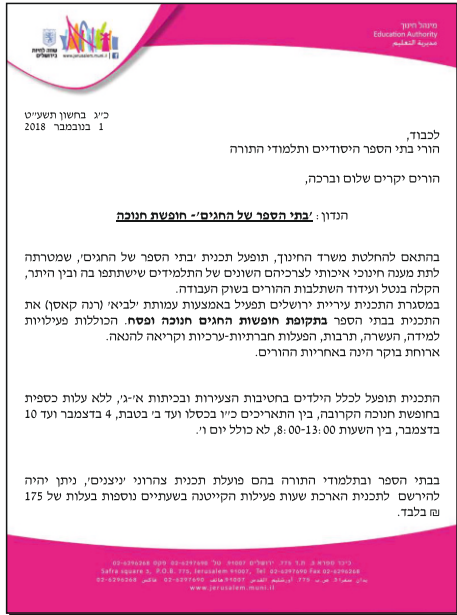


קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com



ידועות ומוכרות היטב לכל מי שבקי בדרכי ההרס של משרד החינוך והתכנים המקולקלים אותם הוא עמל להחדיר בעיקביות למוסדות החינוך החרדיים, וכפי שבשנים האחרונות החל לנצל את מושגי הקודש של ימי החנוכה המקודשים ללימוד מושגי מדע ומתמטיקה, באמצעות עירובם זה בזה עם מושגי וענייני הקודש במקשה אחת, הפיכת ענייני הקודש לדברי פלסטר רח"ל, וחילול קדושת ורוממות ענייני המועדים אצל ילדי ישראל הטהורים.

עתה, כאשר משרד החינוך יקבל לידיו את הבעלות המלאה על הפעילות בימי החנוכה בגני התני"ס, בגני הילדות ובבתי הספר, ניתן לשער שאלו ינוצלו על ידיו לעיוות ושיבוש התוכן הפנימי של חג החנוכה, לפי רשימת התכנים המפורטת הנ"ל, פעילויות למידה, העשרה, תרבות, הפעלות חברתיות - ערכיות, וקריאה להנאה, יוביל מאד מהר להפיכת חג החנוכה לחג תרבותי במשנת החילוניות הקלולקת שהפכה את מועדי ישראל לפולקלור יהודי ריק מתוכן.

לקראת ימי החנוכה הממששים ובאים על כל הורה לשמור על ילדיו מכל משמר מפני מגמות מסוכנות אלו של משרד החינוך החותר לקלקל את ילדינו בכל צורה אפשרית, לפקוח עינים ולהשגיח על תכני הלימוד במוסדות החינוך של בניהם ובנותיהם, לוודא שאכן מועברים בהם לילדיהם הרכים, הערכים הטהורים באופן הראוי והנעלה, בקדושה ובטהרה, ללא כל סרך של השיבושים שחדרו למחנינו בהשפעת משרד החינוך וההשתלמויות הפסולות, בדרך אבותינו ורבותינו על טהרת הקודש.

ופרצו חומות מגדלי, תקדים חמור ומסוכן:

"בתי הספר של החגים"

במהלך ימי החנוכה יערוך משרד החינוך בגני התני"ס, בגני הילדות ובבתי הספר לבנות ימי פעילות במתכונת של "חינוך ממלכתי"

הספר לבנות, תחת בעלות מלאה וישירה של משרד החינוך, באמצעות גורם חיצוני המפעיל את הקייטנות עבור משרד החינוך. זאת בניגוד למה שהיה נהוג עד כה, שהם התנהלו באופן עצמאי וחרדי על ידי בתי הספר החרדיים באופן ישיר בלבד. כאשר גם בכך נוצר תקדים של מסירת מסגרות החינוך של בנות ישראל לניהול ישיר של משרד החינוך, דבר שנאסר על ידי כל גדו"יי זצוק"ל מקדמת דנא. וכצפוי, גם בתוכנית זו משרד החינוך קבע את המתכונת של הפעילות בקייטנות באופן מדוקדק, ולמרבית החרפה תוך שיתוף פעולה הדוק של גורמים בכירים בממסד החרדי כמו ארגון "בתיה" וכדו', המממשים את הוראותיו בתוככי בתי הספר החרדיים.

* * *

עתה, לקראת חג החנוכה, החליט משרד החינוך להשתמש באמצעות שתי תוכניות מסוכנות אלו - לערוך תוכנית של שמונה ימי פעילות רצופים בימי החנוכה בגני הילדות, בגני התני"ס ובכיתות א-ג בבתי הספר לבנות, תחת בעלות מלאה של משרד החינוך כאשר זהו שלב נוסף של העמקת השליטה על מערכת החינוך ותכני המוסדות החרדיים.

בהודעה שיועדה להורי התלמידים והתלמידות, מטעם משרד החינוך, נכתב כדלהלן: "**לכבוד הורי בתי הספר היסודיים ותלמודי התורה. בהתאם להחלטת משרד החינוך, תופעל תוכנית 'בית הספר של החגים', שמטרתה לתת מענה חינוכי איכותי לצרכיהם השונים של התלמידים שישתתפו בה, ובין היתר הקלה בנטל ועידוד השתלבות הורים בשוק העבודה."**

בהמשך המכתב מציג משרד החינוך במפורש את מטרותיו בפעילות זו: "**במסגרת התוכנית עיריית ירושלים תפעיל באמצעות עמותת 'לביא' (רנה קאסן) את התוכנית בבית הספר בתקופת חופשות החגים חנוכה ופסח, הכוללת פעילויות למידה, העשרה, תרבות, הפעלות חברתיות-ערכיות וקריאה להנאה."**

רשימה מפורטת זו איננה מותירה מקום של ספק, באשר לאופי התוכניות המוענקים לילדים למשך כ-8 ימים, חינם אין כסף. רשימת מטרות אלו: "**פעילויות למידה, העשרה, תרבות, הפעלות חברתיות-ערכיות וקריאה להנאה,**" טומנות בחובן את כל הארס של משרד החינוך והינן

אחד הדרכים הידועות והמוכרות של משרד החינוך לשינוי פני החינוך החרדי כידוע, היא באמצעות ניצול ציני של ימי המועדים וענייני הקודש, לחזור בעדם למוסדות החינוך החרדיים, ולהחדיר דרכם לילדי ישראל הטהורים מושגים מדעיים קלוקלים ובערות נוראה של קודש וחול רח"ל.

לקראת ימי החנוכה הבעל"ט, נודע על מזימה קשה וחמורה, שבמסגרתה עומדת להינתן שליטה מלאה לאנשי משרד החינוך, על הפעילות ועל המתכונת החינוכית בגני התני"ס, בגני הילדות ובבתי הספר לבנות במהלך ימי החנוכה הקרובים.

מזימה חמורה זו, הינה בבחינת 'עבירה גוררת עבירה', וגם בה התקיים לדאבונינו הכלל שלא עכברא גנב אלא חורא גנב', והיא באה בעקבות מסירת מסגרות "הצהרונים" בגני התני"ס ובגני הילדות, ומסירת מסגרות ה"קייטנות" של בתי הספר לבנות, לבעלות מלאה של משרד החינוך.

המדובר הוא בשיבוש של שתי תוכניות זדוניות, האחת בשם "ניצנים". והשני בשם "בית הספר של החופש הגדול". שתי תוכניות שהוכנסו למוסדות החינוך החרדיים מבעד לדלת הראשית על ידי גורמי הממסד במוסדות החרדיים, שנתנו בכך את ידם לתקדים חמור ומסוכן ביותר.

