

קול התנין

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

20 שנה ל"תכנית הליבה"

ערו ערו עד היסוד בה - פועלים ומתקדמים לפי התוכנית

תכנית כיבוש החינוך החרדי החלה שנת תשס"ג עם ההכרזה על 'תכנית הליבה' לכל מוסדות החינוך החרדיים * המשיכה בהקמת 'המחוז החרדי' והקיקת חוק החינוך והתקנות לתתי"ם * התקדמה עם הקמת רשת "ממלכתי חרדי" * בהמשך תוכנית "מיתווה בעלזא" שמשרד החינוך מתעקש לאמץ את המתווה ולהפכו למסלול קבוע * ועד להכנסת תכנית גפ"ץ ההרסנית לתלמודי התורה בימים אלו

כשיש לשלטון תוכנית שהיא קריטית עבור עתידו, הוא מתאים את המדיניות שלו בנחישות ובעקביות למימוש



מדינת ישראל

שרת החינוך התרבות והספורט

ירושלים, ב' סיון תשס"ג
02/06/2003
פניה: 00427335
סימוכין: 00428150
לל.סב

לכבוד
חבר ועד העמותה ע.ל.ה. - חופש
ת.ד. 65227
תל-אביב 61652

שלוס רב,

תודה על מכתבך מיום 13.5.2003 בנושא פער הלימודים בין בתי-ספר ממלכתיים לבתי ספר עצמאיים.

ברצוני להודיעך, כי החל משנה"ל תשס"ד תיושם תכנית יסוד (ליבה) לכלל מערכת החינוך היסודי בישראל כולל החינוך רשמי, החינוך המוכר שאינו רשמי והחינוך הניתן במוסדות פטור.

תכנית זו מהווה מכנה משותף בסיסי לכלל ילדי ישראל אשר ילמדו תכנית הליבה בכל המסגרות על-פי קביעת חוק חינוך ממלכתי. בנוסף לכך החל משנה"ל תשס"ד ובהדרגה למשך 5 שנים הבאות יתוקצבו בתי-הספר על-פי המלצות ד"ר'ה שושני. תיקצוב זה יותנה בקבלת תכנית הליבה כתנאי הכרחי ומספר קריטריונים נוספים כמו קבלת מדיניות האינטגרציה של המשרד ועמידה בסטנדרטים מחייבים.

אני מקווה שרמת החינוך בכלל בתי-הספר במערכת החינוך תעלה ושתכנית היסוד תביא לשינוי מהותי בדיעותיהם של ילדי ישראל.

בברכה,

לימור לבנת

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים 91911 • טל' 02-5602330 • פקסימיליה 02-5602246
אתר באינטרנט: <http://www.education.gov.il>

אז, לפני 20 שנה, כאשר ניצני המהפכה החלו להיראות, איש לא האמין שנגיע עד הלום, מלבד 'רואי השחורות' שהיו ללעג ולקלס, והכל טענו נגדם שזה ממש לא משהו רציני, מדובר בס"ה בגחמה נוספת של משרד החינוך, שבסופה אחת מן השניים, או שהיא תעלם כלעומת שבאה, או ש'נעבוד עליהם' ונשחק ב"כאילו" אבל בין כה וכה לא נשנה מאומה, וגם נרוויח בכפליים, גם הכל יותר על מתכונתו כפי שהיה, וגם נזכה בתקציבים מוגדלים...

היום במבט לאחור, מבין כל בר דעת, שמשרד החינוך וחבר מרעיו, הם ממש לא חבורה של טפשים, חכמים הם להרע שעלה בידם להתחכם על כל ה'חכמים יודעי העתים', כאשר בסך הכל הם הלכו וכבשו בצעדים מתוחכמים ביותר, עד שהם הצליחו להביא למצב שלא הם היוזמים לשינויים כי אם הצד החרדי שממש מתחנן בפני הפריץ, שיכוון את האקדח מול הרקה וכך יוכלו להתבסס בעוד מנה...

* * *

הכל התחיל בקיץ תשס"ג. משרד החינוך יצא אז לראשונה, לאחר אינספור הכנות ודיוני וועדות, והכריז על החובה של המוסדות החרדיים להיצמד לתכנית הליבה.

מאז הכל החל להתגלגל במהירות ובעקביות. ככה זה כששלטון מציב לעצמו מטרה, הוא מתקדם צעד אחר צעד, מעת לעת מעבד נתונים ומעדכן את המדיניות הנדרשת. כל ההתפתחויות שהתרחשו איפוא במשך השנים בשדה החינוך, לא היו מצבור אירועים מזדמנים, אלא שרשרת פעולות מתוכננות בדרך לכיבוש הסופי.

הרי היה צריך לדחות את החוצפה הישראלית הזו בשני ידיים!
 להביע את המסר חד וחלק שכל מה שיהיה, זה בסופו של יום על חשבון החינוך היהודי התורני המקורי ואין לנו אתכם שום אפשרות לדו שיח משותף!
 אך ברגע שהדבר לא נדחה בשני ידיים, והחלו דיוני ה'דו קיום', כאן החלה הקריסה של מפעל החינוך החרדי.

הספר השחור

אם כאשר הם באו בנימה דיקטטורית-מודרנית, והחלו לדרוש מהחרדים - הנושאים את מורשת סיני הנצחית - שיעלו על העגלה הישראלית הריקנית ולא עשינו את המוטל עלינו כאן יצרנו את הספר השחור.

באותה שעה נפתח הספר ויצא לדרך עם כל תכניותיו המקוריות והחליפיות ותכניות המגירה השמורים לכל מצב וסיטואציה.

השלטון, שממרום כפרנותו בונה על כך שיש לו את כל הזמן ואת כל הכסף ואת כל ה'כח אדם' שבעולם, הבין שגם אם השינוי כרוך בנסיעה בדרך חתחתים ומהמורות, אך בסופו של יום הם יגיעו ליעד, ומגדל ההרס שלהם קום יקום. אבן על אבן, נדבך על גבי נדבך, עד לכיבוש המושלם של החברה החרדית.

