


קול החינוך

יו"ל ע"י ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

בשירות האויב:

7 עיריות חרדיות נרתמו לשירות "ההסתדרות הציונית" החותרת לכיבוש הנוער החרדי



« הרב שמואל ליטוב / מנכ"ל העירייה
מעבדה של חדשנות נגד הנשירה - זה אפשרי!

נושא הנשירה היה נושא כואב בכל הדורות. מה שהשתנה ושהייבים להיות מודעים אליו, הוא הקצב של תהליך הנשירה.

המוקד הוא מעבדה של חדשנות, הוא לומד את השטח בזמן אמת, ומהווה חממה של פתרונות שנוצרים בידי גדולי המחנכים והמוסחים, יום יום, שעה שעה, בהתאם לצורך המתפתח.

כבר בשלב זה מבשילים שיתופי פעולה עם גורמים נוספים שאנחנו מקווים לרתום גם אותם לרווחת תושבי העיר, ובכך יהווה המוקד מכפיל כח של כל מה שנעשה עד כה בתחום החינוך.

גם אנחנו רותמים לנושא ארגונים שבראש מעייניהם הדאגה לחינוך ילדינו ולמניעת נשירה: אם זיהינו צורך שעולה מהשטח, הארגונים יאפשרו לנו להגיב במענה חדשני באופן מיידי

"שיתופי פעולה עם גורמים נוספים" לאיזה גורמים הוא מתכוון?!

שיהיה האחראי - באמצעות מימון - על "תוכניות חינוכיות ואירועים מיוחדים" הן לרבבות בני הנוער, והן שעם הכלים הכה מסוכנים שבידם הם יהיו האפוטרופסים על מי שהם יחליטו להדביק לו את התואר "נוער נושר" שלטענת אותו אישיות שנשרה מההוויי החרדי והסתפחה לארגוני הרס וארס הכי מסוכנים ה"ה מנכ"ל העירייה ויו"ר ועדת החינוך של הקק"ל "מחוייבים להיות מודעים לקצב של תהליך הנשירה ולתת פתרונות בהתאם לצורך המתפתח" מילים ברורות על השאיפות

וחממה של פתרונות"...
בהמשך דבריו כותב:
"כבר בשלב זה מבשילים שיתופי פעולה עם גורמים נוספים שאנחנו מקווים לרתום אותם, ובכך יהווה המוקד מכפיל כח של כל מה שנעשה עד כה בתחום החינוך. אנחנו רותמים לנושא ארגונים שבראש מעייניהם הדאגה לחינוך ילדינו ולמניעת נשירה. הארגונים יאפשרו לנו להגיב במענה חדשני באופן מיידי".
כעת, עם הגילויים על יוזמת "מפלגת ארץ הקודש" שע"י "ההסתדרות הציונית", יצא המרצע מן השק. מי שעמד מאחורי הקמת "מוקד החינוך" בעיריית בני ברק היה שותף פעיל באותם הימים שלאחר הבחירות ב"ההסתדרות הציונית" בקיץ תש"פ במו"מ מתקדם לקבלת תפקידים רבי משמעות ועתירי ממון בשלוחת קק"ל הציונית הכפרנית.

התפקיד שהקנה לו את התואר סגן יו"ר הדירקטוריון ו"יו"ר ועדת החינוך של הקק"ל" הביא אותנו להתפתחות המסוכנת הזו שמאות אלפי בני הנוער החרדיים בכל רחבי הארץ יהיו חשופים לרעל ולכפירה הציונית שה"קק"ל" מפייץ.

* * *

החדשות האחרונות הללו צריכים להדהד באזנינו כפעמוני אזהקה על העתיד הלוטה בערפל המצפה חלילה לנוער שלנו. זו מציאות בלתי נתפסת, שבערים חרדיות יפעל הגוף הכפרני ה"קק"ל",

בימים אלו הגיע לשולחן המערכת מסמך מטעם "מפלגת ארץ הקודש" בהסתדרות הציונית, המדווח כדלהלן:

עדכון פעילות EHK אפריל 2022 ניסן תשפ"ב
מאת הוב פסח לונדו יו"ר, והוב נחמיה מלינוביץ מנהל
"נחתמו חוזים בין קק"ל ל-7 ערים חרדיות במסגרתם יקבלו קהילות אלו סובסידיות, לראשונה, לתוכניות חינוכיות ואירועים מיוחדים. ערים אלה הן: קרית ספר, אלעד, טלז-סטון, ביתר, עמנואל, בני ברק ורכסים.
קק"ל הקימה לאחרונה, תחת מחלקת החינוך, חטיבה לנוער נושר, נוער בסיכון".

מסתבר שיוזמה זו יש לה קשר הדוק להקמת "מוקד החינוך של עיריית בני ברק" שהוקם בחודש אב תש"פ בעיצומה של תקופת הקורונה ע"י מנכ"ל העירייה ש.ל. (בוגר המכון ההרסני הכפרני "מכון מנדל") כאשר חלק מהדמויות המרכזיות בפעילות של 'מוקד החינוך' הינם עובד סוציאלי מנופלי האקדמיה פעיל ב"מרכז ההכוון התעסוקתי לגברים חרדים בבני ברק מטעם הג'וינט" שכידוע ארגון זה הינו זרוע פעילה במסלולי הגיוס לחרדים, וכן מנהל מוסד תורני-טכנולוגי המשלב לימודי קודש ובגרות ומפנה את בוגריו לצבא רח"ל.

בשעתו פרסם ש.ל. טור מיוחד בחוברת פרסומית מהודרת ומושקעת שהפיקה עיריית בני ברק בנושא הקמת המוקד, בו הגדיר את המוקד כ"מעבדה של חדשנות

קק"ל על קצה המזלג...

בדרך כלל ההיכרות של הציבור החרדי עם הקק"ל (קרן קיימת לישראל) היא מהשלטים המופיעים ביערות ברחבי ארה"ק, אך מי שבקי מעט בהיסטוריה הכואבת ורבת התהפוכות של המאה ועשרים שנה האחרונים, לבטח שמע על מעללי הקק"ל ומלחמתו האכזרית בתורה ובנוטריה, יודע שלא מדובר רק בעכברא דשכיב אדינריא, כאשר באמתחתם הון עתק שהוצא בערמה ומרמה מיהודי התפוצות, כי אם באמצעות כספים אלו הצליחה הציונות להעביר לשמד מליונים מעם ישראל.

