

קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

דברים חוצבים להבות אש

מכ"ק אדמו"ר הרה"ק
רבי יהושע רוקח
מבעלזא זצוק"ל



רשעי ישראל גרועים מעכו"ם כוונתם להעביר מכל וכל מהדת!

"והנה דרך רשעי או"ה ורשעי ישראל הגרועים מעכו"ם ותחילת הסתתם ופיתוים אינם מגלים להם שכוונתם להעביר אותם מכל וכל מהדת, רק אומרים ללמוד לימודים שלהם ולדמות להם ויכול להיות עדיין איש כשר, וזהו שובי שובי השולמית ופירש"י ז"ל השלימה באמונתך, שתוכל להיות שלמה באמונתך, וסיים שובי שובי ונחזה בך, ופירש רש"י ז"ל שהסוף הוא שאם ח"ו מתחיל להתפתות להם אזי שב מהכל."

ועזור לנו השי"ת שנחזק עצמינו מבלי לשמוע לרשעי אומות העולם וכ"ש לרשעי ישראל, וכדאי בגמ' שפתיית רשעי ישראל הוא גרוע ביותר דמכוונים להעביר מכל הדת, והיינו מבלי להתחיל לשמוע להם."

לקט אמרי קדש במדבר

רשות הדיבור לשרת החינוך על "מתווה בעלז":

"מי שמכיר את המתווה וצלל פנימה רואה שמערך הפיקוח הבקרה והערכה שיש על המוסדות האלה הוא הרבה יותר ממה שקורה בממלכת חרדי והמערכות הרגילות"

ביום כ"ח סיון, רגע לפני פיזור הממשלה השיקו שרת החינוך ב. ושר האוצר א.ל. את התוכנית ללימודי ליבה בחינוך החרדי הפרטי היסודי לבנים. דבריה בראיון המובאים להלן, מגלים את עומק האסון העתידי לחינוך התשב"ר.

ראיון בתקשורת מיום 29.06.22:

מראיינ: הרבה מאד פנו אלינו בענין הממלכתי חרדי ומדוע את זנחת את הפתרון הזה והעדפת את המתווה של בלז?

שרת החינוך: יש פה הנחה שגויה שזנחנו, יש לנו הרבה מאד מאמצים בממלכתי חרדי. אבל אנחנו זיהינו במהלך הדרך שיש לא מעט זרמים, לא רק בעלז, אלא אנחנו רואים את זה גם עם זרמים נוספים שחשוב להם והם היו רוצים להיכנס ללמוד לימודי ליבה והם היו מוכנים לקבל את כל מה שאנחנו משיתים עליהם אבל הם לא מוכנים שיקראו להם "ממלכתי".

אני בסופו של דבר מסתכלת על הילד, ואני אומרת אם אני יכולה לתת לילד את לימודי הליבה והכלים ואת המיומנויות שיאפשרו לו אח"כ בהמשך הדרך להשתלב בחברה ולהתפתח, לי זה לא משנה איך קוראים לזה. אז אנחנו נמשיך להשקיע בממלכתי חרדי ולטפח אותו בכל מקום שרק נוכל ולצד זה אנחנו נמשיך גם להשקיע בערוץ הזה שבו ילדים יקבלו את המענים האלה בלי שקוראים לזה ממלכתי חרדי...

מראיינ: כאשר אתם הולכים למתווה של בלז, אתם בעצם אומרים לחרדים 'אנחנו לא איתכם!'

שרת החינוך: אני מסתכלת על הילדים מבחינתי שכולם היו בניי. המתווה הזה הוא לא רק של בלז. הוא של כל מי שירצה ואנחנו נעודד אותם להיכנס ולהיות חלק מהמתווה הזה כדי שהילדים יוכלו לקבל את לימודי הליבה.

אני חושבת שזו באמת מטרה חברתית לאומית חשובה מאוד, אז מה באמת משנה איך קוראים לזה?

מראיינ: אני מניח שלא העבירו לנו את כל הרגישויות שלהם בהבדל שבין ממלכתי חרדי למתווה בלז... אבל קיבלתי את התשובה...

שרת החינוך: בסוף אנחנו כל הזמן מדברים על זה שצריך לחשוב מחוץ לקופסא על פתרונות יצירתיים כדי להביא את המטרה,

מראיינ: אבל הענין הוא שממלכתי חרדי הוא חלק ממערכת החינוך שמפוקח יותר ומלמדים תכנים של משרד החינוך, בעוד שהמתווה שאתם מציגים שבתי הספר לא מוכרים ולא רשמיים יעברו ללמוד לימודי ליבה תמורת תקציב, כלומר במקום למשוך אותם לממלכתי חרדי ששמה יש לכם יותר פיקוח על התכנים, אתם בעצם מציעים להם איזה שהוא מתווה ביניים!?

שרת החינוך: אנחנו מדברים על מוסדות מוכרים ורשמיים וגם כל מוסד כזה שיצטרף בעצם יהיה תחת פיקוח

מאד מאד הדוק של משרד החינוך. מי שמכיר את המתווה וצלל פנימה רואה שמערך הפיקוח הבקרה והערכה שיש על המוסדות האלה מגיל מאד צעיר, הוא הרבה יותר מאשר מה שקורה בממלכתי חרדי והמערכות הרגילות, כדי שאנחנו באמת נלווה את התהליך הזה בצורה הדוקה, סוף ציטוט.

