

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## התעמרות קשה וחמורה של רשויות השלטון במוסדות החינוך החרדיים

עם סיום ה'סגר' פנו גורמים שונים בציבור החרדי לראשי השלטון והבהירו להם את החשיבות והנחיצות הקריטית לפתיחתם המהירה והמיידית של תלמודי התורה באופן חוקי אולם הם נתקלו בחומת ברזל אטומה \* כאשר החלו להתיר את פתיחת מוסדות החינוך ביצעו חלוקה זדונית לקטגוריות שהותירו את המוסדות החרדיים מחוץ להסדר \* בצעד של 'לועג לרש' התירו לפתוח את המוסדות החרדיים בתנאים הזויים ומחפירים \* תמיהה וחרדה מ'מתווה' ציני של פתיחת המוסדות רק ל'מחלימים' \* גם פתיחת המוסדות באזורים המותרים הינה בצורה חלקית ומוגבלת \* לנוכח ההתעמרות המתמשכת התעוררות נרחבת לפתיחתם של כל מוסדות החינוך באופן מלא

עמוד 3

## חסע רדיפה של רשויות האכיפה נגד התתי"ם ומוסדות החינוך

בעוד ההתקהלויות בערים החילוניות התקבלו בהעלמת עין, עברו שוטרי המשטרה בערים החרדיות וחיפשו את המוסדות החרדיים שקיימו את הלימודים בגלוי או בסתר, ופעמים אף פעלו באלימות למול עיניהם של התלמידים \* בצעד מכונן נגד המוסדות החרדיים העלו את הקנסות לסך של עשרת אלפים ש"ח, והוסיפו סנקציה של הוצאת "צווי סגירה" למוסדות וזימון המנהלים ל"חקירה פלילית" במשטרה

עמוד 5

## גדולה האבידה ואין לה תמורה

בעיצומו של הסער הגדול הפוקד את בית ישראל, נגזרה הגזירה ונעקרה מעמנו דמותו של שריד לדור דעה, האדם הגדול בענקים שהעמיד חמה בקומתו בתורתו וביראתו, עמוד התורה היראה והענווה, איש האמת שומר משמרת הקודש לוחם מלחמות ה', גודר גדר ועומד בפרץ, מרן ראש ישיבת בריסק הגאון האדיר



רבי משולם דוד הלוי סולובייצ'יק זצוק"ל, ממשיך דרכו ושומר בריתו של אביו הגדול מרנא ורבנא רשכבה"ג מרן הרב מבריסק זיע"א, שעמד בכל תוקף המערכה להצלת החינוך הטהור מידי רשעי השלטון שקמו להורסו עד היסוד.

בתוך כל בית ישראל, השרוי באבל הכבד עם סילוקו של צדיק יסוד עולם, מתעטף גם "קול החינוך" באבל יחיד. קשה להעריך כיצד היתה נראית המערכה להצלת החינוך החרדי, בחצי יובל השנים האחרונות, אלמלא היה נשמע קולו של האי גאון וצדיק, חסידא ופרישא, בכל תוקפו ועוזה. בהיותו ממשיך השושלת של ארזי הלבנון, אביו וזקניו מאורי הדורות זיע"א שהאירו פני תבל בתורתם וקדושתם, עמד כחומת ברזל ועמוד אש לפני המחנה, והעמיד דברים כחומה, בצביונם ואמיתתם, על חובת השעה מול הניסיונות החמורים לחלל את כרם בית ישראל.

זכה דורינו שהיה שרוי בתוכו איש אשר דורות ראו עיניו, אשר היה לו 'טעם זקנים' שינק מאביו הגדול רבן של ישראל מרן הרב מבריסק זיע"א ומשאר גדולי הדור זיע"א מדור העבר שזכה לעמוד במחיצתם עוד מצעירותו בארצות הגולה.

מעת החל להרביץ תורה לפני כשישים שנה, הפך לאבן שואבת להמוני תלמידים שזכו לקבל ממנו תורה ויראה טהורה, וללמוד מדרכיו של עובד ד' באמת, השלם בתורתו ויראתו ללא סייג, שהאיר את עיניהם בכל דרכי החיים בדרך האמת והאמונה הטהורה. כל מי שבא במחיצתו ראה לנגד עיניו דמות של עובד ד' באמת, המשך בעמוד הבא

### חינם נמכרו

האמת הנוקבת בנבכי התקופה

עמוד 7

### סופה של דרך השתדלנות

הלך הבהיר ממאורעות התקופה

עמוד 4

### לשעה ולדורות

אגרות ודברות קודש על משמר החינוך ממרן הגרמ"ד הלוי זצוק"ל

עמוד 8

השרוי כל העת ביראה תמידית של "שייטת ד' לנגדי תמיד", וכפי שהיה חותם את כל אגרות ההסכמה שכתב למחברי הספרים מתלמידיו "שיזכה לכל טוב יחד עם אהבתו ויראתו יתברך". כך רומם את תלמידיו ואת הבאים במחיצתו לדרגות יראה נעלות ונשגבות.

