

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
 למסירת מידע
 ומשלוח מסמכים
 טלפקס: 03-691-5752
 דוא"ל: kol581562@gmail.com

מה יום מיומיים?

מה גרם להורי בנות בסמינר חסידי בירושלים, להחליט על פתיחתו של סמינר עצמאי תחליפי?

לידי המערכת הגיע המאמר דלהלן, שנכתב ע"י הורים לתלמידות בסמינר חסידי בירושלים, המבכים את מצב הסמינר ומגוללים מדם לבם את ההרס והחורבן המתחולל שם, כאשר משרד החינוך משנה את אט אט את החינוך היהודי המקורי, ועולה בידו להחדיר זמורות זרות ושינויים מרחיקי לכת.

בעקבות כך, התארגנה קבוצת הורים, להקים סמינר חדש עצמאי פרטי לחלוטין - עם כל הקשיים הכרוכים בכך - בו יוכלו להמשיך ולחנך את בנותיהם בדרך ישראל סבא כמקדמת דנא, כשאיפתה של מייסדת רשת בתי החינוך "בית יעקב" הרבנית הצדקנית מרת שרה שנירר ע"ה, שמרן החפץ חיים זי"ע הפליג בשבחה ובזכויותיה.

מפאת חשיבות הדברים ללמד על הכלל כולו, מצאנו לנכון ולנחוץ להביא את המאמר בשלמותו מתוך תקווה שהדברים יעשו פרי ויפעלו על לבם של מקבלי ההחלטות בשאר מוסדות החינוך, לעשות את המוטל עליהם בעידן של כיבוש החינוך החרדי והריסתו ע"י השלטון, המצוי בשנים אלו בעיצומו.

תודתינו נתונה להורים היקרים, שנתנו את הסכמתם לפרסם את המאמר על גבי גליונו.

מאחורי הפרגוד

סקירה קצרה על המתחולל בסמינרים המתוקצבים

בעת הקמת המוסדות התוו את דרכם לשעה ולדורות, וכפי שהדברים באו לידי ביטוי בדברי קדשם בעת הקמת המוסדות:

"תכלית הקמת המוסדות הינם לחנך דורות קדושים ומאירים, בנות ספוגות דרך החסידות, שיבינו את המשמעות העמוקה הטמונה בהגדרה להקים בית קדוש! שתוכלנה לחנך דור קדוש, שתוכלנה לבנות חיים שיהיו שזורים בדרך החסידות, לנהל בית מלא אורה, המשולב עם צניעות הבית, בית שתשלכנה אחרי גוום את ההשקפות של העולם הזה. שתוכלנה לחנך את הילדים בחינוך קדוש וטהור שירצו חסידות ורוחניות".

אחד העקרונות היותר מרכזיים שהושרשו בעת הקמת המוסדות היה העקרון לפיו, רשויות המדינה לא יתערבו בשום אופן בשום ענין הקשור לחינוך הבנות! - חינוך הבנות

אנחנו הורי בנות ישראל, שמשמים הפקידו בידנו את ההמשך של הדור היהודי הבא, שלחנו את בנותינו ללמוד במוסדות המפוארים והאיכותיים שהוקמו לתפארת בית ישראל בעמל רב עבור בנות ישראל מהזרם החסידי הכללי בירושלים, המפארים במשך שנים רבות את כותל המזרח והיוו סמל ודוגמא למוסדות שמורים ואיכותיים למשפחות חסידיות המעוניינות לקבל את הטוב ביותר, בסטנדרטים הגבוהים ביותר מכל הבחינות רוחני כגשמי!

מוסדות אלו נוסדו ע"י גדולי ישראל שמסרו נפשם כדי שלבנות חסידיות יהיו מוסדות חסידיים שינחילו להם תורה ויראת שמים עפ"י דרך החסידות. עמל דם ויזע רב השקיעו עבור כך. מכשולים רבים עמדו בדרכם, אולם הם נלחמו בנחישות-על ביוזעם כי בזה טמון כל העתיד של בנות ישראל, וחייבים למסור על זה את הנפש!

סיבה ג) החומר הלימודי במגמות הללו הוא חילוני למהדרין, שהופך את הראש של הבנות לחשוב ולחיות כמו בעולם החילוני.

כמו כן החומר הלימודי מעורר בין הבנות שיח בנושאים שאינם ראויים והצניעות יפה להם, וד"ל. הבנות לומדות תיאוריות של כפירה, ונאמר להן "אמנם זה כפירה אך בואו ניקח את המסקנה..."

שינוי סולם ערכים

וזה עוד לא הכל. להלן נקודות נוספות מתוך רבים, על מה שקורה במוסדות בעקבות השינויים הללו, שהעמידו אותנו - ההורים במצב של חוסר ברירה, כי אם לפתוח מוסדות חדשים. הנקודות הם מתוך מידע עובדתי בדוק במאה אחוז מפי בנותינו הלומדות במוסדות, ולא משמועות כאלו ואחרים, בלוי שינויי עריכה מתבקשים:

פעם - רוב המקצועות היו מקצועות קודש, ומקצועות החול היו טפל. עיקר ההשקעה של הצוות החינוכי, וממילא גם הערכת הבנות היו על מקצועות קודש, השקפה יהודית, בית של תורה, אידישקייט ווארמעקייט, שזה הביא לחיזוק הערכה והשאיפות אצל הבנות לתורה, ליראת שמים, לצניעות, למידות טובות, להיות א אידישע חסידישע מאמע, לטפח ולגדל בית יהודי על פי דרכם של רבותינו מאורי החסידות.