"מתווה בעלז" - מפיהם ומפי כתבם:

"לא חשוב לנו איך אתם מתלבשים או שומרים מצוות, מה שחשוב לי זה חיבור חברתי וחיבור לתעסוקה"

הטרגדיה המסעירה את היהדות הנאמנה, שקיבלה את הכותרת הסלחנית "מתווה בעלזא" תמורת לקרוא לילד בשמו "הבגידה ההיסטורית הבלתי נתפסת!" - איננה דועכת. ככל שעוברים הימים מנפיקים הסרסורים התבטאויות שונות על המהלך, השופכות אור על האמת המרה שבמהלך, ועל מה שעוד בדרך לשינוי. מתברר יותר ויותר שבמתווה זה, אותו מציעים גם לשאר מנהלי התתי"ם במסע תעמולה שקט ומאסיבי להתחבר אליו, מושקע המון מחשבה והכנה מעשית, כדי שזה יקרה לא רק בחצר בעלזא כי אם בעוד ועוד חסידויות, וכדרך כל פורץ גדר שהוא עושה הכל שהוא לא יישאר יחידי וכך ישקיט את מצפוננו ש'כולם רוצים בכך'... להלן קטעים מתוך ראיון שפורסם לאחרונה בעיתון "דה מרקר" (מיום 14.07.22) בו מתגלים לנו נקודות הראויות לציין:

ראשית משחרר הכתב, מידע על השותפים למתווה, הלא הם: יונתן רייס חסיד בעלזא ו"ראש תחום חרדים בחיל התקשוב" ומייסד מסלול "ישיבת" ההסדר החרדי הראשון המשלב לימודי קודש ושירות צבאי - חדוותא, וח"כ "יש עתיד" משה טוריפו שלא קשה לנחש כיצד מגיע חבר כנסת של מפלגה שמצעה הרשמי הוא עקירת הדת, ולפתע הוא נרתם לסייע בכזאת מסירות לשנואי החרדים... וכך נכתב בראיון:

לכתי הספר שאינם בבעלות המדינה לקבל תקציב מלא".

מי הן ה"קרנות פרטיות" של טור-פז?...
"מיד לאחר שקיבלו רייס וטור פז אור ירוק ממשרדי הממשלה החלה קבוצה של רבנים לעבור על חומרי לימוד ולהתאים אותם לצורכי מסלול הליבה - וזאת במימון של קרנות פרטיות שגייס טוריפו".

מי החסידויות ומי האדמורי"ם?...

"רייס טוען כי הציבור החרדי רואה במסלול 'ממלכת-חרדי' "לא לגיטימי". מנגד, "המסלול שלנו זוכה לתמיכה מהמיינסטרים החרדי. אני מייצג שורה של חסידויות שרוצות להצטרף ויש להן תמיכה מהאדמו"רים שלהן".

משרד החינוך בפילוט...

"עד כה אישר משרד החינוך תקציב עבור פילוט שבו יוכלו להשתתף כ-2,500 תלמידים - אך התחייב להגדיל את התקציב אם הביקוש יהיה גבוה יותר. יזמי הרפורמה מבקשים להאיץ את התהליכים ולהשיג נכונות גבוהה ומיידית, כאן ועכשיו, מצד משרד החינוך".

משרד האוצר יודע מתי לא לקצץ

"ממשרד האוצר נמסר בתגובה לידה

לכתי הספר שאינם בבעלות המדינה לקבל תקציב מלא".

"טוריפו הוא המתווך והוא זה שרתם וחיבר בין רייס לבין הדרג הפוליטי וגורמי המקצוע במשרדי הממשלה.

במשך שנה וחצי רייס וטוריפו התדפקו על דלתותיהם של אנשי המקצוע במשרדי האוצר והחינוך. לבסוף, הם מצאו שותפים באגף התקציבים במשרד האוצר".

גיבוי למהלך - ממזי?...

"במשרד החינוך המהלך קודם על ידי מנכ"לית משרד החינוך דלית שטאובר, שקיבלה גיבוי משר המשפטים גדעון סער ומלפיד".

תכנית מגירה בהמתנה...

"באוצר התבשלה תוכנית דומה, אך לא ניתן היה לקדם אותה ללא שיתוף פעולה מהשטח, ואת זה טוריפו ורייס הביאו לשולחן".

פוטנציאל של 15,000 ילדי תשב"ר

"בהתחלה, רתם רייס למהלך את חסידות בעלזא שאליה הוא משתייך, אך כעת הוא מספר שהמהלך גדול בהרבה וחצה חסידות. לדבריו, מוסדות חינוך נוספים של חסידויות שונות הביעו עניין, וקיים פוטנציאל להצטרפות של כ-15 אלף תלמידים חרדים

"בחודשים האחרונים הובילו השניים את אחד המהלכים המשמעותיים ביותר בעשור האחרון בניסיון לשפר את רמת החינוך ומיומנויות העבודה בציבור החרדי: פתיחת מסלול חדש של לימודי ליבה בבתי הספר החרדיים, שכוללים לימודי מתמטיקה, אנגלית ועברית לפי מודל של תקצוב לפי ביצועים. בית ספר שיוכיח שיפור ברמת ההישגים של תלמידיו במקצועות האלה יקבל תוספת תקציב"

נכונות ללמד לימודי ליבה...

"כך לראשונה, נוצרה נכונות של מוסדות חרדיים לא רק ללמד את לימודי הליבה אלא גם לאפשר למדינה למדוד את ההישגים בתחומים האלה, באמצעות מבחנים חיצוניים שייערכו אחת לשלוש שנים".

"בתמורה, בתי ספר חרדיים, בבעלות פרטית של עמותות של חסידויות השונות, שמתוקצבים כיום בשיעור של 55%-75%, יקבלו תוספת לתקציב השנתי של כ-3,000 שקל לכל תלמיד".

שוחד ראשוני ללא תנאי...

"התשלום הראשוני עם הכניסה לתוכנית יסתכם בכ-12 אלף שקל לתלמיד. במצב כזה, תקציבים של חלק מבתי הספר עשוי לעלות ל-100%. תוספת התקציב הזאת תאפשר

גבוה בהרבה מ-2,500 תלמידים. התקציב צריך להיות גדול פי 4-5. משהו הבשיל בחברה החרדית וזו הזדמנות שלא תחזור."

טור פז: מתווה בעלז, ערובה לעתיד החברה הישראלית

לדבריו, "הבנו שיש פה קבוצה חרדית שהיא חלק מהמיינסטרים החרדי שרוצה להיכנס לליבה, ולא לחינוך הממלכתי-חרדי - אבל אף אחד לא הציע לה. אף שברור שאם לא תייצר שינוי במערכת החינוך החרדית, ולא תדאג לחבר בין החברה החרדית לחברה הישראלית, לא יהיה עתיד לחברה הישראלית."