סוף מעשה במחשבה תחילה

השערוריה שהחלה לפני כשנה ומחצה, שמוסדות חינוך של קהילה חסידית הצהירו בפומבי שהם מתכוונים באמת להוסיף לימודי חול ואף להוכיח את קיומו של הלימוד באמצעות מבחנים קפדניים, כל זה הינו תוצאה של ההסכמה הראשונית למצוא את הדרך ל'דו קיום' וזה פשר התגובות הנסערות במחנה השלטוני הכפרני לכל רבדיו וגווניו על סופו של החינוך החרדי המקורי שלא מחנך ליצרנות ופרודוקטיביזציה.

הם חוגגים על הסיום ומקווים שהוא אכן יתממש ואם הוא יתממש הם יכריזו על סגירת מעגל.

משקיעים במלמדי תשב"ר

בשנים הארוכות שבין שלב לשלב הם לא נחו על זרי דפנה, הם השקיעו רבות בשינוי מערכת ההסמכה וההכשרה של המלמדים, בכך הם הכשירו לבבות דור שלם של מלמדי תשב"ר הטהורים, שהתפקיד שלהם איננו מוצדק אם הם לא עברו את כור ההיתוך המקנה להם תעודת הסמכה אקדמאית.

התוכנית. כך, ועוד יותר מכך, יצא השלטון הכפרני של מדינת ישראל למבצע גרנדיוזי; לחנך מחדש את אזרחיו החרדיים!

זה ברור, שהשלטון מעולם לא ציפה שהדברים יקרו תיכף ומיד, הם ידעו ויודעים היטב שתהליכים חברתיים אורכים זמן, כאשר הסבלנות והדבקות במטרה היא גורם מכריע בדרך להצלחה.

בארגז כלי המשחית של משרד החינוך הוכנו וסודרו כל האמצעים כדי להגיע אל המטרה הנכספת - לקחת את ילדי החרדים ולעצב את אישיותם כשאר האזרחים החילוניים במדינת ישראל, עם תרבות דומה פחות או יותר, אין זה משנה כ"כ, העיקר שיתחולל שינוי במערכת הרוחנית שלהם, ה"י.

אילו זכינו...

מה היה ראוי שתהיה התגובה הספונטנית בעת שהמימסד הכפרני יוצא לדרך ומשמיע באזני החברה החרדית כולה, שהחינוך החרדי המקורי המסורתי העתיק, תם זמנו, ומעתה ישנה 'ליבת חינוך' חדשה שמחייבת את כלל האזרחים.

משרד החינוך
אגף בכ"ר הידוע מוכרי שאינו רשמי

ירושלים, י' באב תשס"ג
04 באוגוסט 2003
-301(א)

לכבוד
הפעילות על בתי"ס "פטור"
סמל מוסד
שלום רב,

הנדון: הצהרה לקיום תכנית יסוד (ליבה) לחינוך היסודי במדינת ישראל
חוזר מנכ"ל הוראות קבע ס"ג/10 (א) - יוני 2003
חוזר מנכ"ל הוראות קבע ס"ג/10 (ג) - יוני 2003

על פי חוזרי המנכ"ל שבטימוכין, תכנית היסוד (הליבה) חלה על כל מוסדות במערכת החינוך היסודי בישראל, והיא תנאי מוקדם לקבלת תקצוב ממלכתי.

מוסדות המסור חייבים ללמוד לפחות 55% מלל השעות המוגדרות כתובה בחי"ן הרשמי, ועליהם להגיע לרמת ההישגים הנהוגה במוסדות החינוך הרשמיים (עמ' 14-16 - חוזר מנכ"ל הוראות קבע ס"ג/10 (ג) יוני 2003 - לנוחיותכם המצ"ב).

על מנת שיהיה באפשרותו לכלול את בית ספרים ברשימת בתי ספר המקיימים את תוכנית הליבה, והזכאים לזקוקים בית הספר בהתאם, יינתנם מתבקשים לחתום על הצהרה ע"ג הטופס המצ"ב כי בית ספרם מקיים את תכנית היסוד (הליבה) לחינוך יסודי במדינת ישראל, על - פי הנדרש בחוזרי המנכ"ל שבטימוכין.

אנו הצהרה יש לשלוח למפקח המוסד מטעם משרד החינוך.

לתשומת ליבכם, במהלך שנת הלימודים תערך ביקורת מטעם משרד החינוך כי יינתנם מקיימים את תוכנית הליבה עליה חותמתם בהצהרה.

בברכה
אדם אבנר מוכר
מנהלת אגף בכ"ר

העתק:
גב' רותית מורג, יועצת משפטית, משרד החינוך.
מר מאיר קראוס, יו"ר המינהל לשיוון בחינוך
מר עקיבא סלע, המינהל לשיוון בחינוך.
גב' יעקב חלמן, מפקח, מוכר שאינו רשמי
יפה חבילוני, מנהלת המח' לתקן, מוכר שאינו רשמי.
מפקחי החינוך המוכר שאינו רשמי - בתי"ס יסודיים

משרד החינוך, דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911 טל: 02-5603867 פקס 02-5602979

המסמך הראשון לתלמודי התורה (מוסדות פטור)
על החובה להכניס את 'תכנית הליבה'

מבואם של המפקחים.
בשנים האחרונות החל משרד החינוך להפעיל את השתלמויות מכוני 'פסגה' במרכזי הערים החרדיות, בכך הוא המשיך להטמיע במערכת החינוך את מה ש"מכון אחיה" החל.

שינוי והוספת תכנים

ספרי הלימוד בבתי הספר לבנות, שינו צורה לבלי הכר, כאשר החלו להופיע ספרי לימוד בהוצאה משותפת עם משרד החינוך ורשויות ההשכלה לאחר ש"הותאמו לציבור החרדי".

