

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

**עומדים עלינו  
לכלותינו  
גליון נושא  
מורחב**

## היוזמה הפסולה "נוער בסיכוי" שעלולה לשנות את

**פני עולם הישיבות ולתת  
כוח ושליטה לגורמים  
עוינים במוסדות החינוך  
ובישיבות הקדושות**



עמ' 2

## דעת התורה

**של גדולי הדורות זיע"א  
אודות העיוות של 'הצלה'  
ע"י מוסדות הכלאיים**

עמ' 4

### חשיפה!

## "ועידת נוער בסיכוי" - סניף של "מכון מנדל"?!"



בשנת תשע"ב, הוציא "מכון מנדל", נייר מדיניות על ה"צורך" לשנות את עולם הישיבות. היעד של התוכנית היה להקים בקצב מהיר מוסדות כלאיים שיפנו דווקא לציבור החרדי הרגיל.

טביעות האצבע של תוכניות "מכון מנדל" ואנשיו בוועידת "נוער בסיכוי" עמ' 9

### תחקיר מטלטל

## "מכון מנדל" - מי ומה?"

**בעקבות המעורבות העמוקה של נציגי המכון המסתורי הפועל מאחורי הקלעים של הממסד החרדי - בוועידת "נוער בסיכוי", תחקיר מטלטל על אחד הכוחות הגדולים ביותר שפועלים לשינוי הציבור החרדי**

עמ' 5



על - עמך - יערימו - סוד

**'זרובם נתקלקלו אם במידה גדושה או מחוקה או במקצתם וקבעו למשפט ללחום בזה מלחמת מצווה'**



עמ' 10

**'וצריך לידע ולהבין כי שלוחי השטן מתלבשים בלבושים שונים'**



עמ' 8

## "כי נועצו יחדיו עליך"

**סכנה: "מוקדי יעוץ והכוונה" של העיריות לציבור החרדי בחסות "שגרירי השינוי"**

עמ' 12



**מרוץ בעל האבי-עזרי הגרא"מ שך זצוק"ל**

**מרוץ הגה"ק רבי ברוך בער זצוק"ל מקמניץ**

**כ"ק הגה"ק רבי יששכר דוב זצוק"ל מבעלזא**

**"אם אנשים חרדים עושים ישיבה תיכונית, זהו סכין חד על הנשמה של הישיבות!"**

**"ומה אענה ביום פקודה כשישאלוני במרום איך קרה בעיר שלך כדבר הזה"**

**בחינוך הבנים אסור לשנות בשום ענין, רק כמו החינוך שקבלנו מאבותינו ורבותינו הק'**

עמ' 16



**מנתבים את הנוער לחיים שיש בהם**

**ציד הלבבות של ילדי ישראל (ספר ראשון בסדרה)**

## תרבות הגוף!

**"אין ספק, שאלבום זה הינו עוד חומר מושל של זרעות השלטון להרגיל את הילדים החרדיים לתרבות זרה זאת. ואם בעבר ידעו לספר לצעירי הצאן על גדולי ישראל שישבו מעט, אכלו מעט, וכל עסקם ומדעם היה אך ורק בתורה הקדושה, הרי שחברת זו מהווה את הסתירה הגמורה לכך. הדמויות לחיקוי לפי רוח האלבום, הם ספורטאים מוצלחים, אלופי מירוץ ודומיהם. ה"י."**

עמ' 14

# היוזמה הפסולה "נוער בסיכוי" שעלולה לשנות את פני עולם הישיבות ולתת כוח ושליטה לגורמים עוינים במוסדות החינוך ובישיבות הקדושות

לפני שנתיים ימים פרצה לעולמנו יוזמה מסוכנת ביותר. הארגונים הזרים הפועלים כל העת עבור "שילוב החרדים" באקדמיה ובצבא ובחברה החילונית, יחד עם רשויות השלטון העמלים על כך ללא הרף בשנים האחרונות, מצאו את הפירצה הנוחה לחולל דרכה את החורבן שהם חפצים לחולל, בצורה מסוכנת ביותר, דרך יוזמה חדשה של ריכוז הטיפול והסיוע לילדים ובחורים מתקשים, כשבאמצעות כך יוכלו לשלוח כמה שיותר בחורים חרדיים למסגרות השעטנו הפסולות ולמסגרות המכשירות ללימודי האקדמיה ולגיוס לצבא, הממומנות על ידי ארגונים חילוניים ורפורמיים שחפצים לשנות במוצהר את פני עולם הישיבות. באמצעות יוזמה זו הם גם מקבלים כוח ושליטה הרת אסון במוסדות החינוך ובישיבות הקדושות.

המוסדות שיצא לאור על ידי הארגון (אודותיו ידובר להלן) לקראת "ועידת נוער בסיכוי". הטור המדובר, הציג את "החלוקה החדשה" כביכול של עולם הישיבות, המחולק לפי תפיסתם הקלוקלת לקטגוריות שכוללות, ישיבות קדושות, מוסדות כלאיים, ומסגרות של לימודי אקדמיה וגיוס לצבא! כשכל בחור אמור להישלח למסגרת המתאימה לו... כל זאת נכתב תחת הכותרת "המדריך השלם למחפש הנבון..."

בתוך הדברים נכתב כדלהלן: "נראה בבירור, כי התהליך של חינוך לתבנית אחת (לימוד תורה כל היום) כפי שהיה נהוג במגזר החרדי, נבחן שוב בעיני מנהיגי המגזר, שאף נותנים הסכמה שבשתיקה לחשיבה מחודשת בעניין... כך, בהצהרה רשמית וללא כל בוושה, הם מעידים שפעילותם נעשית מתוך תפיסה איזומה ומעוותת שדרך התורה ודרך החינוך הטהור של עם התורה מדורי דורות נבחנת מחדש בדורינו רח"ל.

בהמשך, בא פירוט מזעזע של רשימת הפרצות שהללו רואים בהם מהלך חיובי של שינוי תבנית עולם הישיבות; "בשנים האחרונות, הצרכים האקלקטיים ותופעת הנוער הנושר הפושה במגזר, הובילו אף את הציבור החרדי ומנהיגיו לייצר מסגרות ייעודיות שונות ומותאמות לצרכים, מתוך



והישיבות הקדושות, ואפשרות למימוש יוזמתם להפנות כמה שיותר בחורים חרדיים למוסדות הכלאיים ה".

החמור ביותר הוא, שהם עוסקים גם בטיפול ויעוץ לבחורים שאין להם שום קלקול רוחני, רק שהם סובלים מקושי לימודי או קושי מסוים אחר, וכפתרון לבעייתם כביכול, הם מפנים אותם למסגרות הפסולות. מלבד שאין בכך שום פתרון, כמובן לכל בר דעת, זהו גם עוול שאין כדוגמתו, שהרי בחורים אלו נמצאים במצב רוחני מצוין, ושליחתם למסגרות אלו זהו קלקולם בידיים ממש וכריתת חרב על עתידם הרוחני.

בשעתו, לפני שנתיים, חשפנו בגיליונו את הכוונה הגלויה והברורה של יוזמה זו לשינוי פני עולם הישיבות, מתוך דברים שנכתבו שחור על גבי לבן ע"י אחד מראשי ארגון "ענף", בטור רשמי שהודפס בתוך "ספר

היוזמה הגרנדיוזית מכונה "נוער בסיכוי", ובמסגרתה מתקיימים "ימי עיון" שבהם משתתפים כל הגורמים האפשריים, השלטוניים והמוניציפליים, הפועלים בכל הדרכים לשינוי הציבור החרדי. באופן בולט נוטלים חלק ביוזמה זו, רבים מבוגרי "מכון מנדל" הידוע, הפועלים באופן רשמי כ"שגרירי שינוי" בתוככי הציבור החרדי בכל התחומים. (סקירה נרחבת אודות "מכון מנדל", והקשר בין פעילות ארגון זה ליוזמה זו, מופיעים בגיליון זה).

היוזמה המסוכנת מבוצעת יחד עם ארגון "ענף", שהוקם גם הוא לפני שנתיים, בשותפות של גורמים בכירים בארגוני הסיוע והיעוץ החרדיים הרשמיים, שלמרבה התדהמה נותנים יד למהלך חמור והרה אסון זה. שתי זרועות אלו, ארגון "ענף" ו"נוער בסיכוי", מינו את עצמם למרכזי הטיפול והסיוע לילדים ונערים מתקשים ובחורים נושרים בציבור החרדי, כשבאמצעות כך יש לגורמים החיצוניים גישה ישירה לתוככי מוסדות החינוך



ריכוז של ארגונים ומוסדות שמטרתם לשנות את הציבור החרדי. מתוך מסמכי הוועדה



**VTI ORT**  
 הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל  
 מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מחקרית ולמדעים

**נוער בסיכוי**  
 מאחלת הצלחה לכנס חשוב זה ומברכת בזה את כל התלמידים המורים ההורים ועובדי המנהל של כפרי הנוער החרדים ברשת אורט ישראל

**רשימת כפרי הנוער הטכנולוגיים החרדים של אורט ישראל**  
 ט"ו - י"ב

**ישיבת אורט כפר זיתים**  
 ט"ו - י"ב

**המכון הטכנולוגי אורט חב"ד, צפת**  
 י"ד - י"א

**ישיבת אורט עפולה אורייתא, עפולה**  
 י"ד - י"א

**ישיבת אורט אגדלך, ירושלים**  
 ט"ו - י"ד

**אורט חנוך לנער חב"ד, אופקים**  
 ט"ו - י"ב

**אורט תעשייה האזורית - החרדי, לוד**  
 י"ד - י"א

**אורט כפר זוהרים, זוהרים**  
 ט"ו - י"ב

מגמת פתיחות והרחבת המסגרות הישיבתיות החד מימדיות כבתקופת העבר, ולייצר מענים שונים ומותאמים על פני ציר רצף נשירה, החל משילוב מענים רגשיים מגוונים, העשרה בלתי-פורמאלית, לימודי ליבה, בגרויות, לימודים מקצועיים שונים, וכלה במסגרות המשלבות שירות בצבא ובעבודה."

לדאבון לב, בעקבות העטיפה של יוזמה זו, שעוסקת כביכול באחד התחומים הרגישים והקשים ביותר, נפלו ברשתם רבים וטובים, כשבין המשתתפים בכינוסים זרים אלו, שהתקיימו בתערובת נשים וגברים ללא כל מחיצה רח"ל, ניתן לראות גם רבנים ורמ"ם שונים שטרם הבינו את הסכנה העומדת מאחורי יוזמה זו.

\*\*\*

בתחילת חודש זה, התקיים כינוס נוסף של נוער בסיכוי. לפי הפרסומים שפורסמו טרם הועידה, בועידה השנה נטלו חלק גם נציגי "ג'וינט ישראל", הידוע אף הוא בפעילותו המאסיבית בתחומים אלו, אשר נטל חלק בתוכן הועידה והביא את ניסיונו העשיר לפיתוח "פרויקטים" עבור בני נוער במגזר החרדי.

כמו"כ, התקיימו דיונים מרכזיים בועידה בהשתתפות המפקחים והמפקחות של "המחוז החרדי", שנשאו דברים כבעלי דעה ועצה בנוגע לחינוך החרדי כביכול, ושיווקו את מרכולתם הפסולה בעניינים שונים, ובהם למשל הנושא של קידום השימוש בכלי הטכנולוגיה הפסולה, תחום שמשרד החינוך פועל בו במרץ בתקופה האחרונה בחסות הקורונה.

