיש להם מערך פיקוח פנימי ועצמאי. כמו כן, נאסר על המוסדות בחינוך העצמאי להשתתף במבחנים של משרד החינוך כך שלמעשה המשרד מנוע מלקבל מידע אודות תמונת המצב של התלמידים במבחנים ההשוואתיים.

ב. **נוכחות חשב משרד האוצר** – בהחלטת ממשלה משנת 2003 הוחלט כי חשב רשת מרכז מעין החינוך התורני יהיה עובד משרד האוצר שימונה לכך על-ידי החשב הכללי. בשלב מאוחר יותר מונה חשב מטעם החשב הכללי גם ברשת החינוך העצמאי ללא החלטת ממשלה מוכרת. על אף שנוכחות וסמכויות החשב נועדו לכאורה לחיזוק השמירה על הנהלים ומניעת אי סדרים כספיים, בפועל, גם כאשר החשב מוצא אי סדרים הוא ממשיך לאשר תשלומי שכר מחשש להלנת שכר. במקרים מסוימים החשב נותן הנחייה להפסיק את אי הסדרים, אך הרשתות מתעלמות מהנחיותיו. דוגמא לבעיה הנובעת מנוכחות החשב ברשתות ניתן למצוא בשורת תביעות ייצוגיות של עובדי הרשתות כנגדן. באותן תביעות ייצוגיות שהוגשו לאחרונה ובעלות משמעות של מאות מיליוני ש"ח, בית משפט קיבל את הבקשה לצרף את המדינה כמשיבה. לשם השוואה, בבעלויות חינוך אחרות ללא חשב משרד האוצר, במקרה של אי סדרים מוטלות סנקציות כלכליות על הרשת, ובוודאי שאין אפשרות לחרוג מתקציב המדינה. הימצאות החשב ברשתות יצרה מעין אבסורד שבו המפקח שמח במפקח שכן למפקח אין סמכות אמיתית מחד מתוקף אחריותו "מלבין" את החריגות שמצא.

המחווה המוצע

לפיכך, לעמדתנו יש לנקוט תחילה במספר צעדים בסיסיים שלולא הם, אין מקום לדון בכל תוספת שכר שהיא ואף לבחון את התקציבים הניתנים כיום עוד טרם הכניסה לתכנית –

1. עיבוי מערך הבקורת הפדגוגיות.
2. הוצאת חשב משרד האוצר כמהלך משלים המאפשר בקרה אמיתית ואפקטיבית של משרד החינוך. זאת, לאור ריבוי מקרים בשנים האחרונות של התנהלות לא תקינה והחשיפה המשפטית שהימצאות החשב מייצרת.
3. אכיפת חובת ההיבחנות בכלל מבחני ההישגים הארציים והבין-לאומיים בשתי רשתות החינוך.

לצד זאת, ככל ומדיניות הממשלה הינה להמשיך ולהעניק תוספות שכר לעובדי ההוראה ברשתות, בהתאם למקדמות ששולמו, נכון לבצע מספר צעדים משלימים:

1. תנאי בסיסי לקבלת כל תוספת שכר שהיא הינה עמידה בהוראות החוזר שפורסם על ידי משרד החינוך ביולי 2023, לרבות עמידה בחובות פיקוח ובקרה ובכלל מנגנוני הדיווח על ידי מנהלי המוסדות.
2. שינוי תנאי הזכויות לאקוויולנט לגברים כך שישקף את רמה המקצועית הנרכשת בלימודים אקדמיים או בהכשרות ייעודיות למורים. עובדים ללא הכשרה מתאימה לא יזכו לתוספת שכר.
3. תוספת השכר לבעלי תעודת "אקוויולנט" רלוונטית תעמוד על 14%.
4. מתן תוספת שכר נוספת ועד לגובה של תנאי "אופק חדש" (תוספת שכר של כ-40%) לעובדי הוראה שישלימו הכשרה אקדמית.

החינוך לתקצב על פי התכנית החדשה של "אופק חדש" (ראה מסמך בעמוד הקודם).

מבחני הפיז"ה לימין "אופק חדש"...

והנה, לזה לא ציפו החכ"ם החרדים, לתוצאות החיוביות של "מבחני הפיזה הבינלאומיים" שנעשו בסמינרים כדלהלן: "תוצאות מחקר פיזה: הבנות החרדיות מובילות את הישגי הבנות בישראל במתמטיקה ובקריאה, ואף מובילות בפער משמעותי על הממוצע של מדינות ה-OECD גם בהשוואה למערכות החינוך בישראל.

ציון הבנות החרדיות במתמטיקה עומד על 474 לעומת 473 בחינוך הממלכתי ו-454 בחינוך הממלכתי-דתי. בקריאה - 522 לעומת 510 בממלכתי ו-494 בממ"ד.

פרץ של שמחה וצהלה מופיעים בתקשורת ה"חרדית" בנוסח: אמרנו לכם!!!

"רק לפני שבוע השתלחו במורים החרדים ובמורות החרדיות שמקבלות "כספים קואליציוניים" להשוואת תנאיהם למורים אחרים לפי תוכנית "אופק חדש". מתברר שלמרות שהן נפגעות בשכר הן מביאות את התוצאות הכי טובות ב"מבחני פיזה" במתמטיקה לבנות.

שר החינוך קיש הציג אמש בפני ראש הממשלה את מגמת השיפור של התלמידות החרדיות בתוצאות מבחני פיזה.

נציגי דגל התורה א.מ. ומ.ג. יו"ר ועדת הכספים אומרים: התוצאות של הבנות החרדיות במבחני פיזה מוכיחות שלמורים בחינוך החרדי מגיעות תוספות שכר. ישנם נתונים פנימיים שלא הוצגו במבחן פיזה, המצביעים על ציון גבוה לתלמידות החרדיות בתחום המדעים.

יו"ר ש"ס א.ד: זהו אות כבוד לחינוך החרדי ולמורות המסורות המציבות רף

גבוה של רמה לימודית ומצוינות. מהם ביקשתם לשלול את רפורמת 'אופק חדש'?