יכלה הנייר ולא יכלו תעלוליהם הנוראים והאכזריים - מחד, ומלחמתם של גדולי ישראל זצוק"ל נגדם - מאידך. רק נזכיר שעד תקומתם, היה כמעט בכל בית יהודי בגולה, קופת צדקה לעי"נ רבי מאיר בעל הנס (כל אזור הכולל שלו), שכל אשה יהודיה היתה משלשלת לתוכה כמה פרוטות בעת הדלקת נר שבת, בעת שמחה או חלילה צער, כאשר כספים אלו היו קודש להחזקת עניי ארץ הקודש, עד שבאו הציונים ובעלילות מרושעות שהפיצו שהכוללים מועלים בכספים ואינם מעבירים אותם לעניי אר"י, אט אט עלה בידם לדחוק את רגלי קופות הצדקה ותמורתם הכניסו לבתי ישראל את ה"קופסא הכחולה" שכל מטרתה היתה לבנות את הרעיון הציוני ברכישת קרקעות באר"י ובהושבת פרוצים ופרוצות בישובים אלו, הקמת בתי ספר ללא תורה ואמונה, ועקירת הדת בכח הממון שהיה נתון בידיהם.

ומשכך, במשך כל השנים, היה מוסד ציוני זה, מוקצה מחמת מיאוס אצל החרדים לדבר ה', ולא עלה על דעת איש להתקרב אליו או ליהנות ממנו, אך לדאבון לב, במצב בו אנו שרויים בשנים האחרונות כאשר הכסף יענה את הכל, ועבורו ישנם המוכנים למכור את כל האידיאולוגיה החרדית, גם נקודה זו, שכאמור היתה קונצנזוס אצל כולם, נפרצה והיתה להפקר, והכסף שהם מחלקים - לא לחינם - משכיח את כל העבר ופותח דלת לרעיון הציוני הכפרני, ולאנשים שכל מטרותם היא לכבוש את הנוער החרדי ולשנותו מן השורש, ואם אין גדיים אין תיישים ח"ו.

להלן מסמך רשמי של הקק"ל האומר את הכל:



קרן קיימת לישראל

כל התוכניות החינוכיות מתבצעות באמצעות תוכנית החרוזים. התוכנית חושפת את התלמידים למעורבות בפיתוח הנוף תוך הקפדה על פיתוח בר קיימא, נותנת ביטוי לציונות אקולוגית, לטבע ולמורשת, ושמה דגש על החוויה האישית של התלמיד ועל יצירת רגע משמעותי עבורו. בנוסף, שוקד האגף לחינוך ולנוער על "סגירת פערים" ערכיים וציוניים בקרב אוכלוסיות חלשות, עולים חדשים ויישובי פריפריה במסגרת פרויקט מעו"ף, המופעל ביותר מעשרים ישובים בהם חיים עולים חדשים. תוכנית מרכזית נוספת אותה מוביל האגף הינה "הקופסא הכחולה - קטנה אבל גדולה". התוכנית כוללת שירים, הפעלות ולוח קיר. התוכנית המיועדת לשכבה הצעירה, מחזירה את הקופסא הכחולה ואת ערכי השתופות והאחריות לסביבה לכיתות הלימוד. האגף עוסק בהשתלמויות המורים המוכרות לגמול באישור משרד החינוך והן עשירות במיוחד. ההשתלמויות כוללות הרצאות, טיולים ומפגשים מרתקים עם ירענים, מתיישבים ואנשי שטח אחרים השופכים אור על העשייה העכשווית של קק"ל. כל המדריכים המובילים את התוכניות החינוכיות הם בעלי ידע מקצועי וחינוכי רב, ומוסמכים ומוכשרים ע"י האגף להפעלת התוכניות החינוכיות אותן מוביל האגף.

קרן קיימת לישראל, שנוסדה בקונגרס הציוני החמישי (1901), נועדה להיות הזרוע הביצועית של הקונגרס הציוני, לפעול למען רכישות קרקע בארץ ישראל, לסייע בגיוס תרומות מהעם היהודי למטרת חינוך ציוני והתיישבות יהודית בארץ ישראל. הקרן הקיימת שייכת עד היום להסתדרות הציונית העולמית ומחזיקה ברשותה כ-13% מאדמות המדינה. לאחר הקמת המדינה, התמקדו פעולות קרן קיימת לישראל בפיתוח ובהכשרת הקרקעות לחקלאות ולהתיישבות, בייעור ובטיפול הנוף והסביבה. למפעל הייחודי של הייעור נוספו תפקידים חשובים לא פחות ובהם שיקום ועזרה למשק המים, שיקום נחלים, הקמת מאגרי מים, הקמת מתקני מיחזור לשפכים, הקמת פארקים, מיצפורים ושילי טיול, עזירת תהליכי מידבור, מחקר ופיתוח חקלאי וחינוך ציוני-אקולוגי בארץ ובתפוצות. האגף לחינוך ולנוער של קרן קיימת לישראל מופקד על החינוך הציוני-אקולוגי והקנייתו לבני נוער בארץ ובתפוצות. לצורך זה, מתרגם האגף את פעילויות קרן קיימת לישראל בתחום הציונות האקולוגית לתוכניות חינוכיות. לקרן קיימת יש שלושה מרכזים חינוכיים הממוקמים בלב היער ולמבקרים בהם מזמנת חוויה חינוכית, המשלבת ערכים סביבתיים אקולוגיים בצד ציונות ואהבת הארץ.

הרחבות לסחוף את בני הנוער בכמויות גדולות למחוזות אפלים.

די לקרוא את דברי יו"ר הקק"ל אברהם דובדבני (בכ"ח חשוון תשפ"א) שנשא בישיבת הדירקטוריון של "הסוכנות היהודית" בנוכחות סגנו הנ"ל ש.ל. מנכ"ל עיריית בני ברק ו"יו"ר ועד החינוך בקק"ל", להבין להיכן הם חותרים, ומה קרה לפתע שגוף ציוני מובהק, שמיום הקמתו לחם בכל כוחו בכל מה שריח יהדות נודף ממנו, הפך לפתע עורו והוא מעוניין לעזור ולסייע ברוב טובו וחסדו לבני היהדות התורתית, וכפי שמופיע במסמך דלהלן:



הצטרפותו של הציבור החרדי למוסדות הלאומיים הוא צעד בעל משמעות היסטורית. עם הצטרפות החרדים ובנוכחות כל הזרמים, זה הזמן לכונן מחדש את המחלקה הדתית כדי ליצור קשר עם בתי הכנסת מכל הזרמים, הציבור הרבני, גיוס תרומות ועוד. נושא נוסף הוא נושא החינוך. קק"ל עוסקת בחינוך ערכי לערכים ציוניים ולערכי קק"ל בתנועות הנוער, במרכזי השדה, מחנות הנוער ביערות, וכי מדובר בעשייה אדירה.

