

קול התנין

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

רפורמה חמורה ותקדימית בנושא ההשתלמויות למלמדים שנאסרו ע"י כל גדולי ישראל

הממשלה תקבע את תקציב הת"תים בהתאם למספר המלמדים בעלי תוארים

החורבן השורר בתחום זה" סוף ציטוט.
כעת הגיעו הדברים לכדי מימוש, ואז אז
יצא החורבן הנורא.


התברר, כי הממשלה עומדת לנצל את
העלאת התקצוב של התתי"ם, לביצוע
רפורמה מקיפה, ושינוי היסטורי נוראי
שטרם נעשה מעולם בבתי החינוך של ילדי
ישראל הטהורים.

המדובר הוא על הנושא החמור של השכלת
המלמדים, דבר שממנו חרדו כבר גדולי
הדורות בדורות הקודמים, וידועה מסירות
נפש ההירואית של רבן של ישראל מרן
החפץ חיים זיע"א בערוב ימיו לביטול גזירת
ממשלת פולין שדרשה את השכלת המלמדים
(הדברים הובאו בהרחבה בגליון קול החינוך מס' 29).

כעת, מתנה הממשלה את העלאת התקציב,
בהשכלת המלמדים. כלומר, הממשלה אינה
מסכימה להעלות סתם את התקציב של
התתי"ם כפי שהתחייבה בהסכמים
הקואליציוניים, אלא היא מסכימה להעלות
את התקציב ע"י הכרה ותגמול לתארים
ותעודות של המלמדים בתתי"ם החדריים.

למרבה הכאב, למרות אזהרות רבותינו
זצוק"ל, מלמדים רבים בתתי"ם השונים
ברחבי הארץ, עברו במשך השנים לימודים
והשתלמויות, וכעת, מבקשת הממשלה
להכיר ולאמץ נושא זה, מתוך מטרה לחולל
רפורמה רשמית והיסטורית בענין חמור זה.

עצם העובדה שהממשלה מבצעת צעד, של
הכרה רשמית ותגמול להשכלתם של
המלמדים הינו תקדים חמור ומסוכן מאין
כמוהו, וזוהי יריית הפתיחה לשינוי רוחבי
בנושא זה מצד השלטונות.



מנהלים נכבדים,
שלום וברכה,
אנו מנאיים בעת בעיצומו של החליף בהובלת שר החינוך הרב חיים ביטון ויו"ר ועדת הכספים הרב
משה בני-לוימילת הקצב התתי"ם בסכום שטר יזימי שיקבל את המגיע להם.
אחת הורישות המרכזיות היא שמוסדות הפטור יתקצבו לפי 55% ולא רק 30% ופחות מכך כפי
שמתקבים היום.
על מנת להניע להבנת עם משרד האוצר ואגף התקציבים במשרד החינוך הדורשים בתנאי לתיקון
התקצוב שיקפיד בנותן מוסדות הפטור.
לכל התייחס עיבוד את תנאי הותק והדגות המלמדים לאונד כדי שיהיה ניתן לקבוע פרופיל מסומע
לכל התייחס שממנו יגבר התקצוב.
אין לתקנן את תנאים שירות למשרד החינוך אלא כל התייחס
יעבירו את התנאים בטבלה המציב לאונד ואנו נעביר למשרד האוצר והחינוך את המסומע של כלל
התייחס ולא את תנאי המלמדים.
חשוב מאוד לזכור בתנאים כיון שרור"ח שמלמה את הבדיקה יהיה רשאי לערוך על כך בקרה.
מכיון בכלל הותק הקצב להעביר את התקציב המדינה, יש להעביר את הטבלה עד ליום שני הקרוב י'
א"ח.
בתוך הוראות כיצד לטפל את הטבלה המפורטת:
1. יש להקפיד לטפל עם מוסד כפי המופיע במסמך החינוך וסמל מוסד.
2. יש לטפל את מרטי המלמדים עם ותיק: שנות ותק - כמה שנים המלמד עבד במוסד
המרכזי הנבחר ומס' שנות העבודה שלו בשנתיל השישי.
יש לציין את הותק הממוצע הותק קודמים
דעה - ככל ויש למלמד עשורת הוראה או תואר סכל 200 שהוא יש לציין זאת.
3. יש להתייחס אך ורק לעובדי הוראה בבינות א עד ח סוכל מנהל ומפקחים חינוכיים
או עובדי גני ילדים.
4. את הטבלה המפורטת יש לשלוח לדר' קישור זה לא יאחר מיום שני הקרוב י' באי"ר.
ככל שאלה ובקשת שורה יש לפנות למסוכיות האונד בטלפון [] או לפייל האונד.
בתמיכה להש"ת שנוכה כולנו להמגיל תורה ולהאדירה ושלט מנהל תקלה תחת דיונו
ובע"ה נעשה ונצליח.

מורדי יעקבון
מנכ"ל האונד

כזכור בהסכם הקואליציוני של המפלגות
החרדיות בעת הקמת הממשלה, דרשו
המפלגות להעלות באופן דרסטי את תקציב
התתי"ם. כבר אז התריעו ביהדות הנאמנה, כי
צעד זה יביא בעקבותיו תוספת של התערבות
והשתלטות של הרשויות על החינוך התתי"ם.
בגליון "קול החינוך" שיצא לאור באותם
ימים, נכתב כדלהלן: "בהסכמים
הקואליציוניים של יהדות" וש"ס מופיעים
סעיפים רבים הנוגעים להעלאת התקצוב
לחינוך החרדי - לנוכח המצב השורר בשנים
האחרונות, הרי שהעלאת התקצוב תגרוך
בהכרח את הצורך בעמידה ביעדי משרד
החינוך, כך שהדרישה להעלאת התקצוב
בהתעלמות מוחלטת מביטול ההתערבות
בחינוך החרדי, הינה יצירת מצב של העמקת

נפל דבר בישראל - איגוד מוסדות הפטור
מוביל מהלך, הגורר את כלל התתי"ם לתת יד
לממשלה לחולל שינוי היסטורי ומסוכן
בנושא החמור של השכלת מלמדי התשב"ר,
שהממשלה תקבע את גובה התקציב של
הת"תים, בהתאם למספר המלמדים בכל ת"ת
שעברו השתלמויות והם בעלי תוארים, דבר
שגדולי הדור זצוק"ל הורו בנחרצות שיש
להתרחק מהשתלמויות אלו.

והנה התוכנית: "אנו נמצאים כעת בעיצומו
של תהליך בהובלת שר החינוך הרב חיים
ביטון ויו"ר ועדת הכספים הרב משה גפני
להגדלת תקציב התתי"ם במעמד פטור ע"מ
שיקבלו את המגיע להם.

אחת הדרישות המרכזיות היא שמוסדות
הפטור יתקצבו לפי 55% ולא רק 30%
ופחות מכך כפי שמתקציבים היום.

על מנת להניע להבנות עם משרד האוצר
ואגף התקציבים במשה"ח הדורשים בתנאי
לתיקון התקצוב. שקיפות בנתוני מוסדות
הפטור.

...באופן חד פעמי הת"תים יעבירו את
נתוני הוותק ודרגות המלמדים לאיגוד כדי
שיהיה ניתן לקבוע פרופיל ממוצע לכלל
הת"תים שממנו יגזר גובה התקצוב.

...אין להעביר את הנתונים ישירות למשרד
החינוך אלא כל הת"תים יעבירו את הנתונים
בטבלה המצ"ב לאיגוד ואנו נעביר למשרדי
האוצר והחינוך את הממוצע של כלל הת"תים
ולא את נתוני המלמדים.