'מדעים', 'אזרחות' ו'מוגנות', הפכו לשיח בחיי היום יום של בתי הספר לבנות. הרוח העתיקה של עדינות וחינוך תורני, שהקודש עיקר והחול טפל, כבר אינו רלוונטי. בגני הילדות הופיעו חוברות לימוד חדשות שהרוח המהפכנית ניכרת בהם. כמו גם ביקורי המפקחות עם ההוראות השרירותיות איזה תכנים מומלץ להשמיט או להצניע.

חוצפתם גברה עד כדי כך, שכאשר היו מי שיזמו לעשות כינוס התחזקות לגננות, שח"ו לא יימנעו מלספר לפעוטים את יסודי האמונה, והדבר הגיע לאזני מנהלי 'המחוז החרדי', מיד הפכו עולמות ודרשו שלא יוציאו דיבתם רעה, וכביטוח להבטחה שאכן הדוברים בכינוס המדובר לא יאשימו אותם, הוזמנו המפקחות לכינוס ואף הושבו במקום מכובד. בכך עיצב משרד החינוך את רוח וצביון המוסדות והתקדם לנדבך הבא.



משרד החינוך
המחוז החרדי



משרד החינוך
המחוז החרדי

ירחון מקוון לנעשה בממ"ח

אייר תשע"ח

ממלכת חרדי

בשלב זה נכנס לכהן במשרד החינוך שר חינוך עויין ומקומם בהתנהגותו ה"ה ש.פ. שהחל לפעול מתוך הנחה שהחברה החרדית בשלה להשתלבות ב"רשת ממלכתית" ושרשתות החינוך לא יעמדו מול הפיתוי הכספי הגבוה

החיבור של מלמדי תשב"ר - מצדיקי הרבים ככוכבים - עם רשויות ההשכלה הכפרניות, קיבל תגובה תורנית נחרצת מגדולי הדור ובראשם מרן הגרי"ש אלישיב זצוק"ל והגרמ"י ליפקוביץ זצוק"ל ועוד, אך הנוגעים בדבר התעלמו ולא התייחסו להוראה כלל וכלל. בכך קיבל משרד החינוך אור ירוק שניתן להתקדם הלאה בכיוון זה של דרישה עתידית להסמכת מלמדים.

המחוז החרדי

השלטון שהשקיף בתופעה הבזוייה הזו, שדעת גדולי התורה אינו מחייב מלבד אי אלו מלמדים ואי אילו תתי"ם, הבין את ה"רמז" והקים את 'המחוז החרדי' מתוך הנחה שמחלקה תחת שם "חרדי" ימנף את מערכת הלחץ על המוסדות, ויהיה יותר דומיננטי ופעיל עשרת מונים.

ואכן מאז, החלו לפעול מפקחים ומפקחות בכמויות גדולות, והללו החלו לחדור לגנים ולכיתות הלימוד בתלמודי התורה, להשקיף, להעיר ולהפגין בעלות ושליטה על המוסדות, במטרה שצוותות החינוך יחשו חרדה קבועה

מרכז החינוך העצמאי

לתלמודי תורה ובתי ספר בית יעקב בארץ ישראל
המשרד הראשי: אדוניו הכותן 17, ירושלים
ת.ד. 6068 טל: 02-5890652 פקס: 02-5322792

המזכירות הפדגוגית

בס"ד
אני לידודי וידודי ליי תשס"ג

לכבוד
מנהליות בתי הספר
בכל אתר ואתר
שלום רב

הגידון: תכנית לימודים בסיסית - חובה

מ.מ.ג.

הנני להודיע כי כל מוסדות החינוך היסודיים המוכרים שאינם רשמיים חייבים בתכנית לימודים בסיסית חובה, במספר מקצועות.

במקצועות אלו, יהיה על התלמידים להשיג הישגים ברמה נאותה. רמת ההישגים תיבדק באמצעות מבחני המיצ"ב, (מדד יעילות ועמידה בית ספריים), אשר יתבצעו ב - 4 תזמנים; עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים.

מצ"ב, מערכת שבועית כללית לבתי ספר, תוך ציון המקצועות והשעות המקצועות להן, (השעות שבסוגריים הן שעות מינימום של התכנית הבסיסית שהן חובה).

יצוין, כי לאורך שקימנו עם משה"ח מספר מפגשים בנושא, הגענו להסכמה כאשר לשעות המינימליות המתחייבות מדרישה זו, אשר פורטמה ברוזר המנכ"ל ס"ג 10 (א), כאשר לאורך מכן, הובאו הדברים לעיון בפני גדולי התורה שליט"א, קבלנו את הסכמתם.

אי לכך, יש לתכנן את מערכת השעות ולמלא את התפסים הנודשים והריוחים למינימם, בהתאם.

בברכת שנה טובה, כתיבה וחתימה טובה.

א. שטיינזון

ההוראה הראשונה של רשת החינוך העצמאי
להשתלב ב'תכנית הליבה'

וכפי שמרן החזון איש זצוק"ל התבטא שבעצם כך ששם המפעל החינוכי החדש הוא 'עצמאי', כבר ניצחנו במאבק נגד מזימת הכנסת החרדים כחלק מה'ממלכתי דתי'.

בית המשפט נגד התתי"ם

אותו שר יזם דרישה משפטית שתוכנה היה שלא יתכן ש'מוסדות הפטור' אין להם תכנית לימודים חוקתית, והכין חוות דעת משפטית מיום ט"ו תמוז תשע"ו בו נאמר:

"מטרת התיקון היא שהכללים והתנאים המפורטים לאישור ותיקצוב מוסדות הפטור ייקבעו בתקנות וביניהם היקף לימוד תכנית היסוד והיקף תקצובם תוך מתן שיקול דעת רחב לשר החינוך לתנאים הנדרשים בדומה לסעיף 11 לחוק חינוך ממלכתי ה'תשי"ג שנותן הסכמה לשר החינוך לקבוע כללים ותנאים לגבי מוסדות מוכרים שאינם רשמיים", סוף ציטוט.