תוכנית "ניצנים" הינה תוכנית חדשה, שבמסגרתה מתנהלים ה"צהרונים" של גני התני"ס וגני הילדות, תחת בעלות מלאה וישירה של משרד החינוך, באמצעות גורם חיצוני המפעיל אותם עבור משרד החינוך. זאת בניגוד למה שהיה נהוג עד כה, שהמתכונת החינוכית בגנים התנהלה אך ורק תחת ההנהלה החרדית של הרשתות השונות באופן ישיר. כאשר בכך גם נוצר תקדים, של מסירת מסגרות החינוך של ילדי הציבור החרדי לניהול ישיר של משרד החינוך, דבר שנאסר על ידי כל גדו"יי זצוק"ל מקדמת דנא.

כפי שהיה צפוי וברור מאליו, משרד החינוך אינו שוקט על השמרים, ובאותם צהרונים, מתקיימת באופן סדיר פעילות של הטמעת תכנים שמשרד החינוך חפץ להחדירם בקרב ילדי ישראל.

* * *

תוכנית "בית הספר של החופש הגדול" אף היא תוכנית חדשה והרסנית, שבמסגרתה מתנהלות ה"קייטנות" בכיתות הנמוכות (א - ג) של בתי

פרוייקט "חוג לכל ילד" - תמיכה או מזימה:

מנכ"ל משרד החינוך, חושף את השיטה והאמצעים להשתלטות מוחלטת על הנוער החרדי:

"לבנות גם את העולם של שעות הפנאי"

בגליון הקודם (גליון 113) פורסם מאמר אודות "חוג לכל ילד" קורסים לילדים הניתנים במתנסי"ם השכונתיים. כאשר בכך מצליח משרד החינוך לעקוף את הדלת הראשית של התתי"ם, ולהכניס תכנים פסולים וזרים ב"דלת אחורית". כך עולה בידם להגיע ישירות לילדים, ללא שתלמודי התורה יעצרו בעדם. וכפי שהעיד מנכ"ל משרד החינוך ש. אבוהב (ט' אלול תשע"ח ברדיו):

"שר החינוך קבע מדיניות ברורה שכל ילדי ישראל תחת כנפי משרד החינוך ולעשות כל שאלא ידונו לאפשר לכל זרם, לכל מאפיין, לכל סוג אוכלוסייה, לכל אידיאולוגיה להביא את עצמה לכדי ביטוי ולכן כשאתה רואה שבפעם הראשונה הילדים בחינוך העצמאי - ילדים חרדים - מקבלים חוגים במימון המדינה בסבסוד המדינה, זה מהלך שלא היה שנות דור ולכן המגמה והכיוון זה לאפשר לחינוך העצמאי מצד אחד לשמור על החותם על האופי הייחודי ועל תפיסות העולם עד כמה שניתן - כמשמרות את לימודי הקודש, אבל בה במידה מי שפתוח מי שרוצה נפתח גם לכיוון של לימודים נוספים, הכל ברוח של החינוך החרדי ותוך כדי כך לבנות גם את העולם של שעות הפנאי, שעות אהה"צ,

את החינוך הבלתי פורמאלי. יהיו לנו קרוב ל-6000 ילדים שיהיו השנה במערכת חוגים."

חד וחלק: מה שלא ניתן לעשות בחינוך הפורמאלי, (קרי, בתוך המוסדות), ייעשה בחינוך הילא פורמאלי, וכהגדרתו: **"לבנות גם את העולם של שעות הפנאי - שעות אהה"צ"**. אם התערבותו הבוטה של משרד החינוך בחינוך ה'פורמאלי', עדיין אינה משביעה את רעבונו של הפריץ, הרי שהוא מצא עצה פשוטה ונוחה, בלי להרגיז את הועדה הרוחנית (אם ישנה כזאת) של התלמוד תורה - אי שם במרכז השכונה, הרחק מהמוסד הרשמי, באוירה קלילה ונינוחה, ה"מותאמת" לציבור החרדי, שם יכניסו לילדים ולילדות, את כל מה שעדיין לא נכנס בחינוך הפורמאלי, באין פוצה פה.

להלן דוגמאות מהקורסים המתקיימים במתנסי"ם במסגרת "חוג לכל ילד" בשכונת "נוה יעקב" בירושלים, המלמד על שאר השכונות החרדיות בארץ (אגב, אחד מרבני השכונה ה"ה הגאון רבי משה לינדר שליט"א, מחה ברבים נגד תופעות אלו (ראה גליונו הקודם):

"החוקר הצעיר" חוג הנערך בשיתוף "משרד

המדע הטכנולוגיה והחלל" בו "בונים דגמים ולומדים: "מים וחשמל, תעופה, שמש וכדור הארץ", מותאם לגילאי 7-9 ב-12 מפגשים ולגילאי 10-12 במשך כל השנה.

בתמונה נראה פרופסור זאטוט קטן עם כובע אקדמי מרובע לראשו, מה שאומר הכל... אתם החרדים כבר לא תהיו "יושבי בטל" בבתי המדרש, כי אם אקדמאים המעורים היטב במרחב החילוני על כל המשתמע. מה עוד מוצע לילדים:

"הגנה עצמית עם דוד" - מי שלא יודע מה זה, אז נגלה לו שהכוונה לאומנות לחימה, במילים אחרות אגרופנות וברינות במקרה שתהיה מותקף.

"כדורסל עם אייל" - הקניית ערכים, פיתוח קואורדינציה, שיפור הבטחון העצמי". אולי מי מהקוראים יכול לגלות לנו על איזה "ערכים" מדובר? אז גם כאן בואו ונגלה לכם, שמשחקי תרבות יון, שאחד מהם הוא הכדורסל, זה לא סתם משחק, זה תרבות! זה ערכים! הבנתם, המבט על הכדור המעופף לא צריך להיות, כמבט על דבר עגול שעף באוויר, זה משהו הרבה מעבר לזה, ערך נעלה שיש ללמוד אותו...

"ספורט ותנועה עם מנדי", "התעמלות וספורט", "תיבת נח - הכרות וטיפול בבעלי חיים", "נגרות ואלקטרוניקה", "ציור באקריליק" ועוד (חוגים לבנות לא סקרנו במסגרת זו).

* * *

זהו, חסל סדר "מתמידים" החוזרים על תלמודם בשעות ה"פנאי", וגם לא שהות בחממה המשפחתית, כי אם שהות בצל אלמנטים, ש"הותאמו" לציבור החרדי (דהיינו שבראשם תונח חתיכת בד למספר שעות, ושאר אביזרי תחפושת מתאימים...)

אז אנחנו שואלים: "מה כבר ישאר מילד שכוה, כמה יהיה הראש שלו מונח במשניות ובגמרא, כאשר הוא כבר מצפה בכליון עיניים לשעות אהה"צ (שעות הפנאי), ששם יהיה לו כיה? שמה הוא יהפך ל"חוקר הצעיר", מעין פרופסור קטנטן ולא סתם עוד ילד...

הורים יקרים! פקחו עיניים, הם לא רוצים את טובתכם וטובת צאצאיכם, מדובר בתכנית מתוחכמת ומחושבת היטב, איך לגרום לכך שילדכם יזניחו את השאיפה לגדול בתורה ויראת שמים, ושאיפותיו ינותבו לרצון להשתלב בחיי שעה, חיים של עולם הזה מגושמים ונטולי תכלית.

אותי עזבו מקור מים חיים

לחצוב להם בארות בארות נשברים אשר לא יכילו המים

לטקס סיום - תכנית עושים סביבה ביחד -
חרדי בנים.