השינוי - בהוראת משרד החינוך החלו להגביר את כמות לימודי החול לעומת כמות הלימודי קודש, בהמשך נהיה המצב גרוע מיום ליום, עד שכיום הגיעו למצב ששיעורי קודש נעלמים מידי פעם, אבל שיעורי החול לעולם לא נעלמים! עליהם מקפידים באדיקות! ובפרט אחרי חג הפסח לקראת מבחני החוץ (השנה תשפ"ג) כמעט לא לימדו לימודי קודש כי יש מבחני בגרות ו'חוצים'!

התוצאות - מאז השתנה סולם הערכים אצל הבנות, והעיקר אצלם נהיה ההצלחה בלימודי חול! כתוצאה מכך, גם המבט והערכה של הבנות השתנתה. - אם עד היום הבת הצדיקה היראת שמים החסידית בעלת המידות טובות תפסה מקום נכבד בכיתה, מהיום לא עוד, מי שמוערכת ותופסת יותר מקום בכיתה היא זו שהיא יותר 'גאונית' ויותר מוצלחת בציונים של לימודי החול (זה החל בעיקר בעקבות ה'הקבצות' בחשבון, שיוצר תחרות הרסנית ביותר!).

בעבר למדו ביום שישי לימודי קודש בלבד כהכנה לשבת

יעשה אך ורק בידיהם של גדולי תורה וחסידות. העיקרון הזה היה חזק ועקרוני, כי הם ידעו שברגע שרשויות המדינה יתערבו בחינוך, כל החינוך החסידי שהושקע בו דם עמל ויזע - יהרס!...

ואכן, הם זכו להגיע למצב שבו המשפחות החסידיות הטובות ביותר בירושלים שלחו את בנותיהם למוסדות הללו, מתוך ידיעה שבכך הם זוכים להפקיד את האוצר היקר מכל, תחת הנהגה רוחנית טהורה וקדושה, עפ"י דרכם של רבותינו מאורי החסידות נשמתם עדן.

שינויים דרסטיים

אולם בשנים האחרונות הכל השתנה, ההנהלה החליטה להכנע להוראות משרד החינוך, הן בספרי לימוד, והן בהגברת לימודי חול על חשבון לימודי קודש, ועוד שינויים נוראים. אחד הדברים ההרסניים ביותר היה הכנסת המגמות שלשת המגמות (כרגע) הינם:

מגמה א) חינוך.

מגמה ב) הנהלת חשבונות.

מגמה ג) מזכירות.

מגמות שהביאו הרס וחורבן לנפשות בנותינו. ובצער ובכאב לא נותרה לנו - ההורים שמוסרים נפשם למען חינוך בנותינו היקרות והצנועות - ברירה כי אם לפתוח מוסדות חדשים!

מהסיבות דלהלן:

סיבה א) המגמות הללו הם למעשה חלק מלימודי בגרות שהכניסו למוסדות, חוץ מבגרויות נוספות שהכניסו נגד הוראות גדולי ישראל ובראשם אלו שהקימו את המוסדות.

הנה מה שהוחלט בישיבת מועצה"ת שהתקיימה ביום י"ח בסיון תשכ"ט, וזה לשון ההחלטה:

"אין מקום לתוכנית לימודים המביאה לידי בחינות בגרות במוסדות של בית יעקב, מאחר שקיימת סתירה בין מטרת החינוך של בית יעקב השואף ליראת שמים, לבין מגמת ההשכלה שהיא יסוד החינוך התיכוני ובחינות הבגרות".

סיבה ב) הם מחייבים את כל הבנות ללמוד את המגמות הללו. כמו כן, הם מחייבים את הבנות ללמוד מחשבים גם את אלו שלא מעוניינות מטעמי שמירה על טכנולוגיה (ומאיימים, שבת שלא תכנס למגמות, יוציאו אותה מהמוסד!).

המבט וההשקפה היהודית בראשן של הבנות השתנתה להשקפה ומבט חילוני.

האם אותן בנות "פסיכולוגיות" יוכלו לגדל אידישע קינדער לה' ולתורתו?!... הרי אם מושגי החינוך הזה הביא את החילונים לחיי פשע, האם זה לא יביא את אותה תוצאה בחינוך החרדי? הרי הכל זה תוצאה של חינוך!

טומאת האינטרנט

פעם - ידעה כל בת שאינטרנט זה טרייף, יש מיליוני אם לא מיליארדי אתרים מלאים טומאה וכפירה הכי גרועים שיש בעולם, ובלחיצת כפתור אפ'י בטעות אפשר להגיע לשאול תחתית ברגע, ולכן הורו כל גדולי ישראל שאסור להתקרב לזה בכל מחיר שבעולם.

השינוי - כנראה בהוראת משרד החינוך, החלו המנהלות בכבודם ובעצמם לשבת מול מסך מחשב כל היום, ומעודדים את כל המורות לשלוח הכל במייל, הנהלת חשבונות של הסמינר נעשה במייל אין כמעט אפשרות אחרת, המדובר שם זה "האם האינטרנט עובד או שאין רשת"...

בנוסף לזאת, יש בכל כיתה מסך מחשב, כמו כן מאז שהחלו ללמד את הבנות לימודי מגמות של מזכירות והנהלת חשבונות, שנושא האינטרנט שם מודרך ומוצג בכל מיני צורות ודרכים, הן מבחינת התועלת שזה מביא לעסקים, ניהול חשבונות, הזמנת מוצרים, תשלומי מיסים, קשר עם משרדי ממשלה וכדו', והן מבחינת ניצול הזמן, ועוד.