אכן, מדובר ב"צעד בעל משמעות היסטורית"! כי מי פילל ומי מילל, שיגיע היום בו היהדות ה"אנטי ציונית", תשלים ותתחבר עם ה"ציונות" - האויב מספר 1 שלה, במאה ועשרים שנה האחרונים!

הציונות לא השתנתה במאומה! הם לא הפכו עורם, והם שונאים מושבעים לתורה ולנוטריה, כפי שהיו מייסדיה וממשיכיה בכל שנות קיומם, מי שהשתנה זה אנחנו, שכבר הגענו למצב שאנחנו מסוגלים לקבל אותם בזרועות פתוחות, ולאפשר להם להשתלט על מכמני היהדות, ועל הנוער עתידם של היהדות החרדית. או לנו שכך עלתה בימינו!

כמדומה שמאז הכרזתה והקמתה של הציונות בבאזל, לא היה נצחון גדול יותר לאידיאל הציוני, ככניסתם של ה'חרדים' וההתבוללות בקרבה, ואשר אחריתו של המהלך, מי ישרונו!

מהי הסיבה האמיתית למניעת לימוד חומש בראשית לבנות כתה א', כנהוג מקדמת דנא?

מכוון, כדי להעביר מסר שעדיף ללמוד חומש דוקא לאחר שהילדים/ות מתפללים/ות ויודעים/ות לקרוא.

הנה הקטע: "רוב התלמידים/ות ב"ה לקראת סיום רכישת הקריאה, מתפללים מתוך סידור התפילה שקיבלו, מתרגלים/ות בכתיבת אותיות הכתב, קוראים/ות וכותבים/ות בשיעורים הנלמדים".

ואם כן, אכן נשאלת השאלה, מדוע לא תהא כהנת כפונדקית? מדוע יש לדחוק את הנחלת האמונה הקדושה - יסוד ושורש כל הווייתנו ולתת לחומרי קריאה אחרים - דין קדימה!?

בכבוד רב

הורה לתלמידה בבית יעקב

החופף על כל מה שזו במערכת החינוך הקשורה עד צוואר ל'מחוז החרדי' שלו השלכות כה ערכיות - למנוע מילדי וילדות ישראל לימוד החומש, כך שימלאו את היום שלהם עם יותר לימודי חול וקמפוז' לימודי קודש.

גם הקטע המאד "אופטימי" במכתב מעורר לכאורה רושם שנכתב בכוונת

לכבוד מערכת קול החינוך אבקש במכתבי זה להתייחס למסמך של הנהלת החינוך העצמאי שהגיע לידי ובו הוראה להעביר את לימוד החומש מכתה א' לכתה ב'.

הנוסח הנכתב בקפידה, באופן שאינו משאיר מבין השורות רמז כלשהו שמדובר בהוראה מגבוה, אלא שזו החלטה פנימית לאחר דיונים מלאי כובד ראש עם הגורמים המבינים בנושא.

כהורה לילדים שהדבר נוגע לילדיו שלו, נשגב מבינתי להבין כיצד באים לשנות דבר כה יסודי ועקרונות לדחות לכיתה ב' את התחלת לימוד חומש בראשית, בניגוד להוראות שגדולי הדור בשעתו שהקימו את החינוך העצמאי וקבעו את סדרי הלימוד.


כדי לטשטש את הרושם שהם מנצלים את הכשלונות של הקורונה כדי לקבוע עובדות בשטח, הם מדווחים ברצינות תהומית ש"היו שסברו שהתחלת לימוד החומש בכיתה ב' נראה נחוץ ויעיל גם בימים כתיקונם. צוות הפיקוח ומערך ההנחיה בקשו חוות דעת ממנהלות ומורות וותיקות לכיתה א' ודנו בסוגייה ואכן התקבלה ההחלטה להמליץ להעביר את תחילת לימוד חומש בראשית בכיתה ב', כולל המסיבה המקדימה, בשנת הלימודים תשפ"ג. בע"ה, בשנים הבאות יעלה המשא לדין מחודש.

למותר לציין שאת נושא התורה והמסורה - תורה שבכתב ותורה שבע"פ (מתוך ת"ל לכיתה א'), הנלמדים מידי שנה בערב חג השבועות, יש ללמד כרגיל גם השנה.

הדבר איננו סוד שקיימת מגמה קבועה ומתגלגלת של משרד החינוך הלוחץ על המנהלים להגביר את הרמה של לימודי חול בכיתות הנמוכות, מה שגורם במישרין לכך שהמורות נאלצות לדחוס כבר בכיתות הנמוכות חומרי לימוד שע"פ הגיל מתאימים לשנים הבאות, עקב אילוצי העלאת הרמה בהמשך.

ושמא בתת מודע של מנסחי מכתב תמוה זה, נושף בעורף - "רצון המחוקק"

המזכירות הפדגוגית



מערך ההנחיה לכיתה א'

בס"ד יום ראשון ראש חודש אייר תשפ"ב

למורות כיתה א' היקרות,
שלום וברכה,

הגענו בסניענת דשמיא ובעמל רב לשליש האחרון של שנה"ל תשפ"ב.

רוב התלמידים/ות ב"ה, לקראת סיום רכישת הקריאה, מתפללים/ות מתוך סידור התפילה שקיבלו, מתרגלים/ות בכתיבת אותיות הכתב, קוראים/ות וכותבים/ות בשיעורים הנלמדים.

בימים אלו עולה שוב שאלת התחלת לימוד חומש בראשית בכיתה א'.

בשנות הקורונה הקודמות התארך פרק הזמן שהוקדש לרכישת הקריאה והכתיבה, מסיבות הסידור בדחו לטוף השנה, ובעקבות כך התחלת לימוד החומש הועברה לכיתה ב'.

היו שסברו שהתחלת לימוד החומש בכיתה ב', נראה נחוץ ויעיל גם בימים כתיקונם. צוות הפיקוח ומערך ההנחיה בקשו חוות דעת ממנהלות ומורות ותיקות לכיתה א', ודנו בסוגייה. ואכן התקבלה ההחלטה להמליץ להעביר את תחילת לימוד חומש בראשית בכיתה ב', כולל המסיבה המקדימה, בשנת הלימודים תשפ"ג. בע"ה, בשנים הבאות יעלה המשא לדין מחודש.

למותר לציין שאת נושא התורה והמסורה - תורה שבכתב ותורה שבע"פ (מתוך ת"ל לכיתה א'), הנלמדים מידי שנה בערב חג השבועות, יש ללמד כרגיל גם השנה.