בשולחן המזרח ישבו כמה חילונים כשופטי התחרות והמנחה היה דת"ל"י שהקריא בסגנון רחובי ובצרחות רמות את השאלות שהוצגו ע"ג מסך ענק. כל אחד מהילדים קיבל שלט ממחשב באמצעותם ענו את התשובות לשאלות: מהי כמות השפכים בה מטפל השפדן מידי יום בגוש דן? (להלן 3 אפשרויות לתשובה: 1) כמות השווה למטוס בואינג 737 או בנין דירות בן 7 קומות, או ל-3 מגדלי עזריאלי). כיצד מתפרקת הפסולת בטבע? מה הן שתי מצוות הקשורות במים בחיי היום יום? וכיוצ"ב.

בסיום התחרות ניגשו הילדים הזוכים לבמת הכבוד וקיבלו מידי השופטים החילונים תעודת הצטיינות ואת הפרס. השופטים הגישו את תעודת ההצטיינות לילד חסידי, ותשובותיו על כמות הביוב של גוש דן הוכיחו את השקעתו בשינון ערכי המיחזור והביוב ואת הצייטנותו בתכנית הלימודית וחידון הביוב שארגנו עבורו החילונים והנהלת התלמוד תורה!

התגובות

בעיתונות החילונית מציינים בסיפוק כי:



הילד ה"מאושר" שזכה בתעודה עקב בקיאותו בנבכי סוגיית הביוב והמיחזור...

1...ואת הזבל ואת הביוב ואת המיחזור ואת איכות הסביבה...
ככל אשר תאווה נפשם של פקידי משרד החינוך

1

איגודן שפדן

מוסד החינוך כאשר בסיום התכנית מתבצע פרויקט גמר שנתי וטקס סיום שתכליתו יישום התכנים שנלמדו בדרכים יצירתיות שונות.

המטרות:

1. הטמעת ערכים סביבתיים בקרב התלמידים. 2. העלאת מודעות התלמידים, הקהילה, המשפחה, והשכונה לנושא המים ואיכות הסביבה. 3. הובלת שינוי התנהגות אישי של התלמיד וסביבתו הקרובה ופיתוח אקטיביזם סביבתי בקרב התלמידים.

הפרויקט עסק גם בהיבטים תורניים הקשורים לאיכות הסביבה - ובהתאם לכך גם השאלות. החידון כלל מספר שלבים, ולשלב הגמר עלו עשרה תלמידים, מתוכם נבחרו שלושת המנצחים הגדולים. בתיעוד נראים מאות ילדי חמד חסידים ספרדים וליטאים שמשתתפים יחד עם מלמדיהם בחידון הביוב של איגודן.

בתמונה שהתפרסמה מהאירוע נראים הילדים יושבים ביציע במעין מתנ"ס קהילתי למול מסך ענק עליו נכתב: **ברוכים הבאים**

פרויקט לימודי ענק בשם: "עושים סביבה ביחד" ומופעל ע"י "איגודן - שפדן" הסתיים בימי החופש האחרון - קיץ תשע"ח ל-15 תלמודי תורה ומאות ילדים חרדים בגוש דן שהשתתפו בפרויקט לימודי על ביוב ומיחזור. בסיום הפרויקט התקיים טקס ענק וחידון ובמקום הראשון בקטגוריה הקבוצתית זכה ת"ת "אור המאיר" באלעד שהצטיין השנה בלימודי הסביבה. ובקטגוריה השנייה, האישית, בתחרות התלמידים שהגיעו לגמר. קטף במקום הראשון הנער... תלמיד בכיתה ד' מבית הספר "תלמוד תורה-זכרון יעקב" באלעד, וזכה באופניים חדישים.

"איגודן" הינו איגוד הביוב של גוש דן המפעיל מערכת אזורית לאיסוף, הובלה וסילוק שפכים, המשתרעת על פני כל גוש דן. ה"שפדן" הוא מכון טיהור השפכים הגדול והחדשני במדינה, המטרה בתהליכים ביולוגיים מתקדמים את מי הביוב).

התכנית

התכנית פועלת בקרב תלמידי כיתות ד' ועוסקת בנושא ביוב ומים ואיכות הסביבה, בתכנית משתתפים כ-100 בתי ספר בגוש דן, ומתוכם 15 תתי"ם חרדים שבחרו מיוזמתם להשתתף בתכנית. כל מוסד המשתתף בתכנית מתחייב להפעילה במשך שלוש שנים. התכנית ממומנת חינוך ע"י "איגודן" ובתי הספר זוכים גם למענק בסך 25 אלף ש"ח.

במסגרת הפרויקט מקבלים תלמידי כיתות ד' מערך שיעורים הכולל 13 מפגשים בני 45 דקות המתקיימים אחת לשבועיים בפריסה שנתית, ומועברים בתוכני מוסד החינוך ע"י מדריכים מטעם הפרויקט.

התכנית גם כוללת בחירת כ-12 ילדים והכשרתם בסדרת מפגשים להוות "מנהיגים ירוקים" במוסד החינוך, המובילים את תכנון ביצוע והטמעת הפעילויות והמסרים בתוכני

...ואת הרשות הנקיה ואת שמירת חזות נאה לעיר ואת שמירת הרכוש הציבורי... ככל אשר תאווה נפש פקידי משרד החינוך

התכנית בוצעה מקצועית ע"י גב' א.ק.א, רכות החינוך במחלקה העירונית לאיכות הסביבה. הפקתה הופקדה בידיו האמונות של הרב נ.ג. יו"ר מכון "טל אורות" המתמחה זה כעשרים שנה בהפקת תכניות ומבצעים חינוכיים בת"ים ברחבי הארץ. לרכז המבצע התמנה הרב י.ק. שניהל את המבצע באיכות מירבית.

עריכת התכנית, שלובנה בישיבות צוות עם מחלקות העיריה ואישי החינוך בעיר, התמקדה בשלושה מישורים:

למידה - הפקת חוברת לימוד בנושא "התנהגות היחיד ברשות הרבים", בהפקה מהודרת ומרשימה - ראשונה מסוגה בעולם החינוך.

הפעלה - עריכת עלוני פעילות וחיידוד שבועיים להפנמת החומר הנלמד באופן חווייתי.

עידוד - יצירת לוחות קיר עם כרזות מתחלפות לעידוד מתמיד של הפעילות לאורך תקופת המבצע.

תמורה - תכנית פרסים מושכלת ומגוונת בהגרלות ביניים לאורך המבצע, ובצבירת כוכבים לקראת עריכת "מכירה סינית" מקצועית, ברמה ארגונית מן השורה הראשונה.

* * *

הניצנים הראשונים של המיזם יצאו בין כתלי ה'פורום למנהלים חינוכיים' הפועל לאורך השנה, בשיתוף פעולה עם "המחלקה לילד ונוער-360" באגף החינוך בעירייה, והמתכנס מידי חודש ללבן לגבש ולהתחדש בתהליכים חינוכיים המוטמעים במאות מוסדות חינוך המאוגדים תחת מטרייתו החינוכית והרוחנית.