יחד עם המוני תלמידיו זכה הדור כולו להשפעתו בדרך האמת הנוקבת, כאשר עיניו וליבו היו לקל אמונה ועמד על המשמר נוכח הפרצות בדת קדשינו, והיו דבריו נשמעים. וזכור שכאשר שמע על יוזמה להכניס "ספורט" לת"ת מסוים בירושלים, קם ונסע למרן הגאון רבי שלמה זלמן אויערבאך זצוק"ל שיפעל להשפיע על היוזמים וביטל את הפרצה.

כאשר בשנת תשנ"ח עלה לראשונה ע"י ראש השלטון דאז המזימה להקים ועדה בענין גיוס בני הישיבות, פנה לאחד מגדולי האדמו"רים שליט"א לפעול לביטולה, ואכן עלה בידו להעביר את רוע הגזירה לזמן מה, וגם בהמשך המשיך כל השנים לפעול יומם ולילה לעצור בעד התבערה.

מעת שהחל להישמע קול המלחמה כנגד החינוך החרדי, לפני כשמונה עשרה שנים, כאשר רשעי השלטון יזמו את "תכנית הליבה", החל פרק חדש בחייו של מרן זצוק"ל. הוא חגר את כלי זיינו, וקרא בקול גדול ללחום את מלחמת הקודש ללא פשרות וויתורים, בראותו בחוש שכל המערכת החינוכית המתוקצבת עומדת בפני סכנה אימוה, החל מן הגיל הרך בגני הילדים, עד לתלמודי התורה, מוסדות ה"בית יעקב", הסמינרים והישיבות.

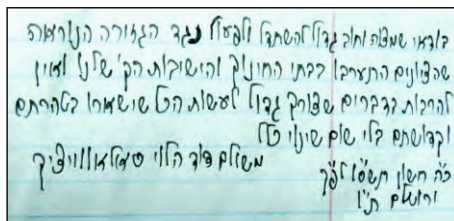
נתיבים ומסילות בהירים וברורים סלל מרן זצוק"ל במערכה גדולה וגורלית זו. שוב ושוב קרא מנהמת ליבו הטהור למנהלי המוסדות על אחריותם וחובתם לעמוד בפרץ מול הדרישות הזדוניות של מרשיעי ברית, הפועלים בכל האמצעים שבידם לעקור ולשרש את יסודות החינוך של הבנים והבנות ולעקור תורה מישראל. הוא פעל ועשה ללא חת, וזעק מנהמת ליבו לעשות הכל למען לא ינוח שבט הרשע על בני ובנות ישראל, וכפי שניתן להתבונן באגרותיו הבוערות באור של קנאת ה' למען כבוד שמו יתברך.

גם את עצרת הענק שהתקיימה במרכז ירושלים בחודש אלול תשס"ד, כנגד מזימת "תוכנית הליבה", יזם והגה הוא ברוחו הגדולה.

מאז החל גליון "קול החינוך" לצאת לאור לפני י"ג שנים, אימצו בחום, והיה מעלהו על שולחנו מידי חודש בחודשו. המידע המקיף שהובא בגיליון היה למראה עיניו, ודין גרמא להרבה מאש הקודש שזכו לשמוע מפיו בקנאת ה' טהורה על חורבן החינוך של מרשיעי ברית רח"ל.

## קול שופר להצלת החינוך

משנוכח לראות את ההתדרדרות החמורה, קרא וזעק מנהמת ליבו על החובה להשיב את העצמאות המוחלטת למוסדות החינוך, וזעק על כך שהתלות בתקציבים תביא בסוף לחורבן מוחלט של החינוך היהודי מדורי דורות. הוא קיווה וייחל בכל ליבו, שבעת שראשי השלטון אינם מסתירים את כוונתם, ומשמיעים במפורש את מזימתם לשנות ולעקור את החינוך החרדי עד היסוד, יבינו הכל שאין שום אפשרות ללהיות תלויים בתקציביהם, ושחובה לצאת מזרועות השלטון ולנהל את מוסדות החינוך על בעצמאות מוחלטת.



מכתב ששיגר לחיזוק העוסקים בהצלת החינוך

וכאשר נוכח לראות במר ליבו שלא מבינים את חומרת המצב וחובת השעה, גם לאחר שכל המאמצים שנעשו להצלת המצב נכזבו, זעק בקול מר ביחס לנוגעים בדבר: "איפה היראת שמים שלהם? הרי רואים בחוש כיצד הדברים הולכים?! אין להם יראת שמים!" והיה מאריך בתוכחה בקול חוצב להבות, בדברים שחזרו על עצמם שוב ושוב במשך השנים מנהמת ליבו הטהור.

אגרותיו המרטיטות, בהם זעק את זעקת נצחיות התורה והאמונה ללא משוא פנים, הרעידו את הלבבות והשרו רוח קדושה לכלל כולו, לעושים ולעוסקים במלחמת החינוך. דבריו שזור היה תמיד בדעת תורה

בהירה שאין שום מקום לפשרות בענין זה, ושהדרך היחידה שיכולה להצילנו מידי מרשיעי ברית, היא רק בהתנתקות מוחלטת מהם ומהמונם לגמרי, בנייהול והקמת מוסדות החינוך באופן עצמאי, שיהיו למאורות ולתפארת בית ישראל.