התוצאה - שכיום ישנן בנות רבות בסמינר העורכות קניות באינטרנט. הבנות מסבירות שהסיבה שהן עורכות שם את קניותיהם, כי שם הם משיגים מוצרים בזול, וזה נכון. יש אתרים שמראים רק את המוצרים ואת המחירים, אך ישנם אתרים רבים המראים גם דמויות בצורות מאד לא צנועות על מנת למשוך קונים לרכוש מהם את המוצרים. ישנם קטלוגים מלאי טומאה ופריצות הנשלחים למייל של הבנות לפי בקשתם, כדי לדעת מה להזמין. אוי לנו עד היכן תגיע ההתדרדרות?

חוצפה ודרך ארץ

פעם - ידעה כל בת שתפקידה להיות 'אידישע מאמע', להיות אשה כשרה העושה רצון בעלה, להיות נכנעת לרצון הוריה ומוריה. אלו היו הערכים שגדלו ולימדו אותם בסמינר.

קודש, בשנים האחרונות בוטלו הלימודים ביום שישי (אולי כדי לחקות את הסמינרים האחרים והמוסדות הממלכתיים שעושים סוף שבוע), בטענה שהבנות תעזרנה בבית ביום שישי, אך פתאום התהפכה הקערה על פיה, ושוב לומדים ביום שישי, הפעם לא לימודי קודש כהכנה לשבת, אלא מחשבים ומגמות!

בעקבות זאת, החלה לשרור אצל הבנות אורה של קרירות באידישקייט, הן מוכנות שהבעל ישב וילמד אבל בתנאי שיהיה להם חיים טובים ומפנקים. כך שבמקום לגדל בית יהודי וחסיד, העיקר אצל הבנות ה'חיצוניות', איך להשיג משרה טובה, איך להשיג כסף, ומשקיעים את עיקר הכח לעבוד שעות ארוכות בשביל הערכים המזוייפים הללו.

חשוב להדגיש, שמכיון שכל בת באה ללמוד בסמינר עם ערכים מהבית, ע"כ על כל בת זה משפיע ברמה אחרת, אבל על כולם זה משפיע והורס!...

חינוך חילוני

פעם - כל הבנות ידעו שאין לנו שום שייכות עם העולם החילוני מושגיו וערכיו. היה פשוט וברור לכולם, שהם כופרים, רשעים, ופושעים, וכל מחשבותם רק רע כל היום. לא היה עולה על דעת אף אחד ללמוד משהו מהם, בשום תחום שהוא, ועל אחת כמה וכמה לא בחינוך, שכידוע החינוך שלהם מעולם לא היה חינוך (אולי אילוף), וכל הפשע שיש בארץ ישראל הינו תוצאת החינוך הקלוקל (מספיק לראות את עשרות בתי הסוהר בארץ ישראל המלאים מהם, בזכות מעשיהם ופשעיהם).

השינוי - מלמדים במגמת חינוך בסמינר רק את כל מושגי וערכי החינוך החילוני, החל מתאוריית הצרכים של מ. וכלה בפסיכולוגיה התפתחותית עפ"י מיטב הפסיכולוגים של הגויים שלא מאמינים בה', ולא מאמינים בכח הבחירה, ובכך הופכים את הראש של הבנות לחשוב ולהאמין כמו חילוניות! כן, בדיוק כן! וכך הם רוצים שיתחנך הדור הבא באותם שיטות וערכים, פשוט לא יאומן!

התוצאה - השיח כבר היום בין הבנות נהיה שיח פסיכולוגי חילוני, ושהם לא אשמות במה שהם או במה שהם עושות כי זה לא אשמתם זה 'אשמת הנסיבות'. המושגים של התמודדות בניסיונות החיים, התגברות על המידות, אמונה ובטחון נעלמו מהשיח, במקומם צמח שיח חדש שזו 'בעיה פסיכולוגית', וצריכים ללכת לטרפיה, כדורים וכדו', וכך כל

הגוישקייט הזה, הם לא מבינות כבר מה עיקר ומה טפל, הם לא מבינות מה זה אידישקייט, מה זה חסידישקייט ולכן הם לא מוחות על מה שמעוללים להם מבחינה רוחנית.

מאחר שהכניסו את מבחני הבגרות, מגיעות שומרות מטעם משרד החינוך לעקוב אחרי הנבחנות, כמובן הגיעו שומרות פרוצות, ואח"כ שנכנסו למתחם - לא הרשו להם להיכנס לכיתות... מי ביקש זאת מידכם? אם לא יכניסו מבחני בגרות לא יצטרכו לגרש שומרות פרוצות...

אולם לאחר בירור מעמיק התברר לנו שהמצב אינו בר תיקון, כי מי ששולט היום על המוסדות, זה משרד החינוך! - כי הוא מתקצב את המוסד! - ומשרד החינוך מצהיר מפורשות שהוא רוצה לשנות את הציבור החרדי, והוא בקשר עם ההנהלה על כל מה שקורה בסמינר. בנוסף לזאת הוא שולח פיקוח לראות האם אכן מקיימים את ההוראות שלו, ומי שלא מקיים את ההוראות מפסיקים לו את התקצוב והמנהלים רועדים מזה, כך שאין לנו - ההורים שרוצים לגדל את בנותינו לתורה ויראת שמים - פשוט ברירה רק לפתוח מוסדות מתוך התנתקות טוטאלית ממשרד החינוך.

אמנם יש מוסדות שלוקחים תקציבים ממשרד החינוך, ועושים כל מיני תרגילים "לעבוד" על משרד החינוך, והם אמנם מצליחים בכל מיני דברים למזער נזקים, אבל מה שנשאר אחרי המזעור הוא מספיק הרסני לכל בת ישראל! בנוסף לזאת, משרד החינוך יודע זאת היטב, והוא נותן להם "לעבוד" עליו, עד שמגיע היום שההרס מספיק גדול דיו, כדי שיוכלו להשתלט כליל על המוסד!