במסגרת נכבדה זו, וכן ביום עיון חינוכי שיזם הרב ש.ק. מנהל מחלקת ילדים ונוער. והתוכנית 360, בשיתוף עם ארגון "עזר מציון", הופיעו נציגי מכון "טל אורות" והציגו את התכניות המבצעיות להטמעת ערכים ומידות בקרב תלמידי הת"תים המתבססות על שלושה עקרונות: למידה, הפנמה והפעלה מתוך המטרה כי "גם כי יזקין לא יסור ממנה". ראשי הפורום, יחד עם מנהלי הת"תים הביעו את

על פרויקט נוסף התוועדנו מתוך מסמך עליו חתום מזכיר ודובר עיריית בני ברק, המספר על פרויקט בשם "יחיד ורבים", שהופעל ע"י ארגון "טל אורות" ב-20 תלמודי תורה, עם 2650 תלמידי ישראל:

"לקראת שנת הלימודים ה'תשע"ז הוחלט להקדיש משאבי פעילות חינוכית לתכנית עומק בתלמודי התורה בעיר עם הדגש על הנושא: "התנהגות היחיד ברשות הרבים", הכולל את מגוון הערכים הנוגעים לממשק שבין התלמיד לרחובה של עיר. כמו; דרך ארץ, סדר וניקיון, איכות הסביבה ונוי העיר, מניעת נזקים, שמירת הרכוש הציבורי ומניעת הטרדה ברשות הרבים.

בהפקה מהודרת ומרשימה, יצאה לאור חוברת הלימוד "יחיד ורבים" בנושא התנהגות היחיד ברשות הרבים, כשהיא מחולקת לחמישה שערים הנפתחים לחמשת נושאי המבצע: "דרך הרבים" - הליכות דרך ארץ ברשות הרבים; "רשות נקיה - שמירת הסדר והניקיון ברשות הרבים ובמקום הלימודים; "נוי העיר" - איכות הסביבה ושמירת חזות נאה לעיר של תורה; "הרשות שלך" - כללי בטיחות ומצוות הרחקת נזקים ברשות הרבים; "שומרי העיר" - שמירת הרכוש הציבורי ושלמות הנפש ברחובות העיר.

נדבך חשוב במיזם "יחיד ורבים" היה יזמת התקנת לוחות הקיר בין כותלי הת"תים. לוח המודעות נועד ליצור מודעות רציפה לתכני המבצע ומטרותיו, לא רק בשעת הלימוד, אלא, גם ובעיקר, תוך כדי משחק בשעת ההפסקות. המחלקה לאיכות הסביבה של העירייה, בראשות חבר המועצה הרב פ.א. ובהנהלת הרב מ.ו. הציבה לה למטרה להטמיע ערכי הסביבה בדרכה של תורה. אל היוזמה נרתם הרב ש.ק. מנהל המחלקה לילדים ונוער-360 באגף החינוך שבראשות הרב י.ס. שמיום לידת הרעיון ועד לביצועו לא נח ולא שקט עד שרתם את מנהלי הת"תים החשובים בעיר להצטרף למיזם החדשני והמושקע שיצא לדרך בברכתו ובעידודו של ראש העיר, הקרוב לנושאי החינוך וקידומם המירבי בעיר התורה והחסידות.

"הצלחת הפרויקט במגזר החרדי היא הוכחה שאפשר לשלב לימודי חול עם קודש - האפקט וההשלכות הם ארוכי טווח, לא פחות". רשימת המוסדות המשתתפים כוללת גם כאלה שנחשבים לחרדיים שמרניים קלאסיים שבהם לא לומדים לימודי ליבה, כך שלמעשה במסגרת פרויקט זה נחשפו תלמידיהם בפעם הראשונה ללימודי חול ומדעים".

מ.א. האחראי מטעם ה'איגודן' על ריכוז התחרות בתתי"ם החרדים, הביע את סיפוקו: "התכנית גרמה לשינוי בתפיסת העולם של התלמידים וערכי שמירת הסביבה שהוחדרו בראשם מלווים אותם, וזה דברים שלא היו בציבור החרדי לפני שהתכנית נכנסה לבתי הספר".

העלונים המגיעים לכל בית, גם הם חגגו את הזכייה והחדירו את ארסם לאלפי בתים חרדים. העלון "קוראים אלעד" יצא בכותרת: "זכייה כפולה בתחרות איגודן, תלמידי מוסדות חינוך בעיר קטפו את המקומות הראשונים בשתי תחרויות של איגודן". ועלון "השבוע באלעד" יצא בכותרת: "תחרות איגודן: תלמידי העיר במקומות הראשונים".

מ.ה. רכו' המועצה לישראל יפה' במגזר החרדי (!?) המלווה את הפרויקט, לא הסתיר את התרגשותו, וכך אמר:

"מאז תחילת הפרויקט לא רואים שקיות ניילון ברחבי בית הספר והילדים מקפידים למחזר חומרים ולחסוך במים". עוד ציין מ. ה. כי "הדבר המעניין עוד יותר הוא שזה מחלחל גם לבתים של אותם ילדים. במהלך השנה קיבלתי לא מעט טלפונים מהורים שהופתעו לטובה לגלות עד כמה ילדם מקפיד ומעיר להם על חיסכון במים".

ג.ש. מנהל משאבי אנוש ולוגיסטיקה ומי שאחראי מטעם איגודן על הפרויקט החינוכי אמר כי:

"הצלחת הפרויקט הייחודי של איגודן במגזר החרדי היא הוכחה שאפשר לשלב לימודי חול עם קודש. אנחנו רואים את המוטיבציה הגבוהה של התלמידות, התלמידים, וגם של אנשי ההוראה בקרב תלמודי התורה, ומבינים שיש צימאון לרכישת ידע. ביחד עם יכולות הלמידה והשקדנות שתלמידי המגזר החרדי מביאים איתם אל השיעורים - האפקט וההשלכות הם ארוכי טווח, לא פחות".



בתמונה: מנהלי תלמודי-תורה ובני ברק ועשרות תלמידים, בטכס שהתקיים באולם הישיבות של מועצת העירייה, לחלוקת הפרסים לתלמידים הזוכים במבצע "יחיד ורבים"

התפעלותם ורצונם להכניס את התכנית לפעילות מעשית במוסדות החינוך בעיר. בטכס חלוקת הפרסים לתלמידים השתתפו ונשאו דברי ברכה, ראש העיר; מ"מ רה"ע; הרב א.ד. סגן רה"ע וראש אגף החינוך, מנהלי אנפים ומחלקות בעירייה, מנהלי תלמודי תורה, הורים וילדים ב-20 ת"ת עם 2650 התלמידים, שזכו לחוייה חינוכית מרתקת. בתום הפרוייקט נערכה ההגרלה הסינית למשתתפי תכנית "יחיד ורבים", שלראשונה נערכה לילדי הת"תים ברמה מקצועית, הושקע און והון למקסם את הגיוון במתנות בפריסה רחבה ומקצועית. בחירת הפרסים נערכה לאחר סקרי שוק ולמידת המוצרים העכשוויים, ובהיבט נוסף, הושם דגש על התאמת הפרסים לתכנית המבצע, כשהמוטיבים רשות היחיד ורשות הרבים מובילים את מדורי המכירה השונים והמגוונים.

בני ציון היקרים איכה נחשבו לנבלי חרש?

ובחבריהם קנאת סופרים, וכולי האי ואולי, וכבר אמרו חז"ל אלף נכנסים למקרא ואחד יוצא להוראה, וצריך המון המון השקעה מלווה בתפילה ממי שהחכמה שלו (כמבואר בגמ' נדה ע:), ובדאי ובדאי בדורינו, כשמכל עבר קורצים נסיונות ופיתויים שלא היו בעבר, שמוציאים את הילדים מהחממה הטבעית שלהם, תמורת זאת מסיטים את היגעשמאקי הילדותי, לביוב, מיחזור ודומיהם, ובידים ממש מנווטים את שאיפותיהם למחוזות רדודים במקרה הטוב, וגרוע מכך במקרה הפחות טוב... ולזמורות זרות אלו שמחדרים לבין כותלי תלמודי תורה, מצמידים ללא בושא את דברי הפסוק "גם כי יזקין לא יסור ממנה".