עוד פורסם, כי יוזמת "נוער בסיכוי" פועלת בשיתוף פעולה עם שלל הגופים ורשתות החינוך (החילוניים) הפועלים בארץ, ובהם רשת "אורט" החילונית, בשיתוף פעולה של מנכ"ל רשת אורט, ושל "אחראי המגזר החרדי ברשת אורט",

רשימת מוסדות הכלאיים של רשת "אורט" החילונית לבחורים חרדיים. מתוך "ספר המוסדות" של ארגון "ענף"

שציין, כי תחת "אורט" פועלות 12 מסגרות שעטנו שונות לבחורים חרדיים. כך נוטלים גורמים חיצוניים אלו, המבצעים את שינוי החינוך החרדי וצביון הישיבות בדרכים רבות, את שרביט ההנהגה וההשפעה על הציבור החרדי, במיוחד מכל רחבי הארץ, כשטרם הועידה פורסם על שורת פאנלים שיתקיימו בועידה בנושאי "הכוון ורישום", עם צוות מקצועי המלווה את בני הנוער החרדים הישר אל מוסדות השעטנו רח"ל. נדמה, שאין צורך להרחיב במילים על גודל הסכנה וההרס הרוחני של יוזמה זו, המהווה איום אמיתי על כל החינוך החרדי ועולם הישיבות, וברור שיש לעשות הכל כדי למנוע כל דריסת רגל של גורמים אלו ושל משתפי הפעולה עמהם בתוך הציבור החרדי, במוסדות החינוך ובישיבות הקדושות.



שולחן הדיונים על גורלם של בחורי ישראל בועידה. ערבוביא של חרדים, דתיים וחילונים, גברים ונשים...

באמצעות יוזמת "נוער בסיכוי" וארגון "ענף". כאמור, בועידה הראשונה לפני כשנתיים, חולק לכל המשתתפים "ספר המוסדות", ספר עב כרס של רשימת ישיבות קדושות לצד רשימה מפורטת וגם מודעות פרסום של כל מוסדות השעטנו והמסגרות שמכשירות ללימודי האקדמיה ולגיוס לצבא, כשכל אלו מוצגים כמסגרות

"כאן לא מוותרים על אף בחור"  
 פאנל על השיטה המוצלחת של מוסדות עטרת הלויים בהשתתפות צוות עטרת הלויים  
 הרב שמעון בוגדרי - ראש הישיבה של הישיבה הגדולה הרב פנחס לוי - מנהל לימודי התיכון  
 הרב אהוד לוי - יועץ חינוכי  
 הנחיה: הרב דן טיימקין

פאנל של אחד ממוסדות השעטנו, מתוך התוכנית בועידה האחרונה של "נוער בסיכוי"

## דעת התורה של גדולי הדורות זיע"א אודות העיוות של 'הצלה' ע"י מוסדות הכלאיים

מול הבלבול הרב שזורעים גורמים אלו בקרב הציבור, יש לפנינו

בתורה, אלא אם כן ירכזו את כל מגמת חניכיהם אך לתורה בלבד. אמנם לא

נחשוב שלא ידעו מראש כי בדרך זה ח"ו יקולקלו כמה מאשר לא יוכלו לעמוד בקיצוניות זו ויפרשו מדרכה של תורה, אמנם זהו המחיר אשר ישלמו בעד גדולי התורה ויר"ש אשר יתחנכו בישיבותיהם, כמובן שהם עומדים על המשמר לעשות מה שאפשר לתקן את אשר לא יוכלו להשאר בני תורה, אך לא בדרך אשר תמשוך אחריהם את השאר... שלא לקלקל את האחרים משום תיקונו של זה. (מכתב מאליהו ח"ג עמ' 357)

\*

לעצם הענין, ביחס לדרך הטיפול והסיוע בבחורים במצבים אלו על פי דעת תורתנו הקדושה, חובה להזכיר את יסוד היסודות, שלדאבוננו, בסחף העצום שנוצר סביב הטיפול בבחורים אלו ע"י אמצעים זרים וחיצוניים כמעט ונשכח לחלוטין, אך חובה להזכיר את הדברים באשר אלו הם יסודי היהדות ממש.

כך כתב המסילת ישרים (פרק ה) על דברי חז"ל "בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין", וכה דבריו; "זהנה פשוט הוא, שאם הבורא לא ברא למכה זו אלא רפואה זו, אי אפשר בשום אופן שיירפא האדם מזאת המכה, בלתי זאת הרפואה. ומי שיחשוב להנצל זולתה, אינו אלא טועה... ואם יעשה כל התחבולות שבעולם ולא יקח הרפואה שנבראה לו, שהיא התורה, כמו שכתבתי, לא יידע ולא ירגיש בתגבורת חוליו".

הרמח"ל ממשיך זאת לחולה הבוחר לעצמו סמי רפואה לפי קוצר דעתו ומתעלם מעצת רופאו, וממשיך בדבריו; "כן הדבר הזה, כי אין מי שמכיר בחולי היצר הרע ובכוחו המוטבע בו, אלא בוראו שבראו, והוא הזהירנו שהרפואה לו היא בתורה – מי אפוא יניחנה ויקח מה שיקח זולתה".

דברים אלו עמדו לנגד רבותינו גדולי הדורות האחרונים, כאשר הורו בכל המצבים ובכל התקופות לשמור מכל משמר על הדרך האחת והיחידה של הישיבות הקדושות, והבהירו שוב ושוב שזהו הפתרון האמיתי לכל קושי רוחני של כל בחור באשר הוא, ויש לרכז את כל המאמצים רק בכיוון זה, להשיב את החיבור של הנער ללימוד התורה, כי "אור שבה מחזירו למוטב".

את דעת התורה הטהורה הברורה והנחרצת של גדולי הדורות זצוק"ל בכל הדורות האחרונים, שכבר נדרשו לסוגיה זו, וקבעו ברורות שאין להפנות ולהקים בשופו"א שום מסגרת אחרת מלבד המסגרת המסורתית של הישיבות הקדושות, ושכל רעיון להקים ו/או לשלוח בחורים מתקשים או חלשים ברוחניות, למסגרות אחרות, זהו סכנה ותקלה חמורה לכל עתיד עולם הישיבות, ואף נזק נוראי לבחורים אלו עצמם, שאלמלי "פתרונות" אלו ימצאו בסוף את דרכם בעולם התורה.

מרבן בעל ה'אבי עזרי' הגרא"מ שך זצוק"ל, כתב על כך בזו הלשון: "ואני בתומי הולך, וכפי שקיבלנו מרבותינו מדור הקודם, שמאז ומעולם היו חשבונות כאלו להציל הרבה על ידי פשרות בסדרי החינוך שלנו, והתנגדו בכל התוקף לענין כזה, כי חינוך אחר מסכן את הישיבות שמהם תצא תורה". (מכתבים ומאמרים



ח"ב מכתב ע"ח)

ובהזדמנות אחרת, בעת שרצו לייסד מוסד תיכוני באמתלא שכוז, כתב: "ואנוכי הרואה, וכמו כן אלה ששמעו מזה, שזה אסון וחורבן לחינוך המסורה משנות דור ודור, שזה ודאי יהי' פיתוי מושך לההורים שימסרו בניהם ובנותיהם לאלו הבתי-ספר שמרבים בלימודי חול ואין מחנכים התלמידים להמשיך בישיבות והבנות להמשיך בבית יעקב, וגם סכנה גדולה היא להישיבות הקטנות והגדולות הקדושות שיתמעטו הספסלים ע"י זה, והנחשלים בהם תיכף יצאו מהישיבות, ולדעתי זה הדבר מובן ומאליו לכל מי שרוצה לראות האמת". (מכתבים ומאמרים ח"ב מכתב ע"ד)

כמו כן ידועים דבריו הבהירים של מרבן הגרא"א דסלר זצוק"ל בעל "מכתב מאליהו", שכתב על כך: "שיטת הישיבות – להעמיד למטרה יחידה לגדל גדולי תורה ויראת שמים כאחד, ובשביל זה אסרו את האוניברסיטה לחניכיהם, כי לא ראו שום עצה איך לגדל גדולים



### לא עלה על דעת איש מעולם!

כל הדברים הללו נוגעים לדרכי הטיפול בנערים אלו ע"פ דרך התורה, למי שחפץ להשיב אותם לדרך היהדות, אולם "נוער בסיכוי" וארגון "ענף" אינם קשורים לכך כלל. שהרי הם דוגלים בשליחתם של אותם בחורים אפילו למסגרות שמכשירות לגיוס לצבא וללימודי האקדמיה (כפי שהובא בכתבה בפרוטרוט), ובאשר כך, נמצא שהם לא מציינים כלל וכלל את היעד בהצלתם הרוחנית של הנערים הללו, אלא סתם בהכנסתם למסגרות, ללא כל שיקול רוחני, וגם בהיפך מכך!

מדובר בתקדים והרס רוחני טוטאלי בכל הנוגע לטיפול בבחורים אלו. שכן דברי רבותינו זצוק"ל הנ"ל היו נגד רעיונות לשלב גם לימודים חיצוניים, מלבד לימוד התורה, לבחורים שהלימוד כל היום קשה להם. אולם זאת לא עלה על דעת איש מעולם, לקחת את אותם בחורים שירדו ברוחניות, ולהוריד אותם אל התהום בידיים, בשליחתם למקומות הטומאה של ג' עבירות החמורות במחנות הצבא ובאוניברסיטאות.

הגישה של "נוער בסיכוי" וארגון "ענף" אפוא, היא גישה שאין בה כל זיקה של הצלה מבחינה חרדית, אלא הם נותנים יד אחת עם הגופים החילוניים, להציל כביכול את הבחור ממצבו הקשה, ע"י הטלתו לרפש החילוניות המסואבת. וכל המאבד נפש אחת מישראל כאילו איבד עולם מלא.



## על - עמך - יערימו - סוד

# "מכון מנדל" - מי ומה?

ארגון זה משופע בהון תועפות של פילנתרופים מחו"ל, ובאמצעות המיליארדים שהוא מזרים הוא גורם לכל המערכות בארץ לשתף עימו פעולה, ולהכניס את אנשיו לתפקידים הבכירים. לשם דוגמא, בשנת 2016 למניינם, הוציא הארגון בסך 60 מיליון ש"ח!!! מדובר על שנה אחת בלבד! בביקורת שהתבצעה ע"י ארגון מסוים המתנגד ל"מכון מנדל", שבדק את ההתנהלות של "מכון מנדל", הועלו תמיהות מהותיות על הדרך של "מכון מנדל" בהשגת מטרותיהם.



מאחורי הקלעים של מערכות השלטון וחיי החברה בארץ, קיים ארגון שהינו תמנון רב זרועות, הפועל בשיטות מתוחכמות ואפלות ביותר, במטרה לחולל שינויים מרחיקי לכת בקרב העם היושב בציון. הארגון נוסד ע"י גורמים מ"השמאל הליברלי העולמי", שחפצים לשנות את תפיסות העולם השמרניות. בראש מעיינם עומדת מערכת החינוך, ואליה הם מכוונים את עיקר פעולותיהם, מתוך הבנה ששינויים אמיתיים ניתן לעשות בעיקר ע"י השפעה בגיל הצעיר.