לפני כחמש שנים, בעת שנעשתה הפגיעה הנוראה במעמד העצמאי של התת"ם, ונעשה שינוי ב"חוק הפטור" שפטור את התת"ם מעול "חוק החינוך" הממשלתי, הישג אשר הושג בעמל רב ע"י אביו רבן של ישראל מרן הרב מבריסק זיע"א – שהתבטא כי אלמלי חוק זה הרי זה מצב של "סוף השמדת התורה", לא יכל לכלוא את כאבו, והביע שוב ושוב את כאבו הנורא על מסירת התת"ם תחת מרות השלטון הכפרני, ואף השמיע את זעקתו ומחאתו בפני נציג חרדי ידוע שנטל חלק פעיל במהלך חמור זה.

בשנים האחרונות נתן שמחה בליבו לאחר שראה איך שהחלו לקום מוסדות חינוך על טהרת הקודש מכל החוגים והעדות. מנהלי ומייסדי המוסדות שהיו באים בצל קורתו, התקבלו על ידו בהערכה רבה על פעולתם ומאמצייהם להצלת חינוך ילדי ישראל, והרבה בדברי חיזוק על חובת השעה להצלת עתיד הדורות בישראל.

מעת שפרצה סערת הנגיף בארה"ק לפני כשנה, וניכרה מגמה ברורה שהשלטונות החלו לנצל זאת באופן חמור לרדיפת קיום התורה והמצוות וסגירת מוסדות התורה והחינוך, חרד חרדה גדולה עד מאוד, והתבטא התבטאות נדירה באומרו: "כל מה שהם רצו ולא הצליחו לעשות במשך שבעים שנה, הם עושים עכשיו!"

ולאחר שעלה בסערה השמימה נאספו רבבות אלפי ישראל ללוותו, ויהי זה פלא אשר נפל פחד היהודים על ראשי השלטון ורשויות החוק, שנאלמו דום מול המרידה הגדולה לעין השמש בהוראותיהם, שטרם היה כמותה.

זכה מרן זצוק"ל, אשר מסר נפשו כל ימיו ללחום את מלחמת ד' במרשיעי הברית, ולהורות את דרך ההתנתקות וההתבדלות מהם בתכלית, שנתקדש שם שמים על ידו, בחייו - ובמותו, וגדולים צדיקים במיתתם יותר מבחייהם. ת.נ.צ.ב.ה.

# התעמרות קשה וחמורה של רשויות השלטון במוסדות החינוך החרדיים

צעדים מבישים אלו, מוכיחים לכל מי שטרם רצה להבין, את עוינותם של השלטונות לתורת ישראל ולחינוך היהודי. ילדי החינוך החילוני, המבלים את זמנם בין כותלי מוסדותיהם בלימודי הבלים וכפירה, חזרו מיד לשגרת לימודים מלאה, ורק ילדי החינוך החרדי המשיכו וממשיכים לסבול מעול ההגבלות הדרקוניות, הנעשות בהתאמה נגד החינוך החרדי!

רק כדי לסבר את האוזן ולקבל מושגים מהתנהלות שלטונית נורמטיבית, ראוי להביא את מה שהתרחש בתקופה זו באחת המדינות בחו"ל, שגם בה עשו 'סגר' בתקופה זו והשביתו את הלימודים בכל רחבי המדינה, אך באופן מיוחד התירו למוסדות החרדיים לקיים את הלימודים כרגיל לאחר שהוברר להם שהתלמידים החרדיים אינם יכולים לקיים

החרדי, והם ששים כעת לעשות זאת בחסות הקורונה! אין שום הסבר אחר לאפליה איומה שכזאת, מול מצוקה חמורה שכזאת! זוהי התנכרות בצורה השקופה ביותר!

בהמשך, בצעד של 'לועג לרש', הוצע מצד השלטונות למנהלי המוסדות החרדיים לפתוח את הלימודים לפי 'מתווה יחודי' עבור מוסדות החינוך החרדיים. תוכן המתווה, שהתלמידים ילמדו בחוץ תחת כיפת השמים, בקור ברוח ובגשם, ישבו במרחק ניכר ובהבדלה קיצונית זה מזה, ישנו את

עם סיום ה'סגר', ולאחר יותר מחודש ימים של איסור קיום הלימודים בתנאים ובמוסדות של "בית יעקב", פנו גורמים שונים בציבור החרדי בתחוננים לראשי השלטון והבהירו את הצורך הנואש של הציבור החרדי בפתיחתם המהירה והמיידית של תלמודי התורה ומוסדות החינוך באופן חוקי, אולם הם נתקלו בחומת ברזל אטומה.

משנקפו הימים והחיים הציבוריים השונים החלו לשוב למסלולם בקצב גובר והולך, שיגרו מנהלי תתי"ם הפצרות ותחוננים לקבלת ההיתר המיוחל לפתיחת מוסדות החינוך, אולם תחונניהם נפלו על אוזניים אטומות. גורמי השלטון, מהראשון ועד האחרון שבהם, הביעו אטימות מוחלטת ביחס לחינוך החרדי. המסר שהועבר מהתנהלות זו היה חד וברור: "אין לנו שום ענין בפתיחת מוסדות החינוך החרדיים".