בחורף תשע"ח, עם חילופי השלטון וכניסת הנציגות החרדית לקואליציה ומינוי שר חינוך חדש עם סגן מטעם מפלגת יהדות התורה, הוטל עליו תפקיד ניסוח התקנות, המחייבות כל מנהל לחתום על הפעלת התלמוד תורה עם תכני לימוד נוספים בדומה לבתי ספר ברמה מסויימת, וכן כלל הערה המעוגנת ב'הסבר לתקנות' החוק החדשות, שיתכן ובעתיד המלמדים יידרשו להסמכה ממשלתית (ראה ע"כ בהרחבה בגליון קול החינוך 105)

שלב קריטי

המציאות החוקתית ההרסנית של התתי"ם הביאה את יו"ר 'אגף רישוי בקרה ואכיפה' במשרד החינוך מר ג.ר. להכריז בחודש אייר תשע"ט, שמשרד החינוך עומד לצאת לקרב מאסוף מול תלמודי התורה ולבצע הלכה למעשה 'בקרה רב תחומית' כהמשך לבקרה החודרנית שהחל לבצע בבתי הספר של הבנות. וכך הוא הכריז: "אין בתי ספר שלא עוברים בקרה אין דבר

ויסכימו להיכנס תחת המעמד הממלכתי - אם אך יוצמד לה השם "חרדי".

המהלך הצליח, אמנם בחוגי החרדים המודרנים, אך למרבה הכאב גם משפחות איכותיות טובות שמוסדות החינוך הרגילים הוא המקום הטבעי לחינוך צאצאיהם, נפלו לרשת זו, שההמשך הוא מדרון רוחני מסוכן על כל המשתמע, אם זה כתוצאה מפיתוי של פרסומים שונים, או עקב עברם התרבותי כתושבי חו"ל וכיוצ"ב. אך סערת הרוחות בציבור החרדי נוכח החוצפה הממשלתית להציע לחרדים להיכנס תחת המעמד של "ממלכתי" עשה את שלו, והוריד את הרעיון מסדר היום.

ההעזה והחוצפה של משרד החינוך היה כבר יותר מדאי, בעצם העלאת רעיון זה שמתוך יהירות והתנשאות אמר לשנות את ההשקפה החרדית ולמחוק פרק בהיסטוריה החרדית מימי פרוץ המדינה - את הפרק הכל כך סוער של הקמת הזרם החינוכי החרדי "החינוך העצמאי" שגדולי הדור יסדו במטרה לקבוע את העובדה שהחינוך החרדי הינו 'עצמאי' ולא 'ממלכתי', הן בתכנים והן בתואר הסמלי.

'בקרה רב תחומית', שהחלה בתשע"ו בביה"ס הממלכתיים, הגיעה גם לביה"ס 'בית יעקב

המסמך המשפטי בו נקבע לראשונה שיש לבטל את ההישג ההיסטורי משנת תש"ט, הפוטר את תלמודי התורה מ'חוק חינוך חובה' (שמשם נגזר המושג 'מוסדות פטור')

למי שיצהיר שנכנס לתכנית "מיתווה בעלזא", כפי שאמרה מנכ"לית משרד החינוך ד.ש.: "ברגע שגיליתי נכונות וזיהית גוף מרכזי שמוכן להתקדם אל היעד, אז תפסתי יוזמה ואמרת תהיו 'פטור' תגיעו לאותו יעד וכך נתקדם", סוף ציטוט.

מתברר שכאשר משרד החינוך גילה את הפוטנציאל הגלום ב"מיתווה בעלזא" הוא אינו מתכוון לפספס את המומנטום הזה. לפתע אין כללים אין הגבלות אין צורך בחוקים, רק תלמדו עברית אנגלית מתמטיקה ומדעים, עם בחינות שיאשרו את המציאות בשטח, ותקבלו מיליוני שקלים.

וכל כך למה?... כי כאשר מדינת ישראל הגיעה להשלמת ההשתלטות, אין להם זמן ל'זוטות' של שינויי חוקים כבימים כתיקונם, הן זה חלק ממהות הממלכתיות המזוייפת שלהם של "מקום המשפט שמה הרשע ומקום הצדק שמה הרשע".

תוכנית הליבה תשפ"ג

בימים אלו מופיעים בתקשורת ידיעות שונות על התנערות הממשלה החדשה מההבטחה שניתנה לקהילת בעלז שיוסיפו תקציבים למלמדים גם אם לא יוסיפו לימודי חול, הבטחה שניתנה לפני הבחירות ע"י המועמד לראשות הממשלה, שחשש מפיצול במפלגת יהדות התורה, והבטיח על דעת עצמו דברים שאינם בסמכותו.

כזכור, הנהלת החינוך העצמאי סירבה להכניס את מוסדות קהילת בעלז ל"חינוך העצמאי", וכעת מדווח בתקשורת כדלהלן:

"בשנה שעברה לאחר הסיכום עם נתניהו פרסם משרד החינוך 'קול קורא', שזכה לכינוי 'מסלול בעלז' (אף שכאמור בחסידות לא הצטרפו אליו בעקבות ההבטחה להגדיל את תקציבי בתי הספר החרדיים, גם ללא לימודי ליבה), רק 10 בתי ספר חרדים הצטרפו לתוכנית. בימים הקרובים משרד החינוך אמור לפרסם 'קול קורא' למוסדות שירצו להצטרף למסלול בשנה הקרובה, כדי להמשיך את התוכנית".

מתברר ששוב קיימת סכנה שה"מיתווה" יקודם, ותלמודי תורה חסידיים וגם שאינם חסידיים יעתיקו את הרעיון שבקושי נולד, ובפרט אם אכן קהילת בעלזא שתחת מוסדותיה כרבבת ילדי תשב"ר, ישתלבו ב"מיתווה" ויוסיפו לימודי חול בתתי"ם, למרות אזהרתם הנוראה והנחרצת של כל גדולי הדורות שזעקו את זעקת התורה: "אל תגעו במשיח"! וקבעו מסמרות את דרך הלימוד המדוייקת והראויה.