שאלות וביורים ניתן להתקשר 0504141829

בתפילה להשם שיצליח דרכינו

העתק: הרב שלומב'יק, הפיקוח

רחל וינברג / מערך ההנחיה לכיתות א'-ד'

בני-נוק, רחוב שלמה הגולן 12, טל: 03-6777080, פקס: 03-6777323, דוא"ל: marpadbb@chatz.org

מה מסתתר מאחורי "ההתכנסות המיוחדת" לרגל "המהלך הגדול המתגבש בימים אלה מאחורי הקלעים"

זה חשים בכך, כך שה"תרופה" היחידה לצעד זה הוא לדקלם מסר שקרי הכורך את המאמץ ל"הרחבה כלכלית" ביחד עם המאמץ לחנך ב"דרך המסורה". והנה המשך הדיווח:

"י.ט. לשעבר יועץ בכיר לאורך שנים לסגן שר החינוך המשמש מטעם הנהלת מרכז מוסדות בעלזא כיועץ מיוחד למהלך החדש והחשוב הזה, הציג את המהלך הכלכלי והארגוני המדובר על שלל היבטיו כפי שגובש עד כה באופן ראשוני. המנהלים הקשיבו לו בקשב רב וביקשו להעמיק עוד בהבנת בסיס המהלך על כל המשמעויות המסתעפות ממנו בעתיד הקרוב והרחוק."

אנו מתוודעים לכך שהיועץ מטעם החסידות ל"מהלך החדש והחשוב הזה" היה יועץ בכיר ל"סגן שר החינוך". היסטוריה אישית זו - של נוכחות רבת השנים במשרד החינוך אינה מוסיפה יתר זהירות ויתכן שכבר פגעה בחיישנים הטבעיים שלו, האמורים להשמיע אות אזהרה, כאשר נגשים לשנות סדרי עולם בדברים כה נשגבים שהנשמה של כלל ישראל תלוי בו.

והנה קטע נוסף בכינוס:

"הרב ט. ביקש לשמוע מהמתאספים את דעתם ונקודת מבטם על המהלך, כל מנהל הביע את הערותיו והשמיע את הדברים הטעונים דיוק על מנת להפוך את המהלך למלוטש ומושלם לטובת כל המוסדות ותלמודי התורה."

והדבר תמוה, לשם מה נדרשים המנהלים להשמיע דעתם ונקודת מבטם על המהלך, הרי אחרי ככלות הכל, מדובר בשאלה פיננסית גרידא כפי שנציגי הקהילה הציגו עד הנה, אזי במה יסייעו הם ללטש ולהשלים את המהלך המהפכני? ושוא מסתתרים מאחורי מילים מהוקצעות אלו שאינם כי אם גיבובי מילים בעלמא, רמז לשינויים תקדימיים בצורת ותוכן החינוך עצמו, שכמובן לא ניתן בשלב זה לאמרם באופן גלוי, שלא לעורר סערה גדולה עוד יותר בכל רובדי היהדות החרדית, שנחרדה לנוכח התוכנית החדשה, של 'קח ותן' גשם תמורת רוח, ובודאי כאשר מדובר בקהילה שיסודתה בהררי קודש, שהיוותה כמאה וחמשים שנה בראשות גדוליה וצדיקה הגאונים הקדושים אדירי התורה וענקי החסידות

לשולחן המערכת הגיע דף מתוך פרסום פנימי של החסידות, תחת הכותרת "אסיפת המנהלים לביסוס תלמודי התורה". אמנם אין בו חידושים בנושא "מתווה בעלזא" שבה לשנות את סדרי החינוך של רבבת תלמידי צאן קדשים, אך ראוי לסקר את השיח שהתרחש שם ליד שולחנות ערוכים "בקומה התשיעית במגדל אקה" נדל"ן שבירושלים" (כפי שטרחו לציין בכתבה...) ובנימה אופטימית וחגיגית:

הנה הדברים:

"ביוזמת הנהלת מוסדות בעלזא התקיימה אסיפה בהשתתפותם של כל מנהלי תלמודי התורה דחסידי בעלזא בא"י כאשר סיבת ההתכנסות המיוחדת היא המהלך הגדול המתגבש בימים אלה מאחורי הקלעים, לארגון תלמודי התורה דחסידי בעלזא מההיבט הכלכלי והמערכתי שישפיע בעז"ה לטובה על חסידי בעלזא בכלל ועל הצלחתם האישית של תלמידי הת"ם בפרט"

הם מדברים על "המהלך הגדול - מאחורי הקלעים". נשגב מבינתינו ששוב הם מדגישים פרט זה שהכל 'מאחורי הקלעים'! מדוע אין הם חוששים שה'ונסתרה והיא נטמאה' הזה, הינו סיבה לחשד שנעשה כאן צעד תקדימי ובלתי ראוי?!

סביר להניח שהם מדברים לאזניהם של מנהלי שאר מוסדות החינוך שכבר מודעים לתכנית מהפכת החינוך, וככל שהסקרנות גוברת והצפייה ל"ימים הטובים" שהולכים לבוא על המוסדות, הוא דבר נעלם וחסוי, כך הם מחברים גם את המנהלים והמלמדים בשאר המוסדות למהפכת החינוך, להפוך את ילדי תשב"ר הטהורים לילדי בית ספר, או ליתר דיוק ל"סטודנטים קטנטנים".

הדיווח ממשיך:

"ה.פ. מנכ"ל המוסדות תיאר את הדחיפות ואת החשיבות לרומם את קרן תלמודי התורה כדי שיוכלו להמשיך ולחנך את צאן קדשים בדרך המסורה ומתוך הרחבה כלכלית"

צעד דרסטי ומחוצף זה - לצפצף על רבבת נשמותיהם של ילדי חמד שאומרים לעשוק מהם את דרך ישראל סבא ולחברם לתכנית לימודים שאינה מתאימה לרוחם נפשם ונשמתם - זועק לשמים! וכנראה גם האחראים לצעד מסוכן והרסני



בדאגה קשה את כל שלומי אמוני ישראל מפני העתיד המצפה לחינוך התורני?

זר ומוזר לקרוא סיומת שכזו המדברת על "תועלת ותפארת הקהילה". איה הוא הנוסח המקובל עד היום: "להגדיל תורה ולהאדירה" וכדומה!?

האמנם לא מתעסקים כאן בילדי ישראל הקדושים והטהורים - "עקבי הצאן" של הדורות הבאים - שבפסיעותיהם אמורים לרעות את הגדיים הבאים "על משכנות הרועים"?

איה החרדה מהאזהרה הנצחית "אל תגעו במשיחי - אלו תינוקות של בית רבן"?! כנראה שגם הם מבינים שתוכנית פיננסית על חשבון טהרת החינוך, אין מן הראוי להכתירה בביטוי ה'נושן' "להגדיל תורה ולהאדירה"!!...