השר במשרד החינוך ח.ב. (ש"ס): "מדובר בהישגים דרמטיים, עוד בטרם כניסת רפורמת 'אופק חדש' לרשתות. התוצאות של מחקר פיזה מוכיחות שהטענות כאילו אין לימודי ליב"ה ברשתות הן שיקריות! נתוני המחקר מהווים מראה לחברה הישראלית וקובעים, שמוסדות החינוך החרדיים עומדים בסטנדרטים בינלאומיים גם בנושא הפיקוח על רמת הלימודים והתוצאות מדברות בעד עצמן. בטוחני שכניסת 'אופק חדש' לרשתות תיתן מענים לימודיים תוספתיים לכלל התלמידים שיוכיחו את עצמם גם במחקרי פיזה שיפורסמו בעתיד".

על מה גאוותו של מנכ"ל החינוך העצמאי? ביום כ"ב בכסלו תשפ"ד מופיע מנכ"ל "החינוך העצמאי" בתקשורת החרדית:

"הבנות החרדיות הגיעו להישגים בלי כל התנאים שיש במגזר הכללי. כשמערכת החינוך נסגרה בתחילת הקורונה פנינו למשרד החינוך והם הציעו לחלק מחשבים וללמוד בזום. כשסירבנו מטעמים מובנים הם פשוט בזו לנו. כולם אמרו לנו שאנחנו מגדלים את הבנות לעולם שלישי, עם חינוך פרימיטיבי, והיום אנחנו רואים את התוצאות."

ובמכתב למנהלות בתי הספר של 'בית יעקב' ברחבי הארץ כתב המנכ"ל:

"לעיני כל ישראל,

התגלו נתונים, השופכים אור אמיתי על הנעשה בין כותלינו. ברחבי העולם נערך אחד לשלש שנים מבחן סקר 'פיזה' שתוצאותיו משקללות את ההשקעה בחינוך בקרב 81 ארצות. תוצאות מבחן האוריינות האחרון שנערך בקרב 625,000 תלמידי גיל 15 ברחבי העולם, מתוכם 6,250 תלמידים בארץ ובהם 650 תלמידות סמינרי 'בית יעקב' משקפות נתונים מדהימים: הבנות החרדיות מובילות במתמטיקה ובקריאה! לדוגמה, אם סינגפור הוצבה במקום הראשון בקריאה וקיבלה ציון 543, הרי שהבנות החרדיות הוצבו במקום הבא בתור ברשימה העולמית הציון שנתן להן בקריאה הוא 522, לפני כל שאר מדינות העולם! גם במתמטיקה הבנות החרדיות מובילות על פני בוגרות בתי הספר הממלכתיים והממ"ד בישראל". נא לתלות מכתב זה בחדר המורות כהכרת הטוב והערכה על פועלן."

דבריו של המנכ"ל מוכיחים שנשכחה

לשכת המנהל הכללי

בסי, נר ראשון של תוכה, תשפ"ד

בא קוץ לדיבר בידע... וטורו את טקדך וחקיקו נרות בחצרות קדשך.

בחדשים האחרונים, כולנו נמצאים במאבק מתמשך שיוצר צורך ורואי ממנו, על שכן הונח למורי החינוך העצמאי, מאבק שבשיעור שמיא עמד לקראת סוף טוב.

לעצמי, במסגרת מאבק זה, ניסו לפעול בשמך הטוב בכל דרך, לומר שאחך והמגור אלו אתן משתייכות מגדלים לבערות, שאין עליך ביקורת וכלי מדידה, והפעל הרב שחשקעך בענות לימודך בסמינרים ובבתי המורה לטורת הקודש, לא מוכה אתך מורי ישראל שלמדו באקדמיה.

בי"ה אתן לא מודעת לדברים, דברי הבלע והרוע לא חדרים לנקום הסחור והמוגן - חדר המורות של בית יעקב, אבל ניסו לערער על כל הקדוש לנו. כשבימי הקורונה והאזעקות, תלמידותיך וכו לשעורים מושקעים ביותר במרחבים הקוליים, ולא בכלים חדשניים שאנו שמרים מהם, היו שוללו ביכולת הלמידה בסלפון, בלי תנאים ויואלים! אבל הכוח שלכן - מורות "בית יעקב", עשה את שלו וחולל פלאים.

כמוכן שלבדים אין שחר, הכל במסגרת רדיפת החינוך שלנו. אותנו לא היה צריך לחזק, אנו מאמינים בדקדק הדרך וקדושת המסורת. כל רצוננו הוא לאפשר לכן לחנך את המיטב לתלמידותיך, אף מעבר ללמידה הרגילה בכיתה שעת פרטניות ושעות שהיה, ובתמורה לתת לכן שכן הונח עבור השקעתן במסירות נפלאה.

עתה, לפני כל ישראל, התגלו נתונים, השופכים אור אמיתי על הנעשה בין כותלינו. ברחבי העולם נערך אחד לשלוש שנים מבחן סקר 'פיזה' שתוצאותיו משקללות את ההשקעה בחינוך בקרב 81 ארצות. תוצאות מבחן האוריינות האחרון שנערך בקרב 625,000 תלמידי גיל 15 ברחבי העולם, מתוכם 6,250 תלמידים בארץ ובהם 650 תלמידות סמינרי 'בית יעקב', משקפות נתונים מדהימים: הבנות החרדיות מובילות בהכרח במתמטיקה ובקריאה!

ולדוגמה, אם סינגפור הוצבה במקום הראשון בקריאה וקיבלה ציון 543, הרי שהבנות החרדיות הוצבו במקום הבא בתור ברשימה העולמית הציון שניתן להן בקריאה הוא 522, לפני כל שאר מדינות העולם!!! גם במתמטיקה הבנות החרדיות מובילות על פני בוגרות בתי הספר הממלכתיים והממ"ד בישראל.

