

# קול התנין

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## המהפך הושלם:

# משרד המשפטים הציג את תוצאות המבחנים של 'ראיית חשבון' בסמינרים ברשימה משותפת עם כלל מוסדות האקדמיה

לפני כשנתיים התבצע מהפך בסמינרים ולימודי ראיית חשבון עברו למתכונת של לימודים אקדמיים תחת פיקוח 'המכללה האקדמית אונו' \* כעת מפרסם משרד המשפטים את 'הישגי' תלמידות הסמינרים ברשימה אחת עם הישגי הסטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות \* ראש לשכת רואי החשבון: "בעבר המבחנים שלהם לא היו קשורים בשום צורה לאקדמיה" \* "אלו תוצאות המבחנים של בוגרות המחזור הראשון של הרפורמה והמהפך ההיסטורי" \* קולות צהלה בתקשורת החילונית על השלמת המהפך ההרסני של הפיכת לימודי ראיית חשבון בסמינרים ללימודיים אקדמיים \* תופעה מבישה: בנות ישראל מתראיינות לתקשורת ומספרות בסיפוק על המהפך!

המתווה שיזמה לשכת רואי החשבון, הוגשה למועצה בקשה להכרה ולמתן פטור מבחינות על סמך תכנית לימודים משותפת של הסמינרים של 'בית יעקב' והקריה האקדמית אונו, אשר תכלול את כל תכני הלימודים הנלמדים במסגרת לימודי החשבונאות בקריה האקדמית אונו. התכנית המוצעת תתקיים בסמינרים של 'בית יעקב', ותהיה בפיקוח אקדמי של הקריה האקדמית אונו.

יו"ר מועצת רואי חשבון הסביר את התכנית: "אישור המתווה העקרוני על ידי המועצה וההחלטה על בחינת התכנית מהווה החלטה חשובה ביותר שתעודד נשים חרדיות להיכנס לשוק התעסוקה בישראל ולהשתלב בו, כאשר הן בעלות מקצוע נדרש ואיכותי, ומצוידות בידע מקצועי רחב ורלוונטי, וזאת מבלי להתפשר על הרמה המקצועית הגבוהה הנדרשת מהעוסקים במקצוע ראיית החשבון".

דברים ברורים ומפורשים יותר נאמרו אז על ידי נשיאת לשכת רואי חשבון רו"ח א. שטרק: "מדובר במהפכה אמיתית לבנות המגזר החרדי. מקצוע ראיית החשבון צמא לאנשי מקצוע, קיים כיום מחסור בענף. המסלול המובנה החדש, שהותאם לצרכי

רבים בעבודה במקומות שאין רוח חכמים נוחה מהם בלשון המעטה.

\* \* \*

המהפך התחולל לאחר שבלימודי מסלול 'ראיית חשבון' בסמינרים התקשו לעבור את סדרת המבחנים המפרכים הנדרשים לצורך קבלת 'רישיון רואה חשבון' - שהוא המטרה הנכספת בלימודים אלו לקראת ההשתלבות בעבודה בתחום זה, ומשום כך נמצא הפתרון ע"י הפיכת תכנית הלימודים לרמה של מסלול לימודים אקדמאי מלא, שבו יש תנאים קלים יותר להגיע לפיסגה ולמצויינות עד לקבלת עבודה.

כדי להסיר את המכשול הקיים בכך שהסמינרים אינם יכולים להפוך באופן רשמי למוסדות אקדמאיים, וללמד "לימודי תואר", הגה מר ישראל תיק (סמנכ"ל הסמינר הישן בירושלים) הקשור למערכות המל"ג, מהפך נוסף, שהלימודים יהיו תחת פיקוח של מוסד אקדמי רשמי, וכפי שדווח על כך בשעתו בתקשורת:

בהתאם להחלטת "המועצה להשכלה גבוהה" (מל"ג) התוכנית הוכרה בכפוף לבחינת תכנית הלימודים ופרטיה בידי ועדת משנה שמונתה לעניין זה. במסגרת

ההכרזה הפומבית וקולות הצהלה של רשויות השלטון על המהפך ההיסטורי שהתחולל בתקופה האחרונה בהשתלבותם של הסמינרים ב'איגוד הסמינרים של בית יעקב' בלימודי האקדמיה - גרם זעזוע וכאב נורא בציבור החרדי.

משרד המשפטים פירסם את נתוני המבחנים של כלל הסטודנטים בארץ בלימודי ראיית חשבון כשהוא כולל ברשימה אחת גם את התלמידות של 'איגוד הסמינרים של בית יעקב'.

התהליך ההרסני של השתלבות הסמינרים בלימודי האקדמיה החל לפני כשנתיים, כאשר בתהליך מתוכנן היטב, השתלבו הסמינרים של 'איגוד הסמינרים של בית יעקב' במהפך הזוי של הפיכת מסלולי לימודי ראיית חשבון ללימודים אקדמיים מטעם "הקריה האקדמית אונו".

אחד המסלולים הזרים שנכנסו לסמינרים במהלך השנים הינו מסלול "ראיית חשבון". עבור רכישת מקצוע זה נדרשות תלמידות הסמינרים להעמיק בלימודים מקצועיים מעמיקים וקשים ביותר. במסלול של קרייריזם הנוגד לכל הרוח של "בית יעקב", כשגם העבודה במקצוע זה כרוכה במקרים

היו קשורים בשום צורה לאקדמיה, ואם היו נכשלות בבחינה אחת זה היה מעכב אותן מלהמשיך הלאה בלימודים, ופנו אלי לסדר רק את העניין הזה שכשלו בבחינה לא יעכב אותן, ואז אמרתי למה רק את זה, נאגד את כולם ונמצא את הפתרון יחד עם מועצת גדולי התורה משרד המשפטים ומועצת האקדמיה, להצמיד את הלימודים בסמינרים לפיקוח אקדמי מלא של מוסד אוניברסיטאי, וברגע שיהיה את הפיקוח ותוכנית לימודים זהה הן תוכלנה לעשות כמו באוניברסיטה שתי מבחנים בלבד".

### תקדים מחריד 1

אחת המסיימות התראיינה לעיתון הכלכלי "גלובס" וסיפרה על ה"חוייה העצומה" שעברה.

במהלך הדברים היא נשאלת:

איך לדעתך תסתדרי בעתיד בחברות הגדולות? נשמע מאוד מפחיד לצאת מהחממה לעולם החילוני!

תשובה: "אני יודעת שאני נמצאת בחממה, אבל בסמינרים מכינים אותנו לזה. יש תוכניות שהמטרה שלהן היא לגרום לנו לצלוח את המפגש עם העולם החילוני מכל ההיבטים. גם בעולם העבודה - איך להציג את עצמי וכדו' - וגם בהיבט הרוחני. אני יודעת לקרוא מה אני הולכת. העבודה היא לא מקום חברתי בשבילי, אני באה לעשות מקסימום עבודה בלי הסחות דעת. יהיו לי קשרים עם גברים ואתנהל איתם בצורה של ההלכה. אני לא מעוניינת ולא ארצה ליצור שום קשר מעבר לזה"

התלמידה המתראיינת מגלה ברבים שהסמינר כבר "מכינים אותנו לזה" - למפגש עם העולם החילוני, לשקר הזה כיצד ניתן "להכין" לכך עדיין לא התוודענו. אבל התלמידה רומזת מה הם הכלים שאותם נתנו בידיה: "העבודה היא לא מקום חברתי בשבילי". ומיד היא נותנת ביאור לדבריה ואומרת: "אני אתנהל אתם בצורה של ההלכה".