### "מכון מנדל" החרדי

לפני עשר שנים (תשע"א) הקים "מכון מנדל" תוכנית מיוחדת לשינוי הציבור החרדי. ייעודה הרשמי של התוכנית הוא; "פיתוח מנהיגות בקהילה החרדית", והשם הנוסף של התוכנית הוא; "תוכנית שלוחי ציבור", והיא מבוצעת בשיתוף פעולה עם "האוניברסיטה העברית". לפי דפוס הפעולה המוכר של הארגון, משמעות הדבר היא, יצירת תמנון רב זרועות בתוככי הציבור החרדי, לשינוי הציבור החרדי מבפנים! הדברים נאמרו במפורש ע"י נשיא "מכון מנדל" בכינוס שהתקיים לפני חמש שנים לרגל הקמת "איגוד בוגרי מכון מנדל", שהסביר את שיטת הפעולה של תוכנית זו, ואמר: "הדרך היא למצוא אנשים מבפנים שישנו



באחד הכינוסים של "מכון מנדל"

את הקהילה מבפנים. כדי להוביל שינוי משמעותי יש להעצים בקהילה יחידים שבאים מתוך החברה החרדית והם יודעים לזהות את החסמים ואיפה הקשיים של החברה להיפתח

שיטת הפעולה שלהם היא מתוחכמת ביותר. הם לא פועלים בשיטות הרגילות, אלא בשיטה של הכנסת נציגים לתפקידים בכירים במערכות השלטון ולתפקידים שיש בהם השפעה על החינוך של הדור הבא, על מנת שיבצעו משם פרויקטים מיוחדים. כך הם משפיעים את השפעתם בצורה סתרת ומשמעותית ביותר.

השם הרשמי של הארגון הוא "בית ספר מנדל למנהיגות", ושיטת פעילותו מופיעה במסמך רשמי של המכון, שבו נכתב: "מכון מנדל למנהיגות, בעשרות שנות פעילותו, שם לעצמו כמשימה לסייע בהצמחת "מנהיגים" בתחום החינוך והחברה בישראל, שיטלו על עצמם את תפקידי המפתח במערכת החינוך בארץ ישראל".

בשלב ההקמה גיבש הצוות של הארגון רשימה של "כאלף משרות מפתח שבידי מחזיקיהן טמונה היכולת להכריע את גורל מערכת החינוך בישראל", כשמשרות אלו הוגדרו על ידם "כשומרי הסף של מערכת החינוך", והארגון שאף לשים את ידו על כמה שיותר דמויות מקרב רשימה זו. בפרסומים רשמיים של הארגון נאמר, שעד כה הם הצליחו לגייס לשורותיהם כ-400 "דמויות מפתח" המשולבים בשליחותם בתפקידי מפתח במערכת החינוך, במחלקות חינוך ברשויות המקומיות, ובארגונים חברתיים וחינוכיים שונים.

**תקציב עמותות מנדל**  
בשנת 2016 הוציאו עמותות מנדל עבור פעולותיהן העיקריות [מלבד הוצאות על ייצוג משפטי וכדו'] למעלה מ-60,000,000 ש"ח, כאשר רוב ככל תקציב העמותות התקבל מקרן מנדל שבארה"ב [מנדל סופורטינג פאונדיישנס, ארה"ב]

מזרימים תקציבי עתק לשינוי הציבור החרדי.  
דוגמא מהתקציב השנתי של "מכון מנדל".



דיון באחד מכינוסי ה'מנדלים'. בתערובת כמובן!

מבפנים. במקביל, באמצעות הקשרים הענפים וההון העצום של "מכון מנדל", הם מקדמים את בוגרי התוכנית, לתפקידים בכירים בשלטון או לתפקידים שיש בהם השפעה על הציבור החרדי במערכות השלטון או בממסד החרדי.

### מסע השתלטות מבהיל

לדאבון לב, פעולתם עלתה בידם במידה רבה. כיום, כבר ישנם מאות(!) שעברו את המסלול המזוויע, ויצרו בשנים האחרונות "פרויקטים" מחרידים שחוללו הרס רוחני עצום בציבור החרדי, כשרבים מהם נמצאים גם בתפקידים בכירים ביותר בשלטון הנוגעים לציבור החרדי – או בממסד החרדי, ושותפים באופן מעשי במזימה האיומה לשינוי הציבור החרדי לפי ההוראות וההדרכות של "מכון מנדל".

מסע ההרס הרוחני שהם חוללו בשנים הספורות מאז שהם החלו לפעול בציבור החרדי הוא בלתי נתפס. בשנים הספורות מאז שהם יצאו לדרכם, הם הספיקו להקים ולנהל את הרשימה המחרידה של הפרויקטים דלהלן, שכל אחד מהם בפני עצמו הוא שואה רוחנית עבור הציבור החרדי. זוהי רשימה חלקית בלבד:

פרויקט "שילוב חרדים וחרדיות במשטרה" – יצירה של בוגר המכון.

פרויקט "שילוב חרדים בשרות המדינה" – פרויקט של בוגר המכון.

שורה של ישיבות תיכוניות, בתי ספר ממלכתיים חרדיים, ואפילו כוללי שעטנז – הוקמו על ידי בוגרי מכון מנדל.

שתי הקרנות הגדולות המממנות את כל מלגות הלימודים למוסדות האקדמיה והמכללות לחרדים, "קרן קמ"ח" ו"קרן וולפסון" – הוקמו ומנוהלות על ידי בוגרי מכון מנדל.

תכניות "שילוב חרדים" של הג'וינט, המממן גם הוא חלק נכבד ממנגנוני ההרס של הציבור החרדי – בוגרי מנדל.

הרפורמה הגדולה של משרד החינוך להקמת ישיבות תיכוניות לציבור החרדי – בוגר המכון.



אחד מבוגרי "מכון מנדל" מציג בפני חבריו את הפרויקט שיזם להסרת המחיצות בין חרדים לחילונים

וכאחד כזה שמבין את החסמים הוא יודע איך לפרק אותם". מתווה הפעולה של "מכון מנדל" הוא דבר ראשון באיתור המועמדים הפוטנציאליים המתאימים מבחינתם למשימה. הם מחפשים אנשים שיכולים להשפיע השפעה מירבית לשינוי הציבור החרדי מבפנים, כשבדרך כלל מדובר בכאלו שעברו את לימודי האקדמיה הכפרניים או שאמורים ללמוד את לימודי האקדמיה במימון "מכון מנדל".

לאחר שהם בוחרים קבוצה של אנשים כאלו, הם מכניסים אותם לתוכנית, שבנויה מכמה שלבים. בשלב הראשון, הם מעבירים את הנציגים הנבחרים, "קורס מנהיגות", במשך שנתיים ימים. הקורס המיוחד, נועד להדריך את הנציג החרדי – אחרי שהוא כבר ספוג באקדמיה הכפרנית – איך להנהיג ולהוביל שינויים בציבור החרדי. מלמדים אותם איך לחולל את המהפכה בצורה שקטה, באופן מקצועי ומתוחכם, בשקט בשקט מתחת לראדר. הקורס מתנהל במפגשים של כל הקבוצה, ובמהלכו גם מתקיימים דיונים יסודיים ע"י חברי הקבוצה על מנת לפענח את אופיו של הציבור החרדי, ולמצוא את הדרכים איך ניתן לחולל שינויים מרחיקי לכת.

ההשתתפות בתוכנית מעניקה כמובן משכורת חודשית ("מלגת קיום"...) למשתתפים, יחד עם מימון מלא של לימודיהם היקרים באוניברסיטה, וכן מימון של קורסים מקצועיים שונים ומשונים, בכל תחום שיכשיר אותם ויסייע להם להתקדם במשימתם.

### "שלב ההזנק"

אחרי שהם מסיימים את "קורס המנהיגות", מגיע "שלב ההזנק". זהו השלב שבו יוצא הנציג לממש בפועל את כל ההשקעה האדירה שהושקעה בו. בשלב זה הוא יוצא להקמת "פרויקט" באחד התחומים של שינוי הציבור החרדי. לצורך הקמת ה"פרויקט" הוא יכול לקבל מהמכון תקציב עתק למימוש שליחותו, כמו למשל עבור הקמת מוסד, הקמת ארגון, או עבור כל יוזמה אחרת שתשפיע על הציבור החרדי

ארגון "גשר" לחיבור בין חילונים לחרדים – בוגר המכון.  
הארגון הכפרי "בית מדרש הגר"א" – הוקם ומנוהל ע"י  
בוגר המכון.

צמרת המפקחים והמפקחות של "המחוז החרדי" במשרד  
החינוך – בוגרי המכון.

צמרת "פרויקט שילוב חרדים בצה"ל" – גם היא מבוגרי  
המכון (אם כי המידע הצבאי - כרגיל - מעורפל).

בוגרי "מכון מנדל" הקימו עוד שורה ארוכה של ארגונים  
שאינן כאן המקום לפורטם, שעוסקים כולם בהחרבת הצביון  
האותנטי הטהור של ציבור היראים ועולם התורה, מאחורי כל  
מיני כותרות ושמות שונים ומשונים; ארגוני "גישור" הרסניים  
בין החרדים לחילוניים, מכונים ל"חקר החברה החרדית",  
ארגוני יעוץ וסיוע בעניין הבית היהודי, ומכוני "מחקר תורני",  
בהם יושבים 'הוגי הדעות' הללו. כל אלו הוקמו כ"פרויקט"  
ההמשך שלהם לאחר השתתפותם ב"מכון מנדל".

## השתולים

במקביל, בוגרי-שליחי המכון, מושתלים בצורה מבהילה  
בכל התפקידים הבכירים הנוגעים לציבור החרדי. הם נציגים  
מוכרים במפלגות החרדיות, פקידים בכירים במשרדי  
הממשלה, ראשי 'מחלקת חינוך חרדי' ובעלי תפקידים בכירים  
בעיריות החרדיות, עיתונאים בכירים בעיתונים הפונים לציבור  
החרדי, מנהלי ארגונים חרדיים מוכרים, ועוד עשרות "שלוחי  
דרבנן" כביכול. אחד מהם אפילו מנהל את התחום החינוכי (!)  
באחת מרשתות החינוך הגדולות של הציבור החרדי – רשת  
"מעייני החינוך התורני - בני יוסף!"

לפני כמה שנים הם הקימו את "איגוד בוגרי מכון מנדל",

### יחידת בוגרי מנדל

מטרתה המוצהרת של היחידה, היא לפתח את יכולת המקצועית של בוגרי תכניות מנדל, וליצור "שותפות  
ארוכת טווח בינם ועמם". מטרת היחידה מושגת באמצעות: ליווי מקצועי של הבוגרים, שתופת בהרחבת  
מעגלי ההשפעה של הבוגרים, והבניית קהילה מקצועית המושתתת על אזרחות פעילה של הבוגרים בקהילה  
מנדל.<sup>107</sup>

היחידה פועלת בשלושה רבדים:

- הרובד האישי - התהליכים ברובד זה הם מפגשי יעוץ, כחלק מתהליכי הפיתוח המקצועי-אינדיבידואלי של בוגרי תכניות מנדל השונות. תהליכים אלו פותחו עבור בוגרים הזקוקים לתמיכה ממוקדת באתגרים חינוכיים, חברתיים וניהוליים שעמם הם מתמודדים בדרך למימוש חזונם. מטרת היעוץ לצייד את הבוגר בכלים שיסייעו לו במהלך חייו המקצועיים בהווה ובעתיד.<sup>108</sup>
- הרובד הקבוצתי - התהליכים ברובד הקבוצתי הם תהליכי למידה קבוצתיים, המיועדים לתת מענה לאתגרים מקצועיים ולמצואות המשתנה בשדות החינוך והחברה. הפעילות ברובד זה מבוססת על ההנחה שקהילת מנדל היא קבוצה שקיימים בה ידע ומומחיות אשר עשויים לשמש משאב להתפתחות מקצועית. הפעילות מתקיימת בתחומי תוכן נבחרים שבהם לתהליך הקבוצתי אפקטיביות רבה יותר וכן ערך מוסף ייחודי.
- הרובד הקהילתי - הפעילות ברובד זה מבטאת את כוחה של קהילת מנדל כולה במינוף הידע והכלים של פרטים וקבוצות בה לצורך חיזוקה של קהילת המעשה. במוקד הפעילות ברובד הקהילתי עומד כנס מקצועי המתקיים אחת לתקופה ומוקדש לנושא משותף מרכזי.