במחנה גדולי התורה שליט"א
123
קול החינוך
יל"ע "זעד הוי"ס
למסרת מידע
והשלוח חסידים
מלמכ"ג 02-691-9111
kol@152@gmail.com

חשיפה:
משרד החינוך חותר אל היעד הבא:
יו"ר מינהל רישוי בקרה ואכיפה
במשרד החינוך בהכרזה על תכנית לבצע
"ביקורת רב תחומית" גם בתלמודי התורה

הדברים נאמרו במהלך כינוס סגור למנהלי מוסדות החינוך * במהלך הדברים נחשפה ההתנהלות השערורייתית של משרד החינוך שמבצע את הביקורת הפוגענית באופן מקיף בכל מוסדות החינוך החרדיים בניגוד ל"חוקי הביקורת" כפי שנקבעו ע"י משרד החינוך * **מנהלי מוסדות החינוך - אייכום!**

כזה, למוסדות פטור עוד לא הגענו יקח זמן ונגיע גם אליהם אבל אין בתי ספר שלא יעברו בקרה".

ואמנם, נפילת הממשלה עם מערכות בחירות חוזרות האיט את קצב ההשתלטות על התתי"ם, למרות המצב החוקתי של התתי"ם שנכבשו ללא קרב וללא מאבק, וכן עקב התגברות המודעות בציבור על בגידת הנציגים בהסכמתם לשינויים, מה שמרתיע מנהלים רבים מלבצע שינויים ולהצמד לחוק ולתקנות ככתבם וכלשונם.

"מתווה בעלזא"

הפקידות העריצה של משרד החינוך שאינה יודעת שבעה, תרה אחר הבוגד התורן שיממש את המדיניות ההרסנית הכפרנית של 'מדינת ישראל' לחנך מחדש את הילידים החרדים שתחת חסותם.

על מנת להגיע ליעד זה, נמצא מי שידע לזהות קהילה שניתן להשקיע בה ודרכה לקדם את מלאכת ההשתלטות וחסול עצמאות מוסדות החינוך המכוונים "מוסדות פטור", ה"ה 300 תלמודי תורה עם 60.000 ילדי תשב"ר הלומדים בהם.

סערת "מיתווה בעלזא" שפרצה לרשות הרבים בחודש שבט תשפ"ב, הגיעה כקרב הצלה למאוויי משרד החינוך החותר כל העת להמריץ ולמנף את תהליך קריסת תלמודי התורה.

וכאן התגלתה תרבות השקר והכזב של המימסד השלטוני במלוא עוצמתו, אותו ממסד ש-20 שנה מעמיד פנים בעקשנות שחייבים להיות צמודים ל"הוראות החוק" ולחוזרי מנכ"ל, לפתע הכריז כי אין צורך בשינוי חוקים, ודי להם ב'חוות דעת משפטית' הקובעת שניתן לתגמל בסכומי עתק

תלמוד תורה, בית יוצר לתורה ויראת שמים, או לאינסטלציה ושרברבות

לכבוד מערכת קול החינוך הע"י שלום וברכה.

כמחנך באחד התתי"ם הנני להודות לכם על משלוח ה"ליקוט גליונות קול החינוך" בנושא "איכות הסביבה וקיימות", היכול הענק של התגובות והמאמרים שנכתבו במשך השנים מדהים. ריבוי הנושאים בענין ספציפי זה מוכיח שזה הפך למרכיב תרבותי במוסדות החרדיים ברב או במעט, ונותר לי רק לאחל לכם שתזכו לעמוד הלאה על המשמר לפתוח את העיניים לציבור החרדי, שלא יהיו כבהמה בבקעה, ולא יקבלו בעיניים עצומות את כל מה שמביאים לבניהם ובנותיהם במוסדות החינוך.

ועל של עתה באתי. בעבר כתבתם שוב ושוב על נושא המיחזור וביקורי תתי"ם באתר האשפה 'חיריה'. והנה כפי הנראה הכסף הזורם עקב לימוד סוגיות אלו בתלמודי התורה אינו פוסק, ולכן גם המבצעים לילדי תשב"ר הטהורים בנושא זה נמשך ביתר שאת. הכסף הינו מעיין שאינו פוסק כשהוא נובע ממחוזות המעוניינים באופן קריטי שירות, והצאצאים שלנו הם הקרבנות אותם מקריבים למולך של משרד החינוך, ולמרבה הכאב ללא המנהלים הנוגעים בדבר, זה היה נפסק, כי כל מנהל מבין שאם נותנים לילד תשומת לב לסוגיית ה'איגודן' וה'שפדן' הרי שעניינם של הילדים מתמקדת מי יהיה "חתן חידון איכות הסביבה השנתי של איגודן", אזי הילדים הללו כבר לא עוסקים בלימודי הקודש באותו ריכוז כפי שהיה ללא העיסוק בענייני הביוב, והמחיר הוא נוראי לעתידו בשיבה קטנה והלאה, אם יהיה טוב או בינוני, בינוני או מצויין, מתמיד או לא, בן עלייה או בחור רגיל מן השורה. כואב עד להחריד, לחיות בצל תופעה זו, שהכסף מסמה את העיניים ומותרים על חיי עולם של דור העתיד של עם ישראל.