המשפט הכל כך נחמד - "בצורה של

פירסם בטבלה אחת משותפת את נתוני המבחנים של כלל תלמידי ראיית חשבון במוסדות האקדמאים עם הציונים של תלמידות הסמינרים. בו נמסר שמתוך 95 תלמידות שנגשו למבחנים עברו בהצלחה 91 תלמידות עם ציון של 96% לעומת האוניברסיטאות שרבים מהנבחנים כלל לא עברו וגם אלו שעברו ב"הצלחה" קיבלו ציונים נמוכים יותר (ראה טבלה).

פרסום רשמי ממשלתי זה, מהווה את האישור הסופי והמוחלט לכך שאכן מדובר בהפיכת לימודי הסמינרים ללימודים אקדמאיים, וקיבוע היחס המוחלט של הרשויות הממשלתיות להשכלה גבוהה לתלמידות הסמינרים כשל סטודנטיות רח"ל.

נשיאת לשכת רואי החשבון הגיבה על ההישג וחשפה מעט את מה שהתנהל מאחורי הקלעים של מהפך נורא זה: "זה באמת ימים מאושרים מאוד שהתבשרתי אתמול על תוצאות המבחנים של בוגרות המחזור הראשון של הרפורמה והמהפך ההיסטורי. בעבר המבחנים שלהם לא

המגזר החרדי, נותן הזדמנות להרבה מבנות הסמינר לבחור במקצוע. אנו מקווים שכפי שיש מגמה של יותר נשים במגזר החרדי שהשתלבו בהצלחה בענף ההייטק, כן המהלך הזה יוביל להצלחה. המהלך משתלב בראייה הכוללת לעידוד עבודה במגזר החרדי, הן כעזרה בפרנסת התא המשפחתי והן כסיוע בהרחבת כוח העבודה והפריון לכלכלה".

ברור שאם הרשויות המנפיקות את התארים הרשמיים - העומדים כידוע בקריטריונים בינלאומיים - מסכימות להכיר בלימודי הסמינרים כלימודים אקדמאיים, בהכרח שזהו משום שלימודים אלו הפכו ללימודים אקדמאיים לכל דבר ועניין והתלמידות נחשבות בעיני הרשויות כסטודנטיות לכל דבר רח"ל.

### התדהמה בקרב גופי ההשכלה מההצלחה המסחררת במבחנים

לאחרונה, הגיעו בוגרות השנה הראשונה שלמדו את המגמה בתכנית חדשה זו, לשלב הגמר של המבחנים, ומשרד המשפטים

שם המוסד	מספר נבחנים	מספר העוברים	שיעור העוברים מהנבחנים לראשונה	מספר נבחנים	מספר העוברים	שיעור העוברים מהנבחנים לראשונה
המסלול האקדמי של המכללה למינהל	148	110	74%	108	88%	
אוניברסיטת בר-אילן	97	65	67%	65	72%	
<b>איגוד הסמינרים בית יעקב</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>96%</b>	<b>95</b>	<b>96%</b>	
הקריה האקדמית אונו	81	42	52%	52	74%	
המרכז האקדמי רופין	63	51	81%	47	94%	
האוניברסיטה הפתוחה	58	20	34%	27	37%	
המרכז האקדמי לב	52	32	62%	40	70%	
האוניברסיטה העברית בירושלים	47	16	34%	27	33%	
אוניברסיטת תל אביב	39	21	54%	7	57%	
אוניברסיטת חיפה	25	15	60%	12	83%	
אוניברסיטת אריאל בשומרון (עיר)	23	18	78%	21	86%	
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	18	7	39%	2	0%	
אחר	44	26	59%	26	85%	

"ההצלחה המסחררת... עוד הצלחה כזו וחלילה אבדנו"

ההלכה", לא הפריע לה לתלמידה לעשות צעד כה תקדימי ובלתי מוכר, להתראיין לעיתון כלכלי חילוני ולספר על חווייתה.

אגב, משפט זה מזכיר את הנימוק שבו משתמשים חובשי הכיפות הסרוגות המקפידים לא לשלוח את בנותיהן לצבא אבל כן מפקירים את בנותיהן לשרת ב"שירות לאומי" - גם הם מנמקים את ההבדל בין 2 סוגי הגיוסים בעיקרון של 'לשמור על ההלכה', אך בסופו של שירות הם מקבלות חזרה את בנותיהן חילוניות למחצה לשליש ולרביע רח"ל למרבה האסון.

מסתבר שהמהמורה שעוברת על המחנה הדתי לאומי כבר 3 דורות המשחקים בשאט נפש עם אזהרת התורה: "אין אפוטרופוס לעריות" - עובר כעת על המחנה החרדי בחסות מנהלי הסמינרים שאין להם כבר שום קו אדום.

ההבדל היחיד הוא, שחוגי המזרחי שהעבירו לשמד רוחני רבי רבבות מילדיהם, עשו זאת עקב הסגידה למדינה, וגם מי מהם שלא יצא לדרך המסוכנת במטרה של "פריקת עול" הגיע לזה בהכרח. והחרדים דהיום מפקירים את עתיד הבית היהודי הטהור, עבור בצע כסף, עבור "איכות חיים", עבור תשלומי משכנתא לדירה בו הם אמורים לגדל בית של...? של אמא הייטקיסטית במפעלי הענק של הכלכלה הישראלית... אמא העובדת בצבא... אמא המפתחת טילים עבור צה"ל... אמא העובדת בשב"ס, אמא העובדת במשטרה... אמא אחות בבית חולים... אמא העומדת לצד רופאים וכו' ב"מזכירות רפואית"...

אז השאלה נשאלת: מה בצע? אם מחוררים את הספינה תוך כדי בנייתה, אז מדוע משקיעים בבנייתה?

## תקדים מחריד 2

שני בנות נוספות התראיינו לתקשורת החילונית ואמרו:

"המטרה שלנו היתה נטו באמת ללמוד ולהגיע לתעודה ולהתחיל לעבוד. וכשיש לך מטרה אז אתה הולך אתה עד

הסוף. אתה עושה אותה בשלמות. באמת לא היה לנו שום דבר שיפריע לנו מבחוץ. כי זה באמת היה כל החיים שלנו בשנתיים האחרונות.

סוד ההצלחה זה בעיקר ההשקעה בלי סוף. בעצם בשנתיים האלה השקענו את החיים שלנו בזה, לא היה לנו שום דבר חוץ מזה.

הלימודים בסמינר היו בעצם מאד דומים לאוניברסיטה היינו מגיעות כל יום ונשארות לפעמים עד מאוחר בלילה. יושבות עם מורות היו לנו מתרגלות שתרגלו אותנו. אני לא חושבת שעשו לנו הקלות בכלל למדנו כמו תלמידות מן המניין ונגשנו למבחנים כמו כל אוניברסיטה אחרת. ורואים את זה גם בתוצאות של המבחן בעצם. כי אם היו הקלות לא היינו עוברות בכאלו אחוזים גבוהים.

התוצאה הזו באמת תביא שהרבה יותר נשים חרדיות יכנסו למשרדים נחשבים ומובילים ויקבלו תפקידים הרבה יותר גבוהים"

התלמידות בראיון מבטאות כל כך חד וברור את האסון שלהן. אחת אומרת בגילוי לב שהאידישקייט נזנח טוטאלית! "זה היה כל החיים שלנו בשנתיים האחרונות" "השקענו את החיים שלנו לא היה לנו שום דבר חוץ מזה".