וידועים הם דברי הרמב"ם (הלי איסורי ביאה פכ"ב הלי כא) המזהיר על הלב הפנוי מן החכמה שהיא מקור לכל חטאת ואשר לכן האדם מצווה ש"יפנה עצמו ומחשבתו לדברי תורה וירחיב דעתו בחכמה וכו' - באהבתה תשגה תמיד", ודברי תורה קשים לקנותם ככלי זהב ונח לאבדם ככלי זכוכית, והמנהלים שמכירים היטב עד כמה יש להשקיע בתלמידים שיצא מהם משהו, שלא ימשכו אחר הרחוב ופיתוייו, מועלים בתפקידם ועושים מלאכתם רמיה! ומוכנים לנעוץ חרב בבית רבן, ולסכן את כל עתידם של הילדים שצומחים בעיצוב שונה לגמרי, מזה של תינוקות של בית רבן מקדמת דנא, מלאים בזוך וטוהר שורשי ומקורי.

וכל כך למה? מה הביא אותם להמיר תורת אלקים חיים, בדברי הבל שאין בס מועיל?

"הכסף יענה את הכל!" - לא יאומן כי יסופר אך לדאבון לב זוהי המציאות המרה, תמורת כסף מוכנים יהודים חרדים ומנהלי תתי"ם, להפקיר את עתידו של עם ישראל, ולשחק לידי השלטון שכלל אינו מסתיר את מגמתו, לחנך מחדש את הדור הצעיר, ולהחדיר בו מושגים שמאז ומעולם היו זרים לו. **היש לך בגידה גדולה מזו?**

בימים כתיקונן, לא היה שום צורך להגיב על 2 פרוייקטים אלו, כי כל יהודי, גם אם הוא לא היה איש תורני מובהק, כי אם יהודי פשוט - עמך יודי, היה מזדעזע שלוקחים ילדים טהורים ילדי תשב"ר - העתיד של עם ישראל, ופותחים בפניהם ערוצי חולין המלווים בחוויות, עידודים ופרסים, על מנת לנווט מוחם לבם והרגשתם של הילדים הטהורים, לדברי הבל ורעות רוח, שרק חילוני ריק מכל תוכן מסוגל להאדיר להחשיב ולהעריך אותם. כל מילה נוספת מיותרת! החילונים מבינים היטב את ה"השלכות ארוכות הטווח" (כלשונם). שאם ממלאים את מוחם של הילדים הרכים והטהורים בניירות ביוב ובקבוקים, כערכים נעלים שיש להחשיבם ולשננם ולהיבחן עליהם בפני שופטים חילונים וחילונים למחצה, אזי ודאי ששווה להם להשקיע בילדים אלו בהווה ובעתיד.

מה כואב הלב על ביטול תורה של תשב"ר נוראי זה, שבמשך תקופה ארוכה מלמדיהם הקדישו זמן ומלאו את מוחם בהבלים על כמויות הביוב של גוש דן ונושא איכות הסביבה ושאר ענייני חולין ששוטפים את מוחם של הילדים ומרחיקים אותם מהעיקר הגדול של עסק התורה ושינו עימם והוקירו בעיניהם את הערכים המזויפים והריקים שבדו החילונים מליבם.

ערכי העגלה הריקה שהם מנת חלקם של אפיקורסים בורים וריקים, יורשים לדאבוננו את מקומם של ערכי הנצח והאמת של תורתנו הקדושה! עוזבים מקור מים חיים והולכים לחצוב בורות נשברים אצל אלו שלא זכו לחיי תורה ומצוות והמציאו לעצמם ערכים זרים.

תמורת להליב את תינוקות של בית רבן, את אותם נשמות שהזוך והטוהר הטבעי שלהם מחבר אותם לחוויות רוחניות, לעוד מבצע של לימוד משניות בעל פה, שקלא וטריא בגמ' ולאחריהם עריכת מסיבה המחדירה בהם חוויה נעימה של אהבת תורה,

...ואת אהבת המולדת ואת החיבור לאדמה, ואת הפרחת המדינה ואת הדאגה לכדור הארץ... ככל אשר תאוה נפש פקידי משרד החינוך

לסטודנטים לחקלאות וכיו"ב. אלא שבעידן שלנו שכל פרויקט חילוני "מותאם" לחברה החרדית, אז מה יותר פשוט מנושא החקלאות שניתן להביא לו תכנים והקשרים מהתורה הקדושה, מהחומש ומהמשנה וכן הלאה.

במילים אחרות גיור מהיר לטובת כל הנוגעים בדבר והרכבת כלאים מלאכותית ע"י משרד החינוך, שהופכים להיות כסניף של התתי"ם, וחלק בלתי נפרד מהערכים שלהם.

פרוייקטים אלו של משרד החינוך מטרתם לחבר אותנו לתרבות הכפרנית שלהם כפי שהמסמכים הרשמיים מעידים, תרבות הכוללת בתוכה נגיפים מסוכנים ומעוותים של ערבוב קדש וחול ובלבול מוחם של תינוקות של בית רבן, תוך טשטוש ההבדלים בין "ערכים", כאשר מצוות התלויות בארץ, הינם בדרגה אחת עם שימור זנים חקלאיים מקוריים, ו"ערך" השמירה על גלוטן נמוך, והפעילות הנעשית נוכח החשש לעתיד הקיום והשמירה על כדור הארץ...

מן הראוי להעתיק את דבריו של המחנך הותיק הרב מאיר מונק שליט"א, מנהל ת"ת "תורת אמת" בבני ברק המעיד כדלהלן:

זכורני שאמי ז"ל (שהיתה המנהלת ב"בתי אבות" בהם למדו פליטי השואה), שאלה פעם את הגאון הצדיק רבי אליהו אליעזר דסלר זצ"ל - "האם לתת לילדי המוסד לעבוד בגינה סמוכה, לשתול צמחים, לעדור ולחרוש וכו' - כדי שבכך יוציאו את מרצם?"

ענה לה הרב בהחלטיות: "יותר טוב שישחקו בג'ולות, כי משחק זה יפסיקו מעצמם לשחק כאשר יגדלו, ואילו את עבודת האדמה עלולים לא להפסיק, ולהמשיך בזה גם אחר כך".

יש לציין, ששם לא היה מדובר במסגרת שעות הלימודים, ולא מתוך מגמת 'חינוך', למרות כן הורה הרב דסלר להמנע מכך.

צאצאינו היקרים אינם החומר האנושי למלא את הצורך האישי של פרנסי העיר ומנהלי מחלקת החינוך, שיש להם צורך בחנפנות והצגת ה"פנים היפות" של החרדי החדש, כחלק מהאג'נדה של ידידותיות הדוקה עם כל מערכות השלטון!

השונות, שכל אחת מהן היא חלק ממכלול השאיפות והמזימות של המדינה להוביל לחורבן החינוך הטהור ועיצוב שלילי של ילדי ישראל, והן שמטבע הדברים האישים המכהנים בעמדות המוניציפאליות, מהם נדרש לאייש את הזרוע הביצועית למזימות השלטון לחסל את החינוך החרדי המקורי. ובפרט שמתן שכרה בצידה... שכל פרויקט שכזה מזורים סכומי עתק הן לקופת העירייה והן כמשכורות נכבדות לכיסם של צוות המבצעים פרויקטים אלו...