## דעת תורה ופסק הלכה ממרן החזון איש זצוק"ל

### "לא להפסיק את הלימודים בחיידרים"

בתקופת מחלת שיתוק הילדים (פוליו) רח"ל, קמה בהלה גדולה, היו מתרחקים מכל מי שעלה עליו חשד או נדנדוד חשד, שנחלה במחלה, ההורים פחדו לשלוח ילדיהם לחיידרים, ובאו לשאול ממרן ז"ל כדת מה לעשות בחיידרים. החזון איש פסק ואמר בנחרצות: **שלא יהיה שום ביטול תורה, ולא להפסיק את הלימודים בחיידרים!**

(מהרה"ג ר' נחום מינקוביץ שליט"א ששמע מאביו רבי יהושע ז"ל) **'מעשה איש' חלק ז', עמ' פד**



מבנה הכיתות לקבוצות של עשרה תלמידים בלבד, ויעמדו במרחק של מאה מטר (!) בין כיתה לכיתה... נשמע לקוח מהדמיון! אך זו היתה ההצעה הראשונה לקיום הלימודים במוסדות החינוך החרדיים עם תום ה'סגר'. אגב, מבדיקה קלה התברר, שבאופן כזה היה מותר לקיים את הלימודים ע"פ החוק גם במהלך הסגר עצמו! ציניות במיטבה!

תמונות ודיווחים שהגיעו ממוסדות שונים שפתחו את הלימודים לפי תנאים אלו, הראו תמונה מחפירה ומשפילה של תלמידים הנמצאים בתת תנאים ועוברים בזמן הקצר של הלימודים ממקום למקום בשטח הפתוח בבורחם מהשמש הקופחת או מהגשם והקור. התעמרות בהתגלמותה.

אולם זו היתה רק ההתחלה. ימים ספורים לאחר מכן התגבש מתווה לפתיחת כלל מוסדות החינוך היסודיים ברחבי הארץ, ולמרבה התדהמה בוצעה חלוקה של אזורי הארץ לקטגוריות שונות באופן שהותיר את רוב המוסדות החרדיים מחוץ למתווה! זה לא היה הכרחי. בתחומים ציבוריים אחרים לא נעשתה חלוקה שכזאת. זה היה צעד של עוינות והתעמרות.

ההלם היה מוחלט. הצעד הפוגעני אחרי סדרת התחוננים וההפצרות, הבהיר לכל הגורמים הנוגעים בדבר את מה שידענו תמיד, שהשלטונות פורקי העול שונאי הדת חפצים להגביל ככל שניתן את לימוד התורה ואת החינוך

"למידה מרחוק" באמצעות המחשב. כך נראית התחשבות! כך נראה שלטון נורמטיבי! ורק כאן, ב"מדינת [רדיפת] היהודים", מתרחש ההפך הגמור!!!

**במשך הזמן, נהגה 'מתווה' ציני נוסף ע"י השלטונות, לפתוח את המוסדות החרדיים לתלמידים 'מחלימים' בלבד. קשה לתאר במילים את הרשעות של צעד זה, שמפלה בין דם לדם, ומותיר רבבות אלפי תלמידים מחוץ למוסדות למשך תקופה ארוכה ללא כל סיבה חינוכית ועניינית! מעולם לא נשמע כדבר הזה!**

**חמור מכך היא הסכמה מצד הציבור החרדי בכל צורה שהיא למתווה זה, שמשמעות הדבר הסכמה עם ההתעמרות של השלטונות במוסדות**

# סופה של דרך השתדלנות

החרדי בכלל ומוסדות החינוך בפרט נרדפים על צווארם ונלחמים על קיומם, פשוטו כמשמעו.

ומול כל המצב החמור הזה, לא הועיל כוחה של השתדלנות החרדית במאומה! עם כל הכוח הציבורי והשלטוני העצום שהצטבר בידי הנציגים הרשמיים של הציבור החרדי, ותפקידיהם הרשמיים הבכירים במסדרונות השלטון. גם אלו מהם שניסו להועיל (עקב הלחץ הציבורי העצום שהצטבר בענין) לא הצליחו לעצור במאומה את העוינות השלטונית ולשפר אפילו במעט את המצב!

ולא רק שלא הגיע מהם כל סיוע והצלה, אלא להיפך! במקרים רבים הם היו שותפים מלאים - מרצון או מאונס - בעוינות השלטונית. חלקם אף היו שותפים מלאים במערכת קבלת ההחלטות האיומות על סגירת המוסדות, ואף לקחו יד בפועל ממש ברדיפת המוסדות החרדיים, ה"י.

(ובמאמר המוסגר חובה לציין את פעילותו של נציג חרדי ידוע, "שר הפנים" בממשלה, המשווק את עצמו כל העת כמי שעושה ופועל רבות בקרב השלטון למען הציבור החרדי בענייני ההגבלות, המשך בעמוד 6 <

מתמיד מאימת המשטרה והקנסות, ורבים מהם מתנהלים במחותרת בצורה שמזכירה ימים אפלים בהיסטוריה ובאופן שמצמצם ומכביד ביותר על קיום הלימודים כראוי.

