

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

קידוש שם שמים אדיר בעיר בית שמש מאבק מקיר לקיר נגד ה"חידור החסידים" של רשת הממלכתי חרדי

ביום שלישי י"ט אלול העבר, התקיימה בבית שמש עצרת ענק, בה השתתפו עשרות רבנים ומורי הוראה שליט"א מכל העדות והחוגים בעיר, בעקבות הידיעה כי פורצי גדר זוממים לפתוח בית ספר "ממלכתי חרדי" בתוככי השכונה החרדית רמה ד', תחת השם היומרי והשקרי "חידור חסידי", כאשר מי שעומד מאחוריהם הם הגורמים ההרסניים הידועים, שכבר פתחו "ישיבות" ומוסדות כלאיים המפנים את תלמידיהם לאקדמיה ובהמשך אף לצבא ולמסלולי הגיוס השונים, שהם אבדון מוחלט ליהדותם.

כזכור, כבר בימי בין המצרים של שנת תשפ"ב, בעקבות הנסיון הראשון להשכין את המוסד הפסול בשכונה, פורסם מכתבם של כל רבני בית שמש בהם הם מזהירים את ההורים כי "אסור לשלוח ולתת את הילדים למוסד פסול זה ולידי אנשים אלו בכל אופן וצורה שהיא" ואף קוראים לכל הנוגעים בדבר "לעשות ככל אשר לאל ידם למנוע בכל התוקף אבן נגף זה ולבלתי הכניס לעירנו פירצה איומה ונוראה זו".

לאחר מכתבם הנחרץ, עזבו הפורצים את תוכניתם להתמקם בשכונה, ועברו לשכונה מודרנית הרחוקה מהשכונות החרדיות שבעיר.

לאחרונה, לאחר שלדאבון לב המוסד הוקם הלכה למעשה, דימו היוזמים שהשעה כשירה להתמקם שוב בשכונת הענק רמת בית שמש ד' המלאה מזן אל זן באלפי משפחות יראים ושלמים מכל החוגים, בצילם של קומץ פרחחים בשכונה, המעוניינים לשלוח את צאצאיהם במוסדות פסולים מסוג זה, כאשר כל זאת נעשה בעידודם של גורמים בעירה שענים צרה בהתפתחות המרשימה והמפוארת של החרדים בעיר עם מוסדותיהם הקדושים.

ב"ה כל הקהילות ללא יוצא מן הכלל קמו ועשו מעשה לעצור את המזימה, וכאמור התקיימה עצרת ענק, בה השתתפו כל רבני העיר שליט"א, ממש ללא יוצא מן הכלל, כאשר גדולי הרבנים השמיעו דברים ברורים ותקיפים, שהדבר הנורא הזה לא יקום ולא יהיה בתוככי שכונה חרדית מובהקת.

בגליונו מביאים אנו את דבריו של הגאון רבי שמואל יוסף שטיצברג שליט"א, מרבני קהילת חסידי גור בעיר, וכן נשאו רבנים נוספים דברים מחזקים על חובת השעה (ונשתדל בל"ג להביא דרשות נוספות בגליונות הבאים א"ה).

תושבי בית שמש החרדים, הבהירו ברורות, כי לא יתנו לגורמים ההרסניים, אותם העושים יד אחת עם גורמי השלטון, להרוס את החינוך הקדוש, במסווה של דאגה לעתידם הפיננסי של הילדים הטהורים, בהמשך חייהם.

המהפכה החסידית יצאה לדרך סמינר חסידי עצמאי הוקם בירושלים

בגליונו (חודש אב האחרון) הופיע מכתבם הנוקב של קבוצת הורים חסידיים, שפקחו עינים מול המתחולל בתכני הלימוד בסמינרים. וכי עקב כך דווח כי ברצונם לפתוח סמינר עצמאי ללא כל זיקה לתקציבים השונים, מה שיאפשר להם להמשיך ולחנך את בנותיהם כראוי וכיאות לבנות ישראל כשרות וצנועות. כעת מגיעה הבשורה המרנינה, כי אכן עם פתיחת שנת הלימודים החדשה, נפתח בירושלים סמינר חסידי עצמאי לחלוטין, אליו שולחים את בנותיהם טובי המשפחות החסידיות, כאשר הסמינר מנוהל ע"י צוות מעולה ואיכותי.

יצוין, שגדולי האדמו"רים, ראשי ישיבות ומרביצי תורה וחסידות שליט"א עומדים מאחורי היוזמה הברוכה, והדבר הפך לשיחת היום בחצרות החסידים, שלראשונה גם בציבור החסידי, קמה ונהייתה רוח עוז דקדושה, להציל את בנות ישראל מהמהפך המתרחש לנגד עינינו בסמינרים המתוקצבים.

הדבר נוסך תקווה בלב כל יראי ה' ובפרט בציבור החסידי, שהיוזמה הזו תהי' הראשונה אך לא אחרונה, ומהם ילמדו וכן יעשו אבירי לב בכל עיר ועיר ברחבי ארץ הקודש, להעמיד יסוד ובסיס איתן להמשך עתיד הדורות, שחלילה לא יבוש המעיין ולא יקצץ האילן.

יצוין, שמקימי הסמינר מעידים על סייעתא דשמיא מיוחדת שליוותה אותם במשך חודשי ההקמה, כאשר לא ראו שום אור בקצה המנהרה, האיק יתחילו, וכיצד יממנו פרוייקט שכזה, מהיכן ישיגו מורות ראויות, ובאיזה מבנה ישכינו את הסמינר. ובחסידי השי"ת הם לא עשו חשבונות, רק קפצו כנחשון בן עמינדב בשעתו אל המים, ובס"ד עצומה, תוך כחודש ומחצה, קרה הלא יאומן, ועלה בידם לברך על המוגמר, עם כל מה שצריך.