יחידת הבוגרים, מופעלת על ידי עמותת 'בית ספר למנהיגות חינוכית' (ע"ר [580213627]).<sup>109</sup>

תמונה רב זרועות. סקירה מחקרית על "איגוד בוגרי מנדל".

# ארגון הבוגרים – מי אנחנו?

## וְהָיָה כִּפְעֹץ שֶׁתּוֹלַע עַל מַיִם

תכניות שלוחי ציבור החלו לפעול בשנת 2010 במכון מנדל  
למנהיגות ובאוניברסיטה העברית, ומטרתן להכשיר מנהיגים  
מקצועיים וערכיים, חדורי שליחות לפעול לשגשוגה הרוחני  
והכלכלי של הקהילה החרדית בישראל. משתתפי התכניות  
הם בני תורה, כוגרי ישיבות וסמינרים, בעלי כישורים גבוהים,  
ניסיון והשפעה. הם מצויידים בידע אקדמי, בכלי מחקר  
ומנהיגות ובאסטרטגיות פעולה מתקדמות.

שלוחי ציבור פועלים לפתח מענים, התואמים את צורכי  
הפרט, במגוון תחומים: חינוך, רווחה, בריאות, ממשל, כלכלה  
ותעסוקה. הם מייצגים את הציבור החרדי במערכות השלטון,  
באקדמיה, בתקשורת ובחברה האזרחית, ומנהיגותם  
מתאפיינת במחויבות לפעול ביושר, ביעילות ובמקצועיות.

"הם מצויידים בידע אקדמי, בכלי מחקר, ובאסטרטגיות פעולה מתקדמות"...

ויצרו מחויבות הדדית של כל אחד מחברי הקבוצה לסייע עם  
הכוח שבידיו לחבריו במשימתם, מה שמכפיל ומעצים את  
כוחם ואת קשריהם הענפים של חברי הקבוצה באופן מבהיל,  
ונותן להם אפשרויות רבות לשינוי הציבור החרדי. במצב שבו  
כל אחד מהם נמצא בתפקיד שלטוני בכיר, הם מסייעים סיוע  
משמעותי ביותר האחד לרעהו.

חשוב לציין, שהמפעל הזה כולו אפוף בחומה כבדה של  
הסתרה. האברכים העוסקים במלאכת הקודש, שחשפו את  
התופעה המבהילה, גילו זאת אט אט, טיפין טיפין, מידע  
הצטרף למידע ומסמך למסמך, עד שהצליחו להבין את  
התמונה כולה. ועדיין רב הנסתר על הגלוי.

ההתבוננות בהרס הרוחני העצום שהם מחוללים, מלמדת  
יותר מכל על הסכנה האיומה מפניהם, ומחייבת את כל מי  
שחפץ לשמור על עצמו ועל ילדיו בדור זה, להפנים היטב שאנו  
מצויים בתקופה קשה ביותר כשהאויבים המסוכנים ביותר של  
היהדות החרדית האותנטית הם אנשים מתוך המחנה ממש  
ומתוך הגופים הרשמיים והמפלגות בציבור החרדי, וממילא  
האפשרות היחידה להינצל במצב כזה היא אך ורק בהתנתקות  
מהם ומהמונם לגמרי!



בדבר שנשאלנו ע"י הרבנים שליט"א ומנהלים ועוסקים בצרכי ציבור שיחיו, הננו לגלות דעתנו נגד כל השתתפות ולימודים ב'מכון מנדל למנהיגות' וכדו'.

מקום זה, מגמתו ותכליתו לטשטש את ההבדלה וההפרדה ולהסיר ההתבדלות בין ציבור שומרי תומ"צ לבין הרחוקים ר"ל ופעילותו הרסנית לייצר חיבורים ולערבב אותנו, החרדים, עם הציבור החילוני.

ומה גדול צערנו על המכשלה הגדולה של אנשים חרדים, שלא הבחינו בין רע לטוב והלכו ללמוד שם ולרעות בשדה זרים ומשכנעים אנשים בפה רך לבוא וללמוד ולהתחנך אצלם.

אך האמת, שכל מגמתו ותכליתו של המכון הני"ל, להיות הוא המחנך והמלמד את הבאים בשעריו כיצד להנהיג וכו' והתוצאות הן כי רבים חללים הפילו וחלקם ממש נתקלקלו וניזוקו בדעותיהם ובמעשיהם.

ובאנו בזאת באזהרה חמורה מכאן ולהבא, לבל יהיו איש מתוכנו לילך למקומות שכאלו וכל מי שילך ללמוד שם הרי זה פורץ גדר ואי אפשר למנותו לתפקידים הנוגעים לציבור החרדי ואין לתת לו לדבר ולדרוש בפני ציבור בשום ענין. ועל כל מנהלי המוסדות והעוסקים בצרכי ציבור לבדוק ולעקוב על כך.

והשומע לדברינו ישכון בטח

חיים קניבסקי	יעקב ארי אלתר	גישון אדלשטיין	הקי ישכר דב רוקח	יצחק שיינר	ישראל בהה"צ מוהרמ"י זצוקלה"ה מויזניץ	ברוך מרדכי אורחי	הקי צבי אלימלך בן כ"ק אדמו"ר זצלה"ה
אורי צבי ברגמן	שמואל ברזובסקי	ברוך דב מברסקי	נחום דוב בריאר	משה הלל הירש	בש"ס בן ציון רבינוביץ בלאדמור"י זצוקלה"ה מביאלא	משה יהודה שלינגר	מנחם מנדל בהה"צ מוהרמ"י מויזניץ זצלה"ה
יצחק זילברשטיין	יעקב בהה"צ מוהר"א זצוקלה"ה	יהודה עדיס	ישראל משה במוהר"ר אברהם יעקב	דוד כהן	חיים שאול טאוב בהה"צ מוהר"י מנאדו"ץ		

**הודאת בעל-דין כמאה עדים דמי**

כל מי שרואה את המכתב, ומתוודע לחומרת הנושא, מנסה להבין את הדגש המיוחד בנוסח המכתב כנגד מעלליו של 'מכון' נורא זה, דווקא "מכאן ולהבא".

מתברר, שמאחורי מילים אלו מסתתרת המציאות האיומה שאנו מצויים בה. בעת שבאו האברכים החשובים העוסקים במלאכת הקודש לעסקני הממסד עם המכתב לאחר שחתמו עליו גדולי הרבני"ם והאדמו"רי"ם שליט"א, התנו הללו את פרסום המכתב בעיתונות הרשמית ובקשו מהרבנים שיוסיפו בו את המילים "מכאן ולהבא", וזאת, משום שכיום כבר ישנם בוגרי "מכון מנדל" בתפקידים בכירים במפלגות החרדיות...

**"אלא שכבר הגיע המצב לידי כך שאין צורך עוד לשלוחי היצר בהסכמותיהן של רבנים"**



"וצריך לידע ולהבין כי שלוחי השטן מתלבשים בלבושים שונים, כי יש מהן הבוחרים להמית התורה במיתה הקשה שבתקצ"ט מיתות, אסכרה. ויש ביניהן שימצאו לנכון יותר למטרתם להמיתה במיתת נשיקה. אבל אלו ואלו שואפים למטרה אחת, אלא שחלוקים בדרכי הטקטיקה איך להגיע למטרה המכוונת.

- - אלא שכבר הגיע המצב לידי כך שאין צורך עוד לשלוחי היצר בהסכמותיהן של "רבנים" ויוכלו לעבוד עבודתם בלי מפריע, כי יש להם "גדולים" משלהם, דוקטורים ופרופסורים עד בלי די. ומתקיימת לעינינו הקללה "חוצפא יסגי" אשר הכוונה 'יסגי' מלשון גדולה, כי להיות "גדול" בימינו אין צריך אלא חוצפה. ולפי ערך גודל החוצפא יגדל ערך האדם, כאשר אנו רואים עתה במנהיגיהם החדשים אשר מימיהם לא עשו דבר טוב, ולא נעשו למנהיגי הדור אלא בשביל חוצפתם.

- - וכל זאת באתנו ע"י עניות דעת תורה הגורמת לשיבוש הדעות ובתר עניא אזלא עניותא כי שיבוש הדעות גורם להתמעטות לימוד התורה וחוזר חלילה".

הגאון הקדוש רבי אלחנן וסרמן מברנוביץ זצוק"ל הי"ד במאמרו "אומר אני מעשי למלך"

**זיקוקין דנורא מפה קדוש!**

משכיל רשע ורע מעללים, המכונה "אד"ם הכהן", ימ"ש, נטפל אליו וניסה למושכו בדברים על מנת להעבירו על דתו ועל דעתו. כאשר הבין הנער הצעיר מה שהלה זומם, נמלט וברח ממנו. כך ניצל הוא, ועם התורה לדורי דורות זכה לאורו הגדול.

כיאה למסית ומדיח, הוסיף מרן הח"ח זיע"א לשמו; "ימח שמו!"

(מפי השמועה)

כידוע, מרן הסבא קדישא החפץ חיים זיע"א נזהר ונשמר כל ימיו זהירות עצומה ומופלגת בדיבורו על הבריות. אולם היה איש אחד, שכאשר היה מרן הח"ח זיע"א מזכיר את שמו, היה מוסיף ואומר: **"ימח שמו"!!!**



מי היה האיש? בילדותו בוילנא, היה החפץ חיים נער יתום, צעיר וברוך כשרונות, ובהיות שכן שמו המשכילים את עיניהם עליו.



## "ועידת נוער בסיכוי" - סניף של "מכון מנדל"!?!

פונות לקהל שנקרא 'חרדי מודרני' שזו קבוצה לא גדולה עם מאפיינים מאוד ספציפיים, ואנחנו פונים לאוכלוסייה החרדית, נקרא לזה ה'סטנדרטית'. לכל החברה החרדית."

וכך, החלו בתוך תקופה קצרה לצוץ בזה אחר זה מוסדות כלאיים מסוגים שונים, עם קו זה, כשבכך מקדמים בוגרי "מכון מנדל", את כוונתם לשנות ח"ו את מתכונת עולם הישיבות, וליצור מצב חדש שמוסדות הכלאים גם הם "אופציה" עבור הבחורים החרדיים.

נביא על קצה המזלג רשימה מידגמית של בוגרי-שליחי "מכון מנדל", שעומדים בראש רפורמה חמורה זו.

**מייסד ומנהל "המדרשה החסידית לצעירים", מוסד כלאים לבחורים חסידיים ממשפחות חרדיות אותנטיות** - הינו בוגר ורכז "תוכנית חרדים" במכון מנדל.

