

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

ויצא מבית ציון כל הדרה

א"ר יהודה בא וראה כמה חביבין תינוקות לפני הקב"ה גלתה סנהדרין ולא גלתה שכינה עמהם, גלו משמרות ולא גלתה שכינה עמהם, וכיון שגלו תינוקות גלתה שכינה עמהם.

(מד"ר א, לג)

האמנם המזימה להפוך
את ילדי קהילת בעלזא
מילדי תשב"ר לילדי
בית ספר - היו תהיה?

עמוד 6

בהוראת כ"ק האדמו"ר מסלאנים שליט"א

הוקם תלמוד תורה עצמאי ללא תלות תקציבית בכספי השלטון

ניחר כקול קורא במדבר: המצב חמור ביותר! אם לא יהיה שינוי יבוא החורבן! רדפו אותו עד חרמה, קראו לו 'רואה שחורות', זרקו אותו לכלא. ואת זכריה הנביא שהזהיר את ישראל מפני חטאיהם, רצחוהו נפש ודמו בעבע ולא שקט עד ששחטו על גביו שמונים אלף פרחי כהונה רח"ל.

האמנם נביאי השקר היו "אוהבי ישראל" ו"נביאי הזעם" היו שונאי ישראל, או שמא להיפך? כאשר רואה אדם שמכיר את הגשר שהינו רעוע ומסוכן, והוא רואה עובר אורח העולה על גביו, האם עליו להזהירו לבל יעלה על הגשר כי סופו עלול להיות מר ח"ו, או שמא עליו להרגיעו ולומר לו, אל תדאג הכל יעבור בשלום!?!...

כמובן שהרבה יותר פופולארי

מערכת 'קול החינוך' לאורך השנים זכתה בחלקה בעז"ה לעמוד כתורן על ראש ההר וכנס על הגבעה, להציג מידע, לעורר ולהזכיר להמוני אחינו בני ישראל את דבר התקופה בשטח החינוך.

מטבע הדברים ישנם הטוענים, כי הגליונות מגבירים את ה'מרה שחורה', באשר בכל גליון מדווחים על עוד ועוד פרצות בחינוך, ולא די שהמצב לא השתפר, כי אם לדאבון לב נהיה יותר ויותר גרוע, ומה היא התועלת בפרסום הדברים מלבד להכביד על הלבבות!?

מצב דומה למצבינו היה לפני חורבן הבית, מחד זעקו נביאי השקר: המצב מעולה! הכל בסדר! אין ממה לחשוש! ואילו ירמיה הנביא זעק לבדו בקול

כ"ק האדמו"ר הרה"ק רבי אהרן מבעלזא זיע"א, לאחר שנתן את ברכתו להקמת החינוך העצמאי, הוסיף ואמר בזה"ל:

"איך מיין נישט מיינע יונגע לייט, זיי דארפן אויפשטעלן תלמודי תורה על טהרת הקודש, אן שינויים".

תרגום: "אני לא מתכוון לאברכים שלי, הם צריכים להקים תלמודי תורה על טהרת הקודש בלי שינויים".



להפקיר את שכיות החמדה של עם ישראל - בתי התלמוד תורה שהם המה בניין הכלל ישראל.

הורים יקרים אלו הפנימו שהשלטון הכופר מבקש לקבוע את נפש האומה, וכל הון שווה עבורו בכדי לרפד את כיסי המנהלים, דרכם יוכל להגיע למטרתו לבצע בחינוך החרדי הישן שינוי מהותי, כך שברבות השנים יפשוט צורה ויקבל צורה אחרת.

*

מול תופעה כה מרנינה של הקמת תלמוד תורה חסידי חדש, בעת שהתבוסתנות מקיפה ומתאזרחת בכמות ובאיכות בציבור החרדי ומוסדותיו, לא נותר אלא לחזקם

בדברי הפסוק (ישעיהו נד) "הרחיבי מקום אהלך ויריעות משכנותיך יטו אל תחשכי האריכי מיתריך ויתדתיך חזקי", כי העתיד הרי מובטח שהעולם יגיע

לתיקון השלם וכל השפע יגיע למוסרי נפש אלו, שבזו לכל חשבונות הרבים שהינם זמניים ורגעיים ואינם אלא דמיון פורה, כמי שההצלחה האבסולוטית מונחת בכספים הנוצצים שמשרד החינוך מזרים מדי חודש בחדשו לחשבונות הבנק של המוסדות.

אשריכם ואשרי חלקכם! קידשתם שם שמים, והזכחתם קבל עולם שהכסף הוא לא חזות הכל. ממכם יראו וכן יעשו שאר קהילות הקודש המעונוינים למלט את נפשם ונפש עולליהם ממבול מים הזידונים המאיימים לכלות ולבלע את הכל.

כה לחי! חזקו ואמצו! כל ההתחלות קשות, אך בעזרה"ת אחריתכם ישגה מאד!

העוטף את המישור החינוכי-חרדי, התבשרו בני היהדות הנאמנה על אור חדש המפציע בעיר בית שמש, בה הוקם ע"פ הוראת כ"ק האדמו"ר מסלאנים שליט"א, תלמוד תורה ללא שום תלות בכספי המדינה וללא שום זיקה למשרד החינוך והמחוז החרדי. "מוסד פטור" פשוטו כמשמעו, הפטור מכל תחלואי המוסדות האחרים הקשורים בצבת משרד החינוך.

משב הרוח המעודד לב כל יראי ה', ממשיך לתת תקווה שעוד ועוד מבני הציבור החרדי יקומו ויעשו מעשה לקומם מוסדות חינוך עצמאיים באמת, המרחיקים את עצמם ממקום הנסיון.

זוהי הדרך היחידה להצלת דור העתיד, לפקוח עיני ההורים שידעו את האמת, גם אם היא מרה ובלתי נעימה, כי רק מי ששונא את חברו, לא יזהירו שהוא מתקדם לעבר בור ברשות הרבים...