גם הסרסור של ההתבוללות השוטפת

הנוכחית מר ישראל תיק מדבר בשפה זו: "הבנות לומדות מבוקר ועד ערב בלי הפסקה".

מר תיק לא גומר להביע סיפוק מהצלחת הפרוייקט, הוא עבר בהצלחה את פרוייקט הכנסת בנות הסמינרים לעבודה בצבא ב-8200 של מערכת הבטחון, וממשיך לדוור הלאה. לאיזה מחוזות הוא ישקיע את בנות ישראל הצנועות? לאיזה תהומות הן עוד יפלו בזכות הלב אבן שלו? מי יודע!

אבל לגופו של דבר. איזה רמת אידישקייט ניתן לצפות מבת שאין לה בעולמה אלא מספרים קשים ומורכבים וחלומות וורודים על קריירה בהיכלי השן המפוארים של חברות ההייטק הענקיים בתל אביב והרצליה, ראשון לציון ורעננה, במקומות שמרן החזון איש (אגרות ח"א קי"ג) הגדירם במלוא הדיוק בזה"ל: "ידינו עסוקות בבנין חומות ולהקים חיץ בין הצפיעים והצפיעות שלנו לחוצות הפרועות שאית הכחש וחמדת התועבות. מה נורא הכאב ומה אכזריה המכה - לאכוף על בנותינו הנאמנות עלי צניעות המפואר לצאת חוץ למחיצותיהן, להסתכל בחיי התענוגים ובחמדת בשרים, ליהנות מיופי מרהיב עין, להריח קטורת הזרה, לשמוע את הלהג וההתלוצצות עלי הצניעות החביבה, על האמונה ועל המצווה. כל עין תדמע לשמע אוזן, כל רוח נשברה", עכ"ל.

למנהלים ולהורים פתרונים!

ישנן שתי נקודות בנושא, אליהן יש לשים לב:

האחת: מדובר במהפכה של ממש, לפיה עבור פרנסה הותר הכל, אבל ה-כ-ל! שזה כולל לימודים "כמו כל אוניברסיטה אחרת" מה שאומר הכל.

השניה: הפיכת הסמינרים מבית יוצר לאמהות העתיד עם הכרה עמוקה לתפקידה של אם בישראל, לבית יוצר לנשות קריירה, שמלבד היציאה לפרנסה במקומות מפוקפקים, הן רואות את הקריירה שלהן לא רק כאמצעי למשכורת מכובדת, כי אם כמטרה בפני עצמה, כערך מקודש המקנה להן חשיבות ועליונות בחברה - וזו היא בדיוק נמרץ, השכלה במיטבה!

ומי הם האחראים הישירים לאסון נורא זה, הפוקד ומכליל רבבות בנות ישראל? מי עתיד ליתן דין וחשבון על הרס וחורבן בידיים של דור אמהות העתיד?

התשובה שאין מנוס ממנה: מנהלי הסמינרים, שנהפכו לקשת רמיה, ותמורת לדאוג לחינוכן היהודי של בנות ישראל שהופקדו בידם, הם פותחים בפניהן את שערי הגהינום על כל המשתמע!



## העיתון הכלכלי 'גלובס' חוגג על אסון של בנות ישראל

שמחוץ לעבודה, שם הן לא מרגישות בנוח". אז חייבים להרחיב את הדיבור על כך. הוא מתכוון לכל ההווי החילוני שהעובדות החרדיות נקלעות להם במקום העבודה עם החילונים והחילוניות שם. התרבות שלהם הקלוקלת בלשון המעטה, עמוסה עד צוואר במסיבות, הרמת כוסית, ימי הולדת, ימי כיף, ימי גיבוש ושאר חוויות, שכידוע הכל מכיל סחי ומיאוס עד להחריד.

מעדויות בשטח ידוע, שגם אלו שאינן נכנעות ואינן משתתפות במסיבות אלו, סובלות מתגובות נקם של ראשי צוות שאינם מעלים אותן בדרגה עקב ה"קנאות" שהן מפגינות, אך גם הן קשורות לחלק קטן מהחוויות הגועליות המשותפות עם האלמנטים הבזויים החילוניים - אנשים שאין להם גבולות. הן חיות בצל הסחי והמיאוס, עליהן בדיוק מתכוון הרמב"ם (הל' דעות פ"ו) בדבריו: "אדם נמשך אחר רעיו ואנשי מדינתו" וכו'. ההשלכות ברורות ואין אפשרות להאריך לחומר התופעה.

ובאם ישראל תיק הרשה לעצמו להזכיר את ה'חור השחור' הזה, זה לא על מנת שנוכל להשתמש בכך על מנת להתקיף את התופעה... אלא שהוא בעיקר מתכוון להרגיע את החילונים עם המשפט האחרון שלו: "אבל מהניסיון שלנו - זה עובד!"

למה מתכוון ישראל תיק בחשיפה שלו - שכנראה הוא מודע לפרטים מה באמת קורה במקומות העבודה היוקרתיים החילוניים. הוא מדבר לאזניים חילוניות בעיתון חילוני שכל כלכלן ואיסטרטג במישור הכלכלי קורא אותם, וזה הוא בא להשמיע לאזניהם ולהרגיע אותם, שאמנם לא נוח לחרדיות עם התרבות הסובבת, אך אין שום בעיה להעסיק חרדיות. כי "מהניסיון שלנו - זה עובד".

את המסר הזה מבקש מר ישראל תיק להחדיר: מעסיקים חילוניים יקרים: אל דאגה! - זה עובד!... מה שלא יעשה השכל יעשה הזמן... כן, מאד מהר הן "ירגישו בנוח"! מה שלא תעשה אזהרת חז"ל "אין אפוטרופוס לעריות" יעשה ההרגל והשהות הקבועה בצוותא בעבודה יומיומית ובאסיפות צוות וכינוסים משותפים ופריסות שלום הדדיות בכניסה וביציאה (רח"ל).

אך התורה ואזהרותיה הם נצחיים ועל המנהלים והסרסורים לדעת, שבעולם הנצח אין תירוצים! השאלות הנוקבות המטרידות את הבנות וההורים הדחוקים משאלת תשלום המשכנתא החדשית של בנותיהן, אינן מתירים למחוק ולהפוך למירמס את גדרי "אביזרייהו" ודת משה ויהודית!

נשמעו עדויות שגם במקצועות תמימות כמו ראיית חשבון, תכנות וגם גרפיקה וכן הלאה, ישנן ערכים פסולים המלווים את הלימודים הרחבים והמורכבים.

וכך מספרת רו"ח שטרק: "הבנות החרדיות הגיעו אלי ובסך הכל ביקשו סיוע באחת הבחינות מתוך ה-14 שהן צריכות לעבור, נכנסתי לעובי הקורה, ביקרתי ב'בית יעקב' והבנתי את הפוטנציאל האדיר שיש במקום הזה. רתמנו את האנשים הרלוונטיים, המוסד נמצא בפיקוח צמוד של המל"ג ושל מכון לב, והתוצאות מדברות בעד עצמן. כבר עכשיו שמעתי על רואה חשבון במשרד בינוני שהולך לפתוח סניף במודיעין (הערת המערכת: עיר מודיעין מקום חילוני מוחלט!) ומתכוון לעשות שימוש בתלמידות החרדיות".