בחשכות האופפת אותנו מכל עבר, יש בכך משום הצצה מן החרכים משמיא, לאותת לנו כי לא אבדה תקווה ח"ו, וכל שעלינו לעשות הוא איתערותא דלתתא, ובאם נעשה זאת תהיה איתערותא דלעילא, ונזכה לסייעתא דשמיא גם בדברים שע"פ דרך הטבע נראים כבלתי אפשריים בעליל.

סיפורו המפעים של הקמת הסמינר החסידי בירושלים

ראיון מרתק עם אב לתלמידה בסמינר החסידי החדש

שלנו מחונך ומורגל שלא לחשוב לבד, מה הוא רצון הבו"ת, כי אם לעשות מה שכולם עושים, (ורק לדוגמה, כאשר יוצאת אופנה חדשה כל שהיא, לפתע פתאום האופנה הישנה ממש 'מבחילה' ואיש לא ירכוש אותה, ואילו החדשה נחטפת כלחמניות חמות וטריות. וכחלוף מספר שנים כאשר האופנה ה'ישנה' חוזרת להיות 'חדשה', הציבור מתפעל מה'יופי' המיוחד, שבעבר הוא הבחיל עד להקיא...)

תשובה: אכן, השקפה זו שלא להתחשב ב'מה יאמרו', ו'מה כולם עושים', היא שהצילה את הכלל בנסיגות הקשים בהם היה כלל ישראל נתון. כך היה בירושלים לפני 180 שנה שגדולי הדור העמידו בסיס איתן לחינוך בדרך ישראל סבא, ללא שום שינויים והיתרים של "בדיעבד".

ומה באמת הסיבה שהציבור היה לו את הכח והעוז לעמוד בכל הנסיגות שעמדו לפתחם, גם כאשר מדובר היה במסירות נפש ממש, עד כדי רעב ונפוחי כפן, הכל יודעים שהיה זה בזכות עמידתם הנחרצת והאיתנה של גדולי הדורות מאז עליית תלמידי הבעש"ט והגר"א ואחריהם תלמידי החתם סופר וממשיכיו ובהמשך המהרי"ל דיסקין ותלמידו הגר"ח זוננפלד זיע"א, שלא הלכו עם הזרם, וכפי שמרנן החזון איש והרב מבריסק זיע"א חרצו בדבריהם, שאלמלא מלחמתו הנחרצת של מרן הגר"ח זוננפלד זיע"א בסוף ימיו, שהיו שנים מכריעות ליהדות החרדית, חלילה לא היה נותר שריד ופליט ליהדות הנאמנה.

מערכת קוה"ח: נחזור לענייננו. מה ראיתם בחינוך הקיים, שהביא אתכם והורים נוספים, להגיע למסקנה שאין מנוס מהקמת מוסד חינוכי חדש?

הקמתו של "הסמינר החסידי" החדש בירושלים בחודש האחרון, הביאה לשמחה והתלהבות עצומה בקרב רבים מבני הציבור החסידי החם ובווער לה' ולתורתו, עד כדי בקשה והפצרה מהמייסדים, לפתוח מוסדות דומים של גנים ובתי ספר במקומות נוספים.

מאידך, מציאות ברוכה זו הביאה לתמיהה בקרב רבים וטובים בציבור החסידי, על מה ולמה נפתח הסמינר, מה לא טוב במוסדות הקיימים? שאלה שלכאורה הינה במקומה, אך יחד עם זאת היא מוכיחה עד כמה רבים מהציבור החסידי אינם מודעים למצב הבעייתי הקיים במוסדות החינוך, כאשר לדאבון לב המנהלים של מוסדות אלו, מיישרים קו עם משרד החינוך ופרוייקט הכיבוש שלו הנמצא בעיצומו.

לאור ריבוי השאלות והספיקות, המערכת פנתה לאחד ההורים ששלח את בתו לסמינר, לשמוע מפיו מה הביא אותו לצעד לא שגרתי זה, הדורש הרבה עוז ותעצומות, הן להורים ובודאי לבת עצמה העוזבת מסגרת וחברות אליהם התרגלה והיתה מקושרת מזה שנים.

קהל עדת ישראל, היא להשמיענו שלא להביט על 'כולם'. הקב"ה דיבר את כל יחיד ויחיד בפני עצמו, וגם אם הכלל נוטש חלילה את ציווי ה', וזה לא משנה אם זה ח"ו במזיד, או בשוגג ומחוסר ידיעה, זה לא נותן לך שום לגיטימציה לעשות כמותם, כי אתה מצווה ישירות מבורא עולם, להיות נאמן לו בכל מצב גם אם תשאר יחיד בעולמו. ממש כפי שאירע לאבי האומה, אברהם אבינו שכל העולם היה בעבר אחד והוא בעבר השני.

גם בהיסטוריה הרחוקה והלא רחוקה, מצינו שהכלל טעה ובכל זאת היתה תביעה לכל יחיד ויחיד, על מה שנגרר אחרי 'כולם', וביום פקודה לא הועיל לו התירוץ ש'אל לו להיות שונה מכולם'... ראינו זאת בדור אנוש שעבדו עבודה זרה, וראינו זאת לפני כ-300 שנה בתקופתו של שבתי צבי שר"י שכמעט כולם האמינו במשיחיות השקר שלו. מסתבר בהחלט שתופעה זו אינה חדשה כלל וכלל, וכנראה שכעת ההיסטוריה חוזרת על עצמה...