**מייסד ומנהל "הישיבה התיכונית חכמי לב", מוסד כלאים חרדי למשפחות חרדיות מהציבור הליטאי** -

מאז. היעד של התוכנית הזדונית היה להקים ולייסד בקצב מהיר מוסדות כלאיים שיפנו דווקא לציבור החרדי הרגיל. כלומר, אם בעבר, היו כמה מוסדות כלאיים בודדים, שעליהם נמנו משפחות שבהגדרתם המוצהרת אינן משפחות חרדיות רגילות, והלומדים בהם נחשבו ל"סוג אחר", הרי

עיון קל ברשימת המשתתפים בוועידת הפתיחה של יוזמת "נוער בסיכוי", מגלה נוכחות מוגברת ביותר של בוגרי-שליחי "מכון מנדל" בין המשתתפים. עובדה זו לבדה יש בה כדי לסמן את היוזמה הזו כסכנה גדולה ביותר לציבור החרדי, שכן בכל מקום שאותם נציגים נמצאים, הם משמשים כשלוחים לשנות את הציבור החרדי מבפנים.

אולם יש בעובדה זו גם סימן שאלה בולט. מדוע ולמה באמת, גדושה יוזמה זו בבוגרי המכון? הלא דבר הוא. יצאנו לבדוק ולחקור את הדבר, והממצאים שהעלנו מסמרי שיער.

ובכן, בשנת תשע"ב, הוציא "מכון מנדל", נייר מדיניות - כלומר דו"ח מיוחד, על ה"צורך" לשנות את פני עולם הישיבות. הדברים נחשפו בכינוס שהתקיים לפני כמה שנים ע"י גורמים אלו, שם אמר בניהו ט, המפקח מטעם "המחוז החרדי" על מוסדות הכלאים, נציג ב"מכון מנדל", את הדברים הבאים: **"לפני כמה שנים הייתי 'עמית' [חבר] ב'בית**

**ועדת ההיגוי**  
תעודת הכבוד של נוער בסיכוי וחברים בה מייבט הכוחות והמוחות בתחום

הרב חיים דין עז"ס קליני קצין מבחן נוער דוקטורנט וי"ד מכון הקשב  
הרב בניהו טבילה מפקח על יסודי במחוז החרדי משרד החינוך  
הרב דן טיימקין מנכ"ל משותף בעמותת ביחד וארגון מענה  
הרב מיכאל נבטיילר יו"ד איגוד המטפלים החרדיים  
הרב פרץ רוטהיימר מפקח ביקור סדיר מחוז החרדי משרד החינוך  
הרב בניהו דביר יו"ד מרכז תל"ם  
הרב מיכאל ליבוביץ מנהל המגזר החרדי אורט ישראל  
הרב יוסי רואש עוזר אישי הרב יצחק דוד גרוסמן  
ד"ר אבידן מילבסקי חוקר ומטפל בבני נוער המחלקה למדעי התנהגות אוניברסיטת אריאל  
גב' אילנה אבבה קמפניו ראש תחום כפרי נוער ופנימיות משרד לביטחון הפנים  
ד"ר שמחה שאסנו פסיכולוג ומנהל מכון מטרה  
מר נפתלי יעב"ץ ראש מטה ומנהל תחום פרויקטים מנהל סיוע לבתי משפט ותקן משרד הרווחה  
הרב אלי אמסלם מנכ"ל כיוון נוער  
גב' דניאל פחמיה מנהלת מחלקה בכירה לספורט חרדי MA בניהול סכסוכים בוגרת תכנית "מעוז"  
הרב אדיר עטיה מנכ"ל ארגון כיוונים לחיים  
גב' מיכל גולד מתאמת בין משרדות לנוער משרד המשפטים  
הרב יונתן עוזרי מפקח חינוך טכנולוגי משרד החינוך  
ד"ר פלורה מור ראש תחום חינוך אשלים לוינט אשלים ראש פיתוח מיזם אליך ובניך  
הרב אלישיב נפחא חבר ועדת הרבנים לעניי רוחה ומנהל קורת הג מבשר טוב בעמותת אותות  
הרב אברהם ישעיהו שטרן מנכ"ל קרית בנות  
הרב ישראל הנאו מנכ"ל אם הבנים  
גב' רבקה נהרי מנהלת ארגון "לבנות חינוך"  
גב' שני בן שימול מנהלת אירגון בנותינו

ועדת ההיגוי של תוכניות ועידת "נוער בסיכוי". רבים מהרשימה הינם בוגרי "מכון מנדל".

שהיוזמה החדשה היא הקמתם של מוסדות כלאים חרדיות אותנטיות. הדברים נאמרו בצורה מפורשת ע"י בצלאל כ., מבוגרי המכון הבולטים, שייסד מוסד שכזה, והסביר את כיוון הפעולה בענין זה: **"חשוב להזכיר כי יש ישיבות תיכוניות חרדיות, אנחנו לא הישיבה התיכונית הראשונה, אבל אנחנו כן שונים מבחינת קהל היעד, כי הישיבות הקיימות**

**ספר מנדל למהיגות חינוכית", ושם נכתב 'נייר מדיניות' של כמה עמיתים, שבחנו את התחום הזה של חינוך על יסודי לבנים חרדיים וניסו למפות אותו... ושאלנו את עצמנו איך משנים את המפה, איך גורמים לזה שהישיבה התיכונית החרדית תהיה אלטרנטיבה לגיטימית בתוך הקהילה החרדית".** בהמשך סיפר על הפעולות שנעשו בנושא זה במהלך השנים שעברו

הינו בוגר מכון מנדל. **ר"מ ב"ישיבה התיכונית החרדית חדות התורה"** - בוגר מכון מנדל. **ר"מ ב"ישיבת ההסדר החרדית דרכי חיים"** - בוגר מכון מנדל. לאחר מידע ברור זה, ניתן להבין היטב מהו הקשר ההדוק בין "מכון מנדל", ליוזמת "נוער בסיכוי". כפי שהובא בכתבה אודות כך, מתווה

יו"ר סיעת ש"ס ח"כ מיכאל מליכאלי משתתף כעת בוועידת 'נוער בסיכוי' 3, המצולם ממוסדות בלומנטל בירושלים וישודר לאלפי בתי אב. הפאנל המקצועי עוסק בנושא "חולמים את המחר בכל יום", במטרה להעניק לנוער המתמודד אפיק לפרנסה בכבוד.



דיווח מהתקשורת על השתתפותו של בוגר "מכון מנדל" יו"ר מפלגת ש"ס בוועידת "נוער בסיכוי" האחרונה, בדיון העוסק "במטרה להעניק לנוער המתמודד אפיק לפרנסה בכבוד", מילים שמשמעותם פעמים רבות שליחת הבחורים המתקשים למוסדות הכלאיים והאקדמיה.

**מחמש שנים "תוכנית שלוחי ציבור" לפיתוח מנהיגות חרדית בעלת חזון ומחויבות לקהילה, שהשתתפו בה עד כה למעלה ממאה וחמישים גברים ונשים, אנשי מפתח בקהילה החרדית..."**

כאן החל ה'סוכן' למנות את הפרויקטים המבוצעים ע"י "קהילת המנהיגים" החדשים, ואז חשף את היוזמה בה אנו עוסקים, ואמר: "בימים אלו מוקם 'איגוד מטפלים מקצועיים חרדים'". ובכן, 'איגוד מטפלים חרדים' זהו השם המשני של ארגון "ענף", הארגון המבצע יחד עם "ועידת נוער בסיכוי" את המהלך החדש של ריכוז הטיפול בבחורים המתקשים ושליחתם למוסדות הכלאיים!

מתברר איפוא בצורה הברורה ביותר, שיוזמת "נוער בסיכוי" אינה אלא יוזמה נוספת בדרך הסלולה של בוגרי "מכון מנדל" לשינוי עולם הישיבות והציבור החרדי מבפנים.

במצב זה, קשה עד בלתי נתפס לעכל את העובדה שדמויות מהציבור החרדי, רבנים, נציגי ציבור, ואישי חינוך שונים, נוטלים חלק ביוזמה זו. ולנוכח כל המידע המבהיל חובה עלינו לפקוח עינים, ולהתנתק מהם ומהמונם לגמרי.



מוסד הכלאיים שהוקם ע"י אחד מבוגרי "מנדל".  
בעברית: "המדרשה החסידית" - באנגלית: "תורה אקדמי..."

שעומדת לקום יוזמה שכזו, והסגיר בצורה מפורשת את המידע אותו אנו מחפשים, שיוזמה זו באה מבית "מכון מנדל", ושהיא חלק משרשרת היוזמות של שגרירי "מכון מנדל" הפועלים בדרכים מתוחכמות לשנות את הציבור החרדי.

כה היו דבריו של "סוכן השינוי": "בשנים האחרונות אנו רואים כיצד מתוך הקהילה החרדית צומחת מנהיגות אחראית ומחויבת, אשר מבקשת לבחון מחדש את הנורמות הרווחות בקהילה זו ואת הפעולות הנדרשות להתמודדות עם אתגרי השעה... מנהיגות זו הינה כיום עדיין מיעוט בקהילה החרדית, אולם קולה נשמע מעת לעת באופן רחב יותר... היא נדרשת עוד לדרך ארוכה על מנת להשפיע השפעה רחבה ובת קיימא בקהילה החרדית, אבל הניצנים שלה בתחומים רבים, הם בהחלט מעודדים".

**"ב"מכון מנדל למנהיגות" ובאוניברסיטה העברית בירושלים, פועלת כבר למעלה**

הפעילות של יוזמת "נוער בסיכוי", הוא שליחתם של בני הישיבות המתקשים, למוסדות הכלאיים. ממילא, יתכן בהחלט, שהמושכים בחוטים מאחורי יוזמה תקדימית זו, אינם אלא נציגי מכון מנדל, שמצאו את הרעיון איך להחדיר את המוסדות הללו מהדלת הראשית לתוככי הציבור החרדי דרך הבחורים המתקשים! ואכן, עיון מעמיק יותר בפרטים מגלה ש"יושב ראש ועדת ההיגוי של נוער בסיכוי" הוא לא אחר מאשר אחד הדמויות הפעילות ביותר בקרב בוגרי "מכון מנדל", ג.כ., אשר היה ממונה על כל ה"ועידה". הפאזל הושלם.

**הודאת בעל דין**

לאחר חיפוש נוסף, גילינו את הדבר המדהים הבא.

זמן רב לפני ש"ועידת נוער בסיכוי" יצאה לדרך, כבר ידע אחד מהנציגים הבולטים של "מכון מנדל", בצלאל כ., לספר על כך

**"וקבעו למשפט ללחום בזה מלחמת מצווה"**

"מנויה וגמורה בסודם של רבותינו גדולי הדורות שלא להרשות לימודי חיצוניות לבני הישיבה בזמן שקידתם בתורה בהתלהבות נעורים, וראו את זה למפסיד בטוח, ורובם נתקלקלו אם במידה גדושה או מחוקה או במקצתם וקבעו למשפט ללחום בזה מלחמת מצווה".