מצוקת מוסדות החינוך אמנם נוטלת חלק בראש, אולם גם בכל התחומים שוררת עוינות חמורה ביותר מצד השלטונות, כאשר החל מן היום הראשון של סערת הנגיף בארץ, סימנו השלטונות את כל ענייני הדת כדבר המדבק והמסוכן. כל דבר שבקדושה, לימוד התורה התפילה בציבור, קיום המצוות ומנהגי ישראל, הילולות וימי יארצייט של קדושי עליון, ואפילו מנהגים שוליים, מוגדרים ומסומנים מיד כאיום הגדול ביותר להפצת הנגיף.

האכיפה של ההוראות השלטונית מתבצעת כמעט אך ורק כלפי הציבור החרדי, כששוטרי המשטרה עוברים ממוסד למוסד ומטילים קנסות עתק באטימות ושרירותיות ולעיתים אף מפעילים אלימות בוטה ונוראה מול עיניהם של הילדים הרכים. באזורים החילוניים שוררת העלמת עין כמעט לחלוטין, למרות שגם בהם מתבצעת הפרה המונית של ההוראות. הציבור

סדרת המאורעות שפקדו אותנו בשנה האחרונה, ובחודש האחרון בפרט, הביאה רבים וטובים מקרב כל החוגים והעדות בציבור החרדי להבחין בשינוי המהותי שהתחולל בשנים האחרונות במצבו של הציבור החרדי תחת השלטון החילוני.

במהלך השנה האחרונה, נקלע הציבור החרדי למצב קשה וחמור ביותר שטרם היה כמותו. מוסדות החינוך ננעלו למשך תקופות ארוכות, ללא כל התחשבות בערך הנעלה והקריטי של מוסדות החינוך החרדיים, ובהתאם למערכת השיקולים והאינטרסים השלטוניים השונים של ראשי השלטון פורקי העול. ימים וחודשים ארוכים נאלצים רבבות אלפי תלמידים לבלות בביתם בבטלה חמורה ומסוכנת שכבר הביאה להתדרדרות חינוכית קשה ביותר ולמקרי נשירה רבים ה"י.

עד לרגע זה רבים מהמוסדות עדיין נעולים על מנעול ובריח, כשבשכבת הגיל של הכיתות הגבוהות ב"בית יעקב" בקושי התקיימו לימודים במהלך כל השנה האחרונה! תלמודי התורה והמוסדות שמקיימים את הלימודים לאורך כל התקופה (בימים הרבים שהדבר אסור לפי החוקים הדרקוניים), מצויים בפחד

תתי"ם רבים כן צייתו להוראות השלטוניות, יצאו השלטונות במסע רדיפה מחפיר, ואף נטלו בעלות מוחלטת על המוסדות שצייתו להם, כשימים רבים לאחר הסגר עדיין נמשכת ההתעללות וההתעמרות במוסדות החינוך על גבם השחוח של ההורים והתלמידים כאחד!

**לנוכח ההתעמרות המתמשכת, שבים ונפתחים בימים אלו התתי"ם ומוסדות החינוך מאלו שסגרו את שעריהם בימי הסגר בניגוד גמור להוראות השלטוניות, בגלוי או בסתר, כשהכל מבינים שהדרך היחידה לנהל בתקופה זו - ובכל זמן - את מוסדות החינוך היא רק בהתעלמות והתנתקות מוחלטת מהוראות השלטון העוינות, בדרך ישראל סבא.**

תלמידים מסוימים בלבד זהו עוול! זו התעמרות והתעללות במלוא מובן המילה!

לא נותר לנו אלא לערוך השוואה חדה בין מה שהתרחש בסגר האחרון. בסגר הקודם, בין מה שהתרחש בסגר האחרון. בסגר הקודם, החיידרים כולם ללא יוצא מן הכלל התעלמו התעלמות מוחלטת מההוראות השלטוניות וקיימו את הלימודים כרגיל ללא כל הגבלה, ולמרות ההפרה ההמונית של ההנחיות כמעט ולא התבצעה אכיפה כנגדם. המהלך האחיד והברור העביר לראשי השלטון את המסר שהם אינם נתונים תחת מרותם, והם נשארו - בתקופת הסגר ולאחריו - ברשות עצמם! ואילו כעת, בסגר האחרון, כאשר

**החינוך בפשרה מזעזעת בנוסח של 'נפש תחת נפש'. מול ההתעמרות השלטונית, ניתן להסכים אך ורק לפתיחת כל מוסדות החינוך ללא יוצא מן הכלל, וללא כל אפליה בין דם לדם ח"ו.**

פתיחת מוסדות החינוך החרדיים בצורה נורמטיבית, מתאפשרת כעת רק לפי החלוקה לאזורים, לפי קטגוריות שונות ומשונות ומבצעים המוניים שונים. אולם גם כללי פתיחת המוסדות באופן זה (הכיתות שנפתחות, שעות הלימודים, ועוד), נקבעים רק לפי צרכי המוסדות החילוניים. כך נקבעים הכללים שקובעים את גורלם של רבבות אלפי ילדי החינוך החרדי! קשה לתאר במילים רשעות שכזו! קבלת החלטות לרבבות אלפי תלמידים לפי צרכיהם של