והעיתון ממשיך:

"ישראל תיק מתאר את הדברים מהצד שלו: 'התנהלו דיונים רבים ולבסוף, בשנת 2020, הצמידו לנו גוף מפקח וגייסנו מרצים באיכות מאוד גבוהה. לאורך הדרך ראינו את הציונים הטובים של הבנות במבחנים הפנימיים, אבל תמיד חשדו בנו שיש העתקות. מבחני הלשכה היו יום הדין ועברנו אותם בהצלחה מרובה. 'אמנם לחברה החרדית יש תדמית מסוימת, אבל יש בה אוריינטציה מאוד גבוהה של למידה. הבנות לומדות מבוקר עד ערב בלי הפסקה. נתונים שטרם פורסמו גם מלמדים כי יותר משליש מהבנות עברו בציון גבוה מ-80. הממוצע באקדמיה נע בין 65 ל-72".

המראיין שואל את ישראל תיק: הן יכולות כחרדיות להשתלב בחברות הגדולות?

"בסופו של יום יש פער גדול בין התדמית שמצוירת בתקשורת לבין מה שקורה בפועל. התלמידות החרדיות נותנות מעצמן באופן יוצא מגדר הרגיל. הקשיים שיכולים להיות הם רק בפעילויות תרבותיות שמחוץ לעבודה, שם הן לא מרגישות בנוח. אבל מהניסיון שלנו - זה עובד. כל הפירמות הגדולות פנו אלינו בשבוע שעבר".

כשישראל תיק מדבר ברמז על "הקשיים שיכולים להיות הם רק בפעילויות תרבותיות

עם פרסום התוצאות הדרמטיות יצא העיתון הנפוץ והפופולארי בסקירה נרחבת על המהפך תחת הכותרת: "הסיפור המלא מאחורי ההצלחה הפנומנלית של תלמידות בית יעקב במבחני רואי החשבון".

"זו הפעם הראשונה ש'איגוד הסמינרים' מופיע בפרסום מבחני המועצה. איך איגוד סמינרים חרדי הצליח לעקוף מוסדות אקדמיים ולהתברג בראש הרשימה בזמן כל כך קצר? שינוי שעשוי תחילה להיראות קטן וטכני הצליח לחולל מהפכה גדולה?".

"עד לאחרונה הסמינרים החרדיים לא קיבלו ממועצת רואי החשבון רישיון להכשיר למקצוע ראיית החשבון. לכן, תלמידות חרדיות היו צריכות לעבור 14 מבחני מועצה כדי להיות רואות חשבון. זאת, בניגוד לסטודנטים רגילים שעוברים 12 מבחנים פנימיים באוניברסיטה, ורק שני מבחני מועצה. בפועל, הדבר גרם לכך שתלמידות בודדות ניגשו לבחינות. לפני כמה שנים נכנסו לתמונה רו"ח א. שטרק מלשכת רואי החשבון דאז, וישראל תיק מ"מכון בית יעקב בירושלים" (הסמינר הישן) על הפרק היה ניסיון לקבל את האישור שהסמינר יכשיר בעצמו למקצוע ובעצם יתנהל ממש כמו האקדמיה. התוצאות בינתיים מדברות בעד עצמן".

"השם 'בית יעקב' מתייחס לשיטת הלימוד הנהוגה בחינוך החרדי לבנות. סמינרים אלו עברו שינויים גדולים בשנים האחרונות. כשרובם הוקמו, הם היו אמורים לשמש כבתי ספר להוראה בלבד. זה גם השם שמלווה את חלק מהמוסדות עד היום - 'בית יעקב למורות'. אך לפני שני עשורים - ההנהגה החרדית החליטה להכניס 'מקצועות חופשיים' לסמינרים - ובעשור האחרון נכנסים באופן אינטנסיבי מקצועות דיגיטליים כמו הנדסת תוכנה. 'זה שינה את פניה של החברה החרדית, מספר ישראל תיק, סמנכ"ל ב"מכון בית יעקב בירושלים" עמית מחקר בתחום החינוך במכון החרדי למחקרי מדיניות, לפני 20 שנה הנחשבת היתה המורה הטובה, היום חלקן כבר פונות למקצועות אחרים".

ללא נקיפת מצפון עומד הסרסור מר ישראל תיק ומספר בעיתון כלכלי חילוני שינוי פניה של החברה החרדית, על התמורה הנוראה שעוברת על המחנה החינוכי החרדי כבר 20 שנה: לא עוד יחס של כבוד "למורה הטובה" המחנכת לאידישקייט, לא עוד פטריטיטיות לעתיד העם היהודי, שיהיו לו אמהות עם יהדות טהורה אלא "היום חלקן כבר פונות למקצועות אחרים". ומה הן "מקצועות האחרים"? אז כבר

## 'הטבה' או 'מזימה':

# מדוע לפתע אין עוד צורך ב"תואר אקדמי"?!?

ולחברן להוויי התרבותי הישראלי, כולל שתהיינה שותפות בנשיאה של הנטל הכלכלי, הינו כיום ה"ערך" העליון שלהם, ומול 'ערך' זה, כל ה"ערכים" הקודמים שלהם, נופצו אלי סלע.

האסון שלנו הוא, שאנו מתנהגים כבת יענה ונותנים למנהלים ולמימסד השלטוני הכפריני לשחק עמנו. איסורי הרבנים שבעבר היו להם 'שיניים' במידה מרובה, בא להם לשימוש תועלת.

הם מציגים מצג שווא כאילו אין כאן העברה על ה'איסור' שכבר אינו קיים במציאות... וממילא גם הבת הצנועה שלהם, מדמה שהיא דורכת במסילה הנכונה. היא אמנם אינה עוברת על איסורי הרבנים (שהרי זה ללא "תואר"), אך למעשה נופלת למלכודת של אותם מרשיעי ברית ומשתפי הפעולה מבית, הסוחפים אותה לעבוד במרחב הכלכלי הישראלי, מקומות חילוניים שהמכשולות שם מצויים לרוב, עד לחמורי חמורות ואף לעבודה בצבא (8200 ועוד) שגדולי ישראל פסקו על השתלבות בו ב"הרג ואל יעבור".

הרוחנית של החברה החרדית, והמרחק בין עובד אלוקים לאשר לא עבדו, היה ברור וחד והגובה הרוחני היה בהתאם, לברכה ולתפארת.

והנה לפתע, כאשר המימסד החרדי שינה את דרכו, כאשר מנהלי הסמינרים בגדו בתפקידם ופתחו לרווחה את שערי הסמינר לרווחות הפרצים של הדור הכל כך פרוץ, או אז החליט המימסד השלטוני על כל זרועות ההשכלה שלו, שאין עוד צורך ב"תואר אקדמי" אותו קידשו למעלה מ-60 שנה, ודי להם ב"פיקוח" של מוסד אקדמי.

כי כשהם גילו את הפוטנציאל להשחית את בנותנו ואמותינו, אזי בין רגע התהפכו היוצרות וה"עקרון המקודש" שלהם נמחק במחי יד, וללא קורטוב של בושה נוח להם להכריז בכל במה אפשרית: עד כאן! מהיום אין עוד צורך ב"תואר אקדמי"! די לנו שהתלמידות יגיעו להישגים והצטיינות מקסימלית ומיד יפתחו בפניהם שערי מקומות העבודה.

רצונם העז להסיר את עדיי הצניעות מאישיותן הטהורה של בנות ישראל

למי שאינו מעורה בעולם הסמינרים, חשוב להבהיר שאחד הגורמים להטמעת המקצועות שיש בצידם פיתוי וסחף לקריירה, הינו מצג השווא שהסמינרים יצרו, לפיו כל עוד מקצוע הנלמד ללא "תואר אקדמי" הרי הוא 'כשר למהדרין'.