כפי שנודע, התלמוד תורה קם והיה עם 2 כיתות ועוד היד נטויה להרחיב גבולות הקדושה כעדות לכך ש'נצח ישראל לא ישקר' (שמואל א' טו, כט) וכי עוד 'יהודה רד עם קל ועם קדושים נאמן' (הושע יב, א), ועדיין יש תקווה לגחלת ישראל הנשארת בתוך החושך הגדול השוטף רבים רבים שאינם עומדים איתן מול שוחד הממון של משרד החינוך.

הורי הילדים בתלמוד תורה קדוש זה היתה להם נפש עולליהם לשלל, הם לא יהיו חלק מהמשחק של המנהלים הנותנים את ליטרת הבשר שמשרד החינוך דורש לטרוף - בדמותם של ילדי ישראל הטהורים. הם לא יהיו חלק מהבגידה הציבורית המתרחשת,

לכתוב רק דברים וורודים 'נעימים' ו'נחמדים', אך מה נעשה והגשר רעוע, וזו היא חובתינו כיהודים להתריע ולהזהיר: אל תעלו על הגשר, סופכם עלול להיות מר כלענה חלילה!

*

העוקב אחר המתחולל בשטח בשנים אלו, דומה כי הוא מבין היטב שלולי העמידה והזעקה בשער: יהודים היזהרו! היינו מגיעים חלילה למצב, שכמעט כולם היו נופלים במהמורות הזמן, לא היה נותר משונאיהם של ישראל מאומה חלילה וחס.

תודות לחשיפת המציאות המרה, אם זה על ידי גליוננו, ואם זה ע"י אחרים, קמו וגם ניצבו עוד ועוד מוסדות

שהתנתקו מהתלות המשעבדת של משרד החינוך, והמוני הורים שנחשפו למתחולל, וברצונם שצאצאיהם יצעדו על 'גשר' בטוח, העבירו אותם למקומות מבטחים.

לולי ההתרעות החוזרות ונשנות, מעטים בלבד היו מתוודעים למהפכה המתחוללת במוסדות החינוך החרדי! לולי קולות האזעקה, האנשים לא היו רצים למקלטים, והמחיר היה כבד מאד.

זוהי הדרך היחידה להצלת דור העתיד, לפקוח עיני ההורים שידעו את האמת, גם אם היא מרה ובלתי נעימה, כי רק מי ששונא את חברו, לא יזהירו שהוא מתקדם לעבר בור ברשות הרבים...

*

ובכל זאת מפעם לפעם אנו זוכים לפרסם משב רוח מרענן, והפעם אנשי בשורה אנהנו שבתוך ים החושך

”בכם ומכם – היודעים מטמוניות שלכם” מכריזים על מזימות בדרך ליעד החדש

החכמה של מנהלי המוסד, וככזה, ככל שהוא מאיים יותר, ככל שהוא מפרסם את תכניותיו, הוא משריש את הקביעה שהוא 'בעל הדעה' שאין לו לחשוש מבריחת שותפיו החרדים. התלות כבר עשתה את שלה באין דרך חזור.

זה הוא פשר התופעה שכמעט אינו בנמצא מוסד חינוכי שיפסיק לקחת את תקציבי משרד החינוך, לאחר שהוא כבר הורגל לבסס את המוסד החינוכי על כספי המדינה.

אם זכינו לתופעות מרנינות לב של הקמת מוסדות עצמאיים ללא תלות בכספי משרד החינוך, הרי זה אך משום שהם התחילו את דרכם מתוך החלטה שיהיה מה שיהיה, הם לא ייכנעו ולא ימסרו את נפש צאצאיהם לפריץ הציוני. הם יחנכו דורות העתיד בדרך ישראל סבא ללא שינויים וללא סיכונים שיביאו לתוצאות שונות מהמקווה מ'הילדים אשר נתן לי ה' לאותות ומופתים בישראל" (ישעיה ח, יח).

* * *

המימסד השלטוני אינו מסתיר את המציאות המאיימת שלהם, הם עומדים נדהמים מול 'גרף' מאיים שהחילונית צועדת לקראת התמעטות והצטמקות ואיבוד השפעתה, ומטבע הדברים מערכת קבלת ההחלטות תשמט מידיהם, וזו הסיבה שדוחפת אותם לקבוע בדחיפות עובדות בשטח ולעצב את התרבות של הרוב העתידי, עם קודים שיתאימו לחברה החילונית המצטמקת והמצטמצמת.

הציונות שלקחה לעצמה את הבעלות על ארץ הקודש, לא מתכוונת לוותר על נכס נדלני זה ויהי מה. נושאי דגל הכפירה הם בעלי רעיונות יצירתיים המוצאים פתרונות לכל מצב. הן להם הכל מותר. לחסל גלויות קודש, להדיח את העם מדתו ומדוע יהא להם מצפון כלשהו בבואם להדיח את החברה החרדית מדעתה ודתה?

כל הפטפטת האינסופית של המחקרים הצצים שוב ושוב ע"י מכוני המחקר השונים, באמצעות תקציבי ענק ממשלתיים וגופים רפורמיים ושונאי דת בחו"ל, הם במטרה אחת כדי למצוא את

שבב של 'פתיחות' המושמע על ידי אי מי - אי שם בחברה החרדית, מוכנס במיידית למאגר ממוחשב, מתויק לצורך מיון ומיפוי מקצועי במכוני המחקר. הנתונים עוברים בקרה וסינכרון ובדיקה מדעית עד כמה הם ראויים לשימוש עם מיכלול המידע הקובע את המדיניות בשטח לשם הפקת זממם.

למרבה התימהון, לא די שההמלצות מתפרסמות בגלוי אלא שהם מופיעים כמידע באופן הכי רשמי כ"המלצות" לממשלה, כיצד לפעול ולכבוש את שכיות החמדה של ה'ילדים החרדים' שהתיישבו להם בחבל ארץ זו שהמשתלטים עליה הפכוה מ'ארץ אשר עיני השם אלוקיך בה ל"בית לאומי" ועושים בה כבתוך שלהם, בכח שלטוני ככל הגויים בית ישראל ר"ל.