# מסע רדיפה של רשויות האכיפה נגד התתי"ם ומוסדות החינוך שקיימו את הלימודים בניגוד להנחיות השרירותיות

הגדול בדיבורים אלו. בראיון לכלי התקשורת הבהיר שר החינוך את הנושא בצורה יסודית, וכך אמר:

**"בית ספר לא יוצר הדבקה עודפת. להיפך, הוא מרסן תחלואה. רק אם הסביבה מאוד חולה זה גולש לבתי הספר וכתוצאה מזה בתי הספר והתלמידים נכנסים לבידודים וכן הלאה. אבל תלמידים לא נפגעים. אני יכול לומר שמכל מה שראיתי בשנה האחרונה אין תחלואה שנוצרת בבתי הספר, תשעים אחוז של התחלואה של התלמידים היא דווקא כשהם בבית. אפשר לראות**

**את זה בסגר האחרון. בתחילת הסגר עמדנו על עשרים אלף ילדים מאומתים, ואחרי שבועיים שלושה עלינו לשלושים אלף ילדים מאומתים, למרות שהילדים היו בבתיים. איפה הם נדבקו? לא בבתי הספר!"**

אולם גם דברים ברורים ופשוטים אלו (שאגב, נאמרו בפרהסיא ע"י מנהלי תתי"ם שנימקו בכך ב'סגר' הקודם את המשך קיום הלימודים בתתי"ם שבהנהלתם והפעם משום מה כן סגרו את שעריהם), לא משנים במאומה את היחס של גורמי השלטון לתלמודי התורה ומוסדות החינוך החרדיים ואת הרדיפה המכוונת.

**בימים האחרונים, יצאו גדולי התורה שליט"א בקריאה נמרצת למנהלי התתי"ם ומוסדות החינוך של "בית יעקב" שעדיין מתמהמהים מלפתוח את שעריהם, להשיב את הלימודים בהקדם המיידית במתכונת מלאה, והורו שאין שום היתר להמשיך להשאיר את ילדי ישראל מחוץ למסגרות החינוך בגלל איזה קנס או הפסד כספי כלשהו, שזהו אסון חינוכי גוראי שאחריתו מי ישרנו.**

**בענין זה הוסיפו, שהדברים אמורים גם ביחס לקיום הלימודים בתנאים שמצמצמים ביותר את מתכונת ושעות הלימודים וממשיכים את האנרכיה השוררת בחינוך הבנים והבנות מזה כשנה תמימה.**

הציבור החרדי מצוי כעת בעיצומה של מערכה על נפש האומה, כאיש אחד בלב אחד, כשהציבור הקדוש נקרא להירתם ולסייע בידיהם של המנהלים העומדים בחזית המערכה במסירות נפש.

בימים אלו מתנהל מסע רדיפה מכוון ע"י רשויות האכיפה כנגד מוסדות החינוך החרדיים. בעוד שההתקהלויות בערים החילוניות התקבלו בהעלמת עין, בערים החרדיות עברו שוטרי המשטרה וחיפשו באופן ממוקד את המוסדות החרדיים שקיימו את הלימודים בסתר או בגלוי, השיתו עליהם קנסות עתק, ובמקרים מסוימים אף התנהגו באלימות מחרידה למול עיניהם של הילדים הרכים.

מחזה נפוץ היה לראות בתקופת הסגר פלוגות שוטרים

עטופים במגיני שריון מכף רגל ועד ראש ומצוידים בכלי הכאה שונים, עומדים בסמוך למוסד חרדי ונערכים להיכנס אליו בצורה שמזכירה תקופות אפלות בהיסטוריה. במקרים שכאלו התאספו עוברים ושבים והורי התלמידים, והשמיעו קול מחאה נגד ההתנהגות האלימה של השוטרים ונגד הרדיפה המכוונת של השלטונות כנגד החינוך החרדי.

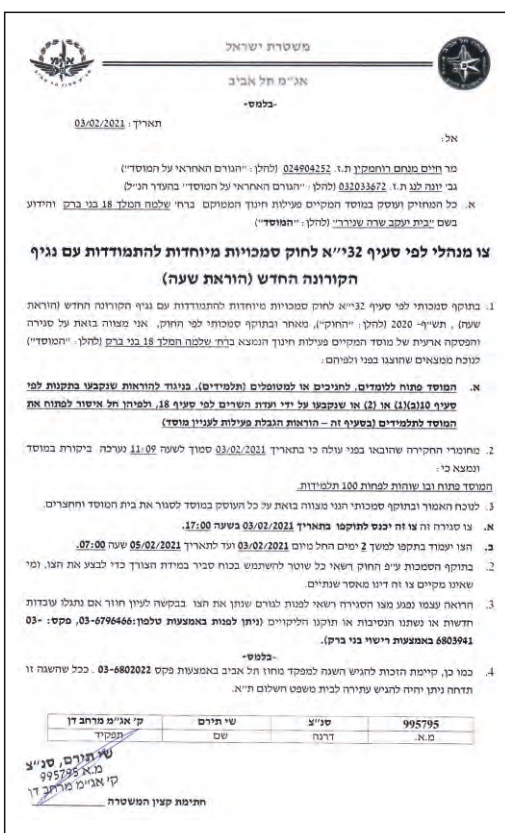
בצעד שנעשה במוצהר נגד מוסדות החינוך החרדיים, ולקול צלילי ההסתה התקשורתית המבחילה, העלו במהלך ימי הסגר את הקנסות לסך של עשרת אלפים ש"ח. מוסדות רבים, מכל החוגים והעדות בציבור החרדי, 'זכו' כבר לקבל את הקנסות הכבדים.