"חסיד" וח"כ של לפיד

ביוזמה משותפת, הא כיצד?

רייס: "המגזר החסידי החליט ללכת על זה כי הוא נשמע לרבנים שלו".

טור-פז: "ברור שיש לנו שיח מאחורי הקלעים עם החברה החרדית. עברנו תהליך וגם החברה החרדית והציבור בישראל עבר תהליך. המצב הוא, שהחברה הישראלית אומרת לחברה החרדית, "לא חשוב לנו איך אתם מתלבשים או שומרים מצוות - מה שחשוב לי זה חיבור חברתי וחיבור לתעסוקה".

ולסיום, מסכם העיתונאי: "המפלגה החילונית (יש עתיד) הבינה שכיום נוצרה "זהות מטרות", שתושג אך ורק באמצעות קשר והידברות עם הציבור החרדי".

ליבה. צריך לתת לכולם את היכולות להצליח בהמשך החיים".

המתווה שנועד לבצע סלקציה בחיידר

מראיי: מה גרם לך להיכנס לסבך הרגיש הזה של לימודי ליבה לחרדים?

רייס: "החסידיות אחראיות לכל הנערים. אם יש ילד שלא יכול ללמוד תורה אז צריך למצוא לו פתרון אחר, אבל אין תקציב בשביל זה. אצלנו בחיידר למדנו קצת לוח הכפל. לא יקרה שום דבר אם בשעה וחצי ביום שמוקדשים ללימודי חול יהיו לימודים מקצועיים ואפקטיביים יותר, שיוסכמו על ידי החרדים ובתמורה נוכל לסייע ולתת כלים לנערים שלא יהיו במסלול של לימודי תורה".

רייס מאיים... מאיבוד המומנטום...

"אם זה לא יקום עכשיו יכול להיות שזה כבר לא יקום לעולם", אומר רייס, "יש מוסדות חרדיים רבים שמעוניינים להצטרף לתוכנית, ואני חושש שאי אפשר יהיה להניע את התהליך אם לא תהיה מסה. אם ייגשו 15-10 אלף תלמידים לתוכנית אבל יהיה מקום רק ל-2,500 זה יגרום לירידה בביקוש של המוסדות".

טור פז מביטח 'הצפה'

הלוואי ונתבדה...

טור-פז אומר: "אנחנו נמצאים בצומת מכריע. אמרתי למשרדי הממשלה שהם צריכים להתכונן להצפה ושהביקוש יהיה

מרקר: "התוכנית מתקצבת על פי צפי הצטרפות התלמידים בעת בנייתה. בשבועות הקרובים משרד החינוך צפוי להוציא את התוכנית לדרך, ככל שמספר המצטרפים לתוכנית יעלה מעבר לציפיות, המשרדים יפעלו לגיבוש פתרונות נדרשים כך שיינתן מענה רחב לכלל התלמידים המצטרפים".

'כרגע' הבקשה "רק", השאר בעתיד...

"המסלול החדש לא יפתח את בתי הספר לכל לימודי הליבה, אלא רק ללימודי מתמטיקה, אנגלית ושפה. "כרגע הבקשה מהחברה החרדית היא ללמוד מתמטיקה, אנגלית ועברית. יש תהליך רציני ואמיתי שמתרחש, ואני חושב שזאת תהיה טעות אם ינסו לכפות עלינו עוד מקצועות ונלך אחורה", אומר רייס.

רייס: צריך לתת לכולם את

היכולות להצליח בהמשך החיים

מראיי: בתחילת השנה הבאה יעשו מבחנים במתמטיקה, אנגלית ושפה. מה יגלו במבחנים האלה?

רייס: "אני מעריך שבסולם של 1-100 הממוצע יהיה בין 30 ל-40 נקודות. אבל המטרה שלי היא לא שכל נער יצטיין במתמטיקה, אלא לאפשר לכל אחד למצוא את הפתרון שמתאים לו. אני מאמין שמי שמצליח ללמוד 100% תורה צריך להמשיך לעשות את זה אבל אי-אפשר להשאיר את הנכשלים מאחור מפני שאין תקציב ללימודי

מתקדמת יותר שהשתלבות בשוק העבודה הטכנולוגי מחייבת לימודי יסוד מגיל

"המתווה שכונה 'מתווה בעלז' יהפוך בקרוב ל'קול קורא' של משרד החינוך"

צעיר.

...המתווה שכונה "מתווה בעלז" יהפוך בקרוב ל'קול קורא' של משרד החינוך, שמאז כניסת המנכ"לית דלית שטאובר והשרה שאשא ביטון ידעו להיענות למתווה ולהפוך אותו לתוכנית עבודה מעשית.

...ישנן מעט סוגיות המהוות מפתח לקיומה הכלכלי וחברתי של ישראל. סוגיית ההשכלה והתעסוקה החרדית הינה אחת מסוגיות אלו. אחרי שנים של שיתוק מעשי, ישנה הזדמנות אדירה להפיץ את ההשכלה והתעסוקה החרדית לרמתם הראויה. אסור לפספס הזדמנות זו.

ח"כ משה קינלי טור-פז בעיתון גלובס (20/07/22)

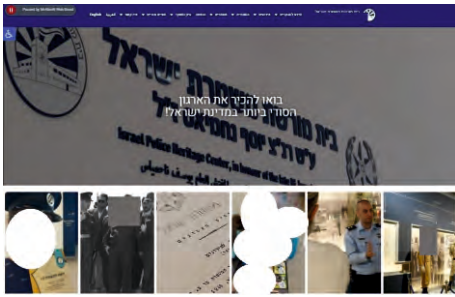
...בקצב הנוכחי, עם שיעורי ההשכלה והתעסוקה בחברה החרדית, אנו בדרך

לקטסטרופה חייבים שינוי וזה מתחיל במה שקורה בבעלז

...אתגרים אלו אינם רלבנטיים רק לחברה החרדית בתור האוכלוסייה הצומחת בישראל, יש להם משמעויות מרחיקות לכת על כלל המשק. בלא שילוב משמעותי של חרדים בשוק התעסוקה ובתחומים נוספים של נשיאה בנטל, ספק אם תוכל החברה הישראלית לשמור על חוסנה הכלכלי ורמת חייה הנוכחית, ופניה מועדות בתוך פחות מ-20 שנה לרמת חיים של עולם שלישי.