תופעה האומרת דרשני!

לכאורה ככל אויב המסתיר את זממותיו, היה צפוי שכל הניתוחים והתוכניות יוסתרו מאין רואים וייעשה בהם שימוש מוסווה.

והתשובה היא:

אם האסון בתלות התקציבית, הוא אִם כל חטאת של חדירת השפעת משרד החינוך לתוככי המוסדות ברמות שונות, ניכרות ומוסוות - לא פחות מכך, אסון "סילוק הדעת" הנגרם בגינו, הינו האסון בה"א הידיעה, של ויתור על העצמאות האנושית, ויתור על האיזון המחשבתי העצמי, אשר כל יהודי מאמין החרד לרוחניותו שלו ושל כל הנלווים אליו יודע שהמרכיב הזה של הברירות המחשבתית, הינם החיים עצמם. זו היא נטילת נשמה שלו. הן כל מערכת החיים התורנית היא עולם ומלואו והנה ברגע קט, במעשה פעוט, הוא נמסר לידי של 'בעל המאה' שהופך גם ל'בעל הדעה'.

השלטון הכופר לכל זרועותיו שהורגלנו להתייחס אליו כאל סוג כזה של 'אויב-ידיד', הוא אכן האויב הכי מסוכן. הוא לא רק 'בעל הדעה' במוסד החינוכי הספציפי, הוא 'בעל הדעה' על הדעת, על ההבנה, על

גליון חודש תמוז (167) סקרנו תאריך המציין 20 שנה לתכנית הליבה במבט של "סוף מעשה במחשבה תחילה", אשר כדי לסקור את כל מה שעבר על מערכת החינוך החרדית המתקצבת, ניתן למלא כרכים רבים ולהבין את העצה העמוקה של השלטון הכפרי שגמר אומר לעשות לחרדים "חינוך מחדש" - כזה שימלא את מאווייהם ושאיפותיהם, וזה נעשה בתכניות וטקטיקות המשתנות בכל תקופה בהתאם לנתונים המתפתחים.

השלטון הקובע מהלך, מודע היטיב למנגנוני ההגנה והעקיפה החרדיים, באמצעותם הם מקווים לייצר מחסומים כלשהם שיצמצמו את השתלטות משרד החינוך על המוסדות וצביון המוסד החינוכי לא ייפגם, או לפחות יעצור בעד ביקורת חיצונית מתוך הציבוריות החרדית או מצד ההורים המביטים ועוקבים אחר הנעשה.

כאן משרד החינוך חייב למצוא 'נתיב עוקף' כיצד להתמודד עם המתרסים העומדים מולו, על מנת שיוכל להגיע ליעדו.

הא כיצד?!

תופעת ה'מחקרים'

חז"ל פירשו שהקללה של "ורדו בכם שונאיכם" היא קללה על אויבים מישראל "היודעים מטמוניות שלכם" (רש"י ויקרא כו, יז). ה'מטמוניות' של ציבור החרדים, נמצא במעקב מתמיד, ומתעדכן מידי תקופה באמצעות גופי מחקר ממשלתיים ופרטיים המנפיקים מידע מקצועי לפקידים הרלוונטים כיצד לחתור ולהתקדם ליעד הנבזה - 'עיצוב מחדש' של החינוך החרדי הצועד ב"דרך ישראל סבא" המתגורר בגיטו הציוני בארץ ישראל.

החיישנים המשוכללים של צוותות מחפשי ה'מטמוניות' בחינוך החרדי, מצויים במעקב בכל רגע נתון. כל שינוי מחשבתי קט כלשהו בחברה החרדית, כל מידע על מצוקה חברתית וציבורית, כל



שביל הזהב:

כיצד יהפוך החינוך הממלכתי-חרדי (ממ"ח) למסלול הלימודים העיקרי בחברה החרדית ולמפתח לשינוי מערכת היחסים בינה לבין מדינת ישראל

מיכל צ'רנוביצקי
יוני 2023

כל הטקטיקות

כיצד לסחוף את החינוך החרדי אל עבר "חינוך ממלכתי"

[1] הממ"ח הינו סיפור של הצלחה בכך שהוא מאפשר השתלבות מיטבית של בוגריו בכלכלה הישראלית ומאפשר להורים חופש בקבלת החלטות הנוגעות לאורח חייהם ומשפחתם, ללא החשש למקומם של ילדיהם במוסדות החינוך.

[2] בניגוד לדעה הרווחת שהממ"ח רלוונטי לחרדים 'מודרניים' בלבד מה שמרתיע חרדים רבים מלהצטרף אליו. במציאות לומדים - אמנם רק כ-4% אחוז בלבד מכלל מערכת החינוך החרדית מגן עד כיתה ח' - במוסדותיו ילדים מכל חלקי החברה החרדית, יש צורך להיפטר מהתיוג של הממ"ח כמיועד לחרדים 'מודרניים' בלבד ולהציגו כמערכת חינוך כלל-חרדית.

סקרים מראים פוטנציאל הצטרפות משמעותי כולל מקרב קהילות שמרניות ביותר מה שהופך את הממ"ח למפתח המרכזי להסדרה מחדש של מערכת היחסים בין הציבור החרדי למדינת ישראל.

[3] במטרה להגיע למצב שבו לפחות 50% מכלל התלמידים החרדים בגנים ובית ספר יסודי ילמדו בממ"ח. יש לצאת לתוכנית חומש ממשלתית לחינוך הממלכתי-חרדי, שתמוודד עם החסמים החוקיים-מנהליים, הטכניים-ארגוניים והפוליטיים-קהילתיים, כדי להפוך את הממ"ח לדרך הראשית של המדינה המספקת לחרדים את החינוך בגילאי הגן והיסודי.

[4] יש לנקוט במערכת הסברה במגזר

להיות מקומם הטבעי לחינוך צאצאיהם, שנפלו לרשת זו שהיא כניסה למדרון רוחני מסוכן על כל המשתמע).