מעבר לחינוך הערכי, המצוי את הרוח והקדושה מעל לכל ומוכר לידע שרכשית התלמידות בשום שמונה שנות לימוד ביבית יעקב" ולאחר מכן בסמינרים, הן וכו לקנות מיומנויות למידה כלים, שבעזרתם כל תלמידה שלכן יכולה לרוכס את עצמה, לגדול ולפרוח.

יצוין כי החינוך העצמאי לא היה מעורב בכל מבחנים והן הוקיימו לאחר סיום שנות הלימודי במסגרת הסמינרים. אולם אין כל ספק כי מידע זה, משקף כוונה את התקשורת הרבה ומעל לכל את השליחות הנשגבת והתשוקה, בה רואה כל מורה "בית יעקב" של החינוך העצמאי את תפקידה במחבת דור העתיד של בנות ישראל.

לא מפתים אנו חיים. אולם, קיימתי שיש עם כמה מובילי דעת קהל לא דתיים. כולם נפעמים ומשתוממים מהתוצאות. אבקש לשבו ולבדך אתכן המנהלות והמורות, כי תראו ברכה בשליחותיך בקדושה ובטהרה בדרך המסורה לנו מגדולי ישראל וקול"ל ויבדלי"ט שליט"א, והסיפור הנדול בהקמת כל בית של תורה, ישישך ויוליד אתכן בתפקידן!

ברכת "משיח והלך"

הרב אליעזר סלוצקי
המנהל הכללי

נא לתלות מכתב זה בחדר המורות כהכרת הטוב והערכה על פועלן

המשרד הראשי רח' אדוניהו הכהן 17, ירושלים טל: 02-5890617 פקס: 02-5322495

הבינלאומיים שפורסמו בשבוע שעבר הוא ההצלחה יוצאת הדופן של התלמידות החרדיות המובילות הן בלימודי מתמטיקה וקריאה, וגם במדעים הישגיהן נמצאים בתהליך שיפור מתמיד. המבחנים מלמדים כי בקרב הבנות החרדיות חל שינוי של ממש בתפיסת הלימודים ובתפיסת העבודה העתידית שלהן.

למעשה, הוויכוח על לימודי ליבה של הבנות החרדיות אמור לרדת מבמת הדיונים. הבנות לומדות במטרה להצליח ולעבוד.

כיוון שאנחנו יודעים שתפיסת העולם של הילדים מוכתבת על ידי השכלת האם ותעסוקתה, הרי שהולך וגדל הסיכוי שבנותיהן, ואולי גם בניהם של אימהות עובדות יגלו את היתרונות של עולם העבודה ויבקשו ללמוד. מחקרים מראים שהמשתנה החשוב ביותר המנבא הישגים של ילדים הוא השכלת האם. ילדים שאמם משכילה הם בעלי אוצר מילים גדול יותר, יכולות חשיבה מפותחות יותר ויכולת גדולה יותר להצליח במטרות שהציבו לעצמם. מעבר לחשיבות החיים במחיצתה של אמא משכילה, הדבר מלמד על שינויים איטיים בתפיסת העולם החרדי ומקומו בחברה הישראלית שבאים לידי ביטוי גם במישורים אחרים.

ומה קורה במיכללה האקדמית בית ברל?

והכתבה ממשיכה לספר:

"במיכללה האקדמית בית ברל לומדת קבוצה הולכת וגדלה של מורים ומורות חרדים העוסקים בנושאים חברתיים כמו קידום נער ונערה במצוקה. ההבנה שיש צורך בהכשרה מקצועית של מורים ומורות חרדים מלמדת על שינוי בתפיסת ההוראה של החרדים. מעבר ללימודי קודש מורה אמורה להתמחות במגוון נושאים ולהתמקצע. המורים החרדים חוזרים למערכת החינוך עם

נתונים השופכים אור אמיתי על הנעשה בין כתלינו?"

"הנשים האמיצות, פורצות הדרך ומנפצות את תקרת הזכוכית של החברה החרדית"

לאור תוצאות "מבחני הפיזה" ניצלה את ההזדמנות חכ"ת מ.כ. (מפלגת "יש עתיד") ובנאום במליאת הכנסת קראה לרפורמה בהתנהגותן של בנות ישראל הכשרות:

"יש בחברה החרדית תופעה מופלאה, תוצאות מבחני הפיזה של שנת 2022 הראו דבר מדהים: התלמידות החרדיות קיבלו בקריאה ובמתמטיקה ציון גבוה יותר מכל שאר התלמידות במדינת ישראל... ושימו לב גם למגמה המדהימה הזו: שיעור החרדיות שניגשות לבגרות הוכפל תוך 15 שנה מ-30% ל-60%. זה פותח עבורן את הדרך להשכלה הגבוהה. יש לצערי משהו שלא השתנה: המפלגות החרדיות עדיין לא מאפשרות לנשים חרדיות להתמודד מטעמן לכנסת. הן משכילות, הן מפרנסות הרבה יותר מהגברים, אבל עדיין לא זוכות לייצג את הקול שלהן כאן בעצמן. ההנהגה החרדית מנסה בכל כוחה לשמר את ההשתמטות של הגברים החרדים מהצבא ומהעבודה, והתקווה הגדולה מגיעה מהנשים האמיצות, פורצות הדרך ומנפצות תקרת הזכוכית של החברה החרדית. אני מחזיקה מהנשים האלו. הן לא רק התקווה של המגזר אלא התקווה של כולנו."

ההצלחה במבחני הפיזה נתפס כמנוף לשינוי התפיסה של הבית החרדי

התפתחויות אלו מגלות כדרך אגב מה קורה לנשים החרדיות בוגרות סמינרי "בית יעקב". הנה דיווח בעיתון "ישראל היום" המביא מדבריה של פרופ' י.ת. (שרת החינוך לשעבר) נשיאת המכללה האקדמית בית ברל:

"נתון אופטימי שעלה ממבחני פיזה

ההשקפה אותה הנחילו גדולי הדורות האחרונים שהזכירו מפני כל מתן "ערך" בפני עצמו ללימודי חול באשר הם. מאז היווסדות "בית יעקב" לצורך חינוך הבנות, הדגישו גדולי הדורות האחרונים, כי האופי החינוכי של מוסדות החינוך החרדי נועד להקניית ערכים של תורה ויראת שמים, תוך התרחקות משאיפות של "השכלה לשמה" שנפוצו בעשרות השנים האחרונות, בעקב כך שחלק מלימודי הבנות נועד גם להכשירן לרכישת כלים שיסייעו בידם לאפשרות פרנסה בעתיד.