...הסיבה למהפך לא היתה אלטרואיזם או אהבה יתרה למתמטיקה אלא הבנה של אנשי בעלז שללא תקצוב משמעותי הם יתקשו לשאת בנטל אחזקת מוסדותיהם, וכן הבנה

טרם יקראו והם נענים... אודות שערוריית הבאת ילדי ת"ת טהורים מאשדוד לסיור ב"בית מורשת המשטרה" בבית שמש



החוקי!... כך נתנה להם שיעור באזרחות ונאמנות לחוקי מדינת ישראל, גם אם הם בניגוד גמור לחוקי התורה.

* * *

וכאן נשאלת השאלה, הם יש לכך קשר להתדרדרות המתרחשת לאחרונה בקהילה זו, בהכנסת לימודי ליבה לתלמודי התורה של החסידות, תמורת תקציבים? התשובה היא: כנראה שכן! ומדוע?

מסופר על רבה של טבריה הגאון רבי משה קלירס זצ"ל, שד"ר ויצמן פנה אליו בהצעה לסדר עבורו משרד רבנות מכובד ורואי לשמו, וכן משכורת חודשית קבועה כראוי לרב בישראל, בתוספת הבטחה שלא יתערב לו בשום נושא.

הגאון הגיב להצעה, ונימוקו עמו שאין הוא חושש שד"ר ויצמן יאמר לו מה לעשות או מה לא לעשות, אבל הוא חושש בעצמו שהוא יחזר אחריו לשאלו כדת מה לעשות...

הרצון לרצות את הפריץ ה"נדיב" ולהוכיח לו נאמנות בלתי מסויגית, גורמת לכך שהמתקצב עושה הכל על מנת להוכיח לו שלא מדובר בסתם דיבורים, כי אם בשינוי השקפה מהותי, וזאת אכן ניתן להוכיח בביקורים מסוג שכזה, ודווקא עם ילדי החסידות, מה שיוכיח לפריצי משרד החינוך, שלא מדובר במשחק או הערמה גרידא, כי אם בשינוי גישה אמיתי ביחס לצינונות ולמדינה, ובמקביל ללימודי ליבה. וכי ביכולתם של גורמי השלטון להיות רגועים, שאכן מדובר במגמה של התערות עתידית בחברה הישראלית על כל המשתמע.

* * *

מי היה מאמין שקהילה שעמדה בראש חץ המלחמה ברפורמה ההשכלה והצינונות, תיהפך כקשת רמיה לחסל מבפנים את השיריים האחרונים, של התבדלות מרעיון שהסיר את רוב רובו של העם מדרך ה' ותורתו. מי יגלה עפר מעיניכם אדירי התורה אבירי הרועים צדיקי בית בעלזא זיע"א, להקים קול זעקה על מה שמעוללים בטהורים שהשם המקודש "בעלזא" נקרא עליהם.

ובקריאה של חיבה ודאגה כנה, אנו קוראים להורים שעדיין רוח "בעלזא" האמיתית יוקדת בקרבם: שימו מעצור להתדרדרות, אם לא לכלל הקהילה, אך לפחות לכם ולבני משפחותיכם. זהו נסיון חברתי לא פשוט, אך באם ברצונכם שיהיה לכם המשך בדרך שהנחילו לכם, אין לכם מנוס מלעשות זאת בעוד מועד, ואת נפשכם ונפש צאצאיכם הצלתם!

זכרו, 'אנכי ה' אלוקיך', נאמר בלשון יחיד! לרמוז לנו שגם אם כל הסובב ואפילו חברים, משפחה וכו' אינם מעוניינים בכך, אין לנו להתחשב בכך, כי הקב"ה דיבר אל כל יחיד ויחיד, וזה הוא צו השעה!

בהקניית חומר הלימוד, הוא לא יחדיר לתלמידיו אהבת תורה ובודאי לא יראת שמים. ילדים הם 'הנטגן' לכל דבר וענין, והם מרגישים הרבה יותר מהמבוגרים, מה באמת חשוב ונערץ בעיני המלמד / ההורה.

כך גם בזמנים טובים כאשר גם הריקנים היו מלאים במצוות, מה נאמר ומה נדבר בימינו כאשר הרחוב מושך בפיתויים אין ספור, אל עברי פי פחת, בודאי ובודאי שצריכים להשקיע פי כמה וכמה בתיוקנות של בית רבן, להאחיב עליהם את התורה, להחזיר בהם יראת שמים, ולהרחיקם כמטחוי קשת מהמוני הפיתויים שאורבים להם בכל פינה.

והדבר בלתי נתפס, איך לא רעדו מלמדי הילדים הטהורים שבכזה ו', ומי שנתן להם את האור הירוק לטיול במחוזות שכאלו, האמנם ברצונם שאלו תהייה שאיפותיהם לעתיד? איך יתכן שהורים שמקפידים על קלה כבחמורה, גם בדברים שהם לפנים משורת הדין, נאותו שיקחו את מחמד עיניהם, למקום פסול שכזה, אפילו על צד הספק הרחוק, שזה ישפיע השפעה כל שהיא על הילד להתקרר בהתלהבות בעבודת ה'? ואם הדבר נעשה ללא רשותם וללא הודעה מוקדמת שזה מה שעומד לקרות, איך יתכן שהם מומשיכים לסדר היום, כאילו מאומה לא אירע?

עד כמה גדולה ההשפעה אפילו של הסתכלות בלבד, בפני אדם שאינו שומר תורה ומצוות, כותב החתם סופר (תורת משה שמות י', כח) בזה"ל: "אסור להסתכל בפני אדם רשע כי ע"י גודל טומאתו מוזיק בראות פניו". ובספר דובר צדק (פר' אחרי מות אות ד) כתב: "ולכך אסור להסתכל בפני אדם רשע (מגילה כח). כי יש כח להבלא דגרמי שלו להתחבר, שכך הוא גדול כח הראייה, שכמו שבכוחו לפעול באחר כידוע בגמרא ובקדמונים מענין עין רעה ועין טובה, כך יש לו כח המקבל גם כן, להמשיך אליו על ידי העין רואה ולב חומד ההבלא דגרמי שלו בין לטוב בין להיפך".