מערכת קוה"ח: הדברים שאתם אומרים הם כיום 'מוצר נדיר', כי לצערנו הדור

מערכת קוה"ח: מה באמת גרם לכם, לשחות נגד הזרם, ולעשות צעד שללא ספק תמוה בעיני רבים, ובודאי גם עורר בכך אישית את ההרגשה של 'זכי אני יותר צדיק מכולם'? מה שטוב לכולם אמור להיות טוב גם לי, מדוע עלי להיות שונה ויוצא דופן. לא כן?

תשובה: אכן זוהי שאלה כבידת משקל, זה מאד נכון שלא קל להיות שונה מ'כולם', ולעשות צעד שבעקבותיו אנשים סביבך, משפחה, ידידים וכו' מרימים גבה, ומביטים עליך כמי שהשתגע, או לפחות כמי שהחליט לפסול את כל העולם, בבחינת 'אני ואפסי עוד'...

מערכת קוה"ח: נו, אם כך השאלה רק הולכת ומתחזקת...

תשובה: לפני שאענה על שאלתך, אני חייב להקדים ולומר, שהמושג 'כמו כולם', או 'אל תהיה יותר צדיק מכולם', שבמילים אחרות הכוונה היא ש'לא יתכן שכולם טועים', המושג הזה מוטעה מיסודו. ראיתי בגליון האחרון שלכם ווארט נפלא, שהדברה הראשונה 'אנכי ה' אלוקיך' נאמרה בלשון יחיד (וכן שאר הדברות), על אף שהם נאמרו בפני כל

בהשגחה מיוחדת משמים התעוררו - קבוצת הורים מחסידויות שונות שבנותיהם לומדות בסמינר... בירושלים - לבדוק את חומרי הלימוד של המגמות שהכניסו לסמינר.

מערכת קוה"ח: ומה פסול מצאתם בהם?

תשובה: כאשר בדקתי את חומרי הלימוד, מצאתי כדלהלן:

'מגמת חינוך' בנויה על פסיכולוגיה גויית ואף התוכן התורני המושחל שם, בהכרח - לאחר שהוא מבולל ומעורבב עם התוכן הגויי הופך את הכל לערבוביה של קודש וחול, וכבר אינו חינוך יהודי תורני מקורי השואב את תוכנו ממקורות הנצח.

(הערת המערכת: **ראוי להזכיר שני הבחנות בסוגיה זו:** א) על טומאה המעורבת בקודש נאמר בנביא (חגי פ"ב, י"ב) "הן ישא איש בשר קדש בכנף בגדו ונגע בכנפו אל הלחם ואל הנזיד ואל היין ואל שמן ואל כל מאכל, היקדש? ויענו הכהנים ויאמרו: לא. ויאמר חגי אם יגע טמא נפש בכל אלה היטמא? ויענו הכהנים ויאמרו: יטמא", כלומר קודש הנוגע בטומאה אינה מקדש אותה, לעומת זאת טומאה הנוגעת בקודש, מטמאתה!

ב) לפני 140 שנה כאשר הממשלה הרוסית דרשה להכניס מעט לימודי חול בישיבת וולאז'ין, הורה ראש הישיבה מרן הנצי"ב זיע"א לסגור את הישיבה על מסגר ובריה ובלבד שלא להיענות לדרישת הממשלה. וזאת מהטעם כי **"כל עניני חול המתערבים בקודש לא די שאין עניני לימודי חול מקבלים קדושה, אלא אף זו שעניני לימודי קודש מתקלקלים מהם"**.)

מגמת 'מוזכירות'. כבר פסק מרן הרב וואזנר זצוק"ל שאסור לבת ישראל לעבוד כמזכירה עם גברים, ובשעתו לפני כ-20 שנה הורה מרן הרב אלישיב זצוק"ל לעיתון "יתד נאמן" שלא לפרסם מודעות

הגמור, וכך הורסים ומקלקלים את החינוך הטהור שעמלתי כה קשות להנחילם.

אך מאז ש"תכנית הליבה" הגיחה למרכז חיינו, אכן היו רבים שהבינו שהמדינה הולכת להשתלט על החינוך החרדי ולהרוס אותו עד היסוד! אלא שרוב רובו של הציבור, מטבע הדברים התמהמה מלעשות מעשים בשטח, לחתוך ולהכריז: עד כאן!

כיום, כל הסימנים מוכיחים שהמדינה כבר תפסה את היהדות החרדית בצווארה באין דרך להחזיר את הגלגל אחור [אגב, בספר **"דמעות של מלאכים" מוכיח בהרחבה את המגמות והמעשים בשטח של רשויות המדינה לזרועותיה השונים, בשילוב ידיים הדוק עם ארגונים כפרניים בחו"ל הנרתמים לסייע במלאכה הנפשעת להכות את החינוך המקורי היהודי מכה ניצחת ח"ו**], אולם על אף העובדות הברורות על ההרס המתחולל בשדה החינוך החרדי, ולמרות שזה כעשור שמהפכת החינוך החלה וכרבת בנים ובנות מקהילות שונות בציבור הליטאי נגהה עליהם רוח טהרה והקימו מוסדות עצמאיים המנותקים במוחלט מכל קשר וזיקה עם משרד החינוך, הרי שבני הציבור החסידי בהיותו אמון לשמוע בציות מוחלט לקול מנהיגיו, לא ראה את החורבן, והאימון הזה שיחק ועדיין משחק לידי המנהלים המנצלים את האימון הזה, ולמרות שמשרד החינוך מגביר את השפעתו להכנסת מגמות חילוניות שהורסות את החינוך, עם כל זה המצב נותר ללא שום תזוזה.

כך היה בעת הרישום לסמינר החדש הנוכחי שנפתח בירושלים, שאף ההורים שעמדו על הבעיות הקיימות בשורש החינוך בסמינר והחליטו לשלוח את בנותיהם לסמינר החדש, אולם כשהם קיבלו טלפון מהנוגעים בדבר שטענו להם "איך אתם יכולים לבגוד ב...?" הם חזרו בהם.