וכעת אתעכב על המסמך שהגיע לידי אודות "חתן הביוב", כדלהלן:

חתן חידון איכות הסביבה השנתי של איגודן: ... מבני ברק

המגבונים שנזרקים לאסלה. התכנית החינוכית, שיום תאגיד התשתיות הבינעירוני איגודן, פועלת לאורך כל שנת הלימודים בכיתות ד' במספר תלמודי תורה ובתי ספר בגוש דן בערים פתח תקווה, בני ברק, תל אביב רמת גן, בת ים, חולון וראשון לציון. התוכנית החינוכית נבנתה ומועברת על ידי איגודן ופועלת מידי שבועיים במהלך שיעורי **מוסר** לאורך שנת הלימודים. איגודן הוקם בשנת 1955 על ידי שבע הערים המרכזיות של גוש דן: תל אביב-יפו, חולון, רמת גן, בת ים, פתח תקווה, בני ברק וגבעתיים שהן הערים המייסדות של האיגוד. מידי יום נשלחים לביוב באזור גוש דן בלבד כ-40 טון מגבונים. כמו-כן, כ-410 אלף קוב מים נקלטים בכל יום על ידי איגודן הנהפכים בתהליך ביולוגי טבעי לחומר דשן והשקיה לתושבי הדרום. גל שרעבי דמאיו, יו"ר איגודן: "איגודן מעניק שירות לכשליש מאוכלוסיית ישראל. החברה הישראלית מורכבת ממגוון רחב

חידון איכות הסביבה השנתי מהווה נקודת שיא של תכנית הלימודים המועברת במהלך השנה - בין היתר גם למאות תלמודי תורה התכנית מותאמת לקהל שומר מצוות ומחברת בין מצוות התורה לחשיבות השמירה על הבריאה ועל משאבי הטבע. הבוקר (חמישי) נערך חידון איכות הסביבה השנתי של איגודן במרכז דני בת"א. בחידון השתתפו מאות תלמידי תורה מבתי ים, פתח תקווה, תל אביב ובני ברק. משתתפי החידון, בהנחיית הרב חנוך לדרמן, נשאלו על איכות הסביבה וקיימות ברמות קושי שונות. המתמודד שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר זכה באופניים חדשים. החידון מהווה אירוע הסיום של תכנית העשרה חינוכית ייחודית, הפועלת בעשרות בתי ספר בקרב הציבור הממלכתי, ממלכתי דתי, מיוחד וחרדי, המצליחה לחולל שינוי משמעותי ולצמצם בצורה ניכרת את האויב מספר אחד על מערכות הביוב בערים הגדולות -

קשה להאמין עד להיכן מוכנים לטמטם ילדים קדושים וטהורים, ותמורת להחזיר במוחם שאיפה לגדולות ונצורות, תמורת לעורר בילדים הצדיקים 'קנאת סופרים', מי מספיק יותר משניות בע"פ, דפי גמרא וכדומה, תמורת כן משפילים אותם עד לעפר להתעסק ולהתעמק בביוב וב'קיימות' שהפך בשנים האחרונות לעבודה זרה המודרנית, ולהיות בקי ישר והפוך כמה מגבונים מושלכים לאסלות, מה עושים עם המים שמגיעים לשפדן, ועוד דברי הבל ורעות רוח, שתואמים מאד למוחות הריקניים של ילדי החילונים, שאולי תמורת לעסוק ב'ביוב' של זוהמה רוחנית ופריצות, כבר עדיף שיעסקו ב'ביוב' גשמי... אך איך מעיזים מנהלי תתי"ם שהורים יקרים שלחו אליהם את צאצאיהם, על מנת שיקנו בת"ת את קנייני התורה הק', על מנת שיעלו מעלה מעלה במעלות התורה והיראה, תמורת רווחים כספיים מסכימים הם להזרים לתתי"ם קנייני ביוב וקיימות "מידי שבועיים במהלך שיעורי מוסר לאורך שנת הלימודים..."

הטמטום הוא כל כך גדול, שגאים בכך ש"ילד חרדי מבני ברק נבחר לחתן חידון איכות הסביבה השנתי של איגודן", משל היה זה חידון על אחד ממקצועות הקודש, להבדיל אא"ה.

אין ספק, שמנהל שהכניס זמורות זרות אלו לתוככי קודש הקדשים, איבד את נאמנותו לשמור על הפיקדון היקר מכל לעם ישראל, ואחד מהשניים חייב לקרות, או שאותו מנהל יתפטר מיידית ממשרתו, ואולי לאות הוקרה על נאמנותו הבלתי מסוייגת ל'איכות הסביבה' יתקבל למשרה מכובדת באחד ממחלקות הביוב עם משכורת יותר מכובדת... ואם זה לא קורה, הכדור עובר לידיהם של ההורים והחובה היהודית מוטלת עליהם לחפש תלמוד תורה עם מנהל ירא אלקים, שלא מוכר את תלמידיו בעד בצע כסף, ומוסר נפשו למענם להחזיר בהם שאיפה אחת בלבד, לגדול בתורה וביראת שמים ותו לא מידי (גם אם לא היה מדובר בנושא ה'קיימות', הגובל באפיקורסות).

המשיכו לעמוד בשער המחנה ולהתריע מול הפרצות ההולכות ומתרחבות בחינוך החרדי, ולעורר את ההורים היקרים לשמור על היהלומים היקרים מכל, שהקב"ה הפקיד בידיהם.

ולהורים היקרים אמורה מילתי: אל תהססו מלעשות את המוטל עליכם, גם אם מדובר בצעד לא פשוט ולא קל. אין ספק שבסופו של יום, תהיו מאושרים שעשיתם את מה שצריך, בטחו בה' שיהיה בעזרכם שלא תינזקו מכך לא ברוח ולא בגשם, כי כל השומע לי אינו מפסיד.

בברכת התורה

ש.ג. בני ברק

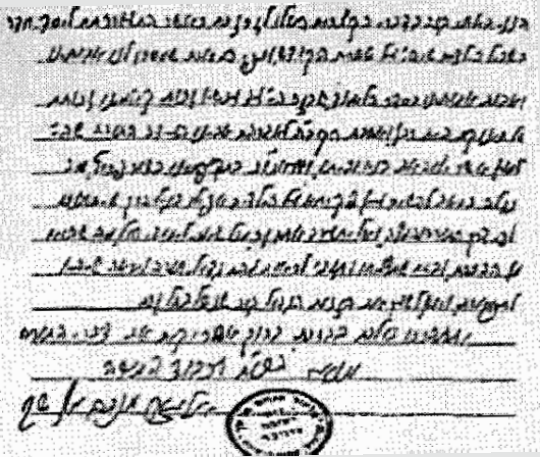
גם בלימודי החול "אל יתערב אתם זר"

מאת רבינו הגדול מרן הגאון רבי אלעזר מנחם מן שך זצוק"ל



לכבוד האברכים הרבנים הגדולים תושבי קרית הרצוג כאן ב"ב הי"ו.
שלו' ורב ברכה לכולכם עד בלי די.