עשרת אלפי ילדים טהורים, ואתם עמום אליה שילכו בעקבותיהם, מתחננים וזועקים: עצרו את המהלך ההרסני והגורלי בעוד מועד!

זיע"א, סמל לחינוך צרוף, ללא שינוי זיז כל שהוא, קהילה שממנה פינה ממנה יתד למלחמות טהרת החינוך בכל מדינות דרום אירופה - גליציה, אוסטריה, הונגריה ועוד. ולקטע האחרון:

"יצוין, כי כל התכנית הינה רק בראשיתה אך המהלך המאחד את כלל המוסדות ומבססת אותם על בסיס כלכלי מוצק ואיתן, ישנה בעז"ה את המצב הכלכלי שלהם, ולכן התבקשו המנהלים לסייע גם הם בקידום המהלך החשוב הזה שיהיה לתועלת רבה ולתפארת בית בעלזא"

מה פירושו של המשפט: "כל התכנית הינה רק בראשיתה" האם שינוי מהותי זה, שיפה הגדירוהו הם עצמם: "המהלך הגדול המתגבש בימים אלה מאחורי הקלעים" הוא רק ה'התחלה'? ושוא ה'חסיון' הזה הוא בעצם קדימון שאמור להכין אותנו לפצצת אטום האמורה להתפוצץ רק בהמשך, והוא נועד לרכך את עוצמת הזעזוע, שכבר עתה, עוד בטרם נודעו פרטי הפרטים, הותר

"כלל ישראל הוא בבחינת גוסס! אסור לנגוע בו, אסור לשנות אף כקוצו של יוד!"



עדותו

של הגאון הגדול

רבי חיים פלאהר שליט"א

ראש כולל "זכרון מנחם" מונסי נ.י.

מה ששמע מהגרמ"מ

זקס זצ"ל בשם חמיו

מרן החפץ חיים זצוק"ל

איך האב אמאל געהערט פון ר' מענדל זאקס, דער חפץ חיים'ס איידעם, עס איז געווען ביי אן הספד, איך געדענק נישט אדער פון דעם חזון איש, אדער פון דעם בריסקער רב, האט ער געזאגט פון דעם חפץ חיים: "א גוסס טאר מען נישט אנרירן, אז מען רירט אן קען דאס זיין רציחה!" האט דער חפץ חיים געזאגט - אין זיין צייט - "כלל ישראל איז א גוסס! מען טאר דאס נישט אנרירן, מען טאר נישט מאכן קיין עקספערעמענטן, מען טאר נישט! מען דארף לאזן ווי עס איז געווען אמאל, מען דארף דאס לאזן, מען טאר נישט אנרירן, מען טאר נישט משנה זיין קיין קוצו של יוד!"

תרגום:

שמעתי פעם מהגאון רבי מנדל זקס, חתנו של החפץ חיים, זה היה בהספד, אינני זוכר אם על החזו"א או על הרב מברסק, הוא אמר בשמו של החפץ חיים: "גוסס, אסור לנגוע בו, כל נגיעה עלולה להיות רציחה!" אמר החפץ חיים בזמנו "כלל ישראל הוא בבחינת גוסס! אסור לנגוע בו, אסור לעשות נסיונות, אסור! צריך להשאיר כפי שהיה פעם, צריך להשאיר, אסור לנגוע, אסור לשנות אף כקוצו של יוד!"

"יען שהיה להם התחברות ושייכות אל החמש מאות שלמדו יוונית, גם הם נאבדו ויצאו לתרבות רעה ר"ל"



דברים מבהילים

מהגה"ק רבי ישכר דוב זצוק"ל מבעלזא

"הה"צ ז"ל אמר שאסור לכל אדם ללמוד חכמה חיצונית זולת תורה"ק וסכנה גדולה היא כי מאבד בזה את הנפש ר"ל ויש לזה ראיה מגמרא (ב"ק פ"ג) אמר רשב"ג אלף ילדים היו בבית אבא חמש מאות למדו יוונית וחמש מאות תורה כו' עיי"ש ואמרינן שם בגמרא שהיו מוכרחים ללמוד חכמת יוונית לפי שהיו קרובים למלכות.

ולכאורה אם היתה השעה צריכה לכך ללמוד חכמת יוונית, אבל מדוע הפקירו את החמש מאות? הלא טוב היה ללמוד עם כל האלף ילדים תורה ויוונית והיה זה וזה מתקיים בידם.

אמנם יען כי חכמות החיצוניות בכוחם להגביר על הטוב ולהפוך הכל לרע, לכן הפקירו החמש מאות ילדים, שעכ"פ החמש מאות ילמדו תורה ויישארו באמונתם, אך יען שהיה להם התחברות ושייכות אל החמש מאות שלמדו יוונית, גם הם נאבדו ויצאו לתרבות רעה ר"ל ולא נשארו מהם אלא שנים כמבואר בגמרא שם."

מספר "בשורות טובות"

"זבפרט ללמדו לשונות וחכמות חיצוניות המביאים את האדם בסכנת הנפש, כדי שיהיה בטוח בפרנסת הגוף, מי נתן רשות להאב על זה?"



דברים נוקבים ויסודיים

מאת הגאון האדיר רבי דוד מנחם באב"ד זצוק"ל

גאב"ד טרנאפאל - גליציה ומגדולי חסידי בעלזא
בהקדמתו לשו"ת "חבצלת השרון"

לעצמו, ומה יענה ליום פקודה, שראשית דינו של אדם על דברי תורה, כמאמרם ז"ל עסקת בתורה. ואם מחמת כובד טרדת הפרנסה לא תוכלו לקבוע עתים לתורה, הלא למצער תגדלו בניכם לתלמוד תורה, ליתן לכם אחרית ושם טוב בבנים ובני בנים עוסקים בתורה, וברא מזכה אבא. ויהיה נחשב לכם כאלו למדתם בעצמכם. וגם יהיה עסקיכם במשא ומתן לצורך גבוה כדי להחזיק בניכם לתלמוד תורה, ויהיה תפילתכם על פרנסה יותר נשמעת, שכל שאדם מתפלל לצורך גבוה, תפילתו יותר מתקבלת.

ועל הטענה שצריך לדאוג איזו תכלית פרנסה עבור בניו. נאמנים עלינו דברי רבי נהוראי סוף קידושין, שאמר 'מניח אני כל אומניות שבעולם ואיני מלמד את בני אלא תורה, שאדם אוכל משכרה בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא', עיין שם. ובפרט ללמדו לשונות וחכמות חיצוניות המביאים את האדם בסכנת הנפש, כדי שיהיה בטוח בפרנסת הגוף, מי נתן רשות להאב על זה.