רעיון יומרני ומחוצף זה להציע לחרדים להשתלב ברשת ממלכתית, אמר לשנות את ההשקפה החרדית ולמחוק פרק בהיסטוריה שלה מימי פרוץ המדינה - את הפרק הכל כך סוער של הקמת הזרם החינוכי החרדי "החינוך העצמאי" שגדולי הדור ייסדו במטרה לקבוע את העובדה שהחינוך החרדי הינו 'עצמאי' ואינו "ממלכתי", לא רק בתכני הלימוד אלא גם בתואר הסמלי, כפי שמרן החזון איש זצוק"ל התבטא אז בעת הקמת "החינוך העצמאי" שבעצם כך ששם הרשת הינה חינוך 'עצמאי', בכך כבר ניצחנו במאבק מול הרצון לאחד את החינוך שלנו עם החינוך של הלאומיים.

היה זה בשנת תשי"ג כאשר המדינה היתה בתחילת דרכה וביקשה לעצב את מערכת החינוך לזרמי השונים. על פי התכנית מוסדות החינוך החרדיים והדתיים היו אמורים לפעול תחת רשת ממלכתית אחת, דבר שכאמור סוכל בכוחם והוראתם של גדולי הדור ההוא זיע"א.

הנתיב המוצלח ביותר כיצד לבצע את התכנית האדריכלית הבזויה הזו של "השמדת העם החרדי" באמצעות עיצובו מחדש באופן שהמיעוט החילוני העתידי יהיה בטוח שיש לו "חברה חרדית מתורבתת" מסוג כזה שניתן להפיק ממנו את התועלויות השלטוניות, כחברה המחוברת לעשייה החילונית וגם ייצרנית ופרודוקטיבית כמזה.

במה דברים אמורים?

מזימת ה'ממלכתיות'

הנושא בן עשור השנים - "חינוך ממלכתי חרדי" הומצא ע"י שר החינוך ש.פ. שהחל לפעול מתוך הנחה שהחברה החרדית בשלה להשתלבות ב"רשת ממלכתית ושרשתות החינוך לא יעמדו מול הפיתוי הכספי הגבוה ויסימו להיכנס תחת המעמד הממלכתי - אם אך יוצמד לה השם "חרדי".

למעשה בדרך כלל, עד עתה רשת חינוכית זו משמשת לחוגי החרדים המודרניים, יוצאי חו"ל וה"חרדים החדשים" וכיו"ב (למרות שלמרבה הכאב ישנם גם משפחות איכותיות טובות שמוסדות החינוך הרגילים היו אמורים

...ועוד ידם נטויה!

ואמנם, לא כך מוצגת 'תכנית הממ"ח' מזוית ראייה מימסדית שלטונית. בכינוס שהתקיים בחודש תמוז ב"קרן ברל כצנלסון", הוצג מחקר שנעשה ע"י מנהלת 'תכניות חרדים' מ.צ., תחת הכותרת: "שביל הזהב: כיצד יהפוך החינוך הממלכתי-חרדי למסלול הלימודים העיקרי בחברה החרדית ולמפתח לשינוי מערכת היחסים בינה לבין מדינת ישראל", עם שפע המלצות ורעיונות מהפכניות כיצד לבצע את האתגר (ראה מסגרת).

ההמלצות עם שלל התככים והמזימות זועקים מכל מילה בקול חד וברור שהמימסד הכפרני אינו אמור לבחול בשום אמצעי כדי להגיע ליעד הנבזה להכליל את בני היהדות הנאמנה בשאול האיום - ה"ממלכתיות" הישראלית, ומאותה מערכת חינוך שעדיין מתיימרת וטוענת ל"עצמאות", נדרש לחדד את המסרים לעיני כל, שכניסה תחת מטריית הממלכתיות הישראלית הינו אבדון מוחלט!

בד בבד עם המאמץ לחזור לאיתן היהדות ולהעמיד שוב את דרכי החינוך בטהרתו ללא כסף סיגים, חובה גם להביע איתנות ולהכריז ש"הממלכתיות" בל יראה ובל ימצא במחנה החרדים, אם אנו חפצי חיים עלינו להכריז שאנו כאן בגיטו הציוני עומדים מולם ולא עמם!

עלינו להידרש ולהתייחס ליוזמות השפלות של המימסד הכפרני וחוקריו כ"רצח עם" פשוטו כמשמעו! הצביון החרדי הינו תורני בלבד ללא שום תוספת. כשם שגדולי הדור הקודמים קבעו שה"לאומיות" הינה "עבודה זרה בשיתוף", כך גם עלינו להתייחס לנסיון הנואל להכלילנו ב'ממלכתיות' הכפרנית שאין על עפר משלה.

החרדי, כולל שיח ישיר של משרד החינוך עם הרבנים ובעיקר גיוס ההורים, המורים והרבנים בממ"ח כסוכני שינוי - באמצעות הקמת וחיוזוק ועדי הורים, חיוזוק ארגוני השטח החרדיים העוסקים בממ"ח, והקמת פורום רבנים מלווה לממ"ח.

5] במרחב החסידי יש פוטנציאל שטרם מוצה להצטרפות לממ"ח. חסידות קרלין העבירה את כל המוסדות של חסידות קרלין ממעמד "פטור" ל"מעין החינוך התורני". הם שקלו להיכנס לממ"ח, אבל חששו שהדבר יפגע באוטונומיה שלהם לגבי קבלת תלמידים.

6] לבעיה זו פתרונות המניחים את הדעת בדמות "תקנונים" כבתי ספר ייחודיים (עם מאפיינים כמו לימודים בידיש, והתנהלות בבית הספר לפי מנהגי החסידות הספציפית) גם חסידות בעלז כבר הייתה קרובה להצטרף לממ"ח, וייתכן מאוד שללא 'מתווה בעלז', שנוצר במיוחד עבורה, היא אכן הייתה עושה זאת.

7] במרחב החסידי, ההתנגדות ללימודי החול היא פחות משמעותית מאשר בציבור הליטאי, וישנם אף יותר ויותר התומכים בכך שהבנים כן ילמדו לימודי חול וירכשו כלים שיאפשרו להם להשתלב בשוק התעסוקה. עבור ציבור זה ההצטרפות לממ"ח היא בהחלט אפשרות שעשויה להתממש בעתיד.