חשוב מאוד לדייק בנתונים כיון שהרו"ח
שמלווה את הבדיקה יהיה רשאי לערוך על
כך בקרה". (ראה מסמך)

שלב מכריע בחיסול התפקיד המקודש "מלמדי תשב"ר"

חובה להמחיש ולהרחיב את משמעות הדברים. מאז ומעולם טרם החל הכרסום בת"תים היו המלמדים משהו אחר לגמרי מכל המושג של מורים בחינוך החרדי המוכר. היה ברור, כי המלמדים בתת"ם אינם מלמדים מחמת שהינם "מורים מוסמכים", אלא כי הם דמויות של "מחנכים", שנבחרו ע"י התת"ם לחנך את ילדי ישראל בצורה החרדית האוטנטית ללא כל עירוב של "מקצועיות" זרה.

כעת, עומד להתבצע שינוי קיצוני בענין זה. מכאן ואילך, מכריזים השלטונות ויוצרים מציאות חדשה, שבה מלמדים מוסמכים 'שווים יותר' מהמלמדים האחרים, ומשום כך זוכים התת"ם עבורם לתגמול עודף. מכאן ואילך, מוסכם בעצם בין התת"ם לשלטונות כי יש להשכלת המלמדים ערך ומעלה.

מצב זה הינו חמור ביותר בפני עצמו. ובנוסף, יש בכך פתיחת פתח לסכנה איומה שקשה לתארה במילים. תקדים זה סולל

במוצהר את הדרך בפני השלטונות, להתחיל לדרוש ולהתנות את כל בסיס התקציב לתלמודי התורה, בהסמכתם של המלמדים, וכפי שכבר רמזו לפני מספר שנים ב"תקנות החוק" החדשות, שבעתיד הדבר ידון מחדש.

סכנה גדולה בתוככי המחנה

עד כאן הרחבנו אודות הסכנה מצד השלטונות. אך לא פחות מכך, ואולי אף יותר, יש בשינוי שנעשה כעת, סכנה בתוככי המחנה פנימה.

לראשונה, מתחולל כעת שינוי רעיוני במערכת החינוך החרדית, כאשר הממסד הרשמי של התת"ם, בגיבוי רשמי של "איגוד התת"ם", נותן הכרה חיובית ללימודי השתלמויות ותארים של מלמדים. וזאת בניגוד גמור לדעתם והוראתם של כל גדולי הדור צוק"ל.

עד עתה, למרות שפירצה זו חדרה למחנה כבר שנים רבות, אולם היה ידוע כי הדבר הינו 'מחוץ לחוק', מה שעצר במידה רבה את הסחף בענין זה. כעת, הופכת פרצה זו, מפרצה

אסורה - למהלך נדרש. צעד שעלול להביא בעקבותיו סחף המוני ללא מעצורים של לימודי השכלה והשתלמויות למלמדים ה"י".

בנוסף, המצב שבו תיקבע כעת העלאת התקציב בהתאם להסמכת המלמדים, מעמיד בפני הנהלות התת"ם פיתוי עצום להרחיב את מעגל המלמדים המוסמכים, כאשר הוכח שנתון זה מביא בכנפיו עלייה משמעותית בתקציבים, כאשר המוסד מקבל סטטוס גבוה יותר מאשר מוסד שמלמדי התשב"ר שלו מתנזרים מכל קשר להשתלמויות.

אין ספק, כי פקידי משרד החינוך ירצו עד מהרה לנצל את השינוי הרעיוני שהתחולל בתוככי המחנה בענין זה, ובמוקדם או במאוחר יתחילו לסחור בנושא עם מנהלי התת"ם באופן ישיר. מה שיעמיד את המנהלים בפני ניסיון, שקשה להעריך כי יעמדו בו במצב הנוכחי.

חובה להרים קול זעקה שתהדהד בכל העולם נגד רפורמה נוראה ומסוכנת זו, העומדת להמיט אסון בקנה מידה היסטורי על החינוך של ילדי ישראל.

התעלמות מופגנת מהוראתם של גדולי ישראל

מרון הגאון

רבי שמואל אויערבאך צוק"ל

הנני בעניי לבוא לחזק בזה את מנהלי הת"תים, אשר כעת עומדים עלינו בכל מיני פיתויים ד' ישמרנו, וחלילה וחלילה לעשות איזה שינויים כל דהו, ולא לשלוח מלמדים להשתלמויות ד' ישמרנו ואוי לנו שכך עלתה בימינו. (מוצ"ק ויחי תשס"ה)

מרון הגאון רבי נסים קרליץ צוק"ל:

"עלינו להבין שכל שינוי יכול להביא להרס ח"ו, ואסור לתת להם כל דריסת רגל בין בעצם הלימודים ובין בהשתלמות המורים... והתוארים שלהם בושה היא לנו ומזיק לחינוך שלנו". (תמוז תשס"ה)

מרון הגאון

רבי דוד סאלאווייציק צוק"ל

"אודות הגזירה הנוראה, שזה ממש הפרת דתוה"ק שיהי מסור להציונים הדעה בתכנית וסדר הלימודים בבתי החינוך, ולהם יהיה הדעה מי ראוי להיות מלמד ומי לא, ולפי רצונם דוקא מי שמוסמך להוראה על ידם ראוי להיות מלמד דהיינו שקיבל תואר לאחר השתלמות באוניברסיטה".

(אב תשס"ה)

כנגד המבקשים לחבל בנפש עם ה' ע"י שינויים בדרך הת"ת ומקומות החינוך, בהוספת לימודים או השתלמויות למלמדים וכל כיוצ"ב, וחלילה לתת את עתיד ילדינו ביד אלו אשר כל כוונתם עקירת הדת, וישפיע ה' שפע ברכות מעל לפתוח לנו את אוצרו הטוב כאשר נלך בעקבי הצאן על משכנות הרועים המצפה לרחמי ה'.

(מוצ"ק ויחי תשס"ה)

מרון הגאון

רבי מיכל יהודה ליפקוביץ צוק"ל

"ההשתלמויות הם פתח למסירת החינוך וכלל ישראל בידיהם. מנהלי תלמודי התורה צריכים לדעת שלא להיכנע לדרישות משרד החינוך, לא להיכנע לבקשתם שהרביים (מלמדים) יצטרפו להשתלמות בהשתלמויות כלשהן כאשר הם רוצים. כל דבר מזה הוא פתח, שבכך מוסרים בידם את החינוך ואת כל כלל ישראל".

(מוצ"ק ויחי תשס"ה)

"כן שמעתי שמלמדים בחדרים הולכים להשתלמויות זרות לקבל תוארים, במכוונים של "בר אילן" על כן מהראוי להתכנס לאסיפה של תלמידי חכמים כדי לדון על המצב החמור וכדי לעמוד בפרץ".

(תמוז תשס"ה)

מרון הגאון

רבי יוסף שלום אלישיב צוק"ל

"והנה כעת קול ענות נשמע לשנות בדרך המסורה לנו, ולשנות מעמדם של הת"ת ולהפכם למוסדות מוכרים, דבר שעלול ח"ו להביא למעורבותם של גורמי החינוך החילוניים בבתי תשב"ר. ועוד יש בשולי המחנה המבקשים לשלוח מלמדים להשתלמויות בחסות משרד החינוך ומחובתנו לעת כזאת להודיע כי כל המשנה ידו על התחתונה וחלילה לשנות בכי הוא זה מהדרך בה נהגו הת"ת עד כעת".

הנני לחזק בזה את מנהלי הת"תים הניצבים במאבק כנגד קיצוץ תקציב, ונסיונות פיתוי לשנות מעמדם של הת"תים מקדמת דנא ולשלוח מלמדים להשתלמויות וכן לא יעשה והנני פונה לנדיבי עם לתמוך ולסייע בידי מוסדות אלו שיוכלו להמשיך בדרך הסלולה לנו בלא שום שינוי וכל המסייעים יתברכו ממקור הברכות. בברכת התורה".