תשובה: כדי להבין את החורבן המתחולל בשטח, אבקש ברשותכם להקדים מספר מילים על מהותו ותפקידו של הסמינר בחינוך בנות ישראל:

מטרתו ומהותו של סמינר הוא לגדל בנות ישראל לה' ולתורתו, להכשירם להיות אימהות יהודיות שמגדלות ומנחילות את האידישקייט לדור הבא, ובידע שהן רוכשות יהיה להן את היכולת לשמש בתפקידים האמיתי והחשוב מכל, להורות ולהנחיל לצאצאיהן את דרך התורה והיהדות.

כדי לשמור על קדושת והשקפת בנות ישראל אסרו גדולי ישראל לקיים לימודים, לצורך 'מבחני בגרות', שמטרתו המוצהרת להכשיר ולהשכיל את הבנות שיוכלו בהמשך ללמוד באקדמיה ובאוניברסיטה, ולאחר מכן להשתלב בשוק העבודה.

אלא שבשנים האחרונות, ללא ידיעת ההורים, הלכו מנהלי סמינרים, חסידים כליטאיים, והכניסו לימודי בגרות (באופן מושלם או חלקי), ומגמות טכנולוגיות ומקצועיות (הכוללות לימודי ומבחני בגרות) אך כדי שלא להיפך למוסדות אוניברסיטאיות מובהקות, "גיירו" את חומר הלימוד באופן זה או אחר, כאשר למעשה החומר הלימודי מלא וגדוש ברוח וההשקפה החילונית על כל המשתמע.

חשוב להבהיר, שתפקיד לימודי ה"בגרות" הוא לא רק לתת רמה לימודית המתאימה לאקדמיה, אלא גם ובעיקר להנחיל השקפה וערכים של העולם החילוני והגויי, על מנת שיוכלו להשתלב בין לומדי האקדמיה, ואח"כ בשוק העבודה החילוני כשווה בין שווים!

כשגיליתי עובדה זו, התמלאתי זעם וכאב עצום, היתכן? אני מוסר את נפשי במשך כל השנים כדי לגדל את בני ובנותיי לתורה ויראת שמים, צניעות וערליכקייט, ווארמקייט ואידישקייט, והנה המנהלים שאמורים לשמור ולטפח את הדברים הללו, עושים את ההיפך

עיניהם בכל חומר הלימודים, הוא רק מה שטוב לעסק, ומה שלא, לא. כשגמרתי לקרוא את החומר, מרוב זעזוע קמתי מיד ואמרתי לבתי: "את לא ממשיכה ללמוד בסמינר הזה!".

כצעד ראשון, הלכתי ועוד כמה הורים שראו את החורבן, להתייעץ עם כ"ק האדמו"ר מרחמיסטריווקא שליט"א, ראש ישיבת טשעבין הגאון רבי יוסף משה שניאורסון שליט"א, הגה"צ רבי יצחק משה ארלנגר שליט"א והגה"צ רבי צבי מאיר זילברברג שליט"א, ועוד אדמו"רים ורבנים, ולאחר שראו את הדברים נחרדו למראה עיניהם, הורו לנו כולם פה אחד, שחובה לפתוח סמינר חדש ללא תקצוב ממשלתי, והוסיפו כי רק כך תוכלו לחנך את בנותיכם לה' ולתורתו ברוח ישראל סבא.

ההכרעה הגיעה לאחר בירורים מעמיקים, ולאחר שיחות עם ההנהלה שלא נשאו פרי. כחודש וחצי לפני תחילת הלימודים, גמלה ההחלטה לפתוח את הסמינר. זה לא היה קל, זה היה קשה, ואפילו קשה מאד. לא היה לנו כסף! לא בנין, לא רישום, ולא צוות! בקיצור, לא היה לנו מאומה...

אבל כשאין ברירה, ואתה רואה את החורבן בעיניים, ואתה יודע שלא שייך להמשיך כך בשום אופן שבעולם! - אתה יוצא לדרך, גם אם אתה בודד במערכה, גם אם לא מבינים אותך, גם אם כולם מייאשים אותך שאי אפשר להחזיק סמינר בלי תקצוב ממשלתי, גם אם אין לך כלום!

חשבנו אז, מי יודע אם לא לעת כזאת יש לנו את הזכות לקיים את מה שאנחנו אומרים בק"ש יום יום: "ואהבת את ה' אלוקיך בכל לבבך ובכל נפשך, ובכל מאדך"... כפשוטו ממש!

ואז הגיע הניסיון הראשון, הגיעה אלינו הצעה ממנהל סמינר של אחת החסידיות שהוא מוכן לתת לנו בנין ולתקצב את כל הסמינר החדש והוא

עבודה אין כסף, ושהכל תלוי בידיים שלך וכדו'; ישנה **צינונות** סמויה - שהכנסות המדינה ממיסים היא לטובתנו וגם לטובת הצבא וכו' וכו'. ישנו **הרס הקדושה** בצורה סמויה - בדוגמאות של נשים העובדות ומתעסקות עם גברים, נשים שמנהלות גברים וכדו'; ישנה יצירת **שאיפה לקריירה** - כשהם מטיפים שככל שיעבדו יותר, כך יהיה להם יותר כסף, ואי אפשר לחיות בלי כסף, ואי אפשר להצליח בלי להיות מסור לעבודה וכדו', מה שמביא לכך שהנשים מאבדות את הכח והרצון לגדל בית יהודי וד"ל.