ולכן אין לנו דרך אחרת מאשר להעביר את בנותינו היקרות למוסדות החדשים הנפתחים על ידינו - ההורים - בהוראת ועידוד גדולי ישראל, שבדקו את המצב לעומק, והגיעו למסקנה שחייבים לפתוח מוסדות חדשים שמורים ולא מתקצבים בידי משרד החינוך החילוני, כי בנפש בנותינו הדבר!

למה לא מבחני חוץ?

דבר נוסף שאנחנו ההורים נתנו עליו את הדעת, הוא מבחני החוץ, כי אם רוצים לפתוח מוסד שיתנהל כראוי לפי רוח ישראל סבא, ולגדל את בנותינו בדרך והיראה חייבים שהוא לא יהיה פחות מושלם!... אחד הנושאים שהתגלה לנו הבעייתיות הנוראה שלו, הוא מבחני החוץ.

השינוי - מאז שהחלו המגמות של הנהלת חשבונות, ומזכירות, והחלו ללמד שם מנהיגות עסקית, אתיקה (מוסר), יזמות, קבלת החלטות, ועוד כל מיני מושגים חדשים וזרים לרוח היהדות, ובצירוף עומס לימודים מטורף של לימודי חול, הגיע המצב שהבנות לא מיושבות בדעתם, והתנהגותן הכללית מתדרדרת.

התוצאה - גברה החוצפה וחוסר דרך ארץ ועברה כל גבול, הנה סיפור לדוגמה שהתרחש באחד המוסדות רק לאחרונה, בנות עשו בובות בגודל אדם עם תלבושת של הסמינר, ומעל הבובות הללו הם כתבו, "אם אתם רוצים שנהיה פסלים, תשתחוו אלינו..." כמו כן הבנות עשו הפגנה נגד המנהלת ומה עשתה ההנהלה, אם תהיתם לדעת, כלום!... אך כחלק מההתנהלות החינוכית החדשה, אף אחד לא הגיב לחוצפת הבנות.

ההפקרות חוגגת

בעקבות הנתונים הללו הרוח הערכי-היהודי-החסידי שנשב עד היום בין כותלי המוסדות השתנה ונעלם. אבל זה לא הכל.

החלו לסחוט כספים מהבנות עבור פעילות "מפציצה" שמשמעותה מטורפת, כאלף חמש מאות ₪ (ואולי יותר) בשנה לבת, עבור פעילויות של תוכניות מבחון, עם ריח רחובי, סרטים (בשיקופיות) של מתח בעטיפה חרדית, אטרקציות שמקורן בעולם החילוני.

פארק אתגרים - קפיצה מגובה שמונה מטר, ועוד אטרקציות דומות שמביאות את הבנות להפקרות וחוסר צניעות, חוסר עדינות ורוגע נפשי. האם הן לא מאבדות את הרכות של האידישע מאמע, עם תרבות יוון גויית זו?

לילה ער - בנות היו ערות כל הלילה, אחרי מסלול הליכה חשוך בליווי נושאי נשק דרוזים הסתובבו ברחובות טבריה לפנות בוקר, שרו ורקדו בחניון של מלון עד שהתושבים קראו למשטרה... האם אפשר לשתוק כשכך מתנהלים עם בנותינו?

בגלל המגמות לקחו את הבנות ללמוד מחשבים. אחר השיעור במחשב, הלכה המורה והבנות נותרו לבדן בחדר מחשבים, ושיחקו שם ככל העולה על רוחם. כמו כן בנות יודעות לפרוץ את המחשבים בלי ידיעת המורות, ומי לוקח אחריות?

לצערינו, רוב הבנות אפילו לא מבינות מה הבעיה בכל

ונסביר:

ההבדל בין מבחני החוץ של פעם לשל היום זועק לשמים, תכני הלימודים השתנו וכמו כן הכפילו והשלישו את כמויות החומר הנלמד.

באנגלית - המבחן הפך לחומר של אנגלית מדוברת, לימוד של יותר מ-800 מילים בעל פה, וכן מבחן בעל פה על טקסט שמושמע לבנות, כל זה לוקח שעות רבות של שינון וחזרה והמטרה - כדי שהבת תדע לדבר אנגלית ולהשתלב בעבודות ההיי טק.

במתמטיקה - החומר שילש את עצמו, רוב הבנות לא מסוגלות להקיף את כל החומר גם אחרי 4 שנות לימוד.

בדקדוק - בשנים האחרונות שונתה התוכנית, ומעתה צריך ללמוד גם את מדע הלשון ולא רק דקדוק לפי התנ"ך, לדוגמא דרכי תצורה של מילים - איך בנו ובונים את השפה העברית - והכל לפי החלטות האקדמיה ללשון - אפיקורסים מן האוניברסיטה העברית (אגב, זה גם הורס את ההבנה של הבנות באידישע ספרים, כי מלמדים אותם משמעויות אחרות למילים).

בהיסטוריה - החומר הכפיל והשליש את עצמו, בנות לומדות שעות רבות בשבוע היסטוריה גויית, משננות את החומר הכולל את כל המנהיגים הגויים לפרטיהם, כמו חומייני, עראפת, וילהלם השני, וצ'רצ'יל (האם את תולדות התנאים והאמוראים הם כבר יודעות בכזו יסודיות?).

היום הן צריכות גם לדעת לנתח אירועים היסטוריים ולא רק לדקלם אותם, ובמבחן יש שאלות מורכבות בנושאים אלו. החומר החדש מכיל גם הרבה אזהרות בנושא מדינת ישראל, כמו הסכמי אוסלו, רבין שרון וכו'. ומה היא על הגדרתו של החזון איש על ההיסטוריה "שכל מהותה צריכה ללמד יראת שמים ואמונה...".