(מוצ"ק ויחי תשס"ה)

מרון הגאון

רבי משה שמואל שפירא צוק"ל

הנני לחזק ליראים לדבר ה' - - לעמוד בפרץ

נבר היה לעולמים

המשחק הראשון אך לא האחרון עם השכלתם של המלמדים

תשס"ה - תשפ"ג

כאשר "מכון אחיה" דאג שמלמדי תשב"ר יעברו את ההשתלמויות אך "לא יקבלו תעודות"...

(המאמר דלהלן הינו מתוך מאמר שפורסם בשנת תשס"ה בקובץ "לחושבי שמו" עם תיקוני לשון מתבקשים)

החינוך ולהרס מוסדות החינוך"
לכן אחר הדברים הכל כך נפלאים והאמיתיים הללו, שלכאורה גם אנשי "אחיה" התחילו להבין שכל ההכשרות והתעודות של משרד החינוך הן הרס החינוך, ואין הם מוכנים לגרום לכך הן במישרין והן בעקיפין, המסקנה המתבקשת מכך לאדם הישר שאין זכות קיום ל"מכון אחיה"!

אולם מה מסקנתם שלהם, שלא רק שצריך להמשיך בכל התכניות אלא שיש להרחיב את התכניות שהם "הרס החינוך", ויש להכניס גם את המלמדים לתוך המצודה הרעה הזאת.

וזאת היא התכנית:

אי לכך ובהכוונת ועד הרבנים שע"י "אחיה" נבנתה תכנית מיוחדת שבו יעברו המחנכים מסלול הכשרה ע"י המכון, ויקבלו תעודות פנימיות באישור "ועד הרבנים".

וביאור הדבר של "תעודות פנימיות" מבואר במכתבו של מנהל ה"מכון" המצורף למידעון - לאחד מרבני הועד, שביקש ממנו לדעת את תוכניות הלימודים והוא כותב

"המסיימים יקבלו תעודה ממכון אחיה על סיום לימודים והכשרתם, במקביל, לימודיהם יהיו מוכרים ורשומים ב"אחיה", והיה בעת שהמחנך יעבור למסגרת חינוכית שהוא מוכר שאינו רשמי... יוכל להשלים את הלימודים הסדירים ולקבל תעודה מוכרת".

לאמור: חומר ההשתלמות של המלמד ב"חינוך המוכר", והמפוקח ע"י משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, ילמדו גם המלמדים בתתי"ס, וכך גם הם יהיו חניכי ההשתלמויות הזרות!

בעוד שלפני כמה שורות מבטאים חרדתם מפני הרס החינוך שיש בענין זה, של ההכשרות ותעודות הממשלתיות, וחס להם לגרום לכך אפילו בעקיפין, ובתוך כדי דיבור אינם מהססים מלכתוב שתוכנית ההכשרה שהכינו למלמדים, הוא הכנה, כדי שיוכלו לגמור בשלמות את ההשתלמויות כדי לקבל תעודה מוכרת ממשרד החינוך, ומסיתים בכך המלמדים שיכנסו בפתח זה, שהחטאת רובץ שם.

ובהכוונתם ואישורם, ובכך הם חושבים להצדיק את קיומו של המכון. אבל הדברים הם דחויים מכל וכל. כי אחר שהתברר המהות של "מכון אחיה" שהיא תחת חסות אוניברסיטאית והוא מוסד מוכר ורשמי שמשבתח בזה, שיכול להנפיק תעודות רשמיות שזכו בזה לאחר שהוכיחו שאמנם ממלאים תפקידם כמצופה מהם להכניס את כל ההשכלה הזרה ב"פסיכולוגיה" וכו'.

אין ספק שאפילו יעלה בידם של הרבנים להוציא מהתוכניות דברי אפיקורסות מפורשים עדיין לא תיקנו בזה את העיקר, כי אוניברסיטה נשאת אוניברסיטה ו"השכלה" נשאת "השכלה", אף אם יעטרו על ראשם עטרת של רבנים, ורבינו החפץ חיים זצוק"ל שמסר נפשו, בשעתו, בגזירת השלטון לחייב "השכלת המלמדים" לא עלתה על דעתו ה"עצה" הנפלאה הזאת למנות פיקוח של ועד רבנים!?

וכמה בזיון התורה יש כאן, שבמקום לפנות לתורה וחז"ל, ולספרי גדולי ישראל וחכמי שמדור דור המלאים מכל טוב "לא תחסר כל בה" מכל מה שצריך לחינוך צאצאיו ולדרך מסירת התורה לבנינו, שרק הם דברים אמיתיים בהחלט. בחכמת אלוקים אשר בקרבם, יכולים להחכים ולתת להם דעת ועדות ה' נאמנה, היא המחכימת פתי - במקום זה פונים לאשפתות הגויים, המלאים שוא ושקר.

והנה אם לא היה די בכך, הנה נתבשרנו על תוכנית חדשה נוספת ל"מחנכים בתתי"ס". דחינו מחלקה מיוחדת למלמדים בתלמודי תורה, הנקראים "מוסדות פטור", והנה מכון "אחיה", מכניס גם אותם לתוך רשת ה"השתלמויות" בהקדימם לזה הקדמה זו"ל:

"הנהלת מכון אחיה רואה צורך בהכשרת המחנכים בהבנה וידע בעת שילובם של הילדים קשיי הלמידה וכדומה. אולם בד בבד עם כל הנ"ל, 'אחיה' לא מוכנה לגרום לכך במישרין או בעקיפין שלמחנכים בת"ת יהיו תעודות הכשרה מסודרות... ולחיוב משרד החינוך שכל המלמדים יהיו מחויבים בתעודות מוכרות דבר העלול לגרום להתערבות כללית של משרד

הגיע לדינו כעת "מידעון" של "מכון אחיה" לשנת תשס"ו, ומלבד שהוא מלא בהתחסדות והסוואות, ודברי תהפוכות, כיאה לדורינו, דור התהפוכות. השתוממנו על המראה, שבמקום שעד עתה הסתתרו תחת כיסוי של "חינוך מיוחד" שכל מטרתם לעזור לילדים עם קשיי חינוך, הופיעו כעת בפרסום גלוי ומפורט של כל תוכניותיהם, מהגננים והמלמדים והמחנכים עד יועצים חינוכיים ומנהלים כשאיפת השלטון להשתלט על הכל. ומודים בזאת בגלוי שזהו תפקידם, לשמש כמכשיר מרכזי בידי משרד החינוך הכפרי, הזומם לשנות את כל מהותו של החינוך החרדי, הן בתוכנית הלימוד, והן ע"י השתלמות המורים. וכך נאמר במבוא

"מרכז הכשרה שע"י 'אחיה' מקיים תוכניות לימוד מיוחדות עבור ציבור המלמדים והמורים במסגרות חינוך המוכרות (חינוך עצמאי, אל המעייין וכדו') 'אחיה' הינו מוסד מוכר ורשמי, ומוסמך להנפיק תעודות הסמכה, הסמכה בכירה, ואישורי לימוד ככל המוסדות המוכרים האחרים, באחיה מעבר לנ"ל אנו מקפידים על רמת לימודים גבוהה".

וכדי שנדע ונבין מה המשמעות "מוסמך להנפיק תעודות הסמכה בכירה" וכדי שהציבור יכיר וידע, עד היכן הדברים מגיעים שזה בגידה בתורתנו ובאמונתנו, ראינו כבר במסמך של אוניברסיטת יבר איל"י שהתפרסם ברבים ש"אחיה" הינו סניף של האוניברסיטה. אחר כל זאת, על אף פרסום כל דברי החרפה הזאת, אין מתביישים לכתוב ב"דבר המרכז".