כמו כן, בכל המגמות הללו מכניסים בדלת האחורית את ה'דיגיטל' וה'אינטרנט' בכל מיני צורות ודרכים, ומסבירים שאי אפשר לעבוד בלעדיתם, לא ניתן לתקשר עם קונים וספקים (ורשויות המדינה והמסים), אי אפשר לפרסם או לשמוע משוב מלקוחות, וכך האינטרנט נהפך להיות לגיטימי ונחוץ בביכול.

מה שגרוע עוד יותר, שלפתע פתאום ללא הודעה מוקדמת, משרד החינוך בהסכמת המנהלים, הכניסו בהנהלת חשבונות (ובעוד מקצועות כמו מזכירות) חומר לימודים חדש בשם **"מינהל"** - כיצד לנהל עסקים. חומר לימודים שלא שייך להנהלת חשבונות, ואף פעם לא היה חלק מתוכנית הלימודים של הנהלת חשבונות.

עובדה זו הדליקה אצלי נורה אדומה, והחלטתי לקחת את אחת החוברות של "מינהל" ולעבור עליה דף דף. החוברת כוללת את הנושאים הבאים, מנהיגות, קבלת החלטות, אתיקה (מוסר חילוני), ועוד נושאים מנושאים שונים.

כל הדברים הללו מביאים את הבנות לחשוב כמו חילוני, לפעול כמו חילוני ולהחליט כמו חילוני. כביכול אין בורא עולם ח"ו, אין תורה ומצוות, יש רק עולם של עבודה ועסקים, והבנות מתחנכות לראות בעולם העבודה והעסקים את חזות הכל! השיקול היחיד העומד לנגד

על "מזכירות רפואית". ומה שקורה כיום בשטח זה של "מזכירות רפואית" הדברים ידועים שלדאבון לב המגמה של "מזכירות רפואית" שהיא בעייתית כשלעצמה, הביאה לכך שכבר ישנם אחיות בבתי חולים רח"ל על כל המשתמע.

מגמת "תיכנות" כבר נודעו התחלואות הנוראיות הקיימות בה, הן מבחינת העבודה עם חילונים והן מבחינת פרצות האינטרנט המתלוות להן ברב או אף במעט, ובהשתעבדות הטוטאלית למקצוע זה הסותר ומתנגד לאפשרות לגדל בית יהודי כראוי. והמציאות הנוכחית שהסמינרים התקדמו ללמד את "מגמת תיכנות" ברמות גבוהות מאד עד כדי שהתלמידות יוצאות לפרנסתן במפעלי הייטק ענקיים חילוניים כולל במחלקות שונות בצבא האומר את הכל. וזה סיבה מספקת כדי לברוח מסמינרים אלו. **(אני חש חובה להתנצל על כך שמחוסר זמן ומקום בגליונכם אני מוותר כעת על התגובה המתאימה לאסון זה של העבודה בצבא והמסתעף)**

וחובה להדגיש, שגם אם יש סמינרים שלא יהינו לנתב את התלמידות לעבוד במקומות בעתיים אך עצם לימודי "תיכנות" מציב אותן בהמשך דרכן בפני נסיונות נוראים שאחריתן נוראה ואיומה. לבסוף רשמתי את בתי תחי' למגמת **'הנהלת חשבונות'**, לאחר בדיקה אישית של חומר הלימודים, היה נראה לי שהמקצוע כשר למהדרין, כי כולו לכאורה רק מספרים וחשבונות. הייתי רגוע, ב"ה בתי מוגנת ושמורה.

אוי כמה תמים ונאיבי הייתי!

עם הזמן החלטתי לעקוב יותר ולחקור לעומק, ונוכחתי שגם במקצוע זה שינו דברים שלא היו בשנים קודמות, מושגים והשקפות חילוניות ההורסים את עדינות נפשן של התלמידות, ואבאר את כוונתי:

בכל חוברות הלימוד הרשמיים המגיעים ממשרדי הממשלה במגמות הללו ישנה **כפירה** סמויה - שכביכול בלי

הגדולה, ולכן סמינר זה מהווה שמחה גדולה וציון דרך חשוב מאד בהיסטוריה הרוחנית של העם היהודי והמשכו.

סמינר זה הוא פרק מופלא של רחמים וחסדים של השי"ת לעמו ישראל, ומלמד מסר נוקב שגם כיום - אלול תשפ"ג - יש גילויים נפלאים למוסרי נפש להשי"ת בלי חשבונות!... ומהווה חוליה חשובה ביותר בשרשרת החזון של הסמינר שפתחה שרה שניר בקראקא, כאשר כבר בשעתו צפתה בעיני רוחה, שהיא מפחדת שיום אחד בית יעקב ייהפך לעסק מסחרי ואז החינוך ייהרס! וכפי שאכן לדאבונינו קורה, שהסמינרים המתוקצבים מגדלים עובדות הייטק, משרדים חילוניים, ועד כדי התרת שליחת בנות סמינר לעבודה בצבא, והן הופכות לבעלות השקפה רחובית על כל המשתמע (בלשון המעטה), ולא 'אידישע מאמעס' שכל שאיפתם הינה להנחיל באש טהרת לבם את המסורת של העם היהודי לדור הבא.

מערכת קוה"ח: הדברים הינם חידוש נפלא בימים אלו, ויש בהם משום משב רוח מרומם ומחזק מאין כמוהו, ממש כמים קרים על נפש עייפה.

לסיום ברצוני להוסיף מה ששמעתי מאחד מגדולי המשפיעים בארה"ב, הגה"צ רבי אביגדור מילר זצ"ל חניך ישיבת סלבודקה, שסיפר על הסבא מסלבודקה, שפעם הציג בפני תלמידי הישיבה את השאלה: מה היא המצווה הראשונה בתורה?...