אם נעשה חשבון כמה שעות צריך ללמוד כדי לעבור את מבחני החוץ הנ"ל, נבין שאין כל אפשרות להכניס עוד לימודי קודש, ולהיפך, המגמה היא להוריד מקצועות קודש כדי לעמוד בהספקים...

אם נשאל תלמידה ממגמת חינוך על תיאורית 'אריקסון' היא תענה בשטף ובבהירות, אך אם נשאל אותה מה כתוב ב"מסילת ישרים" היא לא תדע לענות. מי היו לינקולן ומוסוליני - התלמידות יודעות מצוין, אך מי היה להבדיל אא"ה ר' יהושע בן גמלא, האם יש תלמידה שידעת? אוי מה

היה לנו.

הגיע הזמן לעשות חושבים, במה אנו רוצים למלא את מוחן של בנותינו, בתורה, בנביא (שהבנות כמעט לא מכירות), במוסר וביראת שמים, או בשטויות והבלים שאין להם שחר ותועלת במקרה הטוב, ותרבות חילונית וערכים כפרניים - במקרה הגרוע! (דרך אגב, הבלוף הגדול של ה"חוצים" נחשף, לתלמידות אין זמן לאכול ולישון מרוב עומס לימודים של החוצים במשך שנות הסמינר. כאשר בהשתלמויות יש אפשרות להשלים את כל מבחני החוץ ב-4 שבועות בלבד, ללא תוספת תשלום).

איך אעלה את אבי והנער איננו אתי

הורים יקרים, כשיהודה הלך ליוסף הצדיק להתחנן שלא יקחו את אחיו בנימין לעבד, אמר לו יהודה את המשפט המרטיט הבא: "איך אעלה אל אבי והנער איננו אתי"... קריאה אלוקית ונצחית זו, אומרים הצדיקים, מופנית לנו ההורים. עלינו לחשוב, כי נעלה אל אבינו שבשמים לאחר אורך ימים ושנים, ובני ובנותי אינם אתי - כי הם לא הולכים בדרכי אבותי, באיזה פנים נראה בבית דין של מעלה...

הילדים זה הרי פיקדון מהשי"ת לגדלם לתורה ויראת שמים, ואם מעלנו בפיקדון מה נענה ליום הדין? אם לא השגחנו מספיק על האוצר היקר ביותר בתבל, - בנותינו היקרות!... האוצר שיקבע את גורלינו לנצח!... שהרי ברא מזכה אבא...

כמובן אף לאחר המידע המוצק הנמצא במאמר זה, היצר הרע לא יתייאש מכם, הוא יענה לכם כל מיני תירוצים, שלא זה לא בדיוק כך (כך תמיד עובד היצר הרע, הוא מוצא איזה דבר לא מדויק והופך עם זה את הכל לשקר כביכול), ואם היא לא תלמד כאן יהיה יותר גרוע, ומה שיהיה עם כולם יהיה עם בתי, ועוד כל מיני תירוצי שווא.

תאמרו לו, את דברי יהודה: "כי עבדך ערב את הנער" שהרי בשעת קבלת מתן תורה לקחו את ילדינו שיהיו ערבים לקיום התורה, והם ערבים להמשך קיומו של עם ישראל... אנחנו חייבים לקחת את הערבות הזו בשיא הרצינות, כי זה שאלה של חיים רוחניים ונצחיים!

קבוצת הורים

הזועקים מדם לבם



עיריית מודיעין עילית בשיתוף פעולה פומבי עם הקק"ל הכפרני

לכבוד עורכי קול החינוך הנכבדים אדברה וירווח לי. הרבה קראתי בגליונכם בשנה האחרונה על התופעה שהארגון הציוני הכפרני קק"ל (קרן קיימת לישראל) חודר את את לערים החרדיות. דרך הפעילויות בחופש וכן דרך טיולים לבני ישיבות ובנות סמינרים.

למרה הצער בעירנו מודיעין עילית חולק השבוע בתיבות הדואר חוברת פעילויות של העירייה והמתנ"ס בעיר ובחסות הקק"ל הציוני.

בחוברת מופיעה כמות אדירה של פעילויות טיולים והפקת תוכניות והקרנות שהם רכוש פרטי של מפיקים ומפיקות שעלותם מסתכם במליוני שקלים שהמתנ"ס והעירייה במודיעין עילית חייבים למצוא להם מקורות מימון. לוואקום הזה נכנס הקק"ל הכפרני הציוני המנוהל כיום ע"י נערים מנוערים המכונים 'חרדים' שהשתלבו ב"הסתדרות הציונית" כמפלגה "חרדית" בשם "ארץ הקודש" החולשת על תקציבי ענק.



לאותם חרדים המנהלים את "ועדת החינוך של הקק"ל" יש ענין "להיטיב" עם הנוער החרדי ולהגיש להם חוויות בלי גבול במשך כל השנה. בחנוכה, פסח, בין הזמנים, במתנס"ם ובקעמפים, לבני ישיבות לבנות סמינרים, ועוד ועוד. בכך מוכיחים לאדוניהם הרפורמים והקונסרבטיבים השמאלנים והימניים ושאר פורקי עול בלתי מזוהים המרכיבים את "ההסתדה"צ" שההשקפות הציוניות קוננת שבינה בחברה החרדית, מה שנותן להם הערכה פנימית והופך אותם יותר ויותר למפלגה ליגאלית ב"הסתדרות הציונית" מה שיתן לה בעתיד מוקדי שליטה נוספים החולשים על תקציבי ענק נוספים.