8] כדי לשנות את התיוג ה"מודרני" של הממ"ח על אנשי הממ"ח במשרד החינוך לפעול להצגת ול'שיווק' מסלול זה כמערכת חינוך כלל-חרדית מול פקידי הממשלה, הח"כים והציבור החרדי. ועל הפלח ה'מודרני' של הממ"ח להיזהר מלטעת את הרושם השגוי שלפיו כל תלמידי החינוך הממלכתי-חרדי הם בדמותו, ולקדם במקום זאת את המסר שלפיו הממ"ח מתאים לכל החרדים.

9] מומלץ שמשרד החינוך ינהל קמפיין הסברה מתמשך על החינוך הממלכתי-חרדי באמצעי התקשורת החרדיים, גם ישירות וגם באמצעות ארגוני חברה אזרחית כגון "אגודת ידידי הממ"ח"! ההורים וצוותי החינוך בבתי הספר הקיימים והרבנים המלווים מוסדות אלו. כמו גם על התעמולנים לדבר על 'לימודי חול' במקום 'לימודי ליב'ה', במטרה להתאים את המסר לצורת הדיבור המקובלת בחברה החרדית... וכן להבליט את הטענות בדבר קיומו של "צוות חרדי ומפקחים חרדים", ובפרט שהמפקחים על הממ"ח מטעם משרד החינוך הם אותם מפקחים חרדים שמפקחים על שאר מוסדות החינוך החרדי.

10] על משרד החינוך לחתור לכך שכל בית ספר ממלכתי-חרדי יזכה לליווי ותמיכה רבניים. אלו מתקיימים בדרך כלל בבתי ספר בבעלות פרטית שעוברים מיוזמתם לממ"ח, מאחר שלמוסדות אלו כבר יש גיבוי רבני או שמדובר בבתי ספר של רבנים שיש להם קהילה ומוסדות חינוך. אולם יש לדאוג לליווי רבני גם לבתי ספר ממלכתיים-חרדיים שקמים ביוזמת הורים או ביוזמת הרשויות. לשם כך יש לגייס תמיכה רבנית לחינוך הממלכתי-חרדי בכלל. וכן יש לדאוג בציבור ההורים, המנהלים, המורים והרבנים בממ"ח כ'סוכני שינוי' שיפעילו השפעתם

בסביבתם הקרובה.

11] יש למנוע אפשרות לתקצוב מלא של מוסדות מוכש"ר ופטור מעבר לקיים כיום, כדי למנוע מהם להקים מסגרות שיהיו תואמות ממ"ח. כפי שאכן קרה כאשר משרד החינוך אישר ביום 27.06.2022 את "המתווה להכנת תלמידי מוסדות פטור ומוכש"רים בחברה החרדית לחיים מבוססים ע"י הקניית ידע, מיומנויות וכלים נדרשים". התוכנית שאיפשרה לבתי ספר חרדיים יסודיים במעמד מוכש"ר ופטור לבנים מחוץ לרשתות, לקבל תוספת תקציב עד לגובה של 100% תקצוב, כנהוג ברשתות, בתמורה לכך שיקיימו לימודי מתמטיקה, אנגלית ומדעים, ויסכימו להשתתף במבחנים חיצוניים על החומר הנלמד. התוכנית כונתה בציבור החרדי בשם 'תוכנית בעלז' משום שהיא 'נתפרה' בראשונה למידותיה של חסידות בעלז. צירוף נסיבות של קשיים כלכליים של בתי הספר לבנים של בעלז שמתקיימים כיום כ"מוסדות פטור", הובילו את החסידות לפנות לרשתות החינוך החרדיות בבקשה להכניס אליהן את תלמידי התורה, אולם הרשתות סירבו לכך מסיבות שונות. לפיכך פנתה הקהילה למשרד החינוך, וניהלה עימו במשך יותר משנה משא ומתן על כניסה לממ"ח. במקום להמשיך ולהציב בפני החסידות את הבחירה להצטרף לחינוך החרדי-ממלכתי, על כל הכרוך בכך, הציע לה לבסוף משרד החינוך את המתווה החדש, ובכך העניק לה חלופה לכניסה לממ"ח.

צעד זה מנע מהלך שהיה יכול להיות משמעותי מאוד להרחבת הממ"ח, בדמות הצטרפות של חסידות בעלז לחינוך הממלכתי-חרדי שהייתה מעניקה לו 'חותמת כשרות' רבנית וקהילתית משמעותית מאוד. אך בהיות ורק פחות מעשרים בתי ספר, כמעט כולם של הציבור החרד"לי, הגישו בקשה להצטרף לתוכנית, היא נכשלה מפאת חוסר ביקוש.

12] כתחליף לכך, אושר בכנסת במאי 2023 הקצאות כספים משמעותיות, שיגבירו את השליטה ההדוקה של משרד החינוך גם במוסדות שנחשבים כ'עצמאיים' כביכול, כאשר הוחלט, שמוסדות החינוך במעמד מוכש"ר יצורפו להסכם 'אופק חדש'. בהחלטת הממשלה כתוב שיקום צוות יישום שיהיה אחראי בין השאר להטמיע את תנאי העבודה החדשים בבתי הספר ולפקח על כך שכלל תנאי תוכנית 'אופק חדש' מיושמים בהם.

13] יש למנוע מהממשלה להעניק לבתי ספר חרדיים מחוץ לרשתות אפשרויות נוספות, פשוטות וקלות יותר לשיפור מצבם הכלכלי, פרט לאלו העומדות בפניהם כיום - להצטרף לרשתות או להיכנס לממ"ח. זאת, כדי שלא לפגוע בלגיטימציה ובמוטיבציה של בתי ספר מחוץ לרשתות להצטרף לחינוך הממלכתי-חרדי.