תלמידיו, שביניהם היו מופלגי תורה, ענו תשובות שונות, אולם הסבא דחה את כולם, עד שענה בעצמו: המצווה הראשונה בתורה היא, "אל תהיה טיפש"... וחתנו הגאון רבי אייזיק שר זצ"ל הוסיף, שעל כך אמר דוד המלך (תהילים לב, ט) "אל תהיו כסוס כפרד אין הבין"...

וכך גם אחרה אני אחריו: "שלחתי למוסד קדוש וטהור מסיבה אחת, אינני רוצה להיות טיפש, ולהרוס את נשמת ילדתי וצאצאיה לנצח!".

וכך תוך חודש וחצי הקים לנו הקב"ה בצורה מופלאה ביותר את הסמינר החסידי "א חסידישע סמינר" עם בנות איכותיות ביותר, ממשפחות הטובות ביותר, ועם צוות הוראה נפלא.

מערכת קוה"ח: לסיום, מה יש לכם לומר לכלל הקוראים, שחלקם בודאי עדיין לא הגיעו לכדי החלטה אמיצה שכזו.

תשובה: היהדות החרדית נמצאת ברכבת המתדרדרת לתהום, ורבים וטובים מודעים לכך שגם הם בעין הסערה אלא שהם מתמהמהים ונסחבים בקרון האחרון ומתנחמים בכך... אך הרי כל בר דעת מבין, שגם אם אתה נמצא בקרון האחרון, אם הרכבת מתדרדרת לתהום ח"ו הרי שגם קרון זה בסופו של דבר יגיע לשם, אמנם כמה שניות מאוחר יותר, אך בשורה התחתונה היא תתרסק באותה מידה!...

הדרך היחידה להנצל היא, או לנתק את הקרון מהרכבת המתדרדרת לתהום, או לחילופין לקפוץ ממנה!... דרכים אחרות אינן קיימות!

כל הורה שיש לו קצת רצון, ולא רוצה לטמון את ראשו בחול ולהיות מהצועקים על לשעבר, יכול לבדוק את הדברים בעצמו, ויראה שכל מה שאמרתי בתמצית דם לבי - היא אמת לאמיתה! אני זועק ומתחנן אליכם הורי ישראל היקרים, תבדקו מה בנותיכם לומדות במגמות המקצועיות בסמינרים המתוקצבים, אל תהיו תמימים, אל תתנו למנהלים להוליך אתכם שולל, אל תשתקו, תדברו, תכתבו, תזעקו, תעשו - אל תשבו בחיבוק ידיים!...!!

הקמת הסמינר מהווה סגירת מעגל של כלל בני היהדות החרדית שנתקו את מוסדות החינוך שלהם מהאפוסטרופות של המדינה. כי עד היום בשרשרת המפוארת של החוגים והעדות המגוונים שפתחו מוסדות על טהרת הקודש, חסרה הייתה החוליה של החוג החסידי הכללי, וכעת גם חוג זה מצטרף בס"ד למהפכה

מתחייב שכל החלאים הקיימים כבר במוסדות החינוך לא יגיעו אלינו, והחינוך יוכל להתנהל בקדושה וטהרה כמו סמינר ויז'ניץ לפני שלושים שנה.

כששאלנו אותו מהיכן יבוא הכסף? הוא אמר שהוא יקח את הכסף ממשד החינוך, אך יש לו את הדרכים שלו איך "להסתדר עם פקידי משרד החינוך"...

ביררנו את הנושא לעומק אצל מנהלי סמינרים, והם אמרו לנו חד משמעית, כי עברו הזמנים שניתן היה איך שהוא 'לעבוד על משרד החינוך'... כיום אין כזה דבר! - אתה לא יכול לקבל רישיון להפעלת מוסד ולא כל שכן תקציב ללא שאתה חותם שאתה מפעיל את המוסד החינוכי באופי שמשד החינוך מעצב.

יתירה מזאת הוסיפו, כי בעבר כאשר היו רק שני מפקחות על כל החינוך החרדי, יכולת לחתום על דבר אחד ולעשות דבר אחר, אך כיום ישנן מאות מפקחות הבודקות ועוקבות היטב אחר הכל. בנוסף, היום ישנו קשר ישיר בין משרד החינוך למוסדות באמצעות המערכת המקוונת, כך שזה פשוט בלתי אפשרי להתחכם איתם.

הורדנו את ההצעה, והמשכנו בכל הכח להתקדם לרישום והתארגנות וכו', אף שזה היה חודש וחצי לפני שהסמינר נפתח ולא היה לנו, כאמור, כלום מצד אחד, אבל מצד שני היה לנו הכל, היה לנו רוח של מסירות נפש, היה לנו שמחה עצומה על שברוך ה' אנחנו זוכים לעשות משהו טוב ורציני למען השי"ת, היה לנו התחזקות באמונה וביטחון בהשי"ת שהרי לו הכסף ולו הזהב... ובוודאי לא יטוש ה' את עמו...

ואכן הקב"ה ברוב רחמיו וחסדיו הראה לנו בחוש ש'אין אדם שומע לי ומפסיד', ראינו סייעתא דשמיא מופלאה, מאן דהוא תרם לנו מקום לימוד, ואחר תרם עשרים וחמש אלף דולר, ואחרים התנדבו לעזור לרישום תלמידות, לגייס צוות מורות, ולהקמת המוסד שיהיה איכותי ברמה גבוהה.