משנוכחו השלטונות לראות שגם צעדים אלו אינם מצליחים לעצור את קיום הלימודים בגאון במוסדות החינוך החרדיים, העלו שלב במסע הרדיפה,

והוסיפו בחוק אפשרות להטלת "צו סגירה" למוסדות שייפתחו בניגוד להנחיות, וכן זימון של המנהלים ל"חקירה פלילית" במשטרה, כאילו המדובר בפושעים מסוכנים!...

בעקבות כך, נקראו בחודש האחרון מנהלי תתי"ם ומוסדות חינוך רבים שפעלו בגאון בניגוד להנחיות ל"חקירה פלילית", וזכו שהתקיימו בהם דברי פפוס לרבי עקיבא "אשריך שנתפסת על דברי תורה".

הדבר המפליא ביותר הוא, שבעת שראשי השלטון יודעים לדבר גבוהה על הסכנה בפתירת מוסדות החינוך מפני התפרצות הנגיף כביכול, דווקא שר החינוך, שהוא הממונה מטעם השלטון על מוסדות החינוך, חשף בעצמו את השקר



**"צו סגירה" שהוצא כנגד אחד המוסדות בתקופה זו**

כשהאמת המרה היא שהלה משרת את ראשי השלטון ומייעץ להם איך לבצע את סגירת חיי התורה והתפילה ומוסדות החינוך באופן שהציבור החרדי יחשוב זאת ל"הסכמים והישגים" כביכול. במהלך התקופה יצאו מפיו פליטות פה מפורשות על פעילותו הנבזית, וכך למשל אמר באחד הראיונות לכלי התקשורת בקשר לפעילותו לסגירת בתי הכנסיות; "אמרתי להם, תפתחו את בתי הכנסת ביום הכיפורים כדי שאח"כ תוכלו לסגור אותם!").

ניקח רק דוגמא אחת ממה שהתרחש בחודש האחרון. בעיצומו של הסגר, ועם התגברות ההסתה כנגד הציבור החרדי, החליטו ראשי השלטון להתקדם צעד נוסף ברדיפה השלטונית, ולהעלות את סכום הקנס בחוק האוסר את פתיחת מוסדות החינוך, לעשרת אלפים ש"ח. למרבה החרפה, הביעו הנציגים החרדיים בתקשורת תמיכה בחוק זה, כאשר בראש "ועדת החוקה" של בית המחוקקים השלטוני, שהיא זו שישבה לנסח ולסדר את החוק הדרקוני, עומד נציג חרדי!

צעד זה של החמרת הקנסות הביא להפסדים כספיים עצומים למוסדות החינוך בציבור החרדי מכל החוגים והעדות, שלמרבה האירוניה הושתו עליהם בתמיכת הנציגים שנבחרו על ידם!...

מצב חמור זה מביא רבים וטובים למסקנה הבהירה, שדרכי השתדלנות הותיקים של שליחת נציגים למסדרונות השלטון, אין בהם שום תועלת במצב שבו השלטון מבצע מסע רדיפה כנגד הציבור החרדי. ורבבות אלפי הבנים והבנות היושבים מזה כשנה ימים ארוכים בבתיהם באפס מעש, ללא כל סיבה הנראית לעין, מעידים על כך כאלף עדים!

היו מהנציגים שהצטדקו שהם "נאלצו" לשתף פעולה עם חקיקה דרקונית זו מחמת המצב שנוצר. אולם אדרבה, אם נכונים הדברים, הרי שהם משקפים בצורה הברורה ביותר את המסר המדובר, שבמצבינו כיום אין שום יכולת לעמוד נגד רדיפת השלטון בדרכי השתדלנות

הותיקים. כמוכן שאין מה להצטעצע במחשבות סרק שנציגים אחרים יהיו טובים יותר. המצב הוא הסיבה, ולא הדמויות המתחלפות.

התקופה הקשה הזאת היא תמונת מצב כללית ממצב היהדות החרדית בשנים האחרונות תחת השלטונות. מעת שהשלטונות החליטו לצאת למסע זדוני עוין כנגד הציבור החרדי בכל התחומים, בענין הגיוס לצבא, בהשתלטות על מוסדות החינוך, בשילוב גברים ונשים בלימודי האקדמיה ומקומות העבודה המעורבים, ועוד ועוד, ספה תמה דרך השתדלנות. אין אפילו תחום אחד (!) מתחומי ההרס הרוחני השלטוני, שהנציגות החרדית הרשמית הביאה להסרתו. בדרך כלל להיפך. הם שותפים - ברצון או באונס - בקידום המזימות השפלות, ה"י".