14] רק לאחר שהממ"ח יתפוס לפחות 50 אחוז מכלל החינוך החרדי ויהפוך לברירת המחלף עבורו, ניתן יהיה לפתח אפשרויות נוספות עבור בתי הספר שיתעקשו להישאר מחוץ לבעלות המדינה, על מנת לשפר את מצבם. אולם לעשות זאת בעת הנוכחית, יהיה להציב אבן נגף נוספת בדרך להתחזקות החינוך הממלכתי-חרדי.

ע"כ תמצית ההמלצות

האמנם המזימה להפוך את ילדי קהילת בעלזא מילדי תשב"ר לילדי בית ספר - היו תהיה?

אחוזים מתוכנית הליבה בתמורה לקבלת תקציבים נדיבים מהמדינה למוסדותיהם. יוזמי המהלך אומנם לא הסתירו את המניע הכלכלי שעמד מאחוריו, והוא אכן היה עיקרי, וגם לא את השיקולים הפוליטיים הפנים חרדיים שהיו מעורבים בו, אבל בממשלה השתכנעו שלצד האינטרסים הזרים - יש כאן גם רצון אמיתי בעניין עצמו, שינוי תפיסה היסטורית של החסידות.

במצב החדש, שבקרוב יחתם סופית ויהפוך לרשמי, תלמודי התורה של החסידות בוודאי יהיו מחויבים בלימודי ליבה יותר משהם מחויבים כיום, וגם הפיקוח עליהם יהודק מאוד. בין זה יקרה ובין לאו, יהיה זה לשמה או שלא לשמה - די בכך כדי לקבוע היסטוריה, ולגבי כל השאר - ימים יגידו.

"צעד דרמטי" - "שינוי מטורף"

רשת 'נצח' שבראשות הרב בומבך מונה כיום 15 מוסדות חינוך, רובם תיכוניים, שבהם לומדים לבגרות ברמה גבוהה מאוד, ונוסף על כך הוא מפעיל בית ספר וירטואלי עם לא פחות מ-25 אלף מנויים. בשיחה עם בומבך הוא אומר "החסידים פרגמטיים יותר ודואגים לדור העתיד, פרופסור עמירם גונן, שהיה ראש המרכז לחקר החברה החרדית במכון ירושלים למחקרי מדיניות, היה בביקור אצלנו לפני שנפטר, ואמר לי: אני עומד למות ורוצה קודם לנשום תקווה. באתי לכאן כי אני יודע שאקבל אותה רק מהקהילה החסידית".

לדברי בומבך עד היום בעיקר ה"עצמאיים" מזרם זה שלחו את ילדיהם למוסדות הללו, אלה המגיעים ממשפחות

כזכור בחורף תשפ"ב, נחרדה היהדות החרדית נוכח הידיעה על "מתווה בעלז" שאמור היה להכניס לתלמודי התורה בהם חוסים כ-9000 תינוקות של בית רבן, את לימודי הליב"ה. למעשה, הדבר לא יצא אז לפועל מכמה וכמה סיבות, אך עתה מתפרסם בתקשורת, שהתהליך מתקדם לשלב מעשי, ואת אשר יגורנו בא, ואלפי תשב"ר שלא טעמו טעם חטא, מצויים בסכנה עצומה.

ביום ד' אלול התפרסם בתקשורת כי "חסידות בעלזא נמצאת בהליכים מתקדמים להטמעת לימודי ליב"ה תמורת 100 אחוז תקצוב מהמדינה, במסגרת כניסה לרשת "בני יוסף" של ש"ס. שני מוסדות ייקלטו בתחילה כחלק מניסוי ראשוני, ההסכם צפוי להתרחב לכל מוסדות החסידות שמונה כ-9,000 תלמידים".

מנכלית משה"ח לשעבר ד. שטאובר שהובילה את מתווה בעלזא אמרה בראיון:

"במתווה בעלזא המקורי היתה התחייבות שלא תהיה התערבות בלימודי הקודש לצד תוספת לימודי ליב"ה שתקרה באמצעות הכשרת מורים בתוך בית הספר. כל הרגישויות נלקחו בחשבון, הכניסה לרשת בני יוסף מבורכת".

ביום ז' באלול מופיע בעיתון "בשבע" כתבה, אשר לראשונה חושף רובדים נוספים על מה שהתרחש מתחת לפני השטח, וכי אנשי קהילת בעלזא חברו לאיש משחית, אבי ישיבות הכלאיים המוביל את בחורי וילדי ישראל לשחת ואבדון, וראו בו "מודל לחיקוי" בבואם לבצע את השינוי בדרך החינוך החרדי.

והנה הכתבה:

מתמטיקה, טבע ומדעים, ואולי, שומו

שמיים, גם חינוך גופני או חלילה תנ"ך. בעלזא אומנם תצטרף למסלול קיים, רשת 'בני יוסף' של ש"ס (מעייין החינוך התורני), ולא תפרוץ גדר, כפי שחששו הליטאים, בהקמת ערוץ חדש ועצמאי מול משרד החינוך והרשויות האחרות. בהתאם לכך גם הפיקוח, מן הסתם, לא יהיה אופטימלי. חיים ביטון, השר החרדי במשרד החינוך ולשעבר מנכ"ל הרשת הש"סניקית, אישר השבוע את הפרסומים בתקשורת על הסכם שכבר הושג בין הצדדים, ונראה כי הפעם אין ממנו דרך חזרה.

זה החל, ברעידת אדמה שפקדה את ההנהגה והעסקונה החרדית לפני קצת יותר משנה, אז - דווקא בימי ממשלת בנט-לפיד העוינת חתמו ראשי בעלזא עם משרד החינוך על מתווה לאימוץ 100

"גם אם מדובר במהלך כן, המעיד על שינוי אמיתי, כפי שמצהירים אדריכליו, וגם אם בניסיון ציני להונות את הפריץ ולעקוץ את המדינה, כמו שחושדים המפקקים בו, דבר אחד מוסכם ההחלטה שנחשפה השבוע, להקנות לילדי הצר הענק לימודי ליבה במקצועות החול, היא צעד משמעותי ביותר לעתיד החרדים (ואולי אף למדינת ישראל כולה), גם אם יש בה פערים בין הרשמי למעשי. לא פחות מהיסטוריה.