"אל המלמדים והמחנכים העוסקים בעבודת הקודש של ההוראה, אנו רואים בזה זכות ושליחות להיות לצוהר ולעזר למחנך בעבודתו הקדושה. תפקידנו הכפול לשמר את התוכן הרוחני של התכנים הלימודיים הנמסרים למלמדים השונים. נשתדל להרים בראה

ובשמחה את דגל החינוך הקדוש והיה נועם וגוי' על החתום המנהל הרוחני.

והנה הם מרבים להדגיש שוב ושוב שכל התוכניות עוברים תחת פיקוח של ועד הרבנים,

תלמידות הסמינרים בצומת דרכים: קריירה מול עיקר וטפל

לא בכדי גם לאחר שנפתחו מסלולים רבים בסמינרים - הקפידו מרנן ורבנן גדולי ישראל זיע"א ובראשם רבינו מרן הגרי"ש אלישיב זיע"א, כי כל בנות הסמינרים ללא יוצא מן הכלל ילמדו את לימודי ההוראה ויוכשרו להיות מחנכות בישראל. זאת משום שמקצוע ההוראה מגלם את המסלול הנכון של בנות ונשות ישראל, ומהווה את המצפן לכל היחס והמצב של בנות ונשות ישראל בחיי המעשה.

* * *

ההתמודדות בנושא זה של מסלולי הלימודים המקצועיים בסמינרים, החלה כבר לפני כעשרים שנים. מרנן ורבנן גדולי הדור זיע"א זעקו וניסו אז במר ליבם לעצור את הסחף ולהעמיד את הדברים על מכונם.

רבינו מרן הגרי"ש אלישיב זצוק"ל, שראה במר ליבו את המתרחש בנושא זה, היה חוזר ושונה במכתביו השונים בענין זה את היסוד הפשוט והברור - "כי מטרת מוסדות בית יעקב לבנות ישראל הוא אך ורק לחנך לתורה יר"ש ומידות טובות - וברור הדבר כי אין ללמד בבית יעקב מקצועות אשר לא שיערום אבותינו ואשר עלולים לגרום תקלות חמורות בעתיד חי"ו". (כתבוני לדורות קכ"ז).

הגורמים שחפצו בשינוי הציבור החרדי, נופפו ב'טיעון המנצח' של 'צרכי הפרנסה'. טיעון זה, מנע כל אפשרות להתנגד לשינויים החמורים, והציג את ההתנגדות כ'חוסר ריאליזם' ואי הבנת המציאות.

תחת טיעון זה, נוצרו בסמינרים מסלולים רבים של מקצועות גם כאלו שמהווים ממש את ההיפך הגמור מכל תכלית החינוך של "בית יעקב" מבעד לדלת הראשית של הסמינרים.

* * *

השינוי ומובילי הרפורמות למיניהם, ומופיעים שחור על גבי לבן ע"ג מסמכי המחקר המונפקים על ידם, בהם הם סוקרים לעומק את השינוי העובר על בנות ונשות ישראל בשנים אלו.

רק לאחרונה, פורסם דו"ח של "המכון הישראלי לדמוקרטיה" (הנקרא "שנתון לחקר החברה החרדית"), בו סקרו החוקרים את השינויים המתחוללים בקצב גובר והולך בקרב בנות ונשות ישראל ובתי ישראל בשלל תחומים, כגון: חיי מותרות, יציאה לנופשים בארץ ובחו"ל, השקעה ברכישת דירות מרווחות וחיים מאובזרים, נהיגת נשים, ועוד ועוד, **כשהם מייחסים את כלל השינויים הללו לשינוי שהתחולל בתחום העיסוק של בנות ונשות ישראל. שמחיפוש מקום עבודה חרדי וצנוע המתאים לבת ישראל כשרה וצנועה, החלה נהירה למקומות עבודה שהעיסוק בהם מחייב יציאה והתעסקות עם 'העולם הגדול'. מקצועות אלו במהותם מושתתים ונגועים ברוח הקריירה המודרני, המהווה את ההיפוך הגמור מתכלית חיי תורה ויר"ש.**

* * *

אמנם חובה לגעת בנקודת השורש של הדברים, ולחרפתנו, אף החוקרים יודעים לשים את האצבע על נקודה זו ולהגדיר את שורש השינוי.

בעבר, גם בתקופה שנשים כבר החלו לצאת ולעסוק בפרנסת ביתם, ניצב ונשמר אורח החיים התורתי, מתוך הכרה יסודית ומושרשת שהתכלית של בנות ונשות ישראל בחייהן הינו אך ורק העסק בחיי תורה ויר"ש וגידול המשפחה, לצד סיוע לבעליהן לומדי התורה, ואגב כך, מן הצד, לסייע בפרנסת הבית. ואילו כיום, התהפכו היוצרות. נוצר מצב שעיקר תשומת הלב של בנות ונשות ישראל היא בעסק הפרנסה, ואגב כך, מן הצד, לקיים חיי תורה ויר"ש ולגדל את המשפחה.

המהפך המקומם והמסוכן של הפיכת לימודי ראיית חשבון בסמינרים, ללימודים אקדמאיים באופן מלא ורשמי, מחייב את כל מי שעניו פקוחות, להעמיק ולהתבונן בתובנות הנדרשות מאתנו ובמלאכה הכבירה המוטלת על כתפנו בתקופה זו.

בעשרים השנים האחרונות, מתחוללת רפורמה חמורה ביותר בכל הציביון והדרך של הציבור החרדי. רפורמה זו מתבצעת בשותפות משני כיוונים במקביל.

מחד, גורמים חרדים המחזירים רוחות ודעות זרות ויוצרים בלבול ושינוי מכוון ביסודות של ההשקפה החרדית. ומאידך, רשויות השלטון בהכוונת גופי מחקר ומעצבי מדיניות הפועלים בכל המרץ לשינוי הציבור החרדי ושילובו עם החברה החילונית, ה"י".

מובן מאליו, כי תהליך נורא זה, מחולל שינוי נרחב - באופן שקשה לתארו ולשער את היקפו בהשפעתו על צביון ואורחות החיים של הציבור החרדי. עלינו להתבונן ולהבין כדבר פשוט, שהשינוי אינו משליך רק על הפן המעשי, כגון השינויים בתכני הלימודים במוסדות החינוך, הגיוס לצבא, ההליכה למוסדות האקדמיה, ועוד ועוד, אלא גם - ובעיקר, בפן הרעיוני. בשינוי התפיסה ודרך החיים החרדית המקורית מן השורש. תהליך זה, משליך על כל שכבות הגיל של הציבור החרדי.

אחד הגורמים המרכזיים - ואולי הגורם העיקרי ביותר - להרס חמור זה, זהו התחום של המסלולים בסמינרים. כל מי שעוקב מעט אחר הנעשה בתחום זה לאורך השנים, מודע לכך, שתחום זה היווה את הגורם המרכזי בשינוי הציביון של בנות ונשות ישראל בשנים האחרונות, ושל כלל הציבור כולו בעקבות כך.

הדברים נאמרים שוב ושוב ע"י סוכני

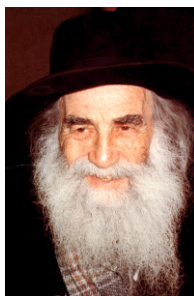
מסורת החינוך הטהור - ללא פשרות

מאת מרן הגאון

רבי **יחיאל מיכל פיינשטיין** זצוק"ל

(20 שנה להסתלקותו)

מן העיקרים - שאין פשרות בחינוך. מה מאד נאמנו דברי החזון איש ש'חובת חינוכנו לקיצוניות!' - ח"ו לנו לחנך שהדין עצמו הוא 'לא דווקא' ואינו מחייב כ"כ. זוהי הפיכת כל קערת חינוכנו על פיה. בניגוד להידורים ולחומרות בכמה מצוות, הרי בחינוך, מי שמגלה נכונות לויתורים מופרך מעיקרו.