אך בזמננו בעוונותינו הרבים פשתה מספחת אחרת, שמטעים את עצמם ומסמים עיני הבריות. שלומדים חכמות החיצוניות במלבושי ישראל, ואומרים שלא יזיק להם ליראת שמים, אבל שקר בימינם כי כל באיהם לא ישובנו ולא

המתקרב בכל יום ויום מימי חייהם יותר, ולא נתן להם ד' לב לדעת לבקש עצה לברוח מהמוות ולמלט עצמם ממנו, רק אדרבא רצים לנגדו בשמחה ופושטים צווארם אליו. ובעוונותינו הרבים גרם להם זאת, יען שמנעו רגלם מבית הספר ללמוד בכל יום איזו שיעור בלימוד תורה הקדושה המאירים אור נשמתם, ולא שמרו את עצמם מלהילכד ברשת היצר לעבור על חוקי ד' ותורתו, עד שהלכו בעוונותינו הרבים מדחי אל דחי, ונשכח תורת ד' ואמונתו לגמרי מלבם. ואין יודעים כלל לאיזו תכלית נבראו, ושיש עליהם חיוב ג"כ כעבדים נגד אדונם שמחויבים לעבוד עבודתו, ואין להם רשות לפרוק עולו מעל צווארם ולעבוד רק עבודת עצמם, אשר ממש כמוודים במלכות שמים ח"ו נחשבו, וחושבים כי הם ברשות עצמם ואין להם רק לדאוג מה לאכול ומה ללבוש ולאסוף הון ורכוש, ולאנשים כאלה אינו מועיל ג"כ מה שמזכירים להם יום המיתה. אלה רשעים שלוי עולם שאין עוד שום רוח חיים רוחני בקרבם ובחיהם קרויים מתים, ואמונת ד' שכוח לגמרי מלבם ואין מאמינים שיוכלו לחיות אחר נפלם, ולחיות חיים ארוכים ליום שכולו ארוך - להם לא יועיל מאומה לזכור יום המיתה, כי לא יראו ולא יפחדו מזה באמרם נואש ואין עצה ותבונה לזה. ולכן לא ישובו מלרדוף אחר תאוותם הרעה ולחיות חיי שעה.

ולכן אך אליכם אנשים כערכי אשים דברתי. אמת היא כי מאוד קשה כח הסבל מעול הגלות וכובד המיסים וטורח הפרנסה המטרידים מאוד את המוח ואין נותנים מרגוע לנפש, שיתיישב אף כרגע מתי יעשה מאומה גם לנפשו העלובה. אך סוף כל סוף, מוכרח כל אדם ליתן דין וחשבון

אמנם אחת מטענות הפוטרים את עצמם מתלמוד תורה ומלגדל את בניהם לתורה, היא טענת הלחם והכלכלה. על עצמם אומרים שהם טרודים לרדוף אחר פרנסתם כל היום, ועל בניהם אומרים שהם מחויבים לחשוב איזו תכלית בעבורם, ואין מוצאים להם תכלית אחר, רק תיכף מתחילת לידתם מלמדים אותם לשונות וחכמות העמים, ונותנים אותם לבתי הספר שלהם לגמור שם חוק לימודם, כדי שיהיה פרנסתם מזומנת להם ברווח ובכבוד. אף שיודעים שבלימודים שלהם טמון סף רעל, דעות כוזבות הכופרים במציאות השי"ת ובהשגחתו ובתורתו הקדושה. כאשר אנו רואים בחוש, שבניהם יוצאים לגמרי מדת ישראל ותורת ד' שכוח מלבם, ונעשים ככל הגויים בכל מעשיהם ומנהגיהם.

והנה האבות והבנים האלה שכחו לגמרי שהם מורכבים מגוף ונשמה, והם בני ק-ל חי מצד נשמתם ועבדים לו מצד גופם, שבראם ויצרם לתכלית זה, לשרת את נשמתם ולעשות עבודתה שתוכל להתדבק ביוצרה ולשוב אליו כאשר נתנה, ושצריכים לדאוג ג"כ לנשמתם שלא יורידו אותה לבאר שחת. ושמו כל מעיינם רק לטובת גופם שהיום כאן ולמחר לקבר יובל, ומה יענו ביום פקודתם. ובבוא המוות לקחתם, לא יועיל להם כל חכמתם וכל כבוד עשרם. ואיזו תכלית נצחיי יש להם ולכל מעשיהם, והם כבהמה המה להם. שמפטים אותה ומאכילים אותה ומורידים אותה לבית השחיטה.

והנה מאנשים האלה אין לנו לדבר מאומה, כי לא דיברה תורה במתים אשר בחייהם קרויים מתים, ומיום היוולדם הולכים וצועדים בכל יום לקראת המוות

ומכניסים קנאה בלב התלמידים המייגעים עצמם על דברי תורה ושוקדים על דלתותיה יום ולילה, שיעשו גם הם כמותם לעזוב דברי תורה ולעסוק במושכלות, הם המה אצלי בכלל משניאי ה'. השי"ת יכפר עוונם כי הם גורמים להשליך דברי תורה לארץ ושפחה כי תירש גבירתה.

ומלבד זה גורמים אלה האבות גם רעה לעצמם, כי הרבה פעמים כשאדם בא לעת זקנתו, יבוא לכלל ישוב הדעת, ויפקחו עיניו קצת לראות נכוחות כי לא בחר בדרך הטוב, ויתאמץ להטיב מעשיו ולתקן עוותתו, אבל מי שיש לו בנים כאלה, אי אפשר לו עוד למאוס בדרך הזה, כי מטבע האב שלא לראות חובה על בניו וידמה לו תמיד שזה דרך הטוב והישר.

ולכן "נצור לשונך מרע ושפתיך מדבר מרמה", כי אז אף אם ידבר בשפתיו דברי תורה או תפילה הם דברי מרמה, כי לבו יהיה חלק מהם ובלב ולב ידבר, כי מי שמטמא את נפשו בדעות חיצוניות וחכמות מולידות ספקות באמונת ד' ותורתו, אי אפשר שיהיה לבו זך ונקי לדבר דברים לפני ד' בלב ונפש. "סור מרע" מה שהוא רע לנשמתך אף שנראה טוב לגופך, ו"עשה טוב" מה שהוא טוב האמיתי לנשמתך, אף שנראה רע לגופך, ועם כל זה אל תדאג מדאגת פרנסתך כי "עיני ד' אל צדיקים" להשיג עליהם תמיד "ואוזניו אל שוועתם" לקבל תפילתם תמיד בעת צרתם. ו"פני ד' בעושי רע להכרית מארץ זכרם" שאף שלפי שעה הם מצליחים ושבועים טוב לא ירד אחריהם כבודם ובבוא יום תמותתם יזכר מארץ זכרם ולא יושאר להם שארית וזכרון, ולכן חלילה לכם להחליף חיי עולם בחיי שעה ועולם עומד בעולם עובר.