כזכור, רבינו מרן הגרי"ש אלישיב צוק"ל הורה להכריז בכינוס בנות 'בית יעקב' במלאת השלושים להסתלקות רבינו הגדול מרן הגרא"מ שך צוק"ל, שיש לזכור כי "תנועת בית יעקב" לא הוקמה לשם מציאת פרנסה לבנות ישראל, אלא לשם שמירה והדרכה וחינוך טהור לבנות ישראל". על אחת כמה שאין להתייחס לכל הלימודים האחרים כאל "ערך" בפני עצמו, מתוך טיפוח שאיפות להישגיות ומצליחות ברכישת ידע והשכלה.

למעשה, זו תמיד היתה ההבחנה בין דרכה של 'תנועת ההשכלה' לבין הציבור החרדי. תועי הדרך מתנועה זו, שחלקם החלו את דרכם כשומרי מצוות, הציבו יעד ושאיפה של רכישת חכמה ושליטה בחכמות החיצוניות, כמטרה הישגית בפני עצמה, כאילו מי שרוכש ידע והשכלה בחכמות אלה, הופך ל"אדם" נערץ יותר.

מרן הגאון רבי אלחנן וסרמן צוק"ל הי"ד הגדיר זאת באומרו, כי שרשי תנועת ההשכלה התבטאו בכך ש"סבורים היו שכמו שצריך ללמוד תורה לשמה, כן צריך ללמוד לימודים חיצוניים לשמן... ועל פי דעת תורה, נהפוך הוא, שכמו שצריך ללמוד תורה לשמה, כן בשארי לימודים צריך ללמוד דווקא שלא לשמן, אלא לעשותן קרדום לחפור בהן.

כמה רחוקים הדברים מהמסר הכלול במכתב הנלהב והמשתפך המדווח בהתלהבות כי "לעיני כל ישראל התגלו

מסרים, ידע ורגישויות אחרות ומטייבים את המערכת.

הציבור החרדי יכול להיות פוטנציאל צמיחה בחברה הישראלית אם רק ישחררו אותו מתלות בנציגיו הפוליטיים. מערכת תמריצים על יציאה לעבודה, על גיוס, על התנדבות, על שותפות במערך החיים החברתיים, שאינה עוברת דרך מנגנונים פוליטיים, תטיב עם החרדים ועם מדינת ישראל כולה."

הכבוד המזויף מצא משכן בטמפל הרפורמי בשווייץ...

אבל מסתבר שה"כבוד" הגדול שרוכשים לבנות ישראל פורץ מגבולות ה"כנסת" ופוטוטי הפוליטיקאים והמנכל"ם המכורים לשלטון והגיע אף לאירופה, לטמפל הרפורמי בציריך שבשווייץ. הנה דיווח בתקשורת ה"חרדית" מיום כ"א כסלו ה'תשפ"ד:

"בשיחה שהעבירה סמנכ"ל הקרן החדשה לישראל בן ששון פרוסטנברג בבית הכנסת הרפורמי אור חדש בציריך שווייץ, דברה על שינויים מרחיקי לכת שהולכים ומתהווים בסטטוס קוו בין דתיים לחילונים. המלחמה בעזה, לדבריה תוביל להזזת הסטטוס קוו לכיוון ליברלי חילוני יותר. בהקשר הזה שיתפה על המאמצים שעושה הקרן החדשה לישראל כדי להיכנס לתוככי החברה החרדית ולנסות לשנותה. הקרן החדשה לישראל זיהתה את "האישה החרדית" כמי שאפשר דרכה להשפיע רבות על החברה החרדית כולה, וכי הקרן מפעילה מאמצים רבים כדי להקים ולסייע לארגוני הנשים בחברה החרדית."

הכחשה ושוברה בצידה...

בכתבה של מ. ארלוזורוב (ג' טבת תשפ"ד) בתקשורת המקוונת, פורסמה כתבה ובו נסיון זמני... להפריך את ההישג של "מבחני הפיזה":

"הפתיחות הגוברת של מערכת החינוך החרדית לבנות, בגלל הצורך להשתלב

בשוק העבודה המודרני, מביאה הישגים ברורים - וציוני מבחן פיז"ה האחרון מעידים על כך.

צמרת החברה החרדית צהלה השבוע. ציוני מבחן פיז"ה - מבחן החינוך הבינלאומי הנחשב ביותר, העידו כי תלמידות כיתה י' חרדיות השיגו ציונים מעולים והשוו ביצועים לתלמידות החילוניות.

זהו קמפיין מופרך. ראשית, לא מדובר באותם מורים ובאותה מערכת חינוך - בחינות הפיז"ה נערכה בתיכונים, בסמינרים לבנות.

בעוד תשלום "אופק חדש" מיועד לבתי הספר היסודיים של רשתות החינוך בני יוסף (ש"ס) והחינוך העצמאי. לא מאפשרות כל בחינה חיצונית כמו מיצ"ב.

מה שמסייע למהפך הוא העובדה שכוח ההוראה החרדי הוא טוב - אימוץ המתמטיקה כערך עליון חולל מהפך גם בסמינרים עצמם. עובדה, הסמינרים נבחנים היום בפיז"ה, ומתחילים לאפשר להיבחן בבגרויות, וכאשר המערכת נפתחת למדידה חיצונית, זה בהכרח

משפר אותה. מטרת העל של התלמידות היא לקבל ציונים גבוהים במתמטיקה" זאת, בניגוד לרשתות החינוך החרדיות בגיל יסודי שנשארות סגורות לבחינות חיצוניות, נראה שרמת ההוראה של הבנות השתפרה כנראה גם בהן.