* * *

בעיר אלעד הוקמה "חוה חקלאית", נושא שבמקורו הוא עיסוק הקיים במגזר דת'י, בבתי ספר חילוניים וגורמים קיבוצניקים העוסקים בחקלאות, ובמכוני מחקר



בית ספר משתף

חוה חקלאית, אלעד

חוה חקלאית באלעד, בפיקוח המפקח מלכיאל אברהם ובניהול המנהל דוד בוגנים משתפת בפעילות חווייתית, לימודית וערכית המבססת את המצוות התלויות בארץ:

ראש העיר המכהן הרב ישראל פורוש פנה למשרד החינוך לאשר הקמת חוה חקלאית ואכן אושרה פרגרמה של 4 כתות, 2 מעבדות, חממה ושטחי חקלאות.

חוה חקלאית הינה כלי חינוכי נדיר במערכת החינוך בחברה החרדית על גווניה השונים. מאגר המורים בחוה מקובל על רבני העדות השונות ומנהלי בתי הספר ותלמודי התורה. התלמידים לומדים באופן פעיל וחווייתי את כל הנושאים הנלמדים במשניות, במסכתות זרעים ומיישמים בפועל - בחוה את ההלכות התלויות בארץ, מפנימים ומוסיפים ידע רוחני ותורני

בנוסף, תחום החקלאות מאפשר לנו לחשוף את התלמידים לבעיית קצב גידול האוכלוסייה לעומת כושר הנשיאה של כדור הארץ לספק מזון לכלל התושבים. אחד הפתרונות המוצעים הינה בתחום החינוך והוא צרכנות נבונה של מזון. החוה עוסקת בתחומים אלה הן מהפן הלימודי מעשי, והן מהפן ההלכתי מעשי.



למעלה: ילדי התשב"ר השתילים הרכים של משרד החינוך שותלים בחוה החקלאית בכתבה: העברת הטיפול בבעיית כושר הנשיאה של כדור הארץ, לחקלאים ילדי התשב"ר... למטה: ימין - צוותת הפרוייקט בתכנון הפרוייקט. שמאל - ילדי חמד ה"חקלאים החדשים" בתמונה קבוצתית

חדשות | 18 קוראים אלעד | גילוי 839 | כ' חשוון תשע"ז - 9.11.17

אם החיטה חוזרת

תלמידי אלעד בפילוט ארצי להשבת מינים נדירים של חיטה - לעונב

בפרויקט משותף של המרכז ללימוד המצוות התלויות בארץ ומכון וולקני לחקר החקלאות שיתוף פעולה ייחודי בין המחלקה להגנת הסביבה בעיריית אלעד, המרכז ללימוד המצוות התלויות בארץ בפארק הארכיאולוגי והמכון הוולקני, אפשר פיילוט ארצי שיתקיים בעיר אלעד על ידי תלמידי המוסדות, ויסייע להשבת זנים נדירים של חיטה אל שדות ארץ ישראל.

הזרעים, שנשמרו היטב במעבדות המכון הוולקני, הועברו לעיריית אלעד באופן מאובטח, כראוי לערכם הגבוה. עתה כאמור, שוקדים על תוכנית המחקר שיתבצע כאן באלעד בצורה ניסיונית.

ילדי תשב"ר או סטודנטים לבוטניקה

בשבוע שעבר נפתח הפארק הארכיאולוגי הענק בעיר אלעד

במסגרת מרכז 'מצוות התלויות בארץ' לילדי תלמודי התורה בעיר, נטעו ילדי התלמודי תורה בעיר את הגפנים הראשונים בכרם

מאת: חוטי קאפ

במסגרת מרכז 'מצוות התלויות בארץ' לילדי התלמודי תורה בעיר, נטעו בשבוע שעבר ילדי התלמודי תורה בעיר, גפנים בכרם שבמרכז ללימוד המצוות התלויות בארץ והולך ומתפתח בפארק הארכיאולוגי הענק בעיר. ראש העיר אלעד הרב ישראל פרוש, שהקים ויוזם את המרכז ללימודי מצוות התלויות בארץ בשטחים החקלאיים בעיר, הגיע לנטוע בעצמו את הגפנים הראשונים בכרם והסיר ביד לילדים על המצוות התלויות בארץ. היוזמה החינוכית הזאת, משלבת את לימוד המצוות הנדירות התלויות בארץ, מספקת לילדים הצצה לאדמה ולחקלאות, ובה בדר גם מטפחת ומפתחת את הפארק הארכיאולוגי הענק שבמרכז העיר אלעד, לשמורתם של תושבי העיר כולה.

ראש העיר הרב פרוש, שכאמור עוקב מקרוב אחרי התפתחות היוזמה והמרכז ללימודי מצוות התלויות בארץ ביקש גם להודות למר דוד בוגנים, ממקימי החווה החקלאית ומי שמלווה את היוזמה מהיום הראשון שלה, ולמנהל אגף החינוך בעיריית אלעד, הרב מרדכי כי בארי אשר שותף ליחזמה החינוכית הזאת.

8 שחרית

יום ראשון כ"ב תמוז תשע"ז 16/07/2017

הצצה לאדמה ולחקלאות

מטרות בתחום הריגושי

1. התלמידים יפתחו גישה אסתטית לסביבה.
2. התלמידים יפתחו עמדות חיוביות לשמירת הטבע, לטיפוח הסביבה ולגידול צמחים ובעלי חיים.
3. התלמידים יפתחו עמדות חיוביות כלפי ערך העבודה.
4. התלמידים יפתחו אחריות וגישה חיובית לרשות הרבים.
5. התלמידים יפתחו נכונות ויכולת עבודת צוות.
6. התלמידים יפתחו רגישות לבעיות בטיחות.
7. לביה"ס הממ"ד: התלמידים יפתחו אמונתם בבורא עולם מתוך התרשמות מן הבריאה ומן ההלכות הקשורות בשמירתה.

מטרות בתחום המיומנויות

1. התלמידים יפיקו מידע מטבלאות וגרפים.
2. התלמידים יבצעו תהליכי חקר מדעי.

החקלאות בחגי ישראל

מרבית חגי ישראל כוללים היבטים חקלאיים, לכן יש מקום לשלב את החגים במסגרת התכנים הלימודיים בחקלאות. יש לשלב את הנושא בכל שכבות הגיל תוך התאמת רמת התוכן והפעילויות לגילאים השונים.

להלן סקירה קצרה של ההיבטים החקלאיים של חגי ישראל.

חג הסוכות

חג הסוכות הוא חג מסורתי הנחוג לרגל גמר איסוף היבול מן החרף וכן היקב. ימי האסוף אינם רק שנה החקלאית, כי גם תחילתה של עונת הגשמים של השנה החדשה, ובכל עובדי האדמה מקננת הדאגה למטר השמיים, ולכן מוסיפים את תפילת "משיב הרוח ומוריד הגשם" החל מתפילת מוסף של שמיני עצרת. בעבר חגו את שמחת בית השואבה שכללה פסוק מים במקדש כדי להתברך בשמי ברכה מכיוון שחג הסוכות, החל בתחילת עונת הגשמים, הוא החג בו נידונים על המים (גשמים) של השנה החדשה.

ביטוי חקלאי נוסף הוא נטילת ארבעת המינים – לולב, אתרוג, הדס וערבה במהלך ימי החג.