מרן החזון איש זצוקללה"ה, קובץ אגרות, ח"ב אגרת נ'

## רשימה מידגמית של נציגי "מכון מנדל" שהשתתפו ב"ועידת נוער בסיכוי"

**בניהו טבילה** – מפקח במחוז החרדי של משרד החינוך, על ישיבות תיכוניות חרדיות.  
**אשר מלמד** – פרויקט "שילוב נשים חרדיות במשטרה".  
**חיים דיין** – מבכירי "המחוז החרדי" במשרד החינוך.  
**אילן קוסמן** – נציג "קרן וולפסון" המממנת לימודי אקדמיה לחרדים.  
**נתן בקר** – עובד סוציאלי, ועמית במכון "גשר" הפועל ליצירת חיבורים בין חרדים לחילוניים.  
**אריאל זולברג** – מוצג כעובד סוציאלי...  
**ישראל אברומובסקי** – ראש "בית מדרש תורה והלכה".  
**גבי כהן** – בעל תפקיד מפתח בתחום החינוך החרדי.  
**מיכאל נכטילר** – המייסד של הסמינר הפסול "בנות חיל".  
**ל. מלכה** – מ"מכון שחרית".  
**דן טיומקין** – יו"ר ארגון "מענה", ארגון שמפנה בין היתר למוסדות כלאיים ול"ישיבת ההסדר החרדית דרך חיים", ומנחה קבוצות בגוינט ישראל תבת, ובין היוזמים להקמת "מדרשה טרום צבא לבוגרי חינוך חרדי" (כינוי "מכובס" ל"מכינה קדם צבאית חרדית").  
**ועוד שמות רבים מהמשתתפים בוועידה מסוכנת זו שאין כאן המקום לפרטם.**



### ועדת ההיגוי

תעודת הכבוד של נוער בסיכוי וחברים בה מיטב הכוחות והמוחות בתחום



הועדה בניהול הרב איש חינוך וזים חברתי.

קשר הדוק. בתמונה העליונה: אחד מחברי "מכון מנדל" באחד ממינוסי ה'מנדלים'. בתמונה התחתונה: עומד בראש ועדת ההיגוי של "נוער בסיכוי"

## ה'מכון' והשפעתו על הנוער החרדי

יצחק, קדושת לימוד החומש, וכל האווירה הטהורה שנשבה תמיד בחלל בתי התשב"ר ובבתי החינוך לבנות ישראל, דווקא שם הם עמלים בכל כוחם לעקור ולשרש ולהפוך אותם לבתי ספר ממלכתיים שהיהדות שלהם הינה 'פולקלור' ו'צ'רמוניה' מתובלת באפיקורסות לשמה. לנגד עינינו מתקיימים דברי חז"ל על הפסוק "ורדו בכס שונאים" וברשי" שם "שאיני מעמיד עליכם אלא מכס ובכס, ובשעה שאומות העולם עומדים על ישראל אינן מבקשים אלא מה שבגלוי - - אבל בשעה שאעמיד עליכם בכס ומכס, הם מחפשים אחר מטמוניות שלכם".

הפיקוח החילוני שהיה מאז קום המדינה, לא עלה על דעתו לנבור ולדרוש בעריצות מחוצפת לשרש את עיקרי האמונה, אולם אותם מפקחים ומפקחות "חרדיים" של היום, שחלק נכבד מהם הינם חניכי 'מכון מנדל', יורדים עד למטמוניות שלנו, עד כדי פגיעה בנקודה הכי פנימית של האמונה.

הדרך האחת והיחידה של כל מי שמעוניין שצאצאיו ינצלו מתוכניותיהם, היא רק בשליחתם של ילדינו הטהורים למקומות המוגנים, המתנהלים ללא שום קשר ושייכות לשלטון, ולקבלת תקציבים או כל טובת הנאה שהיא מרשויות השלטון, הזרועים לרוב באותם גורמים - מוסדות החינוך על טהרת הקודש המתנהלים בהתנתקות מוחלטת מהם ומהמונם לגמרי, בדרך ישראל סבא.

על כל שם המופיע ברשימת אנשי מכון מנדל, היה אפשר להביא ביוגרפיה אישית, מי האיש, מה פעליו ומה הפעולות שהוא מחולל בציבור החרדי. אלא שלא ניתן במסגרת כה מצומצמת לסקור כלל וכלל את מלוא התופעה האיומה.

אמנם חובה להזכיר את הנציגים הנאמנים במיוחד של מכון מנדל, המשמשים בתפקידים בכירים ב"מחוז החרדי" של משרד החינוך, מפקחים ומפקחות ידועים, שכל מנהל ת"ת או מנהל רשת גנים וגם גננות, רועדים למשמע שמם המאיים. כמוזן שגם בוועידת "נוער בסיכוי" - שכפי שנחשף יש קשר ישיר בינה לבין בוגרי מכון מנדל - הם נמצאים בנוכחות מוגברת.

קוראי גליונות "קול החינוך" כבר עמדו על רעתם של נציגי משרד החינוך הפועלים השכם והערב על מנת לעקור מפיותיהם של ילדי ישראל את התורה והאמונה, כשבמשך השנים מופיעות מעת לעת בגליונותינו, עובדות מהימנות שחושפות את מעלליהם.

למרבה החרפה הכלימה והבושה, מפקחים ומפקחות אלו הינם אורחים קבועים במוסדות החינוך, הגננות חוששות מפניהם וממלאות את כל הוראותיהם, והמערכת הממסדית, בעלי הרשתות ומנהלי הת"תים נותנים להם להחזיר את ארסם ולזרוע הרס בבתי החינוך. באותם מקומות שכל ייעודם ותפקידם, להשריש את האמונה ולגלות את המטמוניות הספוגים במוחם ומורגשים בלבם של ילדי ישראל הטהורים, אמונה הטהורה בבריאת העולם, עקידת



# "כי נועצו יחדיו עליך"

## סכנה: "מוקדי יעוץ והכוונה" של העיריות לציבור החרדי בחסות "שגרירי השינוי"

לא עברו ימים ספורים, ומצפון גם נפתחה הרעה. לקראת סוף חודש חשוון, פרסמה עיריית צפת (עד לשם זה הגיע...) שהיא החליטה לטפל בנושא המעיק של מצב בחורי הישיבות החרדיים בעקבות התקופה. מעניין מאוד איך עירייה חילונית בעיר מרוחקת שאין בה בכלל את הפרויקטים העירוניים האחרים שיש בערים המרכזיות, נדרשת לפתע דווקא לפרויקט של סיוע לבחורים החרדיים... וגם שם פורסם שהפעילות נעשית לפי אותו מתווה הרסני; "נפתח מוקד בו מרוכז המידע על בחורי ישיבות שעדיין לא חזרו למסגרות. לאחר המיפוי - תהיה התאמה לסגנונות השונים של המסגרות והבחורים". לאן יפנו הנציגים בעיריית צפת את הבחורים המסכנים, זאת לא קשה לנחש... ה"י."

### מסע ציד ארצי

לעומת הפרויקטים ה'זעירים' הללו, בעיריית ב"ב החליטו לנצל ולסחוט את הלימון עד תום, ועיריית ב"ב יצאה עם פרויקט ענק של "מוקד חינוך מקצועי" ליעוץ לבחורים הנמצאים בלבטים ומחפשים מסגרת לאחר שנפלטו מהישיבות בעקבות התקופה. בב"ב כמו בב"ב הכל נעשה כמובן בעטיפה מקודשת, ועיריית ב"ב יצאה עם סדרת חוברות מרהיבות של "מוקד החינוך" החדש, הכוללות דרשות בענייני חינוך מרבנים ידועים, ציטטות מגדולי הדורות בענייני החינוך, וראיונות עם אישי חינוך מפורסמים. מרשים ממש.

אלא שמי שהתמנו ליעץ באותו מוקד מפוקפק, אלו לא פחות ולא יותר הפעילים הבכירים ביותר במוסדות הכלאים שאף משגרים את תלמידיהם למחנות הצבא וללימודי האקדמיה. שתי נציגים מונו להיות ה"מוקדנים" שיענו לפניות ב"מוקד החינוך" המדופלם. האחד הוא א.ג. מנהל מוסד השעטנז "אשרינו" - מוסד טכנולוגי

מראשיו אף הצהיר במפורש על המגמה לייצר רפורמה בעולם הישיבות (כפי שצוטט בכתבה על כך). בפרסום על היוזמה נאמר, ש"מי שירכז את הפרויקט עבור העירייה הוא שלמה ר., תושב השכונה ויועץ חינוכי, שייגיס רכזים ופעילים ויתווה את המדיניות החינוכית שתסייע באופן פרטני לכל בחור". שלמה ר. המדובר, זהו מי שעומד בראש ארגון "ענף", שאף נאם בפאתוס ב"ועידת נוער בסיכוי"...



מוקד היעוץ החדש של עיריית ירושלים. "השמה במסגרות" ... סכנת מוסדות הכלאים? ...

חשוב להתייחס גם לנוסח שהופיע בפרסום הנ"ל; "...לסייע להם להישאר במסגרות או למצער להפנות אותם למסגרות המתאימים להם". הכוונה של נוסחאות אלו; "המסגרות המתאימים להם", פעמים רבות, היא למסגרות הפסולות, כך שיתכן מאד שמשמעות הדבר היא שבעקבות המצב ישלחו הבחורים



שלמה ר. מי שממונה על מוקד היעוץ החדש של עיריית ירושלים - נואם בועידת "נוער בסיכוי"

שנמצאים במצוקה זמנית עקב קשיי התקופה, למסגרות הפסולות, ובכך תונף חרב חדה על כל עתידם הרוחני ה"י."

הנושא הרגיש של ילדים ובחורים מתקשים, משמש לדאבון לב כר פורה לגורמים השונים שחפצים לחולל שינויים מרחיקי לכת בחינוך החרדי ובעולם הישיבות, כפי שהוא מנוצל עד תום ע"י יוזמי היוזמה - "ועידת נוער בסיכוי".

נוכח התוצאות המרות של השבתת הלימודים במוסדות החינוך והיכלי הישיבות בשנה האחרונה, התגברה הסכנה במיוחד בענין זה.

**בעקבות מצוקתם של תלמידים ובני ישיבות רבים שנקלעו לקשיים בתקופה האחרונה יצאו העיריות עם שלל יוזמות יוזמות מסוכנות נוספות בתחום זה, כשלעיתים מדובר אף באותם דמויות ממש של ועידת "נוער בסיכוי" ובוגרי "מנדל".**

במעטה של דאגה וסיוע לילדים ובחורים אלו, הם נוטלים לעצמם את האפטרופסות על ילדי ונערי ישראל, כשמיתווה פעולתם הוא באותו מהלך של שליחת בחורים מתקשים למסגרות הפסולות, והרחבת מעגל הנוער החרדי במסגרות האקדמיה והגיוס לצבא.

\*

בתחילת חודש חשוון פורסם, שעיריית ירושלים הקצתה תקציב עתק לטיפול בבחורים המתמודדים עקב קשיי התקופה בשכונת בית וגן בירושלים. מדברי ההסבר שפורסמו על מהות הפעילות, יש חשש כבד שהפעילות נעשית בתיאום עם יוזמת "נוער בסיכוי"! כך עולה מתוך דברי הפרסום על היוזמה, שבהם נאמר כך; "בתקופה האחרונה נפתחו מרכזי הכוון רבים המיועדים לתלמידי ה'חדשים' ובחורי הישיבות הקטנות, המיועדות לסייע להם להישאר במסגרות או למצער להפנות אותם למוסדות המתאימים להם". "מרכזי הכוון" שהוקמו לאחרונה, ממה שידוע, זה מרכז ההכוון של "נוער בסיכוי" וארגון "ענף".

ומי שהתמנה לרכז את התוכנית, הוא לא אחר מאחד מראשי ארגון "ענף", הארגון השותף ליוזמת "נוער בסיכוי", שאחד

אותו שלמה ר. מראשי ארגון "ענף" הפועל לפי המיתווה של שליחת בחורים מתקשים למסגרות הפסולות. בפרסום על היוזמה נאמר: "את תפקיד המנהל של 'מרכז האזינו' ימלא הרב שלמה ר., יועץ חינוכי. הרב ר. יגייס רכזים ופעילים ויתווה את המדיניות החינוכית של 'האזינו' שתסייע באופן פרטני לכל בחור ובחור". כאמור, שלמה ר. זה, הוא אותו אחד מראשי ארגון "ענף", השותף באופן מלא ליוזמת "נוער בסיכוי"!