וכן אני אומר לכם בני היקרים הם תלמידיי, ושאר התלמידים שבדור, שבחרתם בחיים לשקוד על דלתי התורה, חזקו ואמצו ואחזו בדרככם זה ואל תעזבוהו, ואל תקנאו בעושי עוולה שבתיהם מלאים כל טוב וגוחלים כבוד והדר, כי כחציר מהרה יכלו וכירק דשא יבולו, בטח בד' ועשה טוב וזכר גול על ד' דרכך וזכר ויתן לך משאלות לבך בטח עליו והוא יעשה, ויתקיים בכם אורך ימים בימינה גם עושר וכבוד, תזכו להיות מדורו של משיח במהרה בימינו, אמן.

שכן הוא על פי דרך הטבע, שתלוי הכל בחינוך שבימי קטנותם וחנוך לנער וזכר גם כי יזקין וזכר. והעבירה היא נצחיית לדורות כמו כן עונשו נצחיי ח"ו הגיהנום כלה וזכר. וגם מחטיא את אחרים שאחרים לומדים ממנו, ועושים גם הם ובניהם כן מקנאת איש מרעהו, ותורה מה תהא עליה, ומרשל ידי עושי מצוה הרוצים לגדל בניהם לתורה באמרם לא טוב אתה מפלוני שהוא גם כן יהודי ולפעמים גם חסיד, והביא את בניו לתכלית שהם דוקטורים או קרייז-ראבינער וכדומה, ושבעים עושר וכבוד אף שלא יגעו את עצמם בדברי תורה.

אוי לאלה שגרמו לזה, ונתנו כבוד והדר להאלילים האלה שהוציאו את עתותם ללא תורה, שבאותם השעות שיגעו את



עצמם התלמידים בהוויות דאביי ורבי ומשא ומתן בדברי הש"ס ופוסקים, באותם השעות למדו הם היסטאריע געאגראפיע או חכמות הטבע שמלאים כפירה, ולפעמים שירי עגבים המטמאים את הנפש מבית ומבחוץ. והרבה מהם כשגמרו שם חוק לימודם, הם מקיימים "אכלה ומחתה פיה ואמרה לא פעלתי אוון", ולובשים אדרת שער למען כחש, וכגרמיזא הבא באחרונה לומדים מעט איזה הלכות, ויודעים שלהם מגיע הכהונות ומשרות היותר נכבדות בישראל, ובעוונותינו הרבים ימצאו להם הרבה עוזרים. ולא עליהם תלונתי, אך על אותם המכבדים ומנשאים אותם עד למעלה למעלה,

שיגו אורחות חיים. כי חכמות הטבעיות וחכמת התורה הקדושה הם מתנגדים זה לזה. ואי אפשר לאדם להיות תורתו זכה ולבו נכון ונאמן לד' בלי סייג ודופי, כשלומד חכמותיהם הטבעיות המטילים ספק באמונת ד' ותורתו. ופוק חזי מה שכתב בזה הקדוש מהרצ"א מדינאב בספריו הקדושים 'מעין גנים' דרך פיקודיך רבני יששכר, ומעיד בשם הגאון ר' יוסף יעב"ץ שהיה בין גולי ספרד, שאז בשעת הזעם של הגזרת שמד, כל אלו החכמים שבישראל שעסקו בחכמת פילוסופיא לא עמדו באמונתם, והמון העם שהיה להם אמונה פשוטה בד', מסרו נפשם על קדושת שמו יתברך.

ואולי ימצאו איזה יחידים שלמדו חכמותיהם ועם כל זה הם שומרי תורה ומצוות. מלבד שמי ווכל לעמוד על סודם, ומה יש בפנימיות לבבם. אבל אפשר גם זאת הוא פעולות היצר הרע, להטעות בהם את הבריות לאמר שאפשר לקיים שניהם ומזה גם מזה אל תנח ירך, אבל רובם נלכדים ברשת הכפירה וסופם לצאת מן הדת הם או בניהם ובני בניהם. ושמעתי מאיש אחד זקן ואיש תם וישר, שסיפר לי מה שאוזניו שמעו מהרב הקדוש מהרצ"א הנ"ל מדינאב בהיותו אצלו בבחרותו על שבת קודש, ובשעת הסעודה שלישית אמר תורה בהתלהבות מאוד על הלומדים חכמותיהם ולשונוותיהם, והתחיל לדבר מראש המשכילים מענדעלזאהן שהפך את מדינת אשכנז למינות, ומגודל התלהבות עמד על רגליו ואמר בזה הלשון: ריבונו של עולם, ויכל להיות שאותו הרשע כבר סבל על כל עוונו, ועתה מגיע לו גן עדן על שהיה פריממע-דושא (שאמרו עליו שבפועל היה מקיים כל המצוות).

אנו מבקשים אותך, שבכל מקום שהוא עכשיו, תוריד אותו משם לשאול תחתית, יען שהחטיא את הרבים והיפך הרבה מישראל לאפיקורסים וכופרים.

ועל אחת כמה וכמה גדול מאוד חטאת האבות שמגדלים ומחנכים את בניהם בדרך המסוכן הזה מצד כמה פנים. האחד, שהמחטיא את בניו הפסידו כפול, שאם היה מגדל אותם על ברכי התורה והיראה, ומסתמא יגדלו גם הם את בניהם בדרך הזה, והיה זוכה לבנים ובני בנים עוסקים בתורה ובמצוות, והיה שכרו גדול מאוד, שהשכר הוא לפי ערך המצוה, וכיון שהמצוה היא נצחיית לדורות גם שכרו הוא נצחיי ליום שכולו ארוך. ועכשיו, לא די שהפסיד שכרו אלא שעונשו גדול מאוד, שהחטיא את בניו וגם את בני בניו.



אודות המרכז

משרד החינוך הוא כידוע הגוף הממשלתי שאחראי על כל מערכת החינוך בארץ. במשרד החינוך ישנם אגפים רבים העוסקים בתחומי הפדגוגיה השונים, על פי תחומי דעת, רצפי גיל ומאפיינים נוספים.

מינהל חברה ונוער הינו אגף בתוך משרד החינוך החולש על כל תחומי החינוך הבלתי פורמלי. כלומר, אחראי על כל התהליכים החינוכיים המתקיימים בתוך מערכת החינוך ומחוצה לה, שאינם משתייכים לתחומי הלימוד הדיסציפלינרי בבתי הספר - חינוך חברתי, טיולים, מעורבות חברתית, ארגוני נוער, חוגים, קייטנות ועוד.