אם היה מקום להשתעשע בתקווה זו ולבנות על ההנחה הזו, היה זה בשנים עברו, בעוד המערכת הלימודית של המקצועות בסמינרים לא היה מוגדר כפי שהוא כיום, אך כיום לאחר שהחברה החרדית מרושתת עד לפינה הכי רחוקה על ידי מכוני מחקר "חרדיים" ו"מאכערים" מכל הסוגים, העובדים יד ביד עם גופי ההשכלה האימתניים של המדינה, והללו גילו להם את כל הקשיים ויחדיו יצרו פתרונות, כאלו שבעבר היו בגדר "על מנת שתעלה לרקיע", הרשויות הממשלתיות, המל"ג (המרכז להשכלה גבוהה) ומשרד החינוך על כל אגפיו השונים, למדו את הסודות וה"חולשות" של המערכת החינוכית החרדית והם הגיעו למסקנה הפוכה, שאין עוד צורך בתואר אקדמי, ודי בפיקוח של מוסד אקדמי, ורמת ציונים מקסימאלית.

שנים רבות נהגו במדיניות עקשנית - כמקובל בכל העולם המערבי, שללא "תואר אקדמי" לא יתכן לקבל מקום עבודה, גם אם המועמד חכם ופיקח ומוכשר מאין כמוהו ובעקבות כך נאלץ רוב הציבור החרדי להתרחק ממקומות פרנסה הכרוכים בקבלת 'תואר', מה שגרם לכך שהציבור החרדי היה מובדל מהחברה הכללית החילונית, אזי פעל החוק התורני של 'כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם' (משלי כז, יט) וגם מהצד החילוני המימסדי היתה שאיפתם להתרחק מכל קשר עם הציבור החרדי - ריחוק, שבזכות זה היתה נפש הציבור החרדי להם לשלל. למעשה, מצב זה היווה ברכה לאיתנות



### הכנה לעולם התעסוקה

"התלמידות מקבלות הכשרה להתמודדות עם העולם החילוני והבדלי התרבויות, כיון שתהליך הקליטה וההעסקה של בוגרות התכנית ייצור מצבים חדשים שהחברה החרדית טרם נדרשה להתמודד איתם ובוודאי לא בהיקפים משמעותיים, נבנה בימים אלו תכנית הכשרה והכנה לתלמידות בתחום הפערים התרבותיים מחד ובתחום ההתמודדות עם הפערים בתוך הקהילה חרדית עצמה מאידך".

איזה הורה שפוי שולח את בנותיו, ואיזה מנהל שפוי שולח את תלמידותיו למקום עבודה בו יש צורך לקבל מראש "הכשרה להתמודדות" עם עולם ותרבות הפכיים מכל מהותה של בת ישראל כשרה

# ילדי תשב"ר - פרחים או אילני סרק

## ארגון נוער "פרחי הדגל" מחזיר ערכים אוניברסליים לילדי ישראל

מגיל צעיר, ובגיל 8 יש לעסוק ב"הכנת המתבגרים לקראת חייהם כבוגרים וכבעלי משפחות, האחראים לא רק על עצמם אלא גם על אופי התזונה ואורח החיים במשפחותיהם לעתיד".

ובהמשך:

"נוער בגיל ישיבה קטנה - בהתאם למאפייני הלמידה בישיבה, התוכנית תבוסס בעיקר על תוכן עיוני, עם מעט פעילות חוויתית".

"נוער בגיל ישיבה גדולה - התוכנית תבוסס על מתן מידע אינפורמטיבי, והרצאות מפי רבנים המתמחים בתחומי הבריאות".

לגבי "יעדים ותוצרים מצופים", נכתב כי יש לראות יעד ב"יצירת סביבה בריאה תוך פיתוח אוטונומיה, מסוגלות עצמית ותחושת שייכות לשיפור הבריאות והדימוי העצמי", וכן "העלאת רמת הידע והמודעות של הצוותים החינוכיים לתזונה בריאה".

ביחס ל"תוצרים מצופים" נקבע, בין היתר, כי יש לשאוף להגיע לתוצאות של "הכרת קשת המזון וחשיבותו של המזון השלם"; "חיזוק חברתי ותרבותי לשינוי הרגלי תזונה"; "מציאת חלופות לחלוקת חטיפים וממתקים באירועים מיוחדים"; ו"פעילות אקטיבית של החניכים לקידום תזונה בריאה בקהילה".

לגבי, ימי עיון לצוות ההדרכה נכתב כי "בדצמבר 2022 ייערך כינוס לכלל

שינון הלכות ודינים מצויים, מבחני הלכה בענייני דיומא וכדו'.

\* \* \*

למערכת הגיעה העתק מפניה של ארגון הנוער 'פרחי הדגל' לסניפיו ברחבי הארץ, בה נכתב: "כחלק ממיזם בריאות חדש לשנת הפעילות 2022 אנו מציעים לסניפים לקחת חלק במיזם בריאות".

במכתב צויין, כי "ההשתתפות בתוכנית מחייבת ביצוע בשנת הפעילות 2022, כלומר מיידית". בין היתר מוצעת "הפעלת פעילות בסניף בנושא בריאות, כמו ביצוע תערוכה וכדו' - תשלום לאחר הוכחת ביצוע ושליחת חומרים ותמונות".

הארגון מציע לסניפיו "חלוקת תכני בריאות בנושא התזונה לסניף", ובענין זה נכתב כי מצורף חומר לדוגמא - חוברת 'בריא לדעת'. בפתח החוברת שצורפה מופיע "טופס מיפוי צרכים" ובו נכתבו פרטים על התכנית המוצעת:

"שם הארגון: פרחי הדגל. אופי המפגשים: מפגשים קבוצתיים, פעילות חוויתית המחשה והתנסות ע"י מתודות שונות".

"כארגון הפועל בקרב קבוצות גיל ואוכלוסיה שונות, מיפוי הצרכים מעלה כי קיים צורך לבנות תוכנית חינוכית תוך התאמות לכמה קבוצות יעד".

כאן מופיע פירוט לפי הגילאים השונים, כאשר, למשל, מגיל 6 עד 9 יש לעסוק ב"חשיבות ההטמעה של תזונה בריאה החל

כבר פורסם בעבר בגליונות 'קול החינוך' אודות החדרת "ערכים אוניברסליים" לתוככי בתי החינוך החרדיים, נושאים שמעולם לא נכללו בתכני הלימודים.

לבתי החינוך הוצע לעסוק בשורה של פעילויות לימודיות בנושאים כלליים, ממניעים "תמימים" כביכול, בעוד שמדובר בפעילות מגמתית שמטרתה להסיח את הדעת מן העיקר ולהסב את תשומת הלב אל שלל "ערכים אוניברסליים" שונים.

מנהלים שלא הבחינו בכוונות המגמתיות וההרסניות, או שהתפתו להטבות ולתקציבים שהוקצו באופן ייעודי למטרות אלה, פתחו את שערי מוסדות החינוך בפני מערכים לימודיים בנושאי 'איכות הסביבה', 'בריאות', 'זהירות בדרכים' ועוד כהנה וכהנה. הללו עשו זאת מתוך תמימות - או היתממות - כי "לא מדובר בתחומים פסולים במהותם", אך למעשה איפשרו בכך לפטם את מוחותיהם של המתחנכים בשפע של אינפורמציה מיותרת, מאולצת ויזומה, שנועדה לפתח סקרנות ילדותית בתחומים אחרים, על חשבון הקדשת הלב לשאיפות מרוממות ולתכנים תורתיים ערכיים.