משל לאב שילדו בסכנה והוא אומר: "הריני אוהב את

בני, אבל איני גורס את הקיצוניות, לא אפתח במלחמה נגד מבקשי נפשו" - הרי שאבהיותו מוטלת בספק גדול. וכן המשיל הגר"י סלנטר זצ"ל בנידון דומה את משלו - לאחד שהשליך סחורות יקרות מן החנות אל הנהר, ואמרו אנשים ראו זה שיצא מדעתו, עד שעבר איש חכם ואמר: אולי יש מקום להסתפק אם דעתו שפויה עליו, אך מילתא דפשיטא שהחנות איננה שלו, שאלמלי הסחורות שלו אפילו הוא שוטה אינו משליכם.

וכמו שמצינו בכהן גדול שמשיבין אותו בערב יוהכ"פ לבל ישנה בעבודת פנים ואומרים לו המשיבין: "אנו שלוחי בית דין ואתה שלוחנו, משיבין אנו עליך במי ששיכן שמו בבית הזה שלא תשנה מכל מה שאמרנו לך" - כך גם חובתנו לחזור ולשנן עם המחנכים במסגרותינו אזהרה גדולה, באשר כולנו רק שליחותייהו דקמאי קעבדינו, לבל ישנו חלילה מדרכי החינוך המסורתי אף כחוט השערה, **לא בהחלפת פירוש רש"י באחרים, לא בסדרי הלימודים, קל וכבד, מוקדם ומאוחר, ולא במשקל הכובד ראש ליראה הקודמת לחכמה.**

גם המחנכים, בדומה לכהן גדול, עבודתם בתוככי קודש הקדשים שלנו, בנפשות תשב"ר, המלמד בכתתו נכנס לפני ולפנים, למקום אש שלהבת, השפעתו חודרת בחביון הנשמה של הילדים הרכים ולכן החובה להזהירו בכל חומר שלא ישנה. זאת תורת החינוך שקיבלנו מורשה מאבותינו ורבותינו לא תהא מוחלפת.

כל המוותר בחינוך סימן שמופקע מכל זיקה לחינוך. עלינו לזכור שמעגל הקדושה אינו גדול ובסטיה קלה נמצאים מחוץ לתחום. והשי"ת יעזרנו ללמוד וללמד כהלכה, כרצונו וכרצון יראיו, עד שנזכה ליום הגדול בו תימלא הארץ דעה את ה'.

(ישורון, כרך י"ד)

כאמור, אט אט התחולל השינוי החמור בעקבות כך, עד שבמשך הזמן נפרצו הגבולות לחלוטין. בוגרות הסמינרים החלו להיכנס למקומות עבודה חילוניים, שהפך את ההווי היומי שלהם לקרייריזם, וירידה רוחנית בלשון המעטה. ובמקביל, המסלולים השונים בסמינרים הורחבו, עד שהמסלולים בצורתם כיום רחוקים מרחק שנות אור מהמסלולים כפי שהיו בתחילתם, שאף כלפיהם הובעה מורת רוח מצד מרנן ורבנן זיע"א.

בשנים האחרונות הגענו למצב, שבוגרות המסלולים הללו הגיעו לעברי פי פחת של מחנות צבא השמד, דבר שהוא ב'יהרג ואל יעבור', כאשר הן שוהות בחברת מפקדים ומפקדות וקולטות לקרבן את כל הצחנה החילונית ה"י, ואנו אנה אנו באים.

ברור שאם יש מי שמתכוון להימלט מהנפילה במדרון המחליק לעבר התהום הסופי, עליו להתבונן ולהבין, שהעמדת מחסום באמצע המדרון אינו הפתרון. לחזור לאחור מעט שנים במדרג ההתדרדרות, ולהותיר פתוח בפני בנותינו את השער לכל הנסיונות האורבים לבני דורינו בתחום זה, אין בכך כל מהלך.

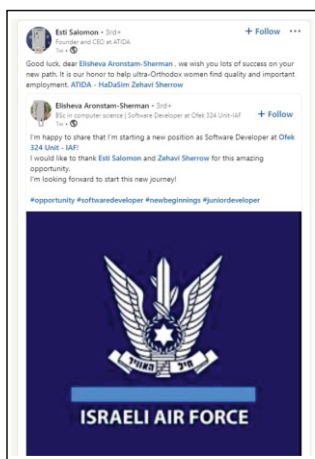
על בנות ישראל הכשרות להפנים שהדבר היחיד שיעמוד לנגד עיניהן, יהיה חיי תורה ויר"ש, וגידול המשפחה, לצד סיוע לבעליהן בלימוד התורה. ורק כאגב, מן הצד, לסייע בפרנסת ביתם מתוך הקפדה על יסודות היהדות.

"בית יעקב" או "תיכון קדם צבאי"?

הרישום אליו הסתיים לפני כחצי שנה. הבנות עברו את תהליכי ההתייצבות, המבחנים והראיונות, ושובצו ביחידות הצבא השונות, בין היתר ב'חיל האוויר' (יחידת אופק 324), בזרוע היבשה (חט"ל) וב'אגף התקשוב' (יחידת לוטם).

כך עולה מפרטים מחרדיים שהגיעו למערכת. כפי שחשפנו בעבר, עמותת עתידה ותוכנית הדסים, פועלת במימון ארגונים רפורמיים במטרה לשבץ נשים חרדיות בעבודה בבסיסי הצבא, ולהכניסן באופן זה לצבא השמד. כך פועלים אותם גורמים זדוניים למוטט את חומת ההבדלה שנוצקה בדם וביזע בין בנות ישראל למחנות צבא השמד ולכלל הזוהמה החילונית ה"י".

אין די מילים לבטא את החורבן הגדול המתרחש לנגד עינינו, כאשר מלחמתם האדירה של כל גדולי ישראל צוק"ל נגד גיוס בנות לצבא ולשירות לאומי, שהחרידה בשעתו את העולם היהודי כולו, נרמסת ונמחקת במחי יד ע"י מנהלים שבידיהם הופקדו נשמות קדושות לחנכן בדרכן של אמותינו הצנועות, ותמורת כן הם נותנים יד להרס עתידין, ולחילול פסקם הנחרץ של גדולי ישראל על כגון דא, שהוא ב"יהרג ואל יעבור".



תרגום:

"אני שמחה לשתף שאני מתחילה תפקיד חדש כמפתח תוכנה ביחידת אופק 324 - חיל האוויר! אני רוצה להודות לא. סלומון (מנכ"לית עתידה) וז. שרו (מנהלת גיוס בעתידה) על ההזדמנות המדהימה הזו. אני מצפה להתחיל את המסע החדש הזה!"

בתגובה להודעה כותבת סלומון: "בהצלחה --- אנו מאחלים לך המון הצלחה בדרכך החדשה. לכבודנו לעזור לנשים חרדיות למצוא תעסוקה איכותית וחשובה ATIDA. הדסים, ז. שרו."

לידי המערכת הגיע מסמך (המצו"ב) המלמד כי שילוב בנות סמינרים ב"עבודה" בצבא, הולך ומתעצם, וכבר מדובר במחזור השלישי של מתגייסות ל"תוכנית הדסים" שע"י עמותת 'עתידה' המשלבת תלמידות סמינרים חרדיים לעבודה במחנות הצבא.