קשה להניח שהבנות החרדיות מגיעות להישגים גבוהים בכיתה י', בלי שקיבלו הוראה טובה כבר בכיתות ז'-ח'.

ככל הנראה הפתיחות הגוברת של מערכת החינוך החרדית לבנות, בגלל הצורך להשתלב בשוק העבודה המודרני, מביאה הישגים ברורים. זאת הוכחה נוספת מדוע לימודי ליבה, בחינות וחשיפה לעולם החיצוני מייצרת תהליכי שיפור מובהקים."

ראוי לציין כי תובנה זו נטענה כבר בעבר ע"י רבים וטובים, שעצם העובדה שהסמינרים מנתבים את תלמידותיהן לעבר קריירה גבוהה, הדבר משליך על התלמידות כבר בגיל ביה"ס היסודי (כיתות א-ח) כאשר התלמידות מבינות מעצמן במה עליהן להשקיע לקראת כניסתן והצלחתן בסמינר.

קשה להאמין שהגענו עד הלום, שגאותן של מנהלי בנות ישראל תהי' על 'ציונים גבוהים' במתמטיקה וקריאה! בנות ישראל, שתפקידן עלי אדמות "דמקרין ומתניין בנייהו ונטרן להו לגברייהו עד דאתו מבי מדרשא" (סוטה כא.) ועל יסוד זה ייסדה הצדקנית שרה שנירר ע"ה את 'בית יעקב', ולשאיפה זו חניכו כל השנים, ואכן בזכות זה זכה כלל ישראל לרבות בני תורה שאין להם בעולמם אלא ד' אמות של לימוד התורה"ק, ובעשוריים האחרונים החלו להשכיח את יסוד זה. הכניסו מגמות שלא היו בעבר, כשאט אט החלו לסגוד ל'תואר' לא רק כאמצעי, כי אם כמטרה לכבוד וגדולה, שזה בדיוק ההיפך הגמור מתכליתה של בת ישראל, שאף כשהיא יצאה לעבוד, ולא רק כמורה, היא התייחסה למקצוע שלה, כאל אמצעי בלבד לאפשר לבעלה ולילדיה לגדול בתורה ויראת שמים, היא לא ייחסה לזה חשיבות בפני עצמו.

בהכרזה הגרנדיוזית על שבנות 'בית יעקב' זכו לעמוד במקום השני בעולם, והראשון בארץ, ההתפארות בכך הן במכתב שפורסם בחדרי המורות, והן בהתגאות בכנסת ובתקשורת, אין כמו אלו להחדיר בתלמידות שהמצליחות היא מטרה, שמקצועות החול הם המדד לטיבן.

מדובר בחוסר אחריות משווע, המעיד על קלות דעת וחוסר מחשבה מינימלי לאיזה תוצאות הדבר עלול להביא. הרעש וההמולה סביב "הנצחון החרדי" תכליתו הרי שהכסף המובטח יזרום, אזי הא לנו סיבה נוספת לעצמאות חינוכית טוטאלית, אחרי שאנו רואים למה הדברים מגיעים.

את הציבור החרדי, שהם אינם שונים משאר ה'עם', הם חלק ממנו וחולקים עמם בכל, כי "כולנו עם אחד" והמדינה היא של כולנו...

ואם כבר, אז כבר... "המחוז החרדי" של משרד החינוך אינו מסתפק בנאיביים שנענים להתגייס לקטיף הפיליפיני, הם מעוניינים גם לחנך את ילדי החרדים לפתיחות והשתלבות בכל הסחי והמאוס החילוני, ושלחו "קול קורא" למנהלי מוסדות החינוך, כולל מוסדות פטור ומוכשר, עם הצעה מפתה "לתקצוב פעילויות בית ספריות ייחודיות", מאחר ו"המחוז החרדי שם לו למטרה לממש את חזונו 'לשמוע ללמוד וללמד', כשהם מציעים 18 סוגי פעילויות שמלבד הראשונה שבהם, כולם ללא יוצא מן הכלל, אין להם שום שייכות ליהדות, לאידישקייט! אלא פשוט תוכניות המוצעות ומתאימות לכל בית ספר חילוני למהדרין.

[illegible]

גם פעילות מס' 1 "זהות יהודית - גדולי ישראל", שכמובן הוצבה בראש הרשימה, המטרה היא לתת את הרושם שמדובר במשהו יהודי, אך חזקה על "חבר" שידעו לנתב גם פעילות זו, לנקודות שהם מעוניינים בהם לשינוי חינוך צאצאיו.

התקווה, שמנהלי התתי"ם ישכילו לדחות את ההצעות ה"נדיבות", ולא יתפתו תמורת 30,000 ש"ח... הילדים הטהורים והחינוך הטהור, יקרים הם מפנינים וכל חפציהם לא ישוו בהם.

חלילה לכם להמיר חיי עולם, בחיי הבל ורעות רוח (במקרה הטוב). המשיכו לחנוך את דור העתיד שלנו, באותה דרך שחינכו אתכם, ובזכות הבל פיהם הטהור והמקורי נזכה במהרה לגאולת עולם.

לא, ממש לא לזה כוונתם, אדרבה אחד היסודות שלהם הוא ה"הכלה", כלומר להכיל את השני, גם אם הוא עושה דברים הנוגדים את עקרונותיך, שבמקרה דין הכוונה שגם אם האחר יעשה דברים נגד התורה"ק, עליך להכיל אותו ובודאי לא למחות בו או לעשות בו דין.

במילים פשוטות זה אומר, להיות חלק מהחברה הישראלית ולהרגיש חלק ממנה ומאוחד עמה, או כלשונם: "ערבות הדדית בין חלקי עם ישראל". לא חלילה 'ערבות' למניעת חילול שבת ושמיטה בקרקעות המדוברים, אשר בעוון שמיטה נחרב הבית, ובעוון שמיטה ישראל גולין, לא לכך כוונתם, כי אם להיפך הגמור, לחזק ידי עוברי עבירה, ולהתנדב לשמש כפיליפינים, משל חסרים מקומות בינות החרדים היכן למנוע השחתה, ולדוגמא למנוע יהודים מליפול לתהום המכשירים הטמאים, להציל בחורים מרדת שחת, שאין לך מניעת השחתה גדולה מזו, ודייקא לעת הזאת שהשוליים בציבור החרדי הרים ראש, ועושה הכל להשחית עוד ועוד יהודים צעירים ומבוגרים, גברים ונשים, ולהפילם ללימודי אקדמיה אסורים ועד לשמד הצבא.