אחרי התבשלות של שנים ברעיון הרגיש, כולל משא ומתן עם הממשלה ליישומה, השלמה איתו, חתימה עליו ואז נסיגה לאחור - הפעם זה נראה סופי: החסידות השנייה בגודלה בארץ ואחת הגדולות בעולם קרובה מאי-פעם להכניס אל תלמודי התורה שלה שיעורי

קריאה של הרגע האחרון

העיתונות ופורצי הגדר ה"חרדיים" מגדירים את מהלך 'מתווה בעלזא' - כהיסטוריה, והם צודקים במאת האחוזים, ואין אנו מדברים על בעלזא של פעם, בזמן שקהילה זו היתה חוד החנית במלחמה נגד המשכילים והציונות, מדברים אנו גם במושגים של היום, מדובר במהפך היסטורי של 180 מעלות!!! לא פחות.

פורצי גדר, לדאבונינו ישנם כיום לא מעטים. חרדים ששינו את דרכם ואף פנו לשלוח את צאצאיהם למוסדות כלאים למיניהם, גם זו תופעה שלצערנו קיימת. אך שחסידות ידועה ומפורסמת, שלה עבר מפואר מאין כמוהו, שתעשה צעד ששום חסידות, גם כזאת שלא נחשבה בעבר ובודאי בהווה, ל'סופר פרום', ואפילו חסידויות יותר פתוחות ומודרניות, שום אחת מהן לא העזה אפילו לחשוב לכיוון שכזה. יחידים היו גם היו, אך ציבורים חסידיים ולא חסידיים, לא עלתה על דעת איש לפרוץ גדר שגדרו ראשונים כמלאכים, ועוד ביד רמה ובפיהרסיא מעין כמוה.

פורצי הגדר הוותיקים, צוהלים ושמחים לקראת השינוי המיוחל להם, מה שיתן להם לגיטימציה ודלת פתוחה להמשיך ואף להגביר את מעלליהם הנפשעים, והם מחככים בהנאה את ידיהם, שהנה סוף סוף לא ייחשבו יותר כאנשים מ'שולי המחנה', והם יוכלו בגאון להכריז מעל כל במה, שהם הם ה'מיינסטרים', וכל אלו שעדיין לא זרח עליהם אור ההשכלה הם אנשים נבערים וחשוכים, משולי המחנה.

* * *

הכאב גדול עוד יותר, מאחר וכאשר מדובר בציבור שאינו מסווג בדווקא לקהילה מסויימת, ביכולתו לעשות חושבים, לבדוק את הנושא ולהגיע להחלטות נכונות, אך ברגע שאדם מנוי על קהילה כל שהיא, ובפרט כשהוא מחובר אליה בכל מיני דברים, שולח את בניו ובנותיו למוסדות שלהם, לומד / עובד במסגרת המוסדות וכו' וכו', גם אם הוא מבין את הדברים לאשורן, קשה לו מאד להתנתק באחת מכל מה שהוא ינק חונך וגדל במשך כל ימי חייו עלי אדמות, זה עבורו אולי לא פחות קשה מקושי של גר או בעל תשובה, שעוזבים הכל מאחוריהם ובאים להסתפח בנחלת ה'.

אם כל זאת, לימדונו רבותינו זיע"א, שבהר סיני שמענו כולנו "אנכי ה' אלקיך" בלשון יחיד, ומדוע לא בלשון רבים, הרי היה זה דיבור לכל כלל ישראל שבכל הדורות. אין זאת כי אם לומר לכל יחיד ויחיד בפני עצמו: 'אנכי ה' אלקיך', וגם אם כל אלו שמסביבך, כל קרוביך וידידך ממאנים לשמוע בקול הדברה, הרי שדיברתי אליך, ועליך לחשוב שרק אתה בעולם, ועליך לקבל עול מלכות שמים, גם אם הכל מסביב ממאין.

אין ספק שגם בתוככי קהילה מפוארת זו, ישנם יחידים רבים אשר במסתרים תבכה נפשם אודות המהפכה האמורה לשנות את עתיד צאצאיהם ח"ו, והם מאד היו רוצים שהדבר לא יקרה, אך עליהם להבין שעל כך אמרו חז"ל "אם אין אני לי, מי לי", ועליהם לקום ולעשות מעשה.

ברור לכל שמדובר בנסיון מאד מאד קשה (בלשון המעטה), אך באם הדבר יצא לפועל, אם יראת ה' נוגעת בלבבם, אין להם מנוס מכך באם ברצונם שצאצאיהם היקרים להם מכל, ימשיכו בדרך אותה דרכו אבותיהם ואבות אבותיהם, ויכריזו כאשר אמר יהושע "אני וביתי נעבוד את ה'".

הנחשבות למודרניות יחסית, או "חוצניקים", שגדלו בחו"ל ואימצו מודל אחר של חרדיות, המשלב בטבעיות רבה יותר בין קודש לחול. כעת הוא מאמין כי למהלך של חסידות בעלזא תהיינה השפעות דרמטיות על היקף התופעה - לא רק בתלמודי התורה הסגורים של הקהילה שלו, שיישארו הומוגניים לאחר קליטתם במעייני החינוך התורני, אלא גם ברשת 'נצח' הכלל-חסידית, וכי עם הזמן גם חצרות גדולות אחרות ילכו בעקבותיו.

"זהו, הוא חצה את הכביש, וברגע שהמהלך יצא לדרך - זו נקודת אל-חזור", מעריך בומבך. "אתה לא מבין כמה אני נרגש מהמהלך הזה. זה צעד דרמטי מאוד בתולדות הקהילה החסידית בישראל, שינוי מטורף."

במונחים חרדיים זו פריצת דרך היסטורית שהמשמעות שלה בעיני לא נופלת מזו של ה-AI בתחום הטכנולוגי. זה גם מפריך את תחזיות החוקרים שרואים שחורות בקשר להתפתחות הציבור החרדי. שוב אנחנו לומדים שאתה יכול אולי לנבא מספרים - אבל לא זהויות."