וידוע ששאלו את מרן החזון איש זצוק"ל, אודות גן ילדים בפתח תקוה, שלא היו מספיק ילדים מבתים חרדיים לפתוח עבורם גן, וכי למנוע שלא ילכו לחינוך חילוני לא היה ברירה אלא להתאחד עם גן 'דתי', והורה להם מרן, שרק אם מנהלי הגן יסכימו לתלות תמונות של גדולי ישראל על קירות הגן אפשר להתאחד, ואכן מנהלי הגן סירבו, והם ידעו היטב מדוע...

הא לנו עד כמה גדולה היא ההשפעה של דמויות, ובודאי ההשפעה של "בית מורשת המשטרה", שאין ספק שהכל שמוה ערוך ומסודר בצורה מושכת ושובת עין, והמדריכה מלומדת להציג את הדברים שיחלחלו עמוק עמוק בנפש הילדים האומללים שלא טעמו טעם חטא.

יצוין כי במהלך הסיור הראו לילדים תיעוד כיצד שוטרים מכים באכזריות יהודי חרדי, והילדים התמימים שאלו בכאב את המדריכה, למה? למה מכים יהודי חרדי? והמדריכה הסבירה להם ש"הם עברו על

מסופר על שנה ופירש'ניק, שרצה מאוד להוכיח לכלום שהוא בעט בכל. מה עשה? נטל ידיו בבוקר לאחר השינה, ומיד לאחר מכן שתה את מי הנטילה...

נזכרנו בסיפור זה, כאשר הגיע לאזנינו הידיעה, שביום ג' ו' תמוז תשפ"ב, יצאו ילדי כיתה ו' של תלמוד תורה בעלזא באשדוד, לטיול "מכללה הלאומית לשוטרים" בבית שמש, שם ערכו סיור ב'בית מורשת המשטרה'. ההדרכה במקום נעשתה ע"י... מדריכה (יתכן שהיתה שוטרת במדים) במשך למעלה מ-3 שעות!

פשוט לא יאומן! מי שהכיר את בעלזא של פעם, יודע שמדובר היה באחת החסידויות היותר שמורות, בהקפדה מרובה על לבוש ומנהגים וכו' חסידות וקדושה והנה כאן בטיול נתנו את תפקיד ההדרכה לילדים בני 10-11 לאחת מצדקניות המיכללה לשוטרים.

אמנם, הנושא של המדריכה, היא לא הנקודה המרכזית בעוולה המשוועת שנעשתה לילדי ישראל חסידיים וטהורים, מאחר ועצם הבאתם למקום בו מחזירים ציונות שכל גדולי ישראל בכלל, ואדמו"ר"י בעלזא בפרט, לחמו נגד הרעיון בעזו ותעצומות.

יתר על כן, חמור הדבר כאשר מדובר בגוף משטרתי שתפקידו לכפות חוקי און הנוגדים את תורתנו הק', גם במחיר רדיפה, הכאות ומאסרים, שהם נחלת היהדות החרדית בארה"ק מאז קום המדינה ועד היום הזה, זוהי בגידה בדרכי אבות, ומעילה בתפקיד המלומדות, שנועד להנחיל לתינוקות שאיפה לגדול בתורה וליראת שמים טהורה.

גם מבוגר שמבקר במקום שכזה המלא וגדוש בהערצה למדינה ומייסדיה, לצינונות ואגפיה, מלווה במצגות וסרטונים על פעילויות המשטרה מאז הקמתה ועד היום, מחזיר ביקור שכזה, בידועין ובלא יודעין, זרעי ציונות והערצה לרשעים, שאחריתם סטיה מדרך רבותינו שחרצו דינה של הצינונות כפסולה לבוא בקהל, ועל הערצה לרשעים מלאים הם ספרי הראשונים והאחרונים מגודל הרעה שבדבר זה, העלול להוריד את הנשכל בכך לגרוע מכל.

כך במבוגר, קל וחומר בן בנו של קל וחומר בילד צעיר, שעדיין לא נבנה במוחו הרופס השקפה מוצקת וברורה, ומדרכו של ילד להתפעל ממה שענינו ראות ואזניו שומעות, וההתפעלות משרישה בקרבו שאיפה לדבר שממנו התפעל.

* * *

מלמד המחזיר בתלמידיו אהבת תורה ויראת שמים, מותן דברים היוצאים מן הלב, יש לכך השפעה עצומה על התלמיד, לרצות ולשאוף לגדלות, וזו הסיבה שבימים עברו הדבר הראשון שהקפידו שהמלמד יהיה ירא שמים מרבים, שאז עצם הווייתו משפיעה השפעה גדולה ועצומה על התלמידים לשאוף לגדלות. מלמד ללא יראת שמים, גם אם הוא מומחה גדול

דברי מחאה

מאת הגאון

רבי יצחק זאב בהגרמ"ד הלוי סאלאווייציק שליט"א

ראש ישיבת בריסק

מתוך דברים בשיעור מוצש"ק משפטים תשפ"ב

פ"ב) שנודעזעה א"י (כשחזיר נעץ צפרניו בחומה) משום שחומת ירושלם נתקדשה, יש לבאר ג"כ ע"ד הדרוש, כי החומה הוא המחיצה המבדלת, ומפסקת בין הקודש לבין החול, וכשנעץ חזיר צפרניו, היינו שבא לפגוע בהבדלה זו, והוא עומד לשבר את החומה, ועל כך הוא שנודעזעה א"י, ומזה עלינו ללמוד כמה חמור הדבר לפגוע בחומה המבדלת בין הקודש לחול ובין הטמא לטהור.