ט"ו בשבט

ט"ו בשבט הוא חג מסורתי עתיק המצוין לראשונה במשנה ס"דא השנה לאיך. יום זה משמש כתאריך קובע בקשר למצוות התורה הנוגעות לפירות האילן, כגון פירות שביעית מעשר שני ומעשר עני, עורלה וטעו רבעי. במינו ביום זה נהוגה נטיעת עצים, ואכילת פרות שהשתבחה בהם ארץ ישראל... גופם העוסקים בהגנה על החי והצומח, יחד עם משרד החינוך, הכריזו על ט"ו בשבט כחג שמירת הטבע.

חג הפסח

חג הפסח הוא אחד משלושת חג הגדולים. נקרא גם חג האביב כיוון שהוא חל באביב, בחודש ניסן. בחודש זה מתחיל הקציר הראשון של השעורים. בתקופה בית המקדש היו יוצאים לשדות במוצאי היום הראשון של החג וקוצרים את העומר הראשון – יבול השעורה הראשון. את קציר העומר היו מביאים בתולכה מרשימה לבית המקדש. הקרבת העומר התירה את התבואה החדשה למאכל.

בחג זה מתחילים בספירת העומר ספירה של 49 יום מאזן הבאת קרבן העומר עד חג השבעות. התקופה שבין פסח לשבעות היא תקופה שמתחלת קציר השעורים עד לתחילת תקופת קציר החיטים.

בחג זה מתחילים להתפלל את תפילת "מוריד הטל". בכהונה לברכה על יבול האדמה גם בתקופה שאינה נשומה.

חג השבועות

חג מסורתי (אחד משלושת הגדולים). שמו של החג – חג הקציר ויום הביכורים מעידים על היסוד חקלאי שלו. בו מן בית המקדש הקריבו בחג זה את שתי הלחם מהחטה החדשה והחוקלאים הביאו ביכורים משבנת המינים של ארץ ישראל לאות תודה על היבול.

כאמור, חג הפסח נחוג בראשית קציר השעורים וחג השבועות נחוג עם גמר עונת הקציר, מציינים את ראשית הקציר ואת סיומו.

שנת השמיטה

בשנת השמיטה יותאמו תכנית הלימודים והפעילות המעשית להנחיות שחצאנה על ידי הפיקוח ביה"מ עם ועדת השמיטה של משרד החינוך. יש לשלב את האמצעים הטכנולוגיים החדשניים, המאפשרים קיום חקלאות בשנת השמיטה, על מנת ללמד על טכנולוגיות חדשות בחקלאות.

תכנית לימודים חקלאות ולימודי סביבה
בית הספר היסודי ונחלת לחינוך חקלאי ולמרחבי סביבה

מה הם המטרות בגיוס ילדי ישראל לעבודת החקלאות - כך הופכים את חגי ישראל לחגי חקלאות

חינוך • חקלאות אקולוגית • ט"ו בשבט

משרד החינוך יגדיל מס' החוות החקלאיות וישפץ ה'קיימות'

19:33 30/01/2018 ■ גישה מהירה

משרד החינוך; מטרת הגדלת מספר החוות החקלאיות, וישפץ את הקיימות להביא להכפלת מספר התלמידים שמתנסים ב'חקלאות' ◀ מנכ"ל משרד החינוך, שמואל אבואב: "בשנת הלימודים הנוכחית, כ-47,000 תלמידים ייהנו מחווה חקלאית מעשירה ומעמיקה. נרחיב את מספר החוות החקלאיות, בכל רחבי הארץ ועבור כל המגזרים, כך שבט"ו בשבט בעוד 5 שנים כבר נאפשר ל-85,000 תלמידים להתנסות בחקלאות. ט"ו בשבט שמח".

שר החינוך חבר כנסת מר נפתלי בנט; "לרגל חג ט"ו בשבט, חג של אהבת המולדת וחיבור לאדמה, אנחנו מגדילים את מספר החוות החקלאיות ומשפצים את הקיימות, כך שאילפי תלמידים נוספים, ייהנו מחווה חינוכית וחקלאית מעמיקה. כפי שצינינו בעבר, מבחינה זאת חשוב אבל ערכים ומורשת הם המפתח לחינוך ילדינו.

נוודא שמספר התלמידים המתנסים ב-חקלאות יוכל בשנים הקרובות, בכל הארץ ובכל הזרמים בחברה. שתילת זרעים ועיבוד אדמה הן פעולות חינוכיות שמצמיחות הן את השתילים והן את התלמידים. ביחד נפריח את המדינה". סיכם שר החינוך מר בנט.

מנכ"ל משרד החינוך, מר שמואל אבואב; "בשנת הלימודים הנוכחית, כ-47,000 תלמידים, ייהנו מחווה חקלאית מעשירה ומעמיקה. נרחיב את מספר החוות החקלאיות, בכל רחבי הארץ ועבור כל המגזרים, כך שבט"ו בשבט בעוד 5 שנים כבר נאפשר ל-85,000 תלמידים להתנסות בחקלאות. שלוחה לכל התלמידים ברכת ט"ו בשבט שמח".

"חג של אהבת המולדת וחיבור לאדמה... שתילת זרעים ועיבוד אדמה הן פעולות חינוכיות שמצמיחות הן את השתילים והן את התלמידים, ביחד נפריח את המדינה"



איה הכבוד לבנות הסמינרים!?

לכבוד "קול החינוך" שלום וברכה ברצוני ליידע את הקוראים הנכבדים על הפרצה דלהלן:

ביום חמישי אחרי סוכות, בשבוע שחזרנו ללימודים, ארגנו לנו מטעם ארגון "פרחי הדגל" לבנות, כנס ענק להמון סניפים באצטדיון "ארנה" (12,000 מקומות) הגענו בהסעות מהשכונות ואז התחיל הכנס:

אחרי דברי פתיחה התקיים חידון נחמד ולאחר מכן נשאו כמה רבנים דרשות, ולאחר מכן קבלת עול מלכות שמים.

בין לבין בקדמת הבמה עמדה המנחה ודברה על הארגון וכל מה שהוא עשה ועושה, ואז היא כבדה את הרבנית מויז'ניץ תחילתה. היא דברה מאוד יפה גם בעברית ואח"כ באידיש ואמרה שזה לבנות שלא יודעות עברית.

אחר כך הגיעה המנחה לקידמת הבמה ואמרה: "בנות יקרות יושבת אתנו פה אישה שעומדת לימין הארגון בכל עת ועושה ופועלת דברים שאפילו "פרחי הדגל" בעצמו אינו יכול לפעול. היא יושבת ומתפעלת וממש קשה לה לדבר מרוב התרגשות ולמרות זאת אנחנו רוצות לכבד אותה ולשמוע ממנה כמה מילים..."

ואז היא ממשיכה - "אורית!! אורית, בואי אלינו..."

ואז מגיעה למקום של המנחה, אישה שלא היינו מאמינים שככה ישבחו אשה שהופעתה היתה בלתי צנועה בעליל...

היא הביטה לכל הכיוונים בהתרגשות, ועם עיניים זורחות אמרה: אואה... אואה...

היא המשיכה ואמרה כמה מילים שמרוב זעזוע אף בת לא הקשיבה. בין לבין שמענו אותה משחילה את המילים - "מדינת ישראל" - ביטוי שממש לא שומעים אותו בבית יעקב.

אחר כך ברכה אותה המנחה ונתנה לה תעודת הוקרה ואמרה לה שהיתה רוצה לתת עוד... ואז הם הצטלמו ביחד... הבנות היו מזועזעות - כזאת דמות לראות - כזאת שיקצה ועוד להלל ולשבח אותה ועוד בקדמת הבמה, ובעוד הרבנית מויז'ניץ עדיין יושבת שם...