נודע, כי בימים האחרונים החלו הליכי ההתייצבות של בוגרות הסמינרים שהתגייסו למחזור השלישי של התוכנית הנוראית, כאשר הן מגיעות למתקן צבאי בתל-אביב למבחנים וראיונות אישיים לקראת קליטתן לעבודה במחנות הצבא. הליכי ההתייצבות נקבעו לשני מועדים, כאשר במהלך ההתייצבות עוברות בוגרות הסמינרים מבחנים וראיונות. אורך המבחן הממוצע הוא כ-3 שעות.

לפי התוכנית הזדונית, אמורות בנות המחזור החדש של "תוכנית הדסים" השלישית, להשתלב לפועל בבסיסי הצבא השונים בחודש תמוז הקרוב, זאת לאחר סיום הכשרתן המעשית לעבודה צבאית על ידי הפיקוד הצבאי.

במקביל, בימים האחרונים הושלם שיבוצן של בוגרות הסמינרים שהתגייסו לעבודת הצבא במסגרת המחזור השני של התוכנית, אשר

"צריך לפחד פחד מוות מאנשים 'נחמדים' מסוג זה!!!"

מאת הגה"צ רבי שמשון פינקוס זצ"ל

שלמה המלך ע"ה העניק לנו עצה: "פגוש דב שכול באיש, ואל כסיל באולתו" (משלי יז. יב) - "מוטב לפגוש וכו' דוב שכול מבניו, אשר דרכו להרוג את אשר יפגוש בעבור מרירת הלב, ועל"ז יותר טוב שיפגוש הוא בו, משיפגוש בו איש כסיל בעת ידבר אולתו להסית לעבירה" (מצודת דוד שם). כלומר אם רואים מרחוק להקת זאבים טורפים, ניתן להתעכב מעט ורק אח"כ להסתלק מהמקום. אבל אם הנך רואה



דב שהוא מרוגז אל תישאר שם אפילו רגע אחד כי זו סכנת נפשות, הוא עלול להורגך!

אולם ישנה סכנה אפילו יותר גדולה מדב שכול: "כסיל" - יהודי בעל השקפות פסולות. וכאשר רואה אתה אחד כזה מגיע למולך, הסתלק מהר מהמקום כי זוהי סכנת נפשות. הוא עלול לומר מילה אחת שבמשך כל חיך לא תצליח להיפטר מהשפעתה! צריך לפחד פחד מוות מאנשים 'נחמדים' מסוג זה!

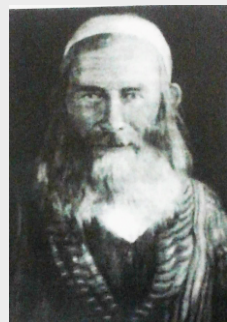
מסופר על שני אברכים שנכנסו פעם לבעל ה'לשם שבא ואחלמה', שהיה קדוש נורא, ובקשו להרצות בפניו דבר תורה ששמעו מיהודי בעל השקפות פסולות. הוא לא הסכים בשום אופן לשמוע, ואמר להם בזה הלשון [תרגום מיידיש]: "עוד לא נברא הסבון שיכול לנקות מחשבות פסולות!" כלומר, ע"י שמיעת דברי אותו אדם, יחד עם הד"ת עלולה להיכנס בו גם מחשבה פסולה כלשהי, ואין בעולם סבון שבכוחו לנקות דברים אלו.

ובעצם זהו פסוק מפורש: "לב טהור ברא לי אלקים ורוח נכון חדש בקרבי" (תהלים נא, יב), לא נאמר כאן "כבס לי" או "תקן לי", אלא "ברא לי"! כאשר נכנסת באדם השקפה פסולה כלשהי, אין עצה לתקן את הדבר אלא ע"י תחיית המתים - בריאה חדשה!

"ואשר לא יפחד ולא ישים לבו בראשיתו ויאמר בתי לא תסור, ינהום באחריתו"

מאת הגאון הקדוש רבי דוד בהר"ץ זצוק"ל

העיד הגאון המקובל רבי שלמה ז"ל בעמח"ס לשם שבו ואחלמה, שבימי הגר"א ע"ה ביקש פחת הורודנא ממנהיגי הקהילה שיקבלו מורים לשפת רוסיה, ושאלו את פי הגר"א ז"ל ואמר שע"י יהרג ואל יעבור. וידוע שכבר הועד גם בשם הגרעק"א ז"ל. וכמה פעמים סגרו ובטלו משום זה ישיבת וואלאז'ין.



ופשוט שלא על לימוד שפת רוסיה יהרג ואל יעבור, רק ראו ברוח קדשם

מה שענינו ראות ששימת הרעיון להתדמות ולידע שפת וכתבת הגוי הוא חרב חדה לכל רוח קודש, כ"ש שימת הרעיון להתדמות למלעיגי לכל קודש.

ואשר לא יפחד ולא ישים לבו בראשיתו ויאמר בתי לא תסור, ינהום באחריתו, בראותו בתו שחצנית דורסת ברגל גאוה ומבזה כל צניעות וכל קודש ופונה עורף ומזלזלת דברי הורים ומורים. האם גחלים יחטה בראשה והיא לא תישרף? ואם יקרה אחד מני אלף שינצל, יקבל עונשו על שהעמיד נפשו ונפשות בני ביתו בסכנה ויכרת מב' העולמות, ק"מ מעובר אצל קיר נטוי. אך לבסוף גם בו יבער האש ויאמר על כל פסלות - כשר הוא, ועל כל רע יאמר טוב, כי עיניו ישע ולבבו יכבד כי הבא לטמא פותחין לו. על כן צריך כל אחד לשית עצות יחד להינצל עי"ז מעצת רשעים ולעמוד בעדת צדיקים.

ספר 'אורח דוד' עמוד שמ"ו

מחברים את בנות הסמינרים לקק"ל הציוני הכפרני

שיש לפתור את התעלומה איזה מניעים יש לבנות סמינר מכובד לקושש משתתפות לפעילויות החברתיות של קק"ל, ואולי זה "הון אנושי"...)

מסתבר שיש צורך במשנה זהירות להיות עירני על כל רעיון שצץ מאי שם, כי "לפתח חטאת רובץ" וכוחות השלילה העומדים מול כנסת ישראל, מבקשים לבלע בכל דרך אפשרית למעט את השפעת הקדושה והיהדות השורשית המקורית הטהורה השואבת את רוחה אך ממקור מים חיים.

בכבוד רב, קורא קבוע (פרטים שמורים במערכת)

והנה לאחר זמן נודע על המיזם של "מסיק זיתים" שקק"ל ארגנה ל-10,000 בני נוער חרדים בכל הארץ. וכפי שקראתי על כך בגליונכם שהמסיק התקיים ע"י הקק"ל ובשיתוף הארגון הציוני "השומר החדש" שמאמץ את הפעילות של קק"ל.

ללמדנו שהדבר מגיע לידי כך, שהגופים השליליים הללו לא בוחלים לשלב פעילויות חברתיות בסמינרים החרדיים. ואף לידי כך הגענו שהשפעתם השלילית מגיעה עד לפעילות הפרטית של בנות הסמינר במגמה הספציפית שהם משתלמות בסמינר (מלבד

לכבוד מערכת קול החינוך בגליונות הקודמים התרעעם על המגמה של הארגון הכפרני הציוני קק"ל (קרן קיימת לישראל) לחזור לרוחם של הנוער החרדי.