מעניין, שהמקומות בהם ניתן להרשם להצטרפות הם, ארגון "השומר החדש" וארגון "לשומרה" ששניהם הם מסועפים לקק"ל הציוני, שמיום היווסדו שם לו למטרה לעקור תורה מישראל ח"ו, וכל גדולי ישראל בכל תפוצות ישראל, יצאו נגדם במלחמה עזה. ועתה עם פרוץ 'האביב החרדי' ביתר שאת, בעקבות מלחמת הדמים בדרום, מרגישים ארגונים אלו שהשעה כשרה לגייס, לא רק את הקלים וריקים שהתגייסו בפועל לצבא, אלא גם את היותר רציניים, לפחות ל"התנדבות בהצלת תוצרת חקלאית". וכך אט אט להרגיל

ובכן במה אנו 'עריבים' זה לזה, שמא כוונתם לדברי רש"י על הפסוק (דברים כט, כח) 'הנסתרות לה' אלקינו' וז": "ואם תאמרו מה בידינו לעשות אתה מעניש את הרבים על הרהורי היחיד שנאמר פן יש בכם איש וגו', ואח"כ וראו את מכות הארץ ההיא והלא אין אדם יודע במטמוניו של חברו. אין אני מעניש אתכם על הנסתרות שהן לה' אלקינו והוא יפרע מאותו יחיד אבל הנגלות לנו ולבנינו לבער הרע מקרבנו ואם לא נעשה דין בהם יענשו את הרבים. נקוד על לנו ולבנינו לדרוש שאף על הנגלות לא ענש את הרבים עד שעברו את הירדן משקבלו עליהם את השבועה בהר גריזים ובהר עיבל ונעשו עריבים זה לזה".

הוא אומר, שאיננו כשאר גויי הארץ שכל אחד הוא יחידה בפני עצמה, כלל ישראל אינו כן, כי אם כולם ערבים דהיינו אחראים אחד





למנוע
למנוע ולמנוע
למנוע ולמנוע

כ"ב

כל ישראל ערבים זה לזה

צו השעה להתנדבות בהצלחת חקלאית

בעת חירום, זמן מחקר הכרה בחשיבות מיניעת השחטה, והצלת ממויות עצומות של גידולים קלאיים, מינהל הכרה במחוז המרכזי בשיתוף ארגונים חברתיים ומשרד החקלאות, פועל לקידום התנדבות בתחומי החקלאות, כמשימה מיוחדת ומאחדת, תוך שילוב פעילות לחיזוק החוסן החברתי הקהילתי.

מטרות:

- הצלת מזון מהרעבנות.
- עבודה הדדית בין חלקי עם ישראל.
- הכרה מקרוב של מצוות התולדות בארץ.

המחוז בשיתוף ארגוני נוער מתרבותיים המעורבים עם משרד החינוך, ביטוח לאומי ומשרד החקלאות.

הפעילות נעשית באישור משרד החינוך, ובאחריות המאשרשים ע"י פיקוד העורף.

הפעילות מתבצעת במסגרת מלאכה, בהתאמה לזמן החינוך המדויק.

אוטובוס מחזר עם הנגזרים הרשמיים יעמוד לרשות במסד המעוניין לישול חלק בפעילות. ההתנדבות בשיטת מכתבי 'השעה'.

לחיתובכם שני פוסטרים:

ההתנדבות יש אחד
ההתנדבות יש אחד
ההתנדבות יש אחד

ההתנדבות יש אחד
ההתנדבות יש אחד
ההתנדבות יש אחד

הצטרפות יש למלא 2 פוסטים:

א. יש לבחור ארנון מזלזל אחד, ולמלא פוסטים בקישור הנבחר בדלד:
לשמוע
השמוע הנדב

ב. חובב למלא פוסטים חללים גם בקישור: **פוסט ירשום מחוז חדר**





שורש כפרני בהוראת המפקחת

לכב' מערכת קול החינוך הנכבדה
רב שלומים וברכות על עמידתכם האיתנה
על משמר חינוך בני ובנות ישראל.
קראתי בזעזוע בגילונכם מס' 171 על
מפקחת ברשת חינוך הקרויה חרדית,
שהורתה לגנות שלא תלמדנה על 'שלשה
ספרים נפתחים', אלא רק על ספר אחד של
'צדיקים' כי כולם טובים וכו'.

הכותב התייחס רק למימד של עקירת
האמונה, אולם מלבד זאת הוראה זו מקורה
בהשקפה המעוותת אותה מנחלים סוכני
שינוי היהדות לדורותיהם, כי אין רשעים ואין
רעים עפ"ל, יש רק סגנונות. יש שומרי תומ"צ
ויש שאינם, יש דתיים ויש חילונים, יש
מאמינים ויש אפיקורסים, ויש ויש ויש, אך
כולם אחים ואסור לרחק ורק לקרב ובעיקר
להתקרב לרחוקים להפוך לעיסה אחת, כי
כולנו חיוניים. נדגיש את המשותף ולא את
השונה, מלבד כמובן את החרדים הקיצוניים
נשנא עד מוות כי אינם מכירים בהרמוניה
הנפלאה בין כל ה'שבים' של עם ישראל...

השקפה זו מתוחזקת זה עשרות בשנים
ע"י השבועונים והערוצים החרדיים
למיניהם, והיא היא שטיפחה עשרות אלפי
"חרדים" מקולקלים המנהלים אורח חיים
חילוני ומאחדים בעצמם את השילוב
ה"נהדר" של חילוניות וחרדיות כביכול.
נקודה זה היתה צריכה להתחדד לאור
התופעה הנ"ל.