הנני באתי בזה בדברי הקצרים האלו לזרזכם כאשר התעוררתם לייסד חדר בשביל הילדים שיהי' על טהרת הקודש וכפי המסורת שמסרו לנו אבותינו ואבות אבותינו בסדר הלימוד, שבזה ה' עד עכשיו זכות קיומינו, זכותם של תינוקות בית רבן.



והאהבת הקב"ה לאברהם אבינו העידה התורה שהי' למען אשר יצווה את בניו וביתו, ועאכו"כ בתקופתינו בדור פרוץ, מה גדלה החיוב להשים עין פקחא על הילדים, אפילו בגיל הרך שיתחנכו לפי דרך התורה והמצוה, ואל יתערב אתם זר, מכל שארי לימודי חול מה שהוא מן ההכרח, ובטח שתצליחו ותזכו לראות מהם גדולי תורה ויראה שיהיו לתפארת, ואין לשער את הזכות הגדול הזה שנפל בחלקם.

ותתברכו כולכם בברכת ברוך אשר יקים את דברי התורה אלעזר מנחם מן שך

אלומת אור בחשכת התקופה

וזאת השאלה, האם לבחור בלימודי הוראה, ולסמוך על הקב"ה שיזמין את מזונותי' בצד היותר טוב, ועל כן לא להתבייש מהמלעיגים, או לבחור במשרה, כחובת השתדלות, כדי שיהיה האפשרות להרוויח יותר, ולבטוח בהקב"ה שזה לא יהיה ח"ו על חשבון הרוחניות של הבית שתקום בעתיד בעזרת ה'.

תשובת רבינו שליט"א היתה: לבחור בלימודי הוראה, ולסמוך על הקב"ה שיזמן את שידוכה ואת מזונותיה בצד היותר טוב, ועל כן לא להתבייש מהמלעיגים (חורף תשפ"ג).

יצויין שאכן בסמינר ויזניץ, לא הכניסו לימודי תכנות מחשבים ולימודי הייטק, אף שלדאבון לב ברוב הסמינרים כבר הכניסו לימודים אלו בדלת הקדמית, והתוצאות נראות היטב בשטח, כאשר בנות ישראל כשרות עובדות במקומות חילוניים, עד כדי שכבר הגיעו לעבודה בטרקליני הצבא במחלקת המודיעין ועוד ובחברות תכנות הקשורים לייצור כלי נשק, וכדי בזיון וקצף!

אשרינו שישנן קהילות קדושות בישראל, שלא נסחפים אחר הזרם העכור, למרות כל הנסיונות, הפיתויים והקשיים בפרנסה. לא נותר לנו אלא להמליץ עליהם, לכו בכוחכם זה והושעתם את ישראל.

בכבוד רב, ח. מ. ד.

לכב' מערכת "קול החינוך"

בגליון האחרון פרסמתם את מכתבו הבהיר של הגאון רבי משה שאול קליין שליט"א, רבה של שכונת אור החיים בבני ברק ודומ"צ בביד"צ הגר"ש ואזנר זצוק"ל, בענין לימוד מגמת תכנות מחשבים בסמינרים, כשהוא עונה (לא נכתב למי ממוען המכתב) ש"סמינר שמחנכים שם תלמידות להקים בית יהודי כשר, שהאשה תמלא את תפקידה, הרי זה סתירה למגמה של תכנות, ועל כן מן הראוי שלא לפתוח מגמה זו בסמינר" ע"כ מתוך מכתבו.

כתוספת לדברים הבהירים, שולח אני לכם העתק ממה שנתפרסם בגליון פנימי של חסידי ויזניץ, בו מופיעה שאלה שהפנה אחד ההורים לכ"ק האדמו"ר רבי ישראל שליט"א מויזניץ, בזה"ל:

"בס"ד, לכבוד רבינו שליט"א

כעת זה הזמן שיש לבחור מסלול, או לימוד תעודה - הוראה, או לימוד הכשרה. במושכל ראשון, בתי שתחי' לא היתה רוצה ללמוד הכשרה, כי היא מחוברת יותר להשקפה צ'ו זיין א אידישע מאמע' [ומצד תכונות נפשה היא מתאימה גם להוראה], אבל מצד שני, היא מאוד חוששת מה יאמרו הבריות, גם המדובר אצל הבנות שלימודי הוראה זה סטיגמה לשידוכים.



תמרור אזהרה!

תוכנית 'גפ' בתלמודי תורה

נזדמן לידי קטע מעיתון "המבשר", בו נכתב שמשרד החינוך הקציב עבור "תכנית גפ" - גמישות ניהולית בתלמודי התורה, סך 50.000 מליון שקלים!

ואני שואל, מה פשר "תכנית גפ" בתלמודי תורה? הרי כל מהותה ותוכנה של התכנית, הוא סגנון ניהול תקציבי לחומרי חינוך חברתיים המוצגים לתלמידות בבתי הספר לבנות (שכבר כתבתם באריכות בגליונכם הבעיתיות שבתוכנית זו לבנות). אם כן כיצד ניתן ניתן להפעיל את "תכנית גפ" בתת"ם ללא הכנת חומרים חדשים, שבאם אכן כך ייעשה, הרי אין לך הריסת התת"ם גדולה מזו?