לאחרונה נודע, כי המגמות השלטוניות הללו, מוצאות להן ביטוי גם בעיצוב שעות הפנאי של הדור הצעיר החרדי, וזאת באמצעות הפעלה מכוונת של ארגוני נוער חרדיים, שראו בעבר את כל תפקידם לעודד שקידה גם מעבר לשעות הלימודים, תוך



### ימי עיון לצוות ההדרכה

דצמבר 2022. כינוס לכלל המדריכים הבוגרים  
דצמבר 2022. כינוס לכלל המדריכות הבוגרות  
בנוסף יערכו מגוון סדנאות בסניפי הארגון למגוון תחומים ונושאים

תוכן

**נושאים מרכזיים**

- הרגלי תזונה במגזר החרדי
- אתגרי תזונה בקרב ילדים ונוער במגזר
- הקניית הרגלי תזונה בלכות ובהתבגרות - חשיבות
- הצגת קשת המזון
- פירות וירקות
- דגנים
- קטניות
- מים
- סימון מזונות מעובדים
- חשיפה לפרסומות
- מזון בריא סביב מעגל השנת היהודי
- דיאטות בגיל ההתבגרות
- תכנון, מעקב ומערכת התכנית

**פעילויות לצוותי ההדרכה**

- התכנים יעברו בעזרת מגוון פעילויות והתנסויות:
- רב שיש על הרגלי תזונה במגזר החרדי
- הרצאה בנושא קשת המזון
- סדנה משגשג לבישול בריא
- סדנה משגשג לבישול קהילתי
- הרצאה בנושא תכנון ומעקב אחר הביצוע
- בעזרת תפיסת ושאילונים
- סיפור אישי בנושא דיאטות בגיל ההתבגרות והפירוע אכילה
- משחק קליקרס - סריחה בנושא תזונה כגונה
- פעילות תנועה חווייתית
- חדר בריחה נייד בנושא תזונה בריאה
- סטנדאפ - הרגלי תזונה מזויות מחויכת



## הודעה חשובה ומשמחת

ארגון הנוער 'פרחי הדגל' ודרב רוד טנאל שוארץ שליט"א יחד מוכן 'מלאי התורה' יצאים בויום ארצי חשוב!

### מבחר הרצאות מרתקות בענייני 'מידות ודרך ארץ' והשפעתם על 'בריאות הגוף והנפש'

בהנחה חווייתית עם סיפורים משגשגים לילדים ונוער, לצוות ולמקסימום הילדים והנוער. 'מלאי התורה'!

**להלן פירוט חלק מנושאי ההרצאות:**

ארגון 'פרחי הדגל' מעניקה לכם מתנה

השתתפות של 50% בהוצאת ההרצאות בענייני 'מידות ודרך ארץ' והשפעתם על 'בריאות הגוף והנפש' וכלים לבריאות הגוף והנפש -

הזמילות ע"י המניף חצי מהמחיר, והחצי השני ישולם ע"י 'פרחי הדגל'

השתתפות של 50% בהוצאת ההרצאות בענייני 'מידות ודרך ארץ' והשפעתם על 'בריאות הגוף והנפש' וכלים לבריאות הגוף והנפש -



בתחומים אלה, כאשר בראש המודעה מופיעים סמלי הגופים השותפים במיזם: הסמל של ארגון הנוער 'פרחי הדגל' והסמל של 'בריא לדעת' - תוכנית חינוכית לתזונה בריאה.

ארגון הנוער עורך תעמולה אקטיבית בענין ואף מציע השתתפות של חמישים אחוז במחיר ההרצאות העוסקות בנושאי "בריאות הגוף והנפש" (ככל הנראה כדי להוכיח לרשויות כי מתבצעת פעילות נרחבת בתחום זה).

יזכה את הקבוצה שקידמה אותו בפרס יוקרתי".

"הגיל הצעיר ישתתף בפעילות בתור קהל מצביעים, אך לא כ'מפלגה' בפני עצמה. בגיל הבוגר תיערך חלוקת תפקידים בכל קבוצה. תפקידים אפשריים: תכנון וחשיבה, שיווק ופרסום, עיצוב גרפי וציור".

לאחרונה נתוודענו על פרסום נוסף של 'בריא לדעת' - תוכנית חינוכית לתזונה בריאה, בשיתוף 'פרחי הדגל', בענין מיזם חדש של סידרת הרצאות שיעסקו

המדריכים הבוגרים; בנוסף ייערכו מגוון סדנאות בסניפי הארגון למגוון הרכבים וגילאים"

בענין הפעילויות המוצעות לצוותי ההדרכה, נכתב כי התכנים יועברו בעזרת מגוון פעילויות והתנסויות: "מזון בריא סביב מעגל השנה היהודי"; - רב שיח על הרגלי תזונה במגזר החרדי"; "הרצאה בנושא קשת המזון"; "סדנה מעשית לגינון קהילתי"; "הרצאה בנושא תכנון ומעקב אחר הביצוע בעזרת תצפיות ושאלונים"; "משחק קליקים - טריוויה בנושא תזונה נכונה"; "פעילות תנועה חווייתית"; "חדר בריחה נייד בנושא תזונה בריאה"; ו"סטנדאפ - הרגלי תזונה מזווית מחויכת".

לגבי "התכנית החינוכית לשילוב תכני תזונה בריאה", מוצע לערוך "שאלון בתחום התזונה - העלאת המודעות למצב הנוכחי", תוך "התאמות" לגילאים השונים: "גיל 9-12, המרת השאלון למשחק קלפים חברתי; נערים בשיבה - החלפת סדנת בישול בריא בהרצאה".

הפעילות המסכמת תיעשה באמצעות "מערכת בחירות" - "כל קבוצה בוחרת מאכל בריא אותו היא מעוניינת לקדם, ומסמנת את 'המפלגה' שלה באות/אותיות מתאימות. במשך חודש ייערכו תמריצים, ופעילויות פרסום, ובכינוס הכללי ייערכו בחירות. המאכל הבריא שיזכה ברוב קולות

## הורים יקרים: עורו והתעוררו!

פשוט לא יאומן מה שקורה לנגד עינינו. בעבר הלא רחוק, כאשר ידענו על ילד שהולך בשעות הערב לחברת נוער, היה זאת לעד, שמדובר בילד מתמיד, שאינו מסתפק במה שלומד בת"ת, והוא מגיע שוב בשעות הערב ל'מתמידים' לחזור על תלמודו, לשנן משניות בע"פ וכן הלאה, והוא הרווה הרבה נחת להוריו ומוריו.

כיום אם מספרים לנו על ילד פלוני המשתתף בחברת נוער, עלינו לברר מה הוא עושה שם, איזה קניינים הוא רוכש במקום זה לעצמו, האם שקידה בלימוד התורה"ק, או מושגים זרים על תזונה, בריאות הגוף, איכות הסביבה, זהירות בדרכים ושאר ערכים אוניברסליים, אותם קונה כל ילד חילוני בארגוני הנוער והמרכזים הקהילתיים המרושתים בכל עיר ושכונה.