בכבוד רב י.ב.ו.

מודיעין עילית

גם אני פקחתי עיני...

לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדה הע"
אני גם הייתי מאלה שלא הבינו את
זעקתן להקמת בתי ספר עצמאיים על
טהרת הקודש, ותמיד היו לי תירוצים בשפע.
והטענה שלי תמיד היתה שהגנות ב"ה
חזקות ועל כל בעיה אפשר לפנות להנהלה
והכל בסדר ותפסיקו לחפש בעיות - כי
תכלס הכל ענין של פרשנות וכו'.

עד שהתפקחתי!

מה קרה? האיתותים הראשונים שהתחילו
להדלק לי היו באמצע חודש חשון כשהודיעו
בעירינה אופקים שסוף סוף חוזרים למוסדות
ואפילו יש אישורים של פיקוד העורף

ומה עם 'כל כבודה בת מלך פנימה'?

כידוע, וכפי שכבר התפרסם בגילונכם, היוזמות העירוניות - שמקורן בסוכני שינוי
ממכונים שונים - לאכפתיות הסביבתית (לא זכור כרגע את השם המדויק שמכנים זאת),
התמונות המזעזעות של ילדי תשב"ר מנקים גינות ציבוריות וכו', והכל תחת הסילוף
הנורא של "תן דעתך שלא תקלקל את עולמי" ודרך ארץ קדמה לתורה וכו' וכו'.

בעירינה 'מודיעין עילית' עד לתקופה זו לא היו כאלו תופעות, ב"ה, וכעת בחסות
המלחמה צדים פועלי האוויר הששים אלי שמד, ומצאו בעירייה בקעה להתחרדק בה
ולהחדיר את הנושא לילדי העיר.

(כפי שמצו"ב, הרי שזה כבר השבוע השלישי, אך רק כעת נחשפתי לכל הדבר הזה
לאחר שבבנין שלנו נתלו השלטים המוזכרים בפרסומים המצו"ב).

כפי ששמעתי ואימתתי זאת בבירור, מתחילה הפרסומים פנו גם לילדי תשב"ר, אך
לאחר שאברכים שאכפת להם פנו לרבנים, הם הבינו את הענין, והדבר עבר שינוי ומיועד
"רק" לבנות!!

הכותרת "אכפת לנו, המרחב הציבורי הבית של כולנו" מריח ריח חריף של תוכניות
סוכני השינוי, כשכעת הם באים בטענה שאין מי שינקה את הגינות והבניינים כי אין
ערים, ולכן תחת הישמעאלים יבואו בנות ישראל וילקטו את יכול הזבל שבגינות
(במקום שילקטו יכול תפוזים בעוטף עזה...) - מי נתן למשיסה בית יעקב?

שפתיים אך למחסור בחינוך לערכים מעוותים, כשכל מה ש"אכפת לנו" זה רק הזבל
הגשמי שברחובות, וכלל לא אכפת לנו מהזבל הרוחני ששוטף את הרחובות ה' ירחם, וכן
חוסר הצניעות המשוער בכל הענין הזה.

גם בתוך הבניינים, מעולם לא שמענו על דאגה כ"כ גדולה של העירייה להתנהלות
השוטפת בכל בנין ובנין, שהרי למען כך יש "ועד בית" בכל בנין הדואג לפתרונות
יצירתיים לכל בעיה שצצה.

רוח וריח ה"התנדבות" בנוסח החילוני והדלי' נודף למרחקים ממיזם זה.

ייש"כ על כל פועלכם

אברך ממודיעין עילית

מתרץ לעצמי - אולי מקרה הוא.

אך למחרת שוב והפעם חייל וחיילת
שמקבלים את פני ב"בוקר טוב". כולי
מזועזע, אני מברר בכולל מה הסיפור ואז
האברכים מתרצים לי שהעירייה ברוב חסדה
החליטה לדאוג לנו ל"שמירה" הזאת.

אבל זה הורס את החינוך של הבנות שלנו,
אני נזעק! נו, אל תסתחף הם מנסים להרגיע,
הם נמצאות בחוף ואף אחד לא מתייחס
אליהם ובכלל, מה אפשר לעשות?!

כמעט השתכנעתי מהתירוצים, אבל אז
כשחזרתי שמעתי את בתי מספרת

והעירייה, אלא שאז הגיעה הודעה ממשרד
החינוך (הבעל הבית האמיתי) שהוא לא
מאשר.

טוב, אז הילדים הצדיקים שלנו ימשיכו
ללמוד (פחות או יותר) במקלטים ובעזרת
נשים.

ואז בר"ח כסלו הגיעה הבשורה - חוזרים
ללימודים ב"ה!

אני לוקח את ילדתי בת ה-4 לגן ושם אני
מגלה מול עיני מחזה של פריצות של שתי
חיילות! וכמובן עם רובים גדולים מקבלות
את פני בחיך, אוי ה' ישמור אבל מיד אני

תפקידם ואחריותם של ילדי תשב"ר לנקות רחובות ולטפח חצרות!?

לכבוד המערכת הנכבדה

לראות שוב ושוב, איך גורמים עויינים שכל מטרתם היא לשנות את הציבור החרדי, מצליחים יותר ויותר להשתחל פנימה, ולהביא לשינוי ערכי במוסדות החרדיים - מציאות כואבת זו גורמת לשברון לב, ודאגה עמוקה לאן נגיע!

בגליונכם כבר התרעעם על כגון דא המוני פעמים, אך ככל שחולף הזמן זה הופך מ'גשם' ל'מבול'. עוד ועוד תתי"ם נופלים בפח, וכנראה תמורת תמריצים כספיים פותחים את הדלת בפני אלמנטים אלו, שפשוט הופכים את העיקר לטפל, ואת הטפל שבטפל לעיקר ולערך עליון.