כך הופכת המצוקה הקשה שבה נמצאים תלמידים ונערים רבים בתקופה זו לשינוי כוללני במתכונת עולם הישיבות, במעטה של עזרה וסיוע, מוקדי יעוץ, יועצי חינוך, ואישי חינוך, המשמשים ככלים נוחים לארגונים הזרים וזרועות השלטון לשנות את אופי עולם הישיבות ואת בחורי ישראל. הורים יקרים! דווקא בתקופה זו חובה להזהר משנה זהירות מפני יוזמות שונות כאלו ודומיהם.

### איכה נחשבו לנבלי חרס

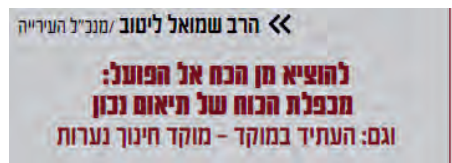
יש מי שאולי לא מנסה לצוד נפשות אבל יש לו אטימות מוחלטת ביחס למצב והוא בחר להשתמש בניצול ציני בכל אותם בחורים מסכנים שנפלטו מהישיבות, ככוח עבודה זול בתקופת הבחירות.

בשבועות האחרונים פורסם באחד העיתונים (עיתון "משפחה" הפסול, ער"ש כי תשא) הפרסום דלהלן: "במפלגת ש"ס מפעילים תוכנית שתגייס את 'הנוער האובד' בעקבות ימי הקורונה, לעבודה מעשית עם פעילות שטח. בימים של יובש ושומה - ש"ס מנסה בדרכה לספק תרבות פנאי פוליטית".

במקום לעזור ולסייע, או לכל הפחות לגלות דאגה ושותפות בחובה הציבורית הקריטית להשיב את כל אותם בחורים לספסלי הישיבות, מוציאים אותם החוצה, ומספקים להם "תרבות פנאי פוליטית".

אין גבול לאטימות.

כ"מעבדה של חדשנות וחממה של פתרונות".... ואף הוסיף מילים מפורשות על שיטת הפעולה לפי המיתווה ההרסני המוכר: "כבר בשלב זה מבשילים שיתופי פעולה עם גורמים נוספים שאנחנו מקווים לרתום אותם ובכך יהווה המוקד מכפיל כח של כל מה שנעשה עד כה בתחום החינוך". כל מילה נוספת מיותרת.



ליטוב שמואל מנהל אגף בכיר פרופוריה חברתית, המשרד לפיתוח הפרופוריה, הנגב והגליל תואר ראשון בחשבונאות, עיריית פתח תקוה

\*

מול הפעילות המאסיבית של עיריית ב"ב, לא נותרו הנציגים והפקידים בעיריית ירושלים אדישים. פרויקט ההמשך ליוזמת "נוער בסיכוי" שהתחיל בחודש חשוון בשכונת בית וגן כמובא לעיל, התפשט והתרחב, ובעיצומו של החורף התברשו תושבי העיר החרדים על הקמת "מרכז האזינו", שהוא בעצם חיקוי מושלם של "מוקד החינוך" הבני-ברקי.

בירושלים אולי לא יודעים להפיק חוברות מרהיבות כמו בב"ב, אבל אירועים יפים יודעים גם יודעים לבצע. וכך, הוקם ה"מרכז", במעמד מרשים במיוחד, עם דמויות ידועות מכל רחבי העיר, ואף פורסם לאחר מכן בכל מקום אפשרי, בכל העיתונים החרדיים ואף על גבי לוחות המודעות בכל הבניינים באזורים החרדיים בירושלים!

ומי המנהל של ה"מרכז" החדש? כמובן,



חדש!



המשלב לימודי קודש ובגרות ומפנה את בוגריו הישר לצבא רח"ל, והשני הוא א.ל. עובד סוציאלי בוגר לימודי האקדמיה הכפרנית אשר שימש קודם לכן בתפקיד "מרכז ההכוון התעסוקתי לגברים חרדים בבני ברק מטעם הג'וינט". הם הם אשר מונו מטעם עיריית ב"ב, להיות מופקדים על הצלת בני הישיבות בתקופה זו!...

הדבר המדהים ביותר הוא, שבכינוס שהתקיים בב"ב לרגל הקמת ה"מוקד" החדש, הרחיב ראש העיריה בשבח ה"מוקדנים" המהוללים, והסביר לרבנים שנכחו באירוע, שהצלחת המיזם היא במוקדנים מקצועיים שהם יודעים איך לקבל את הפניות של הבחורים המסכנים ולאן להפנות אותם...

ומי עומד בראש היוזמה להקמת ה"מוקד" בב"ב? מנכ"ל העיריה, "סוכן שינוי" ידוע, הנמנה על רשימת בוגרי "מכון מנדל" המשמשים באופן רשמי כ"שגרירי שינוי" בתוככי הציבור החרדי בכל התחומים ובפרט בתחום זה של החדרת המסגרות הפסולות, לימודי האקדמיה והגיוס לצבא! הנ"ל אף פרסם טור מיוחד בנושא "מוקד החינוך" בחוברת המהודרת שהפיק ה"מוקד", ובו הגדיר את המוקד

מנתבים את הנוער לחיים שיש בהם...

# תרבות הגוף!

**צייד הלבבות של ילדי ישראל**  
פרק ראשון בסדרה

"מדינת ישראל" נלחמת' עם הנגיף, ומכריזה השכם והערב את ההכרזה הכפרנית: "יחד ננצח את הנגיף!"...

האלבום מתחיל כמובן ללמד את הילדים על... לא, אל תטעו, לא על "אין עוד מלבדו", לא על "תורה צוה לנו משה", לא על "בטחון בהשי"ת", כלום, לא מיניה ולא מקצתיה, כי אם על... "תחקורונה - נשמור ונשמר מהקורונה" עם כל הכללים וכללי הכללים שמשדר הבריאות הנפיק, לא נפקד מהם אחד. לשם כך ממחישים גם לילדים את חובת הזהירות באמצעות תמונה של זקיף ממשמר המלוכה האנגלי, החבוש במסכה אשר היא "ראש משמרת הבריאות"... עם אוירת ה'מלחמה' על הבריאות; "חיילי המערכה", "חיילי ההגנה", "משמר העורף", ו"מילון הקורונה"... לתפארת מדינת ישראל!

אחרי שהילדים כבר בקיאים היטב בכל מכמני הקורונה, ניתן לעבור לשלב הבא, של החשיבות בצחצוח השיניים על הבוקר... ושוב, בדיוק נמרץ עם כל 'הלכות' הצחצוח.

בולטת במיוחד גם העובדה של הפיכת הילדים החרדיים לעדר יתומים, שאין להם הורים שמדריכים אותם מה עליהם לעשות ומה לא, ובאיזה מינון להתייחס לנושא הקורונה. ההורים מהדור המיושן, כנראה לא יודעים גם איך להדריך את ילדיהם כיצד עליהם לשמור על היגיינה

**אין ספק, שאלבום זה הינו עוד חומר מושלל של זרועות השלטון להרגיל את הילדים החרדיים לתרבות זרה זאת. ואם בעבר ידעו לספר לצעירי הצאן על גדולי ישראל שישנו מעט, אכלו מעט, וכל עסקם ומדעם היה אך ורק בתורה הקדושה, הרי שחוברת זו מהווה את הסתירה הגמורה לכך. הדמויות לחיקוי לפי רוח האלבום, הם ספורטאים מוצלחים, אלופי מירוץ ודומיהם. ה"י.**

הירקות משפרות את הבריאות והעיקר: הטבע הוא חזק ואדיר... בקיצור, כל התורה שיש לחינוך החילוני למכור. הכל בחוברת אחת. וכמובן, איך לא, דאגו לשלב בחוברת גם את "דגל ישראל". אולי כי זה הדבר ששומר על הבריאות יותר מכל, ה"י, שהרי מי כמו

תקופת הקורונה מנוצלת היטב כידוע, למנגנון של שינוי הציבור החרדי בכל התחומים. במסגרת כך נודע על אלבום תמונות חדש לילדים (36 עמודים), הנקרא "אני ושלומי במסע בריאות", המחולק חנים, כשהמדבקות שלו נמכרות בעלות אפסית, והוא נושא פרסים יקרי ערך שאינם תואמים כלל וכלל את העלויות האפסיות של המדבקות...

האלבום מלא וגדוש ב"תורת" השמירה על הבריאות. הזהירות מהקורונה עומדת בראש, יחד עם תרבות יוון עניפה ומושגים פסולים למכביר, המוחדרים לילדים הקטנים בעטיפה מרשרשת ובדרבון של תחרות נושאת פרסים מושכים ביותר.

הרעיון המרכזי של האלבום הוא, להחדיר לילדים, שהצלחת האדם, תלויה בהתנהגות הבריאותית! עבודת החיים הרוחנית, אשר אנו מצווים לחנך את ילדינו שהיא ורק היא ההצלחה בחיים, מוחלפת בעבודת חיים אחרת, זרה ופסולה בתכלית: הזהירות והשמירה על הבריאות!

**הספורט שומר על הבריאות הכדור שומר... ההתעמלות שומרת... המסכה שומרת... הקסדה שומרת... רכיבה על אופניים שומרת... הפירות מונעים מחלות**

**איפה אכנס לבריאות?**  
מה אכנס?  
נעים להכיר, שמי שלומי ושמי ברוך ה' מצוי. אני שמח ורגוע לטוש אתכם כאן באלבום הבריאות, ולצאת יחד למסע חיות, מרתק ובריא. כי הבריאות היא מתנה יקרה שנתן לנו הבורא. אתם מוזמנים להתלוות אלי לאלבום הבריאות הראשון, ולתור ביחד איתו כמה זה קל ופשוט, דומיין על מנת הבריאות. מחכים לכם באלבום מדבקות ופלאות, סיפורים מרתקים, שעשועים ומרטיס.  
מוכנס?  
אחת שתיים...  
אין לדרג.  
שיחיה לכם לבריאות!  
**nife**  
אלבום זה שייך ל...  
שם ומשפחה...  
כתובת...  
עיר...  
תודה לקסדה!

**זהירות בדרכים**

וכמובן, זהירות בדרכים

**אני אכנס במסע בריאות שלי**  
איפה אכנס?  
נעים להכיר, שמי שלומי ושמי ברוך ה' מצוי. אני שמח ורגוע לטוש אתכם כאן באלבום הבריאות, ולצאת יחד למסע חיות, מרתק ובריא. כי הבריאות היא מתנה יקרה שנתן לנו הבורא. אתם מוזמנים להתלוות אלי לאלבום הבריאות הראשון, ולתור ביחד איתו כמה זה קל ופשוט, דומיין על מנת הבריאות. מחכים לכם באלבום מדבקות ופלאות, סיפורים מרתקים, שעשועים ומרטיס.  
מוכנס?  
אחת שתיים...  
אין לדרג.  
שיחיה לכם לבריאות!  
**nife**  
אלבום זה שייך ל...  
שם ומשפחה...  
כתובת...  
עיר...  
תודה לקסדה!

היזד לספורטאי הקטן!



את כל האלבוים הזה עם כאלו פרסים יקרים ובעלות אפסית, לא היו משקיעים כל כך...