הפרצה המתחוללת כעת להעביר מוסדות תורה לידי השלטון, הרי הוא נעיצת חזיר בחומה, לפרוץ את כל הגדרים, להרוס ולשבור את ההבדלה, ולנתץ ולעקור את הכל, עאכ"כ שצריכה א"י להודעזע ארבע מאות פרסה על ארבע מאות פרסה.

...וכאשר מתחולל פשע כזה לקחת תינוקות של בית רבן בפלטרין של מלך ולמסור את חינוכם לידי הכופרים ושלטונם, הלא הוא גרוע בהרבה יותר ממה שעשה טיטוס הרשע. ...איך הגיעו לשפלות כזו? וכי טחו עיניהם מראות כי את נפשם הם קובעים, אין שום הסבר אחר לכך, אלא המכשול של נטילת התקציבים מהם, "השוחד יעוור עיני חכמים ויסלף דברי צדיקים", וזוהי התוצאה המרה, עד שבעצמם אינם יודעים מה שעושים לא חלים ולא מרגישים, מי חלם שיתדרדרו עד כדי כך, שהורסים ומחריבים את כל היהדות ח"ו.

איך אפשר להפקיד את בני ישראל בידי

ומלבושים וכדו', וערכו על כך 'לוח' מקיף שלא ינטשו שום מנהג זוטרי חלילה, והלא כל אלו הם כאפס וכאין לעומת עיקר העיקרים שכל היהדות תלוי בו, חינוך בני ובנות ישראל שהוא קיומה של תורה ועתיד הדורות כולו, ואותו זוממים הם בשאט נפש למסור בידי השלטון הכפרי, והעולם מחשה!

וצריך לדעת כי אין זה שאלה של אותה קהלה בלבד, אלא מדובר בפרצה נוראה ואיומה בחומת הדת כולו שאחריתה מי ישורנה ח"ו, כאשר פוגעים ביסוד היסודות שכל היהדות נשען עלי', מסכנים הם את כולם, ועלול הדבר למוטט כליל את חומת הדת ולהחריב לגמרי את החינוך הטהור בא"י. החינוך הטהור הקיים באר"י, יסודתו בקודש מארזי הלבנון מצוקי ארץ, רבנו רשכבה"ג מהרי"ל דיסקין זצוק"ל, ורבה של ירושלם הגאון רבי שמואל סאלאנט זצוק"ל, שהעמידו את יסודות החינוך שיהא מושתת כולו בקדושה ובטהרה ללא שום תערובת של לימודים חיצונים, ומכוחם נבנו מוסדות התורה והחינוך עד היום הזה בעמידה על משמר המסורת ללא שינוי, ומשמישים כמגדלור לעולם כולו, ואע"פ שבמשך הזמן נגרם שחלו ירידות שונות בשלמות החינוך במקומות שונים, אבל כעת באים לעקור את יסוד החינוך הקדוש, לשבור את החומה ולהכפיף את החינוך לשליטת זרים מפירי התורה ח"ו.

...ואם כי הביאור הפשוט בגמ' (ב"ק

ואנן מה נענה, אוי לנו על מה שעלתה בימינו, שנודע בשבוע האחרון על החלטה שנתקבלה בקרב אחת הקהילות בא"י, לקחת את כל מוסדותיהם הענפים, שהם תלמודי תורה לתשב"ר ובתי חינוך לבנות למכביר, ולהעבירם לרשימת בתי הספר הממלכתיים שבבעלות משרד החינוך של השלטון, ואין זה שאלה של הכרה בהם גרידא, אשר גם אילו היה זה לבדו המדובר כדי בזיון וקצף, אמנם בנידון שלפנינו סיפוח המוסדות לידיהם זהו הודאה בע"ז וקבלת דרישותיהם ללימודים זרים במתמטיקה ושפות וכו' הרי זה השמדת הדת לגמרי ח"ו, ומי בער לא ידע כי מטרת הציונים ומגמתם מאז הוא לעקור תורה מישראל, ולזה הם נושאים את נפשם כל השנים, ואיך יתכן כזאת שיהודים שומרי תורה יתדרדרו להשליך עצמם ברצון לחיק זרועותיהם של אלו, והדבר מוכיח כי סרו לגמרי מדרכה של תורה, ומי פילל ומי מילל שיגיעו למצב כזה, הנשמע כזאת בישראל?

הדבר הוא בלתי יאומן ממש, תסמרנה שערות הראש, שלטון של כפירה, שלטון של עבודה זרה, שכל מגמתם ומהותם הוא שמד, כיצד יתכן הדבר למסור לידיהם חינוכם של אלפי ישראל תינוקות של בית רבן ובנות ישראל הכשרות? ומדובר בקהלה כזאת, שאחת מאדני התשתית אצלם הוא הקפידיא שלא לשנות מנהגי אבות, ועל כך ישמרו מכל משמר, ומנהגים אלו נוגעים לכל מיני מאכלים

שונאיהם המבקשים לבלעם? ובאמת שכל עם הארץ שונא הוא לתורה, וכשרז"ל על ר"ע שאמר כשהייתי ע"ה אמרתי מי יתנני ת"ח ואנשכנו כחמור, אבל אצל הציונים הרי זהו כל מהותם ומציאותם שנאת התורה והדת, ולשם כך יסדו את מדינתם, ועל ענין זה נתונים כל מעייניהם כל השנים להשכיח תורה ולהרוס כל זכר ליהדות.

וכשעלה הנידון בתחלת הקמת המדינה אודות קבלת התקציבים, היו חילוקי דעות אצל הגדולים, זקני [מרן הגרי"ז] זצוק"ל התנגד בתוקף, אבל היו שציידו אחרת, ידוע ומפורסם הוא המכתב שכתב אודות נטילת כספי המגבית המאוחדת שערכו הציונים כי הוא "מסירת מפתח התורה לידי מפירי' ולוחמי", ולמעשה עלה בידו לגדור גדר, שבכוחו הצליחו להעמיד מוסדות תורה וחינוך כשרים בא", והוא ע"י שפעלו אצלם להכניס בחוק אפשרות של "מוסדות פטור" והשלטון סברו אז כי אין כל כך נפק"מ בכמה מוסדות בודדים שישארו מחוץ לחוק, כי בטוחים היו שכעבור עשור יהא החינוך ממילא כבוש תחת ידם, ולכן נתנו הסכמתם.