כתושב רמה ג', הגיע לידי דף שחולק לתלמידים בת"ת בשכונה, מטעם העיריה והת"ת תחת הכותרת "אחריות התלמיד ברשות הרבים" בו נראים ילדי ת"ת אוספים זבל מהרחוב, וילד נוסף מקצץ עץ נוי בחצר, ויהודי מבוגר שעובר לידם מגיב לעומתם בהתפעלות: "כל הכבוד!"...

הדף הזה כמובן מחולק לילדים, ובראש שלהם נחרט שהמבוגרים מעריכים שהם הפכו למנקי רחוב או לגננים המטפלים בגינות, ולא לילד היושב בביהמ"ד ולומד בהתמדה וכדומה.

אכן, ראוי לשבח ילד הרואה קליפת בנגה באמצע הרחוב שעוברי אורח עלולים להתחלק מכך, והוא מזיז את המכשול ברגלו הצידה, אך לעשות מכך ענין וטרסק שלם, עם ציור והטלת אחריות על התלמידים, מעיד כאלף עדים שיש כאן מטרה של שינוי ערכים, תמורת שהילד ידע וישאף לשלימות בתורה ויראת שמים, ושאת "כל הכבוד" הוא יקבל על התעלותו ברוחניות, תמורת כן משנים לו את ה'סים' במוח הרופף שלו, שיש דברים בחיים לא פחות חשובים ואולי אף יותר.

תמיד ניתן היה לראות ילדים שמסלקים מכשול מרשות הרבים, אך לא עשו מכך עסק שלם, פשוט ילד עם מידות טובות אותם רכש בת"ת או בבית הוריו, היה עושה זאת מעצמו בלי שיגידו לו, כך גם היה מסייע ליהודי זקן שזקוק לתמיכה או להקל מעליו משא וכדומה.

פעילות מבצעים ולימודים בנושאים אלו ודומיהם, טובים לגויים וחילונים פראי אדם שאיבדו צלם אנוש, מסתובבים ברחוב ומרוב שעמום פוגעים והורסים מכל הבא ליד, עבורם אולי מבצעים שכאלו ירסנו אותם מעט (סיכויים קלושים ביותר...), אך ילדי תשב"ר טהורים, אינם זקוקים לכך.

על מנהלי התתי"ם לקחת את הדברים לתשומת לבם, אם באמת איכפת להם שתלמידיהם יתהוו לאילנה ברבא.

י.צ. רמת בית שמש ג'

בהתלהבות שבגלל שירד גשם אז החיילים נכנסו לגן ואח"כ הם גם עזרו לגנת בהפעלה...

כשפניתי להנהלה קיבלתי את התשובה הבאה: א. זה לא שאנחנו ביקשנו מהם. ב. ואין מה לעשות.

הדברים מדברים בעד עצמם

ככבוד רב אברך מאופקים (הפרטים שמורים במערכת)

תרבות יון לילדי ונשות ישראל

לכבוד מערכת קול החינוך ה"ו מצו"ב מודעה מהמתנ"ס השכונתי בשכונת רוממה בירושלים, המציע משחקי כדור לנשים, נערות, וילדים עד גיל 14.

מודעה זו צריכה לזעזע כל אחד שהתחנך בדרך התורה והיראה, ולכזה אין צורך להאריך בגודל הפירצה הזאת.

מלבד עצם הענין לארגן קורס למשחקי כדור שזה מגיע ממחוזות שמחוץ למחנינו, יש בכך משנה חומרה שמנתבים ילדים צעירים לביטול תורה ולתרבות יון.

אלו שעזבו את באר מים חיים והלכו לחצוב בורות נשברים ואין להם מה לעשות עם הזמן, להם מתאים להיות שקועים במשחקים עד כדי להפוך אותם לאיללות, אך במחנינו אין מקום לתרבות ניכר זו!

עוד הוסיפו חטא על פשע שהקורס מיועד גם ל'נשים', דהיינו אמהות האמורות לחנך את צאצאיהם לתורה ועבודת ה', ולא לבלות במשחקי יון.

ה' ירחם לאן הגענו!

ככבוד רב

ב.ה. רוממה ירושלים

עלון פעילות וחינוך
מס' 4
חורף תשפ"ד

לאור השמש

אחריות התלמיד ברשות הרבים

שלובי

שמירתן עליך

אחריות לאמירת הכניסות והרחקת נקיון פרטני הרבים

שם התלמיד: _____

בין השמשות ?

למרים ואיילת
לאור השמש

משחקי ימית

96 כוכבים פזים כחור

לחשוב מחשבות בנפשיות שיש פחות בנפין
לחשוב חברים הבאים בנפין
לחשוב חברים הבאים בנפין

הנחיה: לחשוב חברים הבאים בנפין
לחשוב חברים הבאים בנפין

20	1	100	3	40	400	40
3	5	30	70	10	70	80
9	3	400	1	400	300	100
100	30	300	30	70	30	90
70	12	30	5	3	50	
40	1	300	70	300	10	400
400	10	8	60	10	2	20
40	300	10	40	7	5	2
70	40	4	50	10	40	5

ויכוח הכנסת הפזים
הנחיה: לחשוב חברים הבאים בנפין
לחשוב חברים הבאים בנפין

דרך צדיקים

עיקר הפעילות
הנחיה: לחשוב חברים הבאים בנפין
לחשוב חברים הבאים בנפין

ההרשמה במזכירות
לחוגי חשפ"ד

משחקי כדור - לנשים ונערות
ימי שני וימי שלישי ערב
חלוקה לקבוצות לפי גיל ורמה

120 ₪ לחודש

משחקי כדור לבנים גיל 6-14
ימי שלישי
חלוקה לקבוצות לפי גיל

120 ₪ לחודש

התחלות
מחלקות
מחלקות
מחלקות

לחוגי מחוללות, התחלות קרקע וטימפוני

פרטים במזכירות-02-5302703

להרשמה במזכירות
לכתובת: עדכונים שלח שיל
com
rg.il

17.00-19.00 9.00-13.00

מנהל קהילתי ורוממה
זכרון יעקב 5 ירושלים

גילוי 345 (כ"ד אדר תשפ"ד) 10.09.2023