כיצד יתכן שדברים כאלו יכולים להתרחש לבנות חרדיות בנות "בית יעקב"? (אני שולחת את הדברים, דרך אבי שליט"א, שכבר שוחח אתכם בטלפון)

כותבת בכאב, בת סמינר שם השולח שמור במערכת

השתלמויות ל...חילון!

לכבוד מערכת קול החינוך.

ברוך ה' יש לנו משפחתון בית כ-10 שנים. בעבר פעל המשפחתון תחת רשת דתית וב-4 שנים האחרונות דרך רשת בית יעקב "פמילי".

(1) כל חודש מתקיימת השתלמות בנושא אחר. עד לפני חודשיים המפגשים היו בסדר גמור, לפני כחודשיים העבירו לנו קורס עזרה ראשונה מטעם מד"א ע"י גבר! שהראה לנו קטעים פרוצים מערוץ בטלוויזיה.

הזדעזענו מאוד! ואף מחינו על כך, וכי חסר נשים שיעבירו לנו את הקורס (ומי מדבר ע"כ שמשתמשים בקטעי טלוויזיה).

(2) בערב חג הסוכות הגיע לביתנו חוברות של בית יעקב עם תמונות של נשים לחלק לכל ההורים במשפחתון - לתפארת בית יעקב, כשהערנו לרכות, היא ענתה: אז תשימו את החוברות האלו בפח ואל תחלקו, וגם היא התפלאה על כך!

(3) לפני כשלושה שבועות בהשתלמות האחרונה, הביאו אשה חילונית פרוצה, שדיברה על תנוחות בריאות בעבודה, פיזיותרפיה וכדו' והראתה לנו מצגת של מטפלות חילוניות פרוצות והעבירה לנו את המחשב מיד ליד, כדי שכולם יראו את הכל מקרוב. הייתי מזועזעת לאן הגענו? בהפסקה נגשה אלי הרכות ואמרה לי שבסוף המפגש תקבלו תמונות של נשים לבית, ואת אל תקחי אותם כדי שבעלך לא יכעס. והוסיפה ואמרה שחשבו לא לקרוא לי למפגש כי בעבר הערת להם על תמונות נשים, אבל בכל זאת היה חבל לרכות שאני אפסיד!

ענית לה שאני פשוט מזועזעת מהמרצה ומהמצגת, ואני לא מאמינה שלקינוח יש גם תמונות של נשים. היא שאלה אותי: היית מעדיפה שלא נקרא לך? ענית לה: אם לא הייתי באה, זה היה פותר לכם את הבעיה?... מעולם לא היה לנו כאלה סוגים של השתלמויות ולא חסר נשים משלנו להעביר את השיעורים האלו.

היא ענתה לי: מה לעשות יש ירידת הדורות... בסוף המפגש חילקו לבית תמונות בלתי ראויות של נשים שעושות התעמלות.

שאלתי את הנשים שהיו שם, אם לא הפריע להם כל הענין הנוראי הזה? הם ענו לי שהם לא רואים בזה כ"כ בעיה, ובפרט שהרכות היא צדיקה וחרדית, ואז הזכרתי להם את ההתדרדרות בחודשיים האחרונות, וכולם פתחו את עיניהם ולא האמינו איך לא שמו לב לפירצות הללו, ואיך פירצה גוררת אחריה עוד פירצה.

אוי לאותה בושה וכלימה, איך מדרדרים אותנו לאט לאט כדי שלא ניתן את ליבנו על זה, ואז אח"כ לא מרגישים בקרירות בכל הנוגע לעבודת ה' ומשלימים עם זה, ואנחנו דואגים ומודאגים מה יהיה עוד בהמשך. הכותבת בצער ובדמעה

המטפלת השם והכתובת שמורים במערכת

על "החווה החקלאית" בעיר אלעד

להלן מכתבו של תושב אלעד שנסלח למערכת בעת שהעירייה החלה בקיץ תשע"ז להפעיל את "החווה החקלאית".

לכבוד מערכת "קול החינוך" ה"ו ברצוני להתריע על תופעה חדשה שהחלה בעירנו אלעד, כאשר פרנסי העיר אינם מרפים אף לרגע מלהניח את ידם ולהרוס את חינוכם ונשמתם של תינוקות של בית רבן. והפעם: אחרי יום משטרה וקהילה, אחרי הכנסת לימוד בעיון על טיהור מי שפכים לתוך הת"תים, דרבון מורות וגננות להשתתפות בהשתלמויות פסולות של משרד החינוך, הכנסת תכנים אפיקורסיים מבית "יד ושם" לתלמודי התורה, ושיתוף פעולה מלא עם תכניות השמד של משרד החינוך, יוצאת העירייה שוב במיזם חדש - "חווה חקלאית".

לחווה החקלאית מובאים בהסעות מאורגנות תינוקות של בית רבן מכל הארץ, תלמידות בית יעקב, תלמידי הת"תים מכל החוגים (ליטאים, חסידים, ספרדים) תוך שינוי ופגיעה במסורת סדרי לימוד התנ"ך כפי שנקבע על ידי גדולי עולם מצוקי ארץ שהזהירו לב ללשונות מהם כמלא נימה.

בפרסומים השונים של עיריית אלעד בתקשורת הארצית והמקומית, מכוונה המיזם ההרסני בשם לימוד "בית ספר למצוות התלויות בארץ" לצד שם המיזם המקורי "חווה חקלאית" כפי שמוגדר במשרד החינוך שהנו הגוף שעומד מאחורי המיזם. יצוין, כי על פי המיזם המקורי, בית ספר שנכנס לתוכנית מחוייב על ידי משרד החינוך להכניס מערך של עשרות שעות לימוד פרטניות לכל כיתה בבית הספר, וכן על פי החוק מחוייב בית הספר להיות נתון תחת פיקוח מתמיד של אנשי משרד החינוך בכל הנוגע ליישום התוכנית.

בפועל, כעת, בתלמודי תורה ליטאיים החומר מועבר מידי יום במשך כחצי שעה על ידי אחד המלמדים המודרך על ידי מי ששימש בעבר כמלמד באחד מתלמודי התורה החשובים בעיר, ולמרבית החרפה עבר להיות מועסק על ידי משרד החינוך כמדריך המוביל את התוכנית וכפוף להוראותיו של מנהל החווה החקלאית באלעד, ובתלמודי התורה חסידיים החומר מועבר ישירות על ידי אותו מלמד לשעבר.

פרוייקט זה מצטרף למיזמים שונים החודרים למערכת החינוכית החרדית. כמו 'קיימות', 'בריאות', 'מיחזור' וכדו', בדרכים מתוחכמות המהוות נושא שראוי להתייחסות בפני עצמו.

כמו כן, לפי הפרסום באתר משרד החינוך, ישנן השתלמויות שצוות ההוראה חייב להשתתף בהן. בנוסף, אחת לתקופה כל תלמידי החוות החקלאיות ברחבי הארץ (החל מילדי קיבוץ השומר הצעיר ועד ילדי התנ"ך של אלעד) מחוייבים להשתתף בכנס ארצי, כאשר מודגש שמדובר בהשתתפות חובה של כל התלמידים (הוראה זו אכן פורסמה באופן רשמי, אך לא ידוע לנו באם היא בוצעה למעשה - הוספת המערכת).

על ההורים להיות עירניים נוכח מציאות זו, שהעיריות מרחיבות את שטח השיפוט שלהם לא רק על איסוף האשפה, תיקון האספלט, צווי הריסה וגביית ארנונה, כי אם גם על חינוכם של ילדי ישראל.

לכבוד רב, אברהם חזן אלעד