ברצוני לדווח על בנות סמינר בירושלים המשתלמות במגמת "הדרכת טיולים", הציעו להנהלת ביי"ס פרטי (בלתי מתוקצב) בירושלים להשתתף בטיול חינוכי! למסיקת זיתים עם הסברה על שמיטה ומצוות התלויות בארץ וכו'. הנהלת בית הספר סירבה להצעה בהיות והבנות שהציעו את ההשתתפות במיזם לא חשפו את מקורות המימון.

הקק"ל הציוני כמחנך

קק"ל נוסדה כארגון ציוני בקונגרס הציוני החמישי שנתכנס בבאזל, שווייץ, בשנת תרס"ב, בו נתקבלה ההחלטה על ייסוד 'קרן קיימת לישראל'. המיתוג של השם נבחר ע"י ראשי התנועה הציונית דאז, כעוד נסיון ליצור 'יהדות חדשה' ולסלף מושגים מקודשים, על בסיס דברי חז"ל השגורים בפי כל יהודי שומר תורה על הדברים שהאדם 'אוכל פירותיהם בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא'. בחירת שם זה לקרן הלאומית נועדה לרמוז ליהודי העולם, כי העיסוק ברעיון הציוני והתרומות למימושו, מהווה זכות שתעמוד להם בעולם הבא.

מאז הקמתה עסקה קק"ל לא רק ברכישת ופיתוח קרקעות, אלא גם ב"הטמעת ערכים ציוניים", כאשר משאבים רבים מוקדשים להסברה חינוכית-ציונית. סכומים אדירים של מאות מיליוני שקלים מהתקציב השנתי של קק"ל, מוקדשים לנושאי חינוך ו"קשרי קהילה וחברה".

אחד האמצעים בהם נקטה התנועה הציונית כדי להפיץ את רעיונותיה, התבטא בהפצת 'הקופסה הכחולה' שנועדה לאיסוף תרומות עבור 'הקרן הקיימת לישראל', שרכשה קרקעות בארץ ישראל, אך גם לצורך הטמעת האידיאולוגיה הציונית ברחבי העולם היהודי. בשל כך הפכה 'הקופסה הכחולה' לסמל ולמותג של 'הקרן הקיימת לישראל' ושל הציונות בכלל.

בפרסומי קק"ל נכתב, כי 'הקופסא לא היוותה רק כלי לאיסוף כספים, אלא הפכה מראשית דרכה לאמצעי חינוכי חשוב להפצת הרעיון הציוני'. על הערך החינוכי הטמון בקופסה הכחולה אמר מנחם אוסישקין, ממנהיגי הכולטים של קק"ל, כי "הפרוטה שהילד נותן או שהוא מאסף אינה חשובה לכשעצמה, אבל חשובה היא כיסוד חינוכי: לא הילד הוא הנותן לקרן הקיימת, כי אם היא נותנת לו - אחיזה ואידיאל מרום לכל ימי חייו".

"השומר החדש" זרם מתפתח בציונות המעשית

הארגון השני שיזם את "המסיק החברתי" הוא 'השומר החדש' שמגדיר עצמו בתור "ארגון חברתי חינוכי וציוני שהוקם בשנת 2007 על ידי קבוצת מתנדבים לחיבור אזרחים וצעירים לאדמה, לאהבת

היא אחד הגופים הוותיקים, הגדולים והמובילים בארץ בכל הקשור בפעילות ציונית, סביבתית וחינוכית. לאורך כל השנים הובילה קק"ל - ועדיין מובילה - משימות לאומיות גדולות בתחום הכשרת הקרקע, מפעל הייעור ופיתוח הארץ, וגם בתחום החינוך הציוני והסביבתי והכשרת הלבבות, תוך שימוש בעיקרון מנחה של שיתוף כל העם בפעולות.

חטיבת החינוך שמה לה למטרה להנחך לאהבת ישראל ואהבת הארץ ולחבר את קהל המחנכים והמתחנכים לזהות היהודית, ההיסטורית, למורשת, ליער, לטבע ולסביבה ולערכים של השמירה על כל אלה בדרכים חווייתיות, מעשיות ומהנות. במסגרת זו מפעילה קק"ל תוכניות חינוכיות ייחודיות, בארץ ובתפוצות, במסגרת החינוך השונות של החינוך הבלתי פורמלי, קרי תנועות הנוער, ארגוני הנוער מתנ"סים, שנת שירות וכדומה, ובקרבת החינוך הפורמלי בבתי הספר.

אודות החטיבה. אנחנו מזמינים אתכם למסע החינוכי שלנו ומציעים לכם להשתתף בתכניות מגוונות, מרגשות ומחדשות, אשר בעזרתן נמשיך, יחד אתכם, להוביל חינוך ערכי לאהבת הארץ ולהכרתה ולמעורבות חברתית, סביבתית וציונית בחברה ובמדינה, בדגש על מנהיגות והגשמה - מצמיחים את דור מנהיגי המחר.

במסגרת התוכניות שלנו תוכלו לצאת לטיולים ומסעות של יומיים ומעלה, הכוללים לינה במרכזי השדה והיער הפרושים ברחבי הארץ, ליהנות מסמינרים של ידע והעצמה ומהשתלמויות מדריכים וחומרי למידה, המתאימים למגוון גילים וקבוצות ולתנועות נוער וארגוני נוער בישראל ובתפוצות.

תיהנו מעושר של תכנים ותוכניות הקשורים בעיסוקה האדיר והמגוון של קק"ל: בהיסטוריה, ידיעת הארץ, גיאוגרפיה, יחסי אדם-קרקע וסביבה ובמאפיינים של מערכות אקולוגיות.

מדריכי קק"ל ואנשי חטיבת החינוך, בשיתוף עם אנשי המקצוע העובדים בארגון, יספקו לכם ולחניכים שלכם לימוד חווייתי ועשיר, הכולל הדרכה מקצועית, יצירתית, מושקעת ומהנה, שלא תישכח.

אנו מזמינים אתכם לצאת יחד איתנו אל מסע חינוכי, מרגש ועכשווי שלעולם אינו נגמר. שלכם.

הארץ ולזהות ציונית".

בעניין זה מסבירים דוברי הארגון, כי "פעולות הסיוע והחיבור נעשות על-ידי התנדבות חקלאית מגוונת לצד פעילויות חינוכיות שערכי העמל, הערבות ההדדית ואהבת הארץ הן עמודי התווך שלו".

"ארגון השומר החדש רואה עצמו כזרם מתפתח בציונות המעשית הפועלת ברוח חלוצית-ממלכתית ובהשראת ארגון השומר אשר פעל בראשית הציונות. הארגון מוביל מגוון פעולות התנדבותיות וחינוכיות במרחבים החקלאיים והפתוחים של מדינת ישראל".

"מאז הקמתו השומר-החדש מחזק את תחושת אהבת האח בקרב עשרות אלפי מתנדבים המסייעים למאות חקלאים וגופים ארציים לטובת שמירה על אדמות המדינה, כל זאת תוך שיח ולימוד ערכי-הציונות המעניק חוויית בירור וגיבוש הזהות האישית והלאומית. שימור אדמות המדינה והקשר הציוני ביניהן לבין החברה הישראלית", וזאת "באמצעות עבודה חקלאית ויערנית, שתחזק את תחושת השייכות של החברה הישראלית לאדמתה".

ארגון 'השומר החדש' הוקם על ידי "אנשי חינוך שהבינו כי בבסיס פעולת השמירה על האדמה, טמון רעיון חינוכי עמוק והוא רעיון אהבת האח או בשמו המוכר יותר, הרעיון הציוני. האהבה לארץ נותנת לנו את הזהות היהודית והישראלית שלנו".