מינהל חברה ונוער במחוז החרדי הוקם במטרה להוות חוליה מקשרת בין המערכת לבין השטח כדי להתאים ולתווך את כל התהליכים הפדגוגיים והמינהלתיים שמתקיימים בתחומי החינוך הבלתי פורמלי, על פי כל הדרישות החוקיות ועל בסיס העקרונות המקצועיים, אך מבלי לוותר על קוצו של יוד בטהרת הקודש של התכנים.

החזון של מינהל חברה ונוער חרדי הוא לסייע לקידום פעילויות חינוכיות משמעותיות ברוח חרדית, כדי לסייע לפיתוח מסוגלות אישית וחברתית בקרב התלמידים, להעמיק את הזהות והמעורבות, לרכוש מיומנויות אישיות ובין אישיות, לצמצם פערים ולמנוע נשירה, באמצעות שימוש בתפיסות וכלים מעולם החינוך הבלתי פורמלי תוך התאמה לעקרונות האמונה התורה והיהדות, לערכי היסוד ולאורח החיים החרדי.

מינהל חברה ונוער במחוז החרדי מפעיל צוות של מדריכים ומדריכות שנותן מענה לכל הצרכים העולים מן השטח, ומלווה את בתי הספר בהנחיה צמודה בתחומי הפעילות השונים.

מרכז ההדרכה החרדי הוא המקום בו מתפתח כל עולם התוכן הרלוונטי לתחומי העשייה של חברה ונוער. מרכז ההדרכה מפעיל צוותי חשיבה ופיתוח, שעמלים על גיבוש התפיסה והתאמת הכלים החינוכיים כבסיס לפעילויות השונות. במסגרת מרכז ההדרכה מתקיימות הכשרות והשתלמויות לבעלי תפקידים על פי סילבוסים ייחודיים שנכתבו במיוחד למטרה זו, וכן נכתבים מערכי שיעור והפעלות לשימוש אנשי החינוך וההוראה בשטח.

שערוריה בדרך לקייטנות!

לכבוד הגליון העומד בפרץ מול פרצות החינוך הע"י הנני להביא לידיעתכם מה ששמעתי מאברך חשוב, אודות הקייטנות של רשת גנים בעיר חרדית, המופעלות בחסות עמותה כלשהי (כנראה בלתי חרדית בחסות משרד החינוך). שעד היום היה על הגנות המפעילות לעבור השתלמות של שעות ספורות בלבד מפי גורם חרדי, אך השנה קיבלו הוראה כי עליהן לעבור הכשרה דרך האינטרנט (כנראה באמצעות ה"זום"), אלא שעקב התנגדות מפעילות הקייטנות יראות השמים שאינן מוכנות להתקרב לאמצעי המסוכן הנקרא "אינטרנט", הן קיבלו פריווילגיה שביכולתן להתאסף בבית ספר עממי בעיר ולשמוע הרצאה בנושא מפי גורם כלשהו.

למעשה, הם פגשו במרצה חילוני שהתנהג בהתנשאות וליצנות, היתל בהן בצורה מבזה ולא וויתר - איך לא - גם על אקט דחף ההכשלה הקיים בכל מפגש מסוג זה, והראה להם את האיפון שלו ושיתף אותן בחוויות האישיות שלו באופן שהפטפטת שם עם אי מי מהנוכחות היה על גבול השערורייה והוא אכן שיבח את התגובה שנאמרה כלפיו רח"ל.

ראוי שהקוראים יידעו מה קורה בשטח, ובכלל להיות עם יד על הדופק באופן כללי על מה שקורה שם מבחינה חינוכית!

ככבוד רב, השם שמור במערכת

הערת המערכת:

"תורנית", הם מדברים כמונו, ומרגיעים אותנו בשפה שלנו... קוצו של יו"ד, טהרת הקודש! אך הם גם יודעים את המטמוניות שלנו. הם, חניכי האקדמיה והאפיקורסות מהסוג של מכון מנדל ודומיו, יודעים להתעקש ולהורות לגנות בגנים ובמעונות בשרירותיות איזה עיקרי אמונה לא להעביר לתינוקות ולפעוטות. גם זה בא במעטה "תורני". המפקח החילוני בעבר, עמד מול הגנות כקוף בפני אדם. הוא לא סבל מהמצוקות המצפוניות של הדתיות והחרדיות מ"המחוז החרדי".

הסיפור המבחיל של הקורא הנכבד מוכיח שה"קוצו של יו"ד" החילוני וה"טהרת הקודש" של משרד החינוך יכול להכיל גם את המרצה עם האיפון שמפעילות הקייטנות המסכנות נאלצו להקשיב להגייגו ואף לסבול את העובדה שהוא שיתף אותן בחוויות המבחילות שלו עם האיפון הטמא שלו.

ואולי מכאן יתעוררו מי שביכולתו להרים את הדגל ולזעוק על שמאלצים את המפעילות לשמוע הרצאות מחדלי אישים חילוניים שאסור לעמוד בד' אמותיהם.

את ההפקרות הזו חייבים לעצור גם אם הנהלות הגנים ורשתות החינוך אדישים לכל התדרדרות שתהיה ובלבד שלא להפסיד כסף רב.

המידע המובא במכתב אכן תואם למתואר במסמך של משרד החינוך (ראה מסגרת בסמוך) שהמערכת החינוכית החרדית כבר איננה מפעילה קייטנות כבשנים עברו, אלא שהקייטנות הם חלק ממערכת מורכבת ומחוברת היטב עם כל התובנות שמשרד החינוך מאמץ.

אמנם אנו יכולים להתבלבל כשמשרד החינוך מדבר על "קוצו של יו"ד" "טהרת הקודש של התכנים". אבל אם תוך כדי דיבור הוא מפרט שהתכנים הם: "כדי לסייע לפיתוח מסוגלות אישית וחברתית בקרב התלמידים, להעמיק את הזהות והמעורבות, לרכוש מיומנויות אישיות ובין אישיות, לצמצם פערים ולמנוע נשירה, באמצעות שימוש בתפיסות וכלים מעולם החינוך הבלתי פורמלי תוך התאמה לעקרונות האמונה התורה והיהדות, לערכי היסוד ולאורח החיים החרדי" - אזי אנחנו מבינים שה"קוצו של יו"ד" וה"טהרת הקודש של התכנים" של המימסד הכפרי של משרד החינוך, הוא משהו אחר ממה שאנחנו מתכוונים כשאנו מעלים על דל שפתינו את הביטויים "קוצו של יוד" ו"טהרת הקודש".

מתברר שמאז נוסד "המחוז החרדי" ומפקחים ומפקחות חרדיות מאיישים את התפקידים, הרי שגם השיח, השפה הפכה להיות יותר