הגאון רבי שמואל יוסף שטיצברג שליט"א

מרבני קהילת חסידי גור - בית שמש ומח"ס "שערי הברכה"

"בכדי שהדורות הבאים יגדלו שומרי תורה ומצוות, צריכים לנהוג כמו שנהגו אבותינו בדורות הקודמים"

**דברים נוקבים שנשא בעצרת ענק שהתקיימה ביום שלישי י"ט אלול תשפ"ג
בשכונת רמה ד' בית שמש בראשות כל רבני העיר שליט"א מכל החוגים והעדות
נגד הניסיון לפתוח "חיידר חסידי" במסגרת רשת "ממלכתי חרדי"**

אלוקים, אנשי אמת, ומאירים את העולם בתורה ובמעשים טובים זרע קודש בה' דבקים". איך יכול מי שאשתו מדליקה נרות שבת ולשלוח למקום שלא יגדלו שם אנשי אמת, שלא יגדלו שם יראי אלוקים? אלא ההיפך לגמרי!

ומפה אנו קוראים לכולם: "אל תחטאו בילד" אל תחטאו את דור העתיד! אל תתנו יד, אל תשתפו פעולה עם הפושעים האלה, אל תחטאו בילד. זה קריאה לכל מי שיש לו נשמה יהודית. זה לא רק מפני שזה קשור למדינה. שאלו פעם את מרן החזון איש זיע"א מדוע הוא כל כך מתריע נגד המזרחי, הרי גם שם מתפללים שלש תפילות ביום, גם לומדים גמרא! ענה החזון איש, אצלנו מחנכים לגדלות, ואצלם מחנכים לבינוניות. זה בדיוק מה שקורה פה, כל החינוך הוא בדיוק ההיפך מהחינוך שלנו. הרי ידוע שכל פעם שמכניסים ילד

התירוץ הוא שזה בדיוק ההיפך מכל החינוך שלנו. זה ההיפך מכל החינוך החרדי.

הציבור החרדי מחולק להרבה זרמים כולם אהובים כולם ברורים יש אנשי אשכנז, ספרד חסידים, ומתנגדים, עדה החרדית, כל החוגים, אבל לכולם יש שאיפה אחת בלבד, אבא שמביא את הילד שלו לחיידר יש לו שאיפה אחת, שהילד יגדל גדול בתורה,

מין החזון איש זיע"א על הגדלות והבינוניות

"מציאות ה'בינוניים' אינה מהווה שיטה מיוחדת לכשעצמה, וגם הבינוני מכיר ויודע שמוטב להיות צדיק גמור וכי יש לשאוף לכך שכולם יהיו צדיקים גמורים, רק שלו אין אפשרות לכך משום אי יכולתו לכבוש את יצרו ולעמוד בנסיגות או סיבות אחרות. לא כן ה'מזרחי' המהווה שיטה של 'בינוניות' השואפת לכך שבני ישראל יהיו דווקא בינוניים ולא יותר. גם העמידו שיטת החינוך שלהם על יסוד של 'בינוניות' ומתייחסים בשלילה אל הצדיק הגמור מבלי לראות בו את האדם השלם וכי יש לך סכנה רוחנית חמורה מזו!"

ספר "מעשה איש" ח"א עמוד רכ"א

שיגדל צדיק הדור, שיגדל ירא שמים. כתוב בגמרא "אלף נכנסים לתלמוד ואחד יוצא להוראה", אף אחד לא חושב שכל אלה שנכנסים לחיידר יגדלו גדולי הדור, אבל כל אבא מתפלל שהילד שלו - הוא יהיה גדול הדור.

המוסד הזה שרחמנא ליצלן רוצים להקים פה, זה מוסד שמתכננים להקים פה - על מנת שהילד לא יהיה ירא שמים! שהוא לא יהיה צדיק, שהוא לא יהיה תלמיד חכם, שהוא יהיה נאור ומתקדם, זה ההיפך לגמרי מהמטרה.

כל אמא מתפללת בהדלקת הנרות "זוכני לגדל בנים ובני בנים חכמים ונבונים יראי

הפסוק אומר "היתקע שופר בעיר ועם לא יחרדו". אנחנו עכשיו נמצאים פה במלחמה על העיר שלנו, מלחמה על העתיד שלנו, מלחמה על נפש הילדים, אז אנו מקיימים מה שכתוב בתורה, וכי תבואו מלחמה בארצכם על הצר הצורר אתכם והרעותם בחוצרות, ואנחנו מריעים ואומרים: "גיוואלד!" על אלו שמגיעים להצר את רגלינו, על אלה שמעיזים ומחציפים פנים.

כבר הזכירו שפרשת השבוע, יש פסוק מועזע ונורא "פן יש בכם איש או אשה או משפחה או שבט אשר לבבו פונה היום מעם ה'א". פן יש בכם כאלה אשר לבבו לקרר את האמבטי.

"פן יש בכם שורש פורה ראש ולענה", צדיקי הדורות אמרו ש"שורש פורה ראש ולענה" זה ר"ת שופר. בדיוק בחודש הזה שאנחנו תוקעים בשופר אנחנו צריכים להתריע על שורש פרה ראש ולענה, על

אלה שבאים להצר ולהחריב את כל מה שנבנה פה במשך כל השנים.

ב"ה בית שמש, אין פרץ ואין יוצאת ואין צווחה ואין כאלה מוסדות, ואין כאלה פורקי עול שמסתובבים ברחובות, אז אנחנו אומרים: גיוואלד! תוקעים בשופר ואומרים את לשון הפסוק: "לא יאבה ה' סלוח לו". יידעו האנשים האלה שמגיעים לעשות שורש פרה ראש ולענה, "לא יאבה ה' סלוח לו". על מה שהם עושים. וגדולי הדורות אמרו למה מכנים את זה בשם 'שורש'? כי זה כביכול דברים קטנים, מה ההבדל אם זה נקרא "חינוך העצמאי" או חינוך "ממלכתי חרדי" מה ההבדלים הדקים האלה?...



כיצד אמור המושג 'פלטריין של מלך' להיספג במוחם של ילדי תשב"ר?