חוששני שמדובר בעוד מתקפה לשנות את התת"ם מן הייסוד ח"ו. בכבוד רב, הורה דואג

שוב הוראה שרירותית להעלמת יסודי האמונה בגני הילדים

לכבוד מערכת קול החינוך הע"י ברצוני להביא עדות מכלי ראשון: ידיד שזוגתו עובדת כעוזרת לגננת, סיפר לי לאחר חג השבועות, שהיא הבחינה שהפעם לא חילקו לילדות דפים לשבועות עם ציור של הר סיני כנהוג כל השנים בגני הילדים. לתמיהתה, השיבה הגננת, שהיא כן חשבה לתת ציור שכזה לילדות, אך המפקחת מטעם ה'המחוז החרדי' הדריכה אותה שלא כדאי לתת, בנימוק 'שלא ניתן לתאר מה בדיוק היה שם בהר סיני?...' ולכן עדיף לא לתת כלום. כל מילה מיותרת, על האפיקורסיות והערמומיות, הרשעות וההשחתה, המונחת בטענה 'תמימה' זו.

אנו במצב שכל הקדוש והיקר מוחקים ומעלימים מהפעוטים, עם כל מיני תירוצים והתחכמויות שונות, ותמורת כן

ללמד כמה שיותר מדע, איכות הסביבה, מוגנות ושאר עניני הבל, אך 'חלילה' לא שום דבר של קדושה וחמימות, עמם גדלנו כולנו דורי דורות.

אוי לנו שכך עלתה בימינו.

יישר כח על גליונכם הנהדר והדברים שאתם מציגים בעוז וגבורה. ה' יהיה בעזרכם להאיר עיני ישראל, ושנזכה לראות בישועתן של ישראל. ושוב אכפול בהכרת טובה מופלגה על פועלכם הנשגב. יהי ד' עמכם.

אהרן צ. ק. ירושלים עיה"ק ת"ו

'פרס' מסוכן!

תא קולי

שמעתי על ת"ת מסוים בב"ב, שמנהלו ארגון 'מבצע זריזות', להגיע לתפילה וכתמורה העניק פרס למצטיינים. הפרס היה שקיבלו אפשרות לצפות בסרט כלשהו.

ברור שגם אם אין בסרט תוכן שלילי, אך הדבר מצביע על ירידה בערכים. ישנם מספיק אופנים לעודד את הילדים, אבל אם סרטים זה דבר ראוי וחיובי, אזי להיכן גיעו בחינוך שלהם?

בכי "תמרורים"...

לכבוד גליון קול החינוך.

אני מבקש להתריע מע"ג גליונכם על מחזה שראיתי ברחובה של העיר נתיבות. היה זה בשעה 5 אחה"צ, ילדים בגיל כתה ז' או ח' עמדו עם הרב'ה שלהם לבושים בשכפצ"ם ותמרורים בידיהם, ומנהלים את המעבר חציה.

הרב'ה החזיק בידיו דף עם תמונות של תמרורים וכאילו ראיין עוברים ושבים ושאל: מה זה התמרור הזה ומה זה התמרור הזה, אדם שלישי שנכח במקום צילם את האירוע.

ברור שהתמונות נעשו לצורך כלשהו, שבדרך כלל מתורגם לכסף מאחד הגופים הנוגעים בדבר. אך השאלה נשאלת, מדוע הילדים הטהורים נאלצים להיות הטריגר להעשיר את קופת הת"ת, הרי זה משחק לידיהם של פקידי משרד החינוך העושים הכל שילדי התשב"ר ידמו כמה שיותר

ויותר בשיחם ושיגם, לילדי ה'ממ"ד' וה'ממלכתי'! ומלבד זאת מסייע לתעמולה המוכרת של המשטרה החותרת למשוך חרדים רבים לשורות המשטרה.

בכבוד רב תושב נתיבות

"אנחנו וצאצאינו" יודעי שמך...!?

הגיע לידי קליפ קצר של פעילות הארגון "אנחנו וצאצאינו" בו נראים המוני ילדי תשב"ר טהורים בסיום משניות ב"ד ושם, בפרוייקט ללימוד משניות לעילוי נשמת קדושי השואה ולרגל כ"ג אייר שנקבע ע"י מאן דהוא, ל"יום הזכרון" לרבע מליון החיילים היהודיים בצבא רוסיה שנהרגו בקרבות מול האויב הגרמני במלחמת העולם השנייה. הילדים נראים רוקדים עם עשירי רוסי שמסבסד את הפרוייקט וכנראה ע"פ רצונו האירוע חייב להתקיים דווקא במקום שאין בו ריח תורה ויהדות אלא של מוסד ציוני כאשר מופיע בפניהם הרה"ר לשעבר וי"ר הנהלת יד ושם שהוא אדם חילוני עם עבר עשיר במימסד הישראלי.

בנוסף לכך, בשבועון החינמי (ק.ה.) המופיע בבני ברק בדיווח על האירוע, מופיעה כתבה עם פרטים נוספים שהמשניות הם גם לע"ג "לוחמי המחותרות" שנפלו בקרבות עם הנאצים, כנראה הכוונה לקבוצת הצנחנים שיצאו מא"י כדי... לנצח את הצבא האדיר הגרמני וצנחו למוות. כן מופיעה שם תמונתו של אותו עשיר רוסי בעת שהוא מבקר את "נשיא המדינה" לקראת הכינוס המדובר.

כנראה שכדי להשלים לילד את מינון הקרירות שקיבל ב"ד ושם" בעמדו בין כתלי מקום שאין בו ריח יהדות כלל (למרות שאת הסממנים הציוניים הם מסכימים להסיר כדי למשוך חרדים, מלמדים וילדי תת"ם למקום), וכך גם אם הילד לא חווה באירוע את פני ה"נשיא", אזי באם הוא או בני משפחתו מעיינים בחינמון הנ"ל, אזי הם מתוודעים למידע נוסף על האירוע, שה'לע"ג' היה גם עבור ה"מחותרות" הציוניות, ושגם ה"נשיא" הינו מחותן באירוע תורני של לימוד המשניות. וכדי בזיון וקצף!