לדאבון לב, באמצעות ארגון הנוער פרחי הדגל, הם מצליחים להביא לידי כך, שגם הילד החרדי ירכש אף הוא את אותם ערכים, וכך יהיו שאיפותיו מנווטות למחוזות אחרים לגמרי, וכשה קם זה נופל, התשוקה והערך לתורה ויראת שמים באופן של 'כי הם חיינו ואורך ימינו', הופכת במקרה הטוב, לערך נוסף בחיים, ואפילו חשוב, אך ישנם ערכים חשובים נוספים, ואם הרעל הזה משפיע לא לטובה גם למי שכבר בגר ובנה את השקפתו, מה עיקר ומה טפל בחיים, הרי שלנער / ילד צעיר המצוי בעיצומו של בניית השקפה ודרך חיים, יש לכך השפעה עמוקה לשנות מן הקצה אל הקצה, את ההסתכלות שלו על ה"כי הם חיינו", והתוצאות יהיו חלילה בהתאם.

לא יאומן, שעבור בצע תקציבים, מקפירים את דורות העתיד של היהדות החרדית, שנבנה בדם וביזע ע"י גדולי ומאורי הדור זצוק"ל! איך מסוגלים אותם מנהלי תתי"ם וארגוני נוער להרדם בלילות, בעת שבעטיים הם גורמים לשינוי ערכים גורלי במוחם של תינוקות של בית רבן, שעליהם כל תקוותינו!

הלוואי שהללו יתבוננו במעשיהם וישובו מדרכם הרעה, אך לצערנו רואים אנו אטימות לב וטמטום מוחין, שנגיעת הממון הובילה אותם, אך לפחות אתם הורים יקרים, למה אתם מוליכים את היקר לכם מכל, כצאן לטבח! הרי לכם אין שום רווח כספי מכך, אזי מדוע שתפקידו את צאצאיכם בידיים לא אמונות, אנשים שמה שעומד בראש מעיינם הוא עוד תקציב ועוד תקציב, גם אם זה על חשבון ילדיכם! קומו צאו מתוך ההפיכה, אתם הרי בוודאי רוצים לרוות נחת דקדושה מצאצאיכם! אתם הרי ללא ספק רוצים שלפחות בשנים בהם מעצב הילד את השקפתו התורנית לחייו בעתיד, יהיו שנים שהוא מקדיש את כל מוחו ומרצו, בלימוד ורכישת מ"ח הדברים בהם נקנית התורה, ולא חלילה למלאות את מוחו בדברי הבל ורעות רוח מיותרים! הרי בודאי תרצו שלאחר מאה ועשרים כשישאלו אתכם מה בדבר "ולמדתם אותם את בניכם", תוכלו להשיב שלא בשפה רפה, עשינו כל שביכולתנו לחנכם ולגדלם לתורה לחופה ולמעש"ט! ובי"ד של מעלה לא יצטרך להטיח בפניכם מעין הפסוק המחריד באיכה: 'ידי הורים רחמנים בשלו לדיהן' ח"ו!

בס"ד 561/22

**מיזם בריאות חדש**

כחלק ממיזם בריאות חדש לשנת הפעילות 2022  
אנו מציעים לסיפס ללקחת חלק במיזם בריאות, ההשתתפות בתוכנית מחייבת ביצוע בשנת הפעילות 2022, כלומר מייד.

**האופציות לבחירתכם:**

1. הרצאה מאלפת בשילוב מצגת מרהיבה ע"י הרב יוחנן רייכמן, התשלום יהיה חצי למרצה ישיר, וחצי ישולם ע"י פרחי הדגל [מחיר הרצאה 1200-1500 תלוי במיקום ומנות המשתתפים] בשילוב נושא ששעות המטבח היהודי
2. הפעלת פעילות בסניף בנושא בריאות, כמו ביצוע תערוכה וכו', תשלום לאחר הוכחת ביצוע ושליחת חומרים ותמונות. [מחיר של עד 1000 ש"ח לסניף מול חשבונות]
3. חלוקת תכני בריאות בסניף בנושא התזונה לסניף, בהזמנה מסודרת. [מנרף החומר לזוגי חברת 'בריא לדעת']

ע"מ ליטול חלק במיזם נא מלאו את השאלון המפורט:

מס' הסניף \_\_\_\_\_ שם הסניף \_\_\_\_\_  
 כתובת \_\_\_\_\_ עיר \_\_\_\_\_  
 איש קשר לתיאום הפעילות: \_\_\_\_\_  
 טל' \_\_\_\_\_ דוא"ל \_\_\_\_\_

אנו חצים לקחת חלק בפעילות:  
 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

הביצוע של התוכנית חייב להיות בשנת 2022, ולכן תיאום הרצאה מול התזמנית/המרצה אמור להיות מייד או ביצוע פעילות או חלוקת החומרים על בן אנו מלאו ושליחת את הטופס מיידית למחברת המשרד במייל [info@100.org.il](mailto:info@100.org.il) עד לתאריך שלישי י"ט סיון 13 לדצמבר. לאחר אישור הטופס תוכלו להתקדם לביצוע מייד.

אישור ההנהלה לביצוע \_\_\_\_\_  
 תאריך \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

# "יילכו אחרי ההבל ויהבלו ואחרי הגוים אשר סביבותם"

מלכים ב' יז, טו

כולו שנוי במחלוקת בין המדענים, שחלקם סוברים שכל הנושא הוא בלוף אחד גדול, ובסך הכל מדובר באינטרסים כספיים ותו לא.

בתוכנית המיועדת לשנה הנוכחית, מוצאים אנו כי ישנה ממונה מיוחדת שתפקידה ליישם את התוכנית במסגרות החרדיים. וחשוב לציין כי חובה על המשתתפים ללמד את הנושא "במשך 30 שעות בכל שבכת גיל" החל מהגיל הרך, וכי "יושם דגש על פיתוח חיבור רגשי וכבוד לסביבה", במילים אחרות הטיית החיבור הרגשי לאמונה שהבורא מסדר הכי טוב את עולמו, יש לפתח חיבור רגשי לטבע וכבוד לסביבה, משל הטבע הוא דבר נפרד מאלוקות ח"ו.

"ילדי הגן ישתתפו במיזם 'קחו אתכם את הזבל במסגרתו הילדים ילמדו לקחת אחריות על האשפה... וילמדו על הקשר בין צריכה ופסולת', 'חינוך לאחריות על הניקיון במרחב הציבורי' במילים שאינם מכובסות: הילדים יהפכו למנקי רחוב, כפי שראינו בשנים האחרונות, שמוציאים ילדי ת"ת לגנים ומקומות ציבוריים לאסוף את הזבל (וכפי שפורסמו תמונות ממראות מבחילות אלו בגלינונו, מספר פעמים).

כך גם בחינוך היסודי והעל יסודי, כאשר "הוראת תחום שינוי אקלים כמקצוע העומד בפני עצמו", ו"לוודא שכל תלמידה ותלמיד לומדים את הנושא".

אוי לנו שיש צורך להתריע על כך! אוי לנו שתמורת להשקיע ולהעמיק את החינוך לתורה ויראת שמים, ואדרבה לההביל את השטיות של הגויים והחילונים, תמורת זאת פותחים את השער לנושאים שלא עלה על דעת איש שאי פעם יכנסו נושאים שכאלו בתוככי בתי היוצר של הציבור החרדי.

עד מתי תשתכרו?!?

רבות דובר בגלינונו, אודות השגונו הגלובלי בנושא "שינוי האקלים" שצובר תאוצה, ומוחדר לתודעת הציבור בעולם כולו באמצעות התקשורת המכורה, ועקב אינטרס כספי עתק שהחוקרים מקבלים עבור מחקריהם בנושא זה, כאשר לכך ישנם השלכות על מצב הרוח של האנשים הנכנסים לחדרות, שהנה בעוד כך וכך שנים העולם יחזור לתווה וכדומה.