פעם, לפני שנים רבות... כאשר שמענו את המשפט "פלטריין של מלך", היה הדבר מעורר בנו מעין אזהרה, שמצויים אנו בארץ הקודש, בעיר הקודש ירושלים, אשר הוא ארמונו של מלך מלכי המלכים, ומשכך ההתנהגות שלנו צריכה להיות בהתאם, בכבוד ראש ביראה ברתת ובזיע, שהרי מי יהיה להכנס לארמונו של מלך ולהתנהג בקלות ראש!?

וידועים הם דברי ספר כל בו (סי' קכז) בענין ההולך לארץ ישראל ש"אינו דומה מורד במלכות בפלטין למורד חוץ לפלטין", בשל כך היו מגדולי ישראל שנפשמ אוותה לעלות לארץ הקודש לרצות את אבניה ולחונן את עפרה, אך הם חרדו שמא וחלילה לא ישמרו על קדושתה של ארץ הקודש כראוי ונכון לפלטריין של מלך.

* * *

השלטון הכפראני, שעבורו ארץ הקודש היא פיסת אדמה לאומית, כפריז לעם הצרפתי, וכלונדון לעם האנגלי, עבורם "פלטריין של מלך", זה מושג של ארמון מפואר שחשוב במיוחד לשמור בו על הנקיון, כמו שצריך להקפיד כאשר נכנסים לארמון ורסאי של לואי ה-17, או לארמון בקינגהאם של מלכי אנגליה... אין לכך שום קשר או שייכות לנושא רוחני, או לקדושת ארץ ישראל.

וכך מוצאים להם הסילופים מבית היוצר של הכפירה הציונית את דרכם לפקידות החרדית במחלקת החינוך החרדית בעיריית ירושלים ומשם למנהלי התתי"ם וללבות הילדים הטהורים.

אותם פקידים השולטים על כסף רב,

למטאטאי רחובות. כעת, העיריות עלו מדרגה והם צועדים צעד נוסף קדימה, תוך כדי סילוף מקומם וכואב כשהם מקשרים את איסוף הזבל לענין כה נשגב ונעלה של ביטוי על קדושת ירושלים, עיר הקודש והמקדש - פלטריין של מלך. אני מתאר לעצמי, שהדברים אינם נעשים בחינם... ושאלתי בפי: האמנם תמורת תקציבים הותר הכל? האין גבול עד לאן מוכנים לשבש את מוחם הטהור של ילדי ישראל הטהורים במושגים מסולפים ולאבד את זמנם בשטויות והבלים, תמורת להשקיע כל מוחם ומרצם בלימוד התורה הקדושה.

בכבוד רב

אחד ההורים-קוראים

נ.ב. מצו"ב צילום מההודעה שכאמור נשלחה למנהלי תתי"ם.

במסגרת עבודתם הם יוזמים תכניות חינוכיות לילדי התתי"ם, וכדי שהמנהלים יקנו את התוצרת כתוכן "חינוכי" הם מלבישים את התכנית עם מושגים "תורניים" - כביכול.

כהורה לילד בת"ת חשוב, הראה לי המנהל טופס הרשמה שנשלח למשרד בחדשי הקיץ האחרון לתוכנית "חינוך נקיון המרחב הציבורי פלטריין של מלך תשב"ר", בו הם מציעים בפניהם להצטרף "תוכניות ופעילויות בנושא נקיון רשות הרבים בבתי הספר", כאשר המטרה היא "להקנות בלב התשב"ר מודעות לשמירה על רשות הרבים והחשיבות שבכך".

לצערנו, בעבר שמענו על מנהלי תלמודי תורה ששיתפו פעולה עם מבצעי נקיון של העיריות החרדיות, ולבושתנו הפכו את הילדים הטהורים

הרשמה לתכנית "פלטריין של מלך" תשב"ר

לכבוד מנהלי התתי"ם והמחנכים שלום וברכה,

בהמשך לכלל תכניות ופעילויות בנושא נקיון רשות הרבים בבתי הספר אנו שמחים לבשר כי תכנית חינוך נקיון המרחב הציבורי "פלטריין של מלך" יוצאת בימים אלו. מטרת התכנית להקנות בלב התשב"ר מודעות לשמירה על רשות הרבים והחשיבות שבכך.

למי מיועדת התכנית?

התכנית מיועדת לכיתות א-ד אם אפשרות התאמה אישית גם לכיתות מכינה וה'

מה כוללת התכנית?

התכנית כוללת:

מערך שיעור אותו מעביר המלמד בכיתה.

תיאטרון בובות מבית אוהל השם בנושא.

התכנית הינה ללא תשלום ודורשת העברת שיעורי הנקיון בכיתות.

מתי ניתן לבצע את התכנית?

את התכנית יש לבצע מתשרי (מיד אחרי סוכות) ועד ר"ח כסליו

מערכי השיעור נכתבו בשיתוף עם מלמדים בעלי ניסיון.

אנו קוראים למנהלים ולמחנכים לנצל את ההזדמנות על מנת להקנות את החשיבות ולפתח את המודעות בנושא שמירה על רשות הרבים ובדגש על נקיון המרחב הציבורי.

כמו"כ ת"ת המעוניין בכך, יוכל לנצל את ההזדמנות למבצע נקיון פנימי בת"ת.

יש להירשם בקישור המצ"ב עד ליום חמישי הקרוב בלבד!!! ז' באלול

*הקבלה לתכנית לפי סדר ההרשמה ובהתאם לתקציב

2

הרשמה מחייבת ביצוע! לשאלות ניתן לפנות אלי במייל

בברכת שנה טובה

תכנית מטעם עיריית ירושלים לשמירה על נקיון רשות הרבים