ולמעשה הוא נס בזכות הבטחתו ית' "לא תשכח מפי זרעו" שהוקמו בתי תלמוד וחינוך בטהרה, וכך נשמר לאורך כשלושים שנה ששום אחד מהתנ"ים לא נטלו את כספיהם, וגדלו המוני תינוקות של בית רבן בחינוך טהור וכשר

...אח"כ בחלוף השנים כשהשיגו הסכם כי גם מוסדות פטור יוכלו לקבל מענקי תקציביהם, כבר אז זעק אאמו"ר זצוק"ל ועוד מגדולי"י על הסכנה שבדבר, ועכ"פ ברור ה' לכל בלי ספק שאסור לתת להם שום דריסת הרגל בתי התלמוד והחינוך, ולא עלה על דעת אחד לחלוק בזה, וכל הצד של הסוברים להתיר היה לפי שעה מאחר ולא הביעו דרישתם להתערב בחינוך, אבל בזה השווה הכל כי ברגע

שיפצו פיהם להביע דעה כלשהי החובה לעמוד כחומה בצורה, ואז אמרו כי יפסיקו לגמרי ליהנות מהם מיד על אתר אם תעלה איזה דרישה קלה מהם, ולמעשה רואים שלא עמדו בדיבורם, כי אחרי שכבר נוטלים מהם מכורים לכספם ואי אפשר להתנתק.

...נבלה נעשתה בישראל, וכן לא יעשה, והזהרנו במקרא מלא: ופורץ גדר ישכנו נחש! ואין לך פריצת גדר גדולה מזו, לבקוע את חומת החינוך, להשליט עליו זרים, להכניס לימודי חול, הלא יחרד כל לב וילפת למשמע אוזן על החורבן הנורא של עקירת התורה, כי יהודים שעמדו רגלם על הר סיני, קבלו את התורה ואמרו "נעשה ונשמע", יפקירו את חינוך הדורות לידי מפירי התורה ושונאי הדת. איה הפחד? איה החרדה?

מדמים המה כי ישיגו ע"ז יותר כספים וירווח להם בקיום מוסדותיהם, טעות גמורה היא בידם, הכתוב אומר (חגי ב, ח) "לי הכסף ולי הזהב", לא יועילו שום תחבולות לשנות את הנקצב מן השמים

...אבוי שהתדרדרו למדרון חמור כזה, ללכת בידים בלא שום כפיה וחיוב, להכיר בע"ז, ולשעבד עצמם למלתעות השלטון, לא תחת שלטון נכרים, ולא בארצות נכר, כי אם ברצון, במטרה וחפץ להשגת כספים, עבור זה מוכנים למכור הכל! אמנם מבחן הממון נסיון קשה הוא, אבל החובה לעמוד בו, ואין מנוס ביום פקודה.

...אין בכוחי יותר מהשמעת קול מחאה, והלואי יתעוררו גם אחרים למחות, ואולי ימצאו בתוך מחנה שלהם מי שיפקח עינים, שמא יבא איזה פיקח שיציל אותם, על כל אחד מוטל לפרסם הדברים.

יש באותה קהלה אלפי ילדים, מי יכול לשבת בחיבוק ידים, איך ניתן להעביר את הדבר בשתיקה. החובה להכריז באזנם ברורות: אם אין בכוחם להחזיק את המוסדות בטהרתם כפי קבלת אבות

משנות דור, מי מכריח אותם לנהל מוסדות? אין הם בעלי בתים על התורה, 'מי ביקש זאת מידכם'? שיסגרו את מוסדותיהם! וידועה הקבלה אשר בידינו מרבותינו בתקופת הגזירות על ישיבת וואלאזין, אשר בהשפעת המשכילים דרשו השלטונות כי יחדירו בישיבה לימודי חול למשך כשעה אחת, ונתכנסו הרבנים לדון איך לקדם פני הרעה, והיו אז שביקשו להכנע בטענה שאין הדבר גרוע כ"כ, בפרט כשמנגד עומדת שאלת קיומה של הישיבה אשר היתה בשעתה מרכז התורה בישראל, ועמדו הבית הלוי והנצי"ב והכריעו לסגור את הישיבה, והודיעו נחרצות לפני השלטונות שאינם מוכנים להתפשר כמלא נימה,

...ומעיד בנו הגאון רבי חיים ברלין זצוק"ל בכתב ידו שאמר לו אביו קודם פטירתו כי כדאי ה' למסור נפש ע"ז, ועל זה רמזה תורה "להבדיל בין הקודש ובין החול" דהיינו שכל עניני חול המתערבים בקודש לא די שאין עניני חול מקבלים קדושה אלא אף זו שעניני קודש מתקלקלים מהם.

...והנה אין דורשים מדרגות נשגבות, אבל מי שיער שגיגעו לידי התרחקות מן הקצה אל הקצה, שבכדי להרויח ממון - רווח מדומה ומוטעה, הולכים לפרוץ גדרן של ראשונים ללמוד לימודי חול ולהחריב את הקודש, תסמרנה שערות ראש על שפלות הדור! הנשמע כזאת מעולם? ועלינו להתמלא באימה וחרדה מפני העתיד, ואולי ע"י פרסום הדבר תצמח תועלת ותקוה, אשר לכך אנו מייחלים, ואדרבא, הלואי ואמצא מתבדה וחרד לשוא, כי יתעוררו בעוד מועד למלט את כרם בית ישראל מן הפרצה האימה והנוראה המזעזעת ומחרדת את הלב, שכמוהו לא נהייתה בבית ישראל, ויסוגו אחור ממחשבתם הרעה, להציל את שארית פליטת בית סופרנו.