* * *

והנה היום יום ג' ראיתי בעיתון "יתד" עמוד 60 מודעה על עמוד שלם של הקק"ל בו נאמר: "קרן קיימת לישראל מזמינה את הציבור הרחב להגיע בימי בין הזמנים ליערות ולאתרי קק"ל הציבור מוזמן ליהנות מהמרחבים המיוערים ומאתרי הקמפינג והחניונים לסייר בדרכי הנוף ובמצפורים, לטייל בשבילי הטיול ובמסלולי האופניים בואו לנפוש בפניות החמד של הטבע ולתור את מרחבי ארץ ישראל"

בהמשך המודעה מצוטט דברי הרמב"ם (הלכות מלכים פ"ה) "גדולי החכמים היו מנשקין על תחומי ארץ ישראל ומנשקין אבניה ומתגלגלין על עפרה".

כמה מן החוצפה והגועל ישנו במודעה המבחינה המחברת טיול באוירה קקלית המשרישה את העשייה הציונית למוחשית וחוויתית ורגשית עבור הנוער החרדי, לדבריו הקדושים של הרמב"ם המתייחסת לקדושת ארץ ישראל של מעלה וקיום מצוותה ע"י קדושי עליון!

רבינו מרן הגר"ח מברסק זיע"א כאשר התבקש לחוות דעתו על מהות הציונות שהתחדשה (בשנת תרנ"ט) כתב וז"ל: "ותכליתם כבר הודיעו ופרסמו כי היא לעקור את יסודי הדת ולתכלית זה גם לכבוש את כל מקומות מושבות ישראל בכדי שיהא זאת לעזר למטרתם וכאשר



כבר הודיעו את כל אלה וגילו מחשבתם במכ"ע ומה נוכל עוד להוסיף דבר בזב. האם יאמנו דברינו עליהם מאשר הם אומרים ומגלים בעצמם".

דבריהם של ראשי הקק"ל (ראה ציטוט במסגרת בעמוד הבא) פותחים צוהר להבין מדוע שווה להם ההשקעה האדירה של מליונים רבים שהם מפזרים בקביעות בציבור החרדי. כי זו הדרך הכי בטוחה ומוצלחת לחבר בקשר אמיץ את הנוער החרדי למפעל הציוני.

* * *

שיתוף הפעולה של עירייה חרדית כמו גם של יומון חרדי שנותנים להם את קידמת הבמה להציג ולהשריש את עובדת קיומם ופעליהם, לוקח את צאצאינו לעבר הדירדור ההשקפתי שמשם לעבר המדרון הרוחני הדרך קצרה ואין ממנה חזרה.

ברור שראשי הקק"ל יכולים לציין V לאחר שהם הבקיעו את חומות עיר האברכים והדבר עובר בשתיקה ללא כל מחאה.

אני פונה בזה מדם לבי לראשי ורבני העיר שיעצרו את האסון העומד בפתחנו, ויאשרו לנוער רק פעילויות ללא חסות של ארגונים כפרניים - ציוניים ולא ללכת שבי אחר הכסף הרב הזורם מקופת הקק"ל הכפרני לפעילויות השונות.

בכבוד רב קורא של גליונכם תושב מודיעין עילית

ראשי הקק"ל מגלים את מזימתם
מתוך עיתון "מקור ראשון" י"ג תמוז תשפ"ג

אבי מוסן מנהל אגף חינוך וקהילה בקק"ל:

מה שאנחנו עושים בחטיבה לחינוך וקהילה זה למעשה עיסוק באדם ואדמה, שזה דבר אחד מבחינתנו, כי מעורבות חברתית חשובה מאוד לערבות ההדדית, ואת זה עושים דרך העצמה של שכבות שונות בחברה הישראלית. וישנו גם נושא האחריות הסביבתית. זה בדמנו היום, אחד הנושאים החשובים שדנים בו בעולם ובישראל. האחריות שלנו על הסביבה עוסקת במה אפשר לתקן כדי שהמקום שבו אנו חיים יהיה טוב יותר ובריא יותר. **התפקיד של התהליך החינוכי שאנחנו מייצרים הוא להגיע לכל הקהלים שאפשר להגיע אליהם, בדגש על פריפריה גיאוגרפית וחברתית.**

אנחנו משקיעים הרבה מאוד משאבים בהדרכה, ביצירת תוכניות חינוכיות שעוסקות בציונות, אהבת הארץ ומורשת – מבחינתנו אלה הנושאים שיוצרים מכנה משותף של עבודה אל מול כלל הציבור בישראל.

"קק"ל פועלת בחינוך הבלתי פורמלי והפורמלי, כחינוך משלים ותומך – וגם כשאנחנו נכנסים לבתי ספר זה לא במקומם. יש לנו את היתרונות של החינוך הבלתי פורמלי שמייצר חוויה מעצימה שמשפיעה אחרת על כל אחד.

...כשבני הנוער מגיעים ליער וגוזמים עצי זית, וזו עבודה קצת קשה שהם מתאמצים עבורה, הם מרגישים שהיער שלהם כי הם עבדו עבורו, הם מרגישים שותפות.

...כולם מקבלים את הערכים של מורשת, קיימות וסביבה – והכול בתוך המסגרת הרחבה של ציונות ואהבת הארץ. אנחנו נוגעים במאות אלפי בני נוער וילדים בשנה, בשותפות מלאה עם ארגונים חברתיים, מועצת תנועות הנוער, מועצת ארגוני הילדים והנוער, מועצת המכינות הקדם-צבאיות, ונוער בסיכון.