כמובן שאנו כיהודים המאמינים שיש בורא ומנהיג לעולם, לא זוהי דאגתנו ואין זה מענייננו, מי שמנהל את העולם במשך קרוב לששת אלפי שנה, הביא מבול לעולם, הציף את האוקיינוס, בעל מלחמות ושאר מקרים קשים שאירעו במשך כל השנים, הוא ימשיך וינהל את העולם, וכל אלו המדמים בנפשם שהם ינהלו את העולם, יחזקו את עמודי שמים לבל יתרופפו, כפי שעשו דור ההפלה, יגיע היום והכל יחזו בהבלותם וטפשותם.

אך מה שכן נוגע לענייננו, שיש מי שדואג להחדיר את חרדת "משבר האקלים" גם למוסדות החינוך החרדיים, וכל זאת כדי לקבל עוד תקציב ועוד תקציב, ואינם שמים על לב איך הם מקלקלים בידיים, את האמונה הטהורה והטבעית שבאה עם כל יצור עוד בטרם צאתו לאויר העולם.

אם פעם ההתעסקות האובססיבית והמטופשת בנושא זה, היה רק נחלת הגויים והחילונים האומללים, הרי שכאמור עקב הרצון למלא את הקופה ולקבל את התקציבים, הם נכנעים ומסכימים להכניס למוסדות החינוך החרדיים, נושא שמלבד הטיפשות שבו, הינו גובל גם בכפייה רח"ל.

מצד"ב מסמך רשמי שנשלח למנהלי מוסדות החינוך בנידון, בו הם מנחים את המוסדות, כיצד להנהיל לתלמידים/תלמידות את הנושא (אגב, הנושא

## מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי

סמכני"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

ג' בכסלו תשפ"ג

27 בנובמבר 2022

סימוכין: 2000-1089-2022-0000526

לכבוד:

מנהלי המחוזות מפקחים

מנהלי מוסדות החינוך

שלום רב,

הנדון: תכנית שינוי האקלים במערכת החינוך - תשפ"ג

למערכת החינוך תפקיד משמעותי בתיווך הפעולות הנחוצות להבנת התופעות והשלכות שינוי האקלים, הפחתת הפגיעה ומתן כלים להתמודדות עם המשבר בהתאמה לגילאי התלמידות והתלמידים. לפיכך, משרד החינוך מקדם לראשונה בשנה"ל תשפ"ג תכנית לחינוך בתחום שינוי אקלים.

מטרת התוכנית

לפתח ידע ערכים ומיומנויות בתחום שינוי אקלים, תוך כדי חיזוק החוסן הרגשי והחברתי להתמודדות עם ההשלכות של שינויי האקלים והענת תלמידים לפעולה ולהובלת שינוי.

מטווה התוכנית

1. במסגרת התכנית ילמד הנושא במשך 30 שעות בכל שבכת גיל, תוך שילובו בתחומי הדעת, ביחידות מפתח עצמאיות ובחינוך החברתי.

❖ **בגיל הרך**

o יושם דגש על פיתוח חיבור רגשי לטבע וכבוד לסביבה.  
o ילדי הגן ישתתפו במיזם "קחו אתכם את הזבל". במסגרתו הילדים ילמדו לקחת אחריות על האשפה האישית שלהם ולא להשאיר בשטחים הציבוריים וילמדו על הקשר בין צריכה ופסולת.

❖ **בחינוך היסודי**

o יושם דגש על חיזוק ערכי הכבוד לסביבה וקיימות תוך עידוד ללמידה מחוץ לכיתה ולעשייה סביבתית.

o הלמידה תתאפיין בשילוב בין תחומי הדעת ובניית ידע ומיומנויות באופן ספירלי.  
o הנושא יילמד לפחות 30 שעות בכל שבכת גיל, על ידי מורי מדע וטכנולוגיה ומורי גאוגרפיה, אדם וסביבה והן על ידי המורים בתחומי הדעת המנוגים והחינוך החברתי.  
o ההתייחסות הישירה לנושא שינוי אקלים תתחיל בכיתה ד' ואילך מתוך התחשבות בהיבטים הרגשיים.

❖ **בחינוך העל יסודי**

o יושם דגש על עיסוק ישיר בתחום שינוי אקלים.  
o הלמידה תבוצע בחיקף 30 שעות בכל שבכת גיל.  
o בכיתות ו-י הלמידה תתקיים באמצעות הוראת תחום שינוי אקלים כמקצוע העומד בפני עצמו, בשעות גיאוגרפיה אדם וסביבה (ח) ובמבוא למדעים (ההיבטים המדעיים) וההשכלה הכללית (ההיבטים החברתיים) (י).  
o יש לשלב את הנושא גם בשכבות הגיל האחרות בחטיבת הביניים ובתיכון ולוודא שכל תלמידה ותלמיד לומדים את הנושא.  
o הנושא יושלך בשיעורי החינוך, במעורבות החברתית, בשיעורי השליח ובטיולים השנתיים.

2.

"קחו אתכם את הזבל" - בכל שלבי הגיל יקודם מיום האחריות על האשפה האישית, תוך חינוך לאחריות על הניקיון במרחב הציבורי, שימוש בכלים רב פעמיים והפחתת הצריכה.

3.

יש חשיבות גדולה למעורבות המנהלת בקידום התוכנית כולל הקשר עם הרפרנט המחוזי לתוכנית שינוי האקלים, הפניית מורים לפיתוח המקצועי וארגון ההוראה בהתאם לנדרש.

4.

מומלץ להפנות מורים לפיתוח מקצועי בתחום:  
o גננות וצוותי חינוך בבתי הספר היסודיים ישתלמו במרכזי פסי"ה ובמרכז למדע ודעגן.  
o מורי בתי הספר העל יסודי יוכלו להשתלב באופן מרכזי בקישור.  
o מידע נוסף ניתן לקבל בקבוצות שפתחו לצורך תמיכה במורים - בקישור.  
o ניתן להיעזר בצוותי הדרכה במטה ובמחוזות (נא ראו נספח 2), בכ-200 תהליכי פיתוח מקצועי, חומרי למידה והוראה דיגיטליים ועדכניים ותוכנית לימודים בתחום שינוי אקלים בקישור. כמו כן ניתן לבחור בתוכניות בתת סל שינוי אקלים במרכזי המענים.

5.

בכל מחוז נבחר ממונה לנושא שינוי אקלים. מ"צ"ב פרטי הממונים המחוזיים:

מחוז	ממונה	דוא"ל
חרדי	אפרת דייך	
התיישבותי	גודי סגל (ורונת בליסקו)	
דרום	עדנה כהן	
מרכז	שחר נהרי	
ירושלים והעיר	שרי רקובר	
תל אביב	גילה לאמי	
חיפה	חנה שמילוביץ'	
צפון	נורית ברנר גיל	

בברכה  
צביה אינה

אינה אינה  
סמכני"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

רח' זבדיה הוביאה 2, ירושלים: 9510402 | טל: 073-3931730/9510402 | פקס: 073-3931730 | 073-3931730  
شارع زبدية حبيبة 2، اورشليم، القدس، 9510402 | هاتف: 073-3931730 | فاكس: 073-3931730 | 073-3931730  
ממקד זה עזילו להמליך בידע המובן לשי חוק המנהל הפדגוגי - מוסרי שילא מדין שביד בבירה

מחוז  
משרד החינוך



המיל שנשלח לסמינר... נושא חדש לשיעור מדעים בכיתה, נושא חובה ידרש דיווח לרכז מיוחד"