בומבך סבור שרשת 'נצח' תרמה בעקיפין לא מעט להחלטת הקהילה. "ב"ה הפעילות של 15 מוסדות אצלנו מייצרת הרבה מאוד 'אדוות', והיינו בקשר עם אנשים מבעלזא שראו בנו מודל לחיקוי לקראת הצעד הזה. הוכח שהתיאוריה שלנו עובדת. בשלב זה לימודי ליבה מתוכננים רק לגילי היסודי, אבל אני משוכנע שבהמשך הם יגיעו גם לתלמידים בוגרים יותר, ומדובר רק בעניין של זמן עד שזה יקרה. עכשיו אנחנו רואים את הצעד המשמעותי, את הצהרת הכוונות הגדולה, אבל זה עדיין לא הדבר הגדול, לא הפתרון המלא. מהפכות לא עושים ביום אלא בזהירות, אבל אני אומר לך חד-משמעית שבסופו של דבר חסידות בלז תקים גם ישיבות תיכוניות חסידיות."

דברים מכ"ק הגה"ק רבי יששכר דוב צוק"ל

"בחינוך הבנים אסור לשנות בשום ענין"



פעם אחת בא לפני מרן ז"ל איש חסיד אחד ממדינת רוסיה ובן קטן עמו, כשנתן החסיד את הפתקא לכ"ק מרן ז"ל, שאל אותו אם בנו הוא זה, והשיב לו החסיד שהוא בנו. קרא את הפתקא ושאלו שנית כנ"ל, והשיב לו כנ"ל, ולנוכח פליאת מרן ז"ל על מראה בנו, והוסיף החסיד שבזמן הזה אי אפשר לגדל הבנים כבשנים קדמוניות.

אמר לו על זאת כ"ק מרן ז"ל בלשונו הקדוש:

מעולם תמהתי על הפסוקים שבקרי"ש "וקשרתם אותם לאות על ידכם" היא מצוות כתיבה, "ולמדתם אותם את בניכם" היא מצוות חינוך הבנים, "וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך" היא מצוות כתיבה, מדוע כתבה התורה המצווה של חינוך הבנים בין שתי מצוות שהן בכתיבה.

אכן, ידוע שכתובת התפילין והמזוזות וס"ת צריכה להיות על פי כל הדינים בכל אות ואות, ואפילו בכל התגין, ואם יאמר אדם, אי אפשר בזמננו לכתוב התפילין או המזוזות וס"ת על פי כל הדינים, בלתי ספק שהן פסולין אפילו בשינוי עוקץ אחד. כן הוא הדבר בחינוך הבנים, שאסור לשנות בשום ענין, אלא רק החינוך שקבלנו מאבותינו ומרבותינו הקדושים. ולכן כתבה התורה"ק המצווה של חינוך הבנים בין שתי המצוות שהן בכתיבה, ללמדנו שכשם שאסור לשנות מאומה מכתבת התפילין והמזוזות, ואם שינה אפילו באות אחת פסולים, כמו"כ לגבי חינוך הבנים.

'ליקוטי אמרים טהורים' עמ' קעט
להרב ישראל קלפהולץ

דברים חוצבים להבות אש

מכ"ק אדמו"ר הגה"ק רבי יהושע רוקח מבעלזא צוק"ל



"רשעי ישראל גרוזעים מעכו"ם כוונתם להעביר מכלל וכלל מהדת!"

"והנה דרך רשעי או"ה ורשעי ישראל הגרוזעים מעכו"ם ותחילת הסתתם ופיתוים אינם מגלים להם שכוונתם להעביר אותם מכלל וכלל מהדת, רק אומרים ללמוד לימודים שלהם ולדמות להם ויכול להיות עדיין איש כשר, וזהו שובי שובי השולמית ופירש"י ז"ל השלימה באמונתך, שתוכל להיות שלמה באמונתך, וסיים שובי שובי ונחזה בך, ופירש רש"י ז"ל שהסוף הוא שאם ח"ו מתחיל להתפתות להם אזי שב מהכלל.

ויעזור לנו השי"ת שנחזק עצמינו מבלי לשמוע לרשעי אומות העולם וכ"ש לרשעי ישראל, וכדאי בגמ' שפתיות רשעי ישראל הוא גרוע ביותר דמכוונים להעביר מכלל הדת, והיינו מבלי להתחיל לשמוע להם."

לקט אמרי קדש במדבר

דברים מבהילים

מהגה"ק רבי ישכר דוב צוק"ל מבעלזא

"יען שהיה להם התחברות ושייכות אל החמש מאות שלמדו יונית, גם הם נאבדו ויצאו לתרבות רעה ר"ל"

"הה"צ ז"ל אמר שאסור לכל אדם ללמוד חכמה חיצונית זולת תורה"ק וסכנה גדולה היא כי מאבד בזה את הנפש ר"ל ויש לזה ראייה מגמרא (ב"ק פ"ג) אמר רשב"ג אלף ילדים היו בבית אבא חמש מאות למדו יונית וחמש מאות תורה כו' עיי"ש ואמרינן שם בגמרא שהיו מוכרחים ללמוד חכמת יונית לפי שהיו קרובים למלכות.

ולכאורה אם היתה השעה צריכה לכך ללמוד חכמת יונית, אבל מדוע הפקירו את החמש מאות? הלא טוב היה ללמוד עם כל האלף ילדים תורה ויונית והיה זה וזה מתקיים בידם.

אמנם יען כי חכמות החיצוניות בכוחם להגביר על הטוב ולהפוך הכל לרע, לכן

הפקירו החמש מאות ילדים, שעכ"פ החמש מאות ילמדו תורה ויישאר באמונתם, אך יען שהיה להם התחברות ושייכות אל החמש מאות שלמדו יונית, גם הם נאבדו ויצאו לתרבות רעה ר"ל ולא נשאר מהם אלא שנים כמבואר בגמרא שם."



מספר "בשורות טובות"