...התהליך החינוכי בקק"ל מטרתו לשמור על הפלא הזה שנקרא מדינת ישראל, את מה שהשאירו לנו האבות המייסדים, סבינו וסבתותינו שעבדו

"יד ושם" או מרכז להשכחת השואה בהיבט החרדי

בגליון האחרון כתב אחד הקוראים על התופעה השערורייתית שארגון "אנחנו וצאצאינו" הביא ילדי חמד לביקור ב"יד ושם".

ראיתי לציין שבעבר קראתי בספר, כמדומה 'בכף הקלע' של ר' יצחק הרפנס, המהווה יומן מזוויע ממה שעבר עליו בימי השואה, כאשר בהקדמה של בן המחבר, הוא מספר שהם נתנו את הספר ל"יד ושם" על מנת להדפיסו, אך הם סירבו כי זה מנציח את השואה מזווית תורתית.

כמו כן שמעתי שלאחרונה ישנם גורמים חרדים המנהלים מו"מ עם יו"ר "יד ושם" כדי להתאים אותו למיגזר החרדי.

חובה לציין שכבר זמן רב ישנם יוזמות לחבר את החרדים למקום, כמו סיורי מלמדים בחיידרים והשתלמויות של סמינרים עם שייכות ל"יד ושם", ומסיבה זו בעלי המקום נאותו לנקות (חלקית) את המקום ככל האפשר מסממני ציונות. כנראה שהקונצנזוס על המקום, יקר להם ועבור כך מוכנים הם לוותר על האדונות והפטרונויות הציוניות.

אך אין בכך למעט מהחובה להתריע שעצם הביקור במקום המציג את השואה בצורה יבשה, ללא סממנים יהודיים, זו סיבה מספקת שלא לדרוך במקום, שהרי הביקור שם לוקח את החרדי המבקר מהתודעה החרדית על השואה, מהמבט התורני העמוק על השואה, למבט ריק וחלול ללא תוכן והשקפה יהודית אמיתית על השואה וכיצד להביט עליה – מלבד ריגושים אנושיים המתאימים לכל חילוני המבקר שם.

ברור שמבחינת רשויות המדינה, עצם הקשר של חרדים למקום זה, הינו הישג ברור. כי חרדי שקיבל מידע על השואה ממקום זה, מטבע הדברים הוא כבר לא ייחשף למידע על פשעי הציונים בשואה, שזה חלק מהמרכיב ההשקפתי של הציבור החרדי, כשהם נאלצו להתמודד עם שלטון כפרני רע ואכזר שביצע שואה רוחנית בקהילות שלמות שמהם נוצרה כל ה"תקומה" שלהם בדמות 7 מליון תינוקות שנשבו שאינם יודעים מ"שמע ישראל" והפכו חלקים גדולים מעם ישראל לכרועים שבאומות עם כל תחלואי החברה המערבית, ה' ירחם.

* * *

לפני כ-18 שנים שמעתי דרשה מהגה"צ רבי יעקב אדלשטיין זצ"ל (בליל שבת בבית הכנסת הגר"א שהיה קיים ברח' הלפרין פינת ברטנורא), בה סיפר על אביו זצ"ל רבה של רמת השרון, שעמד כצור חלמיש נגד התארגנות מפלגות הציונים בעיר שיזמו הרשמה לגיוס במלחמה בנאצים, כדי לשלוח צנחנים באמצעות הצבא הבריטי לעבר קווי האויב, וסיפר על תגובה חריפה שאביו שמע ממרן הגרי"ז מבריסק זיע"א אודות הרדיפה והאווילות ביוזמה בלתי אחראית ומסוכנת זו, שכידוע רק אחד מהקבוצה בלבד, שרד ונשבה ע"י הגרמנים.

אגב, גם את "הצהרת בלפור" קיבלו הציונים כתמורה על יוזמתם בהקמת "הגדוד העברי" שסייע לצבא הבריטי נגד הטורקים במלחמת העולם הראשונה. ללמדנו שהציונים היו מאז ומעולם חפצי קרבות ודם ישראל לא נחשב בעיניהם למאומה!

תודה לכם על הגליון המאיר עיניים
למען נסור משאול מטה

המדינה בעתיד. חשוב לנו מאוד לעודד גיוס משמעותי לצבא ולשירות הלאומי והאזרחי, ולגרום לבני הנוער להרגיש שותפים מלאים. ...אנחנו שותפים גם בהנחלת חינוך ציוני, בהשקעה במכינות קד"צ, בתנועות נוער ובמרכזי קק"ל. ההון האנושי הוא מרכיב משמעותי. ככה עושים ציונות".

קשה מאוד כדי שתהיה לנו מדינה. הדור הצעיר הוא זה שיקבל את החלטות בעתיד, ותפקידנו הוא להעניק לו ערכים של ציונות ואהבת הארץ כדי שהחלטות האלה יהיו נכונות וטובות".
...אני מקווה שנצליח להתניע שם עוד ועוד תהליכי עומק שישיעו לטובה על דמות

היום. אנחנו עובדים בצורה פורמלית ובלתי פורמלית יחד רשויות מקומיות עם ראייה ממוקדת של החברה החרדית. אנחנו נדבר בשפה שלהם ובהתאמה." "אנחנו רואים בציבור החרדי שותף גדול כי הם מבינים את החשיבות של איכות הסביבה מהיותם שומרי תורה ומצוות. החברה החרדית היא צבא ה' שלנו למשימות הסביבתיות.