הערכים שמקנים לבנותינו בקייטנת "מעגלים" של "מתנ"ס גוונים" בבית שמש



ואני תמה, וכי זה מה שראוי להלעיט בנות חרדיות - ערכים אוניברסאליים שיכולים להתאים גם לחילוני בתל אביב, לנוצרי בלונדון ולערבי באבו דאבי? לא די שהילדות אינן לומדות על פרשת שבוע, סיפורי צדיקים, כיבוד הורים, לקרוא יפה קריאת שמע וכו', הרי שבכך שאין שום איזכור לנושאים רוחניים, משנים לילדות - דור אמהות העתיד - את סולם הערכים היהודי! המציאות זועקת לאן מובילות הקייטנות הללו את בנותינו? האמנם מן הראוי לשלחם למקומות שכאלו? כבוד רב קורא קבוע מבית שמש

לכבוד מערכת קול החינוך שלום וברכה כמו הורים רבים, גם אני שלחתי את ילדי לקייטנת 'מעגלים' שעל ידי השלוחה החרדית של "מתנ"ס גוונים". נדהמתי היום כאשר הגיע לידי התכניות ודפי המשימות ל-15 ימי הקייטנה, ואני רואה שהנושאים הם: "בחרים בטוב, ישנים בזמן, חפצים במקום, בגדים מתאימים, מתארגנים בזריזות, אוכלים בריא, שומרים על השיניים, שומרים על הנקיון, לא מתביישים, מאירים פנים, מוותרים לחברים, מדברים יפה, מחכים בסבלנות, הטעם האישי שלי, רואים רק טוב".

אובדן דרך: פרסומת ל'שירות לאומי' ב... עלון פרסומי במודיעין עילית!

גדולי התורה והחסידות הצטרפו גם הם לגילוי דעת זה, ואף השמיעו דרשות חוצבי להבות נגד התופעה וגם הוסיפו דברים בכתב להוקיעה.

כזו היה התגובה כאשר התגלתה הפירצה שגדולי התורה התייחסו אליה כבגיידה באיסור הנחרץ לשירות לאומי.

נוכח מכשול כה נורא של פירסום הקורא לבנות ישראל לשרת בשירות לאומי שהוא באיסור יהרג ואל יעבור, הרי שבימים כתיקונם היינו אמורים לראות בעיתון לפחות מודעת התנצלות על טעות אנוש שדילגה על מודעה מסוג זה.

אך ברור שמכשול זה אינו צומח בשטח ריק. הקרירות הפושה אצל בנות ישראל לעבוד במקומות עבודה שהצניעות מהם והלאה, וכל האווירה בציבור מושפעת ממוסכמות אלו שהסמינרים מחדירים לציבור החרדי ולבנות ישראל באופן ישיר. העובדה שהסמינרים החלו לשתף פעולה עם משרדי ממשלה כולל משרד הביטחון ורשויות ההשכלה מל"ג הכפרניות מחטיאי הרבים

ולשלוח את התלמידות לעבוד בחברות ענק במשק, כולל בגדוד המודיעין 8200 של משרד הביטחון, כל אלו מכים שרשים בכל רובדי החינוך, כך שפירסום מודעה כזו היא תוצאה ישירה של קרירות והתערטלות מהיסודות הכי שרשיים ועקרוניים הפושים במחנינו.

ביהדות החרדית.

מה שמטריד אותי ביותר באופן אישי, ועל כך אני תוהה וחושב שוב ושוב, כיצד מותר לי לגור במקום שצאצאיי יכולים להיחשף למודעה כה נוראה הקוראת לבנות העיר לשרת בשירות לאומי.

אקווה לפרסום מכתבי כואב זה

תושב מודיעין עילית

הערת המערכת: הכותב הנכבד מבטא את כאבו בקצרה וננסה להאריך ולהשלים את הזעקה הנוקבת עד דכדוכה של נפש.

בשנת תשס"ה עלה על הפרק השימוש במשרתות השירות הלאומי המהציבור הלאומי שיעבדו כסייעות בגני החינוך המיוחד החרדיים. פוסקי הדור מרן רבינו הגרי"ש אלישיב והגר"ש וואזנר צוק"ל ועוד, יצאו אז בפסק נחרץ שהדבר מהווה בגידה באיסור הנורא של שירות לאומי שגדולי הדור פסקו על כך יהרג ואל יעבור.

בסי"ד

אשר נשאלנו בענין השתמשות בבתי ספר - או גנים חרדים כולל חינוך מיוחד בכחות עזר שנתנו ע"י שרות לאומי - דעתנו העני שהדבר הזה הינו בגידה חמורה באיסור החמור אשר ניתן ע"י מנהיגי ישראל גאונים וצדיקים בשנת תשי"ג - וחזר ונשנה ע"י גאונים וצדיקים מנהיגי הדור בשנת תשל"ב - ובדואי אשר השתמשות בשרות לאומי זה בכלל האיסור החמור שניתן וקיים ע"י גדולי ישראל, וחלילה וחלילה לפגוע בזה בכל צורה שהיא.

יוסף שלום אלישיב

שמואל הלוי וואזנר

לכבוד מערכת קול החינוך הנכבדה.

שלום וברכה המודעה דלהלן פורסמה בעלון בעירנו מודיעין עילית:

"מחפשת שירות לאומי עם משמעות? שירות שיעניק לך נסיון מעשי גם בחיים עצמם וגם בעולם העבודה? הצטרפי לצוותי המחנכות שלנו במעונות היום ברחבי בנימין, אפשרות להמשך העסקה לאחר השירות, אפשרות לדירה"

התוכן אומר הכל... ולמרבה הכאב לא פורסמה לאחר מכן, שום מודעת הבהרה והתנצלות, שללא ספק עצם ההשגה של בעלי הפרסום שניתן לפרסם מודעה שכזו, הינו תוצאה ישירה של הקרירות הנוראה השוררת לאחרונה בנושא שהיה טאבו

היין של חינוך חיים אותן? מחפשת שירות לאומי עם משמעות? שירות שיעניק לך נסיון מעשי, גם בחיים עצמם וגם בעולם העבודה?!

הצטרפי לצוותי המחנכות שלנו האמונות היוק ברחבי בנימין

אפשרות להמשך העסקה לאחר השירות | אפשרות לדירה

לפרטים נוספים: חדווה, נדבית חיבור חדש

122 ענין הדעת | כ"ז בסיוון תשפ"ב | 26.06.22 | גליון 658