האלבוים ממשיך ומסביר לילדים את ערכי התזונה לפרטי פרטים, משל הינם תלמידי אוניברסיטה לרפואה... ולסיום הם לא שוכחים כמובן את "מצוות ונשמרתם". וכמובן, גם את מצוות "זהירות בדרכים", עבור כל הילדים שיש להם הורים בורים, שלא יודעים להשגיח עליהם ולהסביר להם איך לעבור את הכביש...

נגענו רק בחלק ממה שמופיע באלבוים, המלא וגדוש בערכי "תרבות הגוף" המחנכים את הילדים הרכים לסגידה והשקעה יומיומית בתרבות זאת, שהינה נחלת הגויים, פורקי העול ויושבי הקרנות.

קשה לתאר את האסון במילים! מה ניתן יהיה לצפות מילדים שבמקום להלהיבם בלימוד התורה הקדושה, בשינון משניות בע"פ, בתפילה בהתלהבות, בכיבוד הורים, ובמוסר ודרך ארץ, מנתבים את כל שאיפותיהם והתלהבותם למושגים גשמיים זרים וחולניים, שעוקרים כל זיק של תורה ואמונה!?

אין ספק, שאלבוים זה הינו עוד חומר מושתל של זרועות השלטון להרגיל את הילדים החרדיים לתרבות זרה זאת. ואם בעבר ידעו לספר לצעירי הצאן על גדולי ישראל שישנו מעט, אכלו מעט, וכל עסקם ומדעם היה אך ורק בתורה הקדושה, הרי שחוברת זו מהווה את הסתירה הגמורה לכך. הדמויות לחיקוי לפי רוח האלבוים, הם ספורטאים מוצלחים, אלופי מירוץ ודומיהם. ה"י."

הורים יקרים! זה נראה תמים, אך זה רחוק מכך מאוד. אל ניתן חלילה לילדים הטהורים לשקוע בהבלים אלו.

אותם לרוץ ולשחק? עד כמה שידוע לנו, כשנגמרת ההפסקה יש לדרבן את הילדים להפסיק במשחק, ולא להיפך!

המטרה שקופה מאוד. הם לא צריכים לשכנע את הילדים לרוץ ולשחק, הם יודעים היטב שגם בלי המלצות והסברים הילדים יעשו זאת. הם מעוניינים להחזיר למוחם של הילדים את המשחק כ"ערך" בפני עצמו, להפוך את המשחק לערך המקודש של "פעילות גופנית", כשכל זה משולב עם המסר ש"הפעילות הגופנית מחזקת את העצמות והשרירים", "מחזקת את הלב", "מפחיתה את הסיכון ללקות במחלת לב", "תורמת לניצול האנרגיה", "מונעת שקיעת שומנים בדופנות כלי הדם", ועוד ועוד.

ואם חשבתם ילדים יקרים שהפעילות בהפסקות בשעות הבוקר מספיקות, אז להוי ידוע שממש לא. "גם בצהריים נתעמל עם הרגליים". "הולכים בקצב", כשכל זה כולל הדרכה פרטנית עם רשימה ארוכה. נו, אולי זה כבר מספיק? לא ולא! "אחר הצהריים במרץ כפליים, נתעמל ונרכב על אופניים". ושוב, עם הדרכה פרטנית וארוכה. ו... "תודה לקסדה!" איזה יופי! חינוך לתפארת! רגע, חינוך למה? לתלמידי חכמים או לספורטאים!...

נותר לנו רק לשאול, מדוע הילד הקטנטן, בן ה-5 או ה-8, חייב לדעת את כל תורת האנטומיה של גוף האדם? והרי כל מחנך מתחיל יידע לומר שאין שום תועלת להכניס מושגים וידיעות עמוסות כאלו לראש של ילדים בגיל כה צעיר, הם לא יזכרו מכך מאומה, אולי רק יכניסו את הילד לחרדה. טוב, את ההרס החינוכי והסחת הדעת מהתורה והקדושה, זה בוודאי עושה. אחרת, הגופים שמממנים

בסיסית הפה והשיניים... אוהו, כמה חשוב כזה אלבוים!

וכיון שבהורים מיושנים עסקינן, יתכן שהם בכלל ישכחו לתת לילדים ארוחת בוקר, או שיתנו להם ארוחה ב"מינון גבוה מידי", אז ילדים מתוקים; "ארוחת בוקר קלה זה דבר פשוט נפלא!" האלבוים היקר מלמד בדיוק מה מותר לאכול ומה לא, אשרינו שזכינו לאפוטרופוס החדש של דור הילדים המסכן, שדואג להם הרבה יותר מהוריהם...

אך בכך לא נגמרה סוגיית ה"אוכל". הילדים חייבים לעסוק עד מעל לראשם בתאוותנות הבהמית של העולם הגויי והחילוני. לשם כך עמודים שלמים באלבוים מלמדים אותם נושא חשוב מאד; "ארוחת בוקר בעולם הגדול!"... הידעתם מה הסיני, הפורטוגזי, האפריקאי והצפון קוריאני אוכלים לארוחת בוקר? הן זהו מידע קריטי ביותר עבור ילדי ישראל, הלא כן?... בכלל זאת, חשוב במיוחד שהילדים המתוקים יידעו באיזה מדינות שברו שיאים בארוחת הבוקר, לדוגמה, שבעיר מרוזוויל משיגין בשנת תשע"ה, נעשה כריך שמשקלו 2270 ק"ג, עם כמות לחם של 1800 ק"ג... בלי ידיעות חשובות ונחוצות אלו מה ייצא מהילדים? בורים ועמי ארצות!...

אך עדיין לא סיימנו את כל הדברים המאד חשובים שהילדים יידעו. הנה הדבר החשוב הבא: "בהפסקה בשעות הבוקר, נתרענו, נשחק, נרוץ ושמור על הכושר". קצת לא מובן. האם יש ילדים שאינם רצים ומשחקים בהפסקות (כשהתתי"ם ובתי יעקב פתוחים...)? האם החוברת נועדה לפגועי גוף / מח שאינם יכולים לשחק? איזה צורך יש להסביר לילדים ולשכנע



מהבוקר ועד הלילה...



דגל ישראל, איך לא!?



ספורטאות - שגרה יומית

## כ"ק הגה"ק רבי יששכר דוב זצוק"ל מבעלזא

### בחינוך הבנים אסור לשנות בשום ענין, רק כמו החינוך שקבלנו מאבותינו ורבותינו הק'

פעם אחת בא לפני מרן ז"ל איש חסיד אחד ממדינת רוסיה ובן קטן עמו, כשנתן החסיד את הפתקא לכ"ק מרן ז"ל, שאל אותו אם בנו הוא זה, והשיב לו החסיד שהוא בנו. קרא את הפתקא ושאלו שנית כנ"ל, והשיב לו כנ"ל, ולנוכח פליאת מרן ז"ל על מראה בנו, והוסיף החסיד שבזמן הזה אי אפשר לגדל הבנים כבשנים קדמוניות.



אמר לו על זאת כ"ק מרן ז"ל בלשונו הקדוש והטהור:

מעולם תמהתי על הפסוקים שבקרי"ש "וקשרתם אותם לאות על ידכם" היא מצוות כתיבה, "ולמדתם אותם את בניכם" היא מצוות חינוך הבנים, "וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך" היא מצוות כתיבה, מדוע כתבה התורה המצווה של חינוך הבנים בין שתי מצוות שהן בכתובה.

אכן, ידוע שכתובת התפילין והמזוזות וס"ת צריכה להיות על פי כל הדינים בכל אות ואות, ואפילו בכל התגין, ואם יאמר אדם, אי אפשר בזמננו לכתוב התפילין או המזוזות וס"ת על פי כל הדינים, בלתי ספק שהן פסולין אפילו בשינוי עוקץ אחד. כן הוא הדבר בחינוך הבנים, שאסור לשנות בשום ענין, אלא רק החינוך שקבלנו מאבותינו ומרבותינו הקדושים. ולכן כתבה התורה "ק המצווה של חינוך הבנים בין שתי המצוות שהן בכתובה, ללמדנו שכשם שאסור לשנות מאומה מכתובת התפילין והמזוזות, ואם שינה אפילו באות אחת פסולים, כמו"כ לגבי חינוך הבנים.

'ליקוטי אמרים טהורים' עמ' קעט, להרב ישראל קלפהולץ

## מרן הגה"ק רבי ברוך בער מקמניץ זיע"א

### תענית בשביעי של פסח!

בשנותיו האחרונות של מרן הגר"ד זיע"א אמרו כמה עסקנים לייסד בקמניץ מוסד זר של "תרבות". כששמע על כך היה לו צער עצום מזה, ולא נתן מרגוע לנפשו. היה זה בתקופת פסח, וכל הזמן דיבר רק על חששו מזה, עד שהתענה בשביעי של פסח אודות זה.

מיד לאחר הפסח כינס את אנשי העיר בביהכ"נ של העיר, ואמר כך: כאשר הישיבה עזבה את וילנא עמדו בפנינו שלש אפשרויות היכן להקים את הישיבה, בקוסובו, בברעזע, או בקמניץ, שאלתי את מרן החפץ חיים ואמר לי: "לקמניץ יש חזקה של תורה ויראת שמים".

וזכורני, שכשנכנסתי עם העגלה בפעם הראשונה לעיר, התרתם את מוסרות הסוסים ומשכתם את העגלה בעצמכם, אני לא יכולתי לשאת זאת, אך חתני ר' ראובן הרגיעני ואמר לי שכל זה הוא לכבוד התורה. ובכן, האם יתכן שעתה יכולים אתם להרשות הקמת מוסד כזה בעירנו?! וסיים בקול בוכים: "אוי לי שכך עלתה לי לעת זקנה, שמכניסים עבודה זרה בקמניץ! ומה אענה ביום פקודה, כשישאלוני במרום איך קרה בעיר שלך כדבר הזה". לאחר שסיים דבריו חלץ מנעליו וישב לארץ לאות אבלות. המחזה עזע את כל הנאספים, ובעקבות כך, המזימה להקמת המוסד הפסול לא יצא לפועל.

מת"ו כרך ב' עמוד קנ"א

## מרן בעל האבי-עזרי הגרא"מ שך זצוק"ל

### "אם אנשים חרדים עושים ישיבה תיכונית, זהו סכין חד על הנשמה של הישיבות!"

"אני מוכרח להגיד, אם כי קשה לי, אבל אפילו האגודאים למחצה - במצע שלהם יש ישיבות הסדר, ישיבות תיכוניות, ויש עוד - ואם אנשים חרדים עושים ישיבה תיכונית, הותרה הרצועה! היום אחד, מחר עוד אחד, ויעוד אחד, אוי! זהו סכין חד על הנשמה של הישיבות!..."

אינני יודע אם אחינו הספרדים יודעים את זה, אבל האשכנזים יודעים מזה, שבתקופה שברוסיה היה רוב הבנין והמנין של כלל ישראל, יותר מ-6 מליון יהודים, והיו ישיבות אחדות, הגדולה שבהם היתה ישיבת וואלאזין, והממשלה רצתה שחצי שעה ילמדו שם רוסית [כל יום], רק חצי שעה, והנצי"ב סגר את הישיבה! הוא לא חשש לבטל תורה, אלא סגר את הישיבה! מפני שידע שזה העיקר.

ומי שרוצה להתבונן יודע עד כמה הוא היה צודק. חס וחלילה [אם] הרוסים היו מצליחים אז בדבר, והיה 'רק' חצי שעה רוסית, מה היה אחר כך?! עוד חצי שעה ועוד חצי שעה! גדולי תורה כבר לא היו יוצאים יותר!"

מתוך משאו בכינוס לבני תורה באולמי ת"א בשנת תשל"ז