"מאז הקמת השומר החדש ב-2007 מחבר רעיון אהבת האח עשרות אלפי מתנדבים בו זמנית, גם עם ציבור החקלאים הזקוק לעזרתם וגם עם זהותם האישית והישראלית. זאת, באמצעות מגוון מיזמי עבודה וחינוך משגשים שאף על היותם חדשניים בתחומם, מצמיחים ומעמיקים את שורשי האהבת הארץ המשותפים לכולנו".

"אם המדינה אינה עושה את תפקידה, במעשה ובלימוד הרעיון הציוני, אנחנו נעשה זאת במקומה, בפועל, בכל מקום שידרש" - מסיימים תועמלני 'השומר החדש'.

"קק"ל - אחד הגופים הוותיקים בכל הקשור בפעילות ציונית"

מנהל החטיבה לחינוך ולקהילה שר-שלום גרבי מגדיר את תפקיד הקק"ל, כדלהלן: אנשי חינוך והדרכה יקרים. קרן קיימת לישראל



קריאת פסוקי תהלים או 'צפירת השכמה' לשינוי ההשקפה

לכבוד המערכת הנכבדה!

ברצוני להתריע על אשר אירע בתחילת חודש זה (איר) באחד מבתי הספר של "בית יעקב" בעירנו בני ברק, ביום איד "הזכרון" אשר בדו מליבם. היה זה כאשר החלה ה'צפירה' נעמדה המורה והורתה לתלמידותיה לומר יחד איתה פרקי תהלים. המקרה נודע מילדה בכיתה שסיפרה בתמימות להוריה את אשר אירע.

אין לנו כל מידע אם המורה המדוברת עשתה זאת בזדון ובכוונת מכוון, כדי 'לחנך' את הילדות ב'חינוך' למופת, או שמה עשתה זאת בלא שימת לב, בהיותה מושפעת בלא משים מהאוירה הקלוקלת הפושה כיום בציבוריות החרדית, שבה החיבור ל'ישראליות' איננו נחשב כדבר פסול, ה'.

כך או כך, פעולה חמורה זו המחברת את הילדות לימי האיד הלאומיים ולמערכות הצבא, היא פעולה אנטי חינוכית חמורה ביותר שתוצאותיה הרסניות לחינוך הבנות, ויש לקוות שההורים המסורים ידאגו להחדיר לבנותיהם את ההשקפה התורתית הנכונה, ולעקור את השיבוש שחדר לליבם הרך.

כל מי שמתעסק בשדה החינוך יודע, כי החינוך בגיל הרך הוא החינוך האפקטיבי ביותר. בגיל זה הלבבות פתוחים לקבל, והמסרים נחרטים במעמקי תאי הזיכרון ונשמרים לימים רבים, גם כי יזקין לא יסור ממנה.

אך אסור לנו לשכוח כי כתמונת ראי, גם הצד השני המתנגד לחינוך הטהור, אף הוא משתמש בכלל זה כדי להחדיר את מסריו הקלוקלים לילדינו כבר בגיל הרך, ועלינו להיות ערניים ולעמוד תמיד על המשמר כדי למנוע את הקלוקול הרגשי מבעוד מועד.

* * *

במחשבה נוספת נבין, כי בפעולה זו ישנו פן גרוע במיוחד, היות שהמורה לקחה את מערכות הצבא הפסול ואת ימי אידם הטמאים, ו'הלבישה להם כיפה'. היא עטפה את השרץ בטלית שכולה תכלת, בכך שהמורה באה באיצטלא ד'קדושה', והארס שמונח בין השורות אינו צף על פני השטח, הוא טמון עמוק עמוק בתוך 'אידישקייט' טהור של ספר התהלים.

רק חסר היה... שהמורה תלווה את הצפירה ולהבדיל קריאת התהלים עם הנאום דלהלן: 'בנות ישראל צדקניות, הלא רחמנים בני רחמנים אנחנו, הבה נשתתף בצער העמוק על העלות החיילים הקדושים בסערה השמימה, הבה נרטיט את ליבנו בצער הנורא ונרכין ראש בפני צעירים יהודיים גיבורים שחירפו את נפשם למות מות גיבורים למעננו ולמען ארצנו'...

ברור שבקצב הזה של ההידרדרות ההשקפתית יתכן שאף יבוא יום שהמורה תכריז כדלהלן: "ילדות יקרות, יום הזכרון הוא יום שבו הציבור החרדי משתתף יחד עם מדינת ישראל כולה באבל על נופלי מערכות ישראל", ואז לא יתעורר אצל הבנות 'נוגדנים' חרדיים טבעיים, שספגו הבנות מערש לידתן, לא תהיה שום 'חומת מגן' למנוע מחיצי הרעל הללו לחדור פנימה אל תוככי המערכת הרגשית.

תחושת הריחוק והזרות שכל יהודי שורשי חש כלפי אותם 'ימי איד' לאומיים נמחקים לדאבונינו אט אט.

* * *

לצערנו הגדול, מלומדים אנו כבר במסרים קלוקלים שמנסים להחדיר אצלנו 'סוכני שינוי' שממומנים על ידי עשרות קרנות פסולות מהארץ ומחו"ל, הללו עובדים קשה כל העת בכדי ליצור חיבור תרבותי ישראלי-חרדי, ה"י, ועצוב מאוד לראות כי המורה דגן נפלה קרבן למזימותיהם וקלטה את הדת-החדשה תוצרת החרדים החדשים. **שבעתיים עצוב לראות איך המורה מעבירה אותם מסרים הלאה - לתלמידותיה ב'בית יעקב'.** על ההורים לדרוש ולברר אצל הילדים,

אלו מסרים הם שמעו בתלמוד-תורה ובבית-הספר, והחכם עיניו בראשו להשכיל לדעת לחנך את ילדיו בהתנתקות רגשית מוחלטת מכל התרבות הישראלית הקלוקלת, שכל באי-עדיה לא ישובן עוד.

אבקש לפרסם את הדברים בציבור, כדי שההורים יידעו להתגונן מפני האווירה הפסולה שסופגות הילדות בבית הספר.

בכבוד רב

ש.ל. בני ברק

הוספת המערכת:

מלבד הפשע להחדיר למוחות הפעוטים, השקפות פסולות וזרות, שכמובן יהיו להם השפעה ארוכת טווח, לשבירת המחיצות שהבדילו כל השנים בין היהדות הנאמנה לבין החילונים.

ישנה כאן עדות, על פשיטת רגל השקפתית בציבור החרדי. כי אותה מורה לא היתה מעיזה לזיזם פעילות פסולה זו, אילו לא היה סלחנות בציבור החרדי לתופעות פסולות הרסניות כגון אלו. ולדוגמה לפני כ-12 שנה באחת המלחמות בעזה, שמאן דהוא יזם "אימוץ חייל" לומר עבורו תהלים, לקשור יציאות ירוקות וכו', כשהמטרה אז היתה ברורה, למוטט את חומת ההתבדלות, ולתת את ההרגשה של "והיינו לעם אחד".

כך שגם אם תבוא הוראה שלא לחזור על העוולה שנעשתה, לא יהיה זה 'טיפול שורש', כי אם בליעת 'משכך כאבים' בלבד.

יש צורך לחזור ולשנן את דברי רבותינו זצוק"ל בדבר רעת הציונות, המדינה, הצבא וכל מה שקשור לרעיונות אלו.

ברגע שנטשו את ההשקפה התורנית אותה הנחילו לנו רבותינו מרן החזו"א והרב מבריסק זצוק"ל, זה מה שקורה, שמורה בבית יעקב, כלל לא מבינה מה הבעיה בחיבור נפשי לימי האיד הלאומיים.

ואם כך בזמנים 'רגילים', בודאי כיום כאשר לבלרים מכורים, עושים הכל לעצב מחדש את ההשקפה החרדית, לקרבה ולבוללה עם הישראליות והחילוניות.