"החברה החרדית זה העתיד של מדינת ישראל"

"צבא ה' שלנו למשימות הסביבתיות" - לא פחות! אם פעם ידעתם שהחברה החרדית היא 'צבא ה' לענייני יהדות, להפצת תורה, לעמידה על המשמר וכו', אז מהיום עליכם לדעת כי הזמנים השתנו, וצבא ה' שינה מטרות, והוא נלחם למען ה'קיימות' ומשימות סביבתיות. כך שמהיום יכול כל יפני, פקיסטני ואיראני להצטרף גם הוא ל"צבא ה'..." * * *

ואכן, בימים אלו שלח אחד הקוראים למערכת, תוכניה של "בתי הספר וגני הילדים של החופש הגדול תשפ"ג" ל-15 ימי הקייטנה המסובסדים ע"י משרד החינוך, כאשר בתוכניה מופיע הכותרת דלהלן:

"במה תתמקד תכנית העבודה החדשית של החופש הגדול? הקייטנה תעסוק בהתבוננות וחקר, עידוד קיימות, התנסות, יזמות ויצירתיות"

כך מנצל השלטון ומשתפ"ו את קייטנות החינם הממומנות ע"י השלטון להחדיר בילדים הרכים תכנים שהם במרכז תשומת הלב של ה"דואגים" לקיום העולם, שהמציאו תרבות שלימה וסדר יום של לימודים מקיפים ומאתגרים, שבבסיסם מייצגים את הכפירה והאפיקורסות.

מתי מכתירים אנשי השלטון פורקי העול המתכחשים למי שאמר והיה העולם, את החרדים כ"צבא ה'", כאשר גם הם מתרפסים בפניהם ומאמצים את ה'ערכים' האוניברסליים המקודשים להם, דוגמת ה'קיימות' והמסתעף, אוי לאותה בושה!

מי אמר שאנחנו לא מוערכים, אנחנו מוערכים ועוד איך...

השרה להגנת הסביבה: "החברה החרדית היא צבא ה' שלנו למשימות הסביבתיות"

זהו התקציב הגדול ביותר של המשרד הזה. בפנים הכנסנו גם תקציב לרשות הטבע והגנים תוך מיקוד למגזר החרדי והערבי."

אז הבנתם מה הוא הדחף האמיתי של המשתפ"ים מתוך המחנה, להחדיר את לימודי ה'קיימות' במוסדות החינוך החרדי...?

ומי הם האנשים אותם רותמים לקדם את הנושא בציבור החרדי?

עונה על כך השרה:

"אנחנו רותמים אלינו ארגונים סביבתיים. עשינו מפגש כתבים עם עיתונאים חרדים. אנחנו מקדמים בכל העת שולחנות עגולים"

הבנתם, לא הרבנים וגדולי התורה, כי אם 'ארגונים סביבתיים ועיתונאים חרדים', הם המחליטים מה ראוי להחדיר לבתי התשב"ר. בימים כתיקונם "זוען וועלט איז געווען וועלט" (כשהעולם היה עולם), הרי היו זורקים את הבלבלרים הפוחזים והריקים הללו מכל המדרגות, מי שהם שיחוו בכלל דעה, האם הנושא ראוי להכנס לבתי התשב"ר אם לאו. אלא שכיום, לבושתנו הבלבלרים הם הקובעים מה לקרב ומה לרחק, וזוהי לצערנו תעודת עניות ליהדות החרדית.

ועדיין, למה הציבור החרדי לא כל כך ער לנושא הזה? שואל המראיין.

"עניין של מודעות והשקעה", עונה השרה סילמן, "ארגונים חרדים שלא בתמיכת המשרד - אנחנו דואגים להכניס אותם לתמיכת המשרד לקבל מאתנו תקציבים על מנת להעביר ידע בנושא."

"אנחנו בונים תכנית סביבתית שלימה של חינוך, בה נסביר כמה הצלת מזון זה הקפדה על 'בל תשחית'. אנחנו מנחילים את זה ומעלים את זה על סדר

אם זה לא היה מעציב, אז באמת היתה זו בדיחה מעוררת גיחוך רב...

באחד מכלי התקשורת (כה"ש) פורסמה בתאריך כ"ד בתמוז, כתבה בנושא "איכות הסביבה", המנסה לשכנע את הציבור החרדי בדבר 'חשיבות' הנושא, ובה מרואיין אדם בשם יהודה ג. "משפטן ומנכ"ל עמותת חרדים לסביבה".

הלה מסביר כי:

"כדאי לנו לשמור על איכות הסביבה למען הבריאות שלנו... אנו רואים איך העולם הולך ונאכל. אם לא נשמור עליו היום, נראה את התוצאות ההרסניות בעוד כמה שנים"

כמו בכל נושא, גם בנושא ה"קיימות" הגובל בחוסר אמונה בהשגחת ה' והנהגת העולם, מצא השלטון אנשים מתוך המחנה, שיחדירו את הנושא לציבור החרדי ובעיקר למוסדות החינוך, על מנת לרתום אותנו לשיגעון העולמי שכאילו עוד מעט העולם עומד להתכלות ומוכרחים לקחת את העניינים לידיים ולהציל את העולם...

בהמשך הכתבה עובר המראיין לשוחח עם "השרה להגנת הסביבה" ע. סילמן שמנסה להסביר מדוע זה קשור גם לציבור החרדי:

"המשרד שלי שייך לכולם. אנחנו מבינים את גודל השעה והתקופה המאתגרת. המשרד שלנו - אין בו גבולות. המים הם של כולנו והאוויר של כולנו. הדבר הכי מאחד בתקופה הזאת זה התחומים האלה ששייכים לכולנו ולמרות כל המחלוקות ושנאנחנו שונים אחד מהשני - חייבים את כולם כדי להילחם על מטרות נעלות הללו"

"העברנו תקציב לשנת 2023-24 של 500 מיליון שקלים לנושאי הסביבה."