בענין זה יש להזכיר את הודאתו של מי שממונה מבחינה רשמית להגן על החינוך החרדי, ה"ה סגן שר החינוך, שבמענה לפנייתו-זעקתו של ידידנו הבלתי נשכח יו"ר החינוך העצמאי הרה"ח ר' אברהם יוסף לייזרון זצ"ל שתמה מדוע הנציגות החרדית אינה מנסה לעצור את הרס החינוך המתבצע ע"י השלטונות, השיב הלה במכתב ארוך ומנומק שבמצבינו כיום אין שום אפשרות לפתור את המצב באמצעות השתדלנות הותיקה, בהיות ומדובר במזימה שלטונית עמוקה ומכוונת המתבצעת ע"י כל זרועות השלטון כאחד (המכתב הובא בגליון 121).

נקל לנבון לשער, שלא ימצא שום ציבור במדינה זו או בכל מדינה אחרת, שישגר נציגים המודים בפה מלא שהם אינם יכולים לסייע לו בצרה הגדולה והחמורה ביותר שהוא עובר ע"י השלטונות!

המאורעות הקשים של השנה החולפת ממחישים ביתר שאת, שהדרך היחידה להתמודד כיום מול השלטונות היא רק בעמידה נחושה ואיתנה ללא פשרות וויתורים מול הרדיפה השלטונית כנגד היהדות החרדית בכל התחומים, כאשר זו השפה היחידה, המועילה והמובנת היטב לראשי השלטון הקמים כנגדינו. והקב"ה מצילנו מידם.

בשלהי ימי ה'סגר' שבמהלכו ננעלו שערי תתי"ם ומוסדות חינוך רבים על מנעול ובריה יותר מחודש ימים, חובה עלינו להתבונן בנקודה בולטת במיוחד, אשר צפה ועולה ממה שהתרחש עם מוסדות החינוך בתקופה זו.

גורמי השלטון קבעו כללים ומגבלות נוקשים ביותר על החיים הציבוריים בימי ה'סגר'. לפי הוראותיהם, נאסרה לחלוטין התפילה בציבור בבתי הכנסיות [הותרה התקהלות של עד חמישה אנשים בלבד], נאסר הלימוד בבתי המדרשות ובהיכלי הכוללים [כנ"ל], ונאסרה ההתקהלות של התלמידים במוסדות החינוך.

ואולם, הציבור החרדי לא ציית להוראות אלו כלל. בכל רחבי הארץ נמשכו התפילות בציבור בתוך בתי הכנסיות כסדרן - ואפילו ללא כל שינויים של צמצום מניינים וכדומה, וסדרי הלימוד בבתי המדרשות ובכוללים המשיכו כרגיל ללא כל שינוי.

מדוע? מפני שהיה ברור לכול, שגם בתוך המצב שנוצר, אין שום הצדקה לסגור את בתי חיינו ולהשבית את חיי התורה והתפילה. לעומת התקופה הראשונה שהלחץ והבהלה יחד עם הדורסנות והתעמולה של רשויות השלטון הביאו לנעילת בתי הכנסיות ובתי המדרשות, הישיבות והכוללים, עתה, כבר הוברר לכול, שגם בתקופה זו שבה חלה החמרה משמעותית לאין שיעור מהתקופה הראשונה, אין שום אפשרות לבטל את התפילה בציבור בתוך בתי הכנסיות ואת לימוד התורה ברבים בתוך בתי המדרשות והישיבות הקדושות. הדבר נהיה כה ברור ומחוויר לכול עד שלא נמצא אפילו גורם אחד בציבור החרדי, לא עסקן מפלגתי כזה או אחר ולא עיתונאי רשמי או שולי מכל סוג שהוא - גם אלו האמונים על דבקות בנשיאת חן בעיני התקשורת החילונית - שההינו לערער על התנהלות מבורכת זו. זה היה ברור ומחוויר לכולם לחלוטין, בלא שום אפשרות לערער על כך.

המסר של המשכת חיי התורה והתפילה והמרידה המוחלטת בהנחיות השלטוניות היה ידוע וברור גם לגורמי

# חינם נמכרנו האמת הנוקבת בנבכי התקופה

הדרגה הגבוהה ביותר שדווקא עליהם יושמה גזירת הסגר וביטול התורה?!  
התשובה ברורה ומחזורת. אין כאן מקום להתבוננות. אין כאן מקום להעמקה. התשובה כתובה על הקיר באותיות קידוש לבנה: **התקציבים!** זהו. מילה אחת שאומרת הכל: התקציבים!...

כן, תלמודי התורה ומוסדות החינוך נסגרו רק בגלל סיבה אחת, בגלל שהם מתוקצבים! בתי הכנסיות ובתי המדרשות נשארו פתוחים כי הם לא בידיים של השלטונות, הם עומדים ברשות עצמם. אבל תלמודי התורה ומוסדות החינוך אינם בידיים של עצמם, הם תלויים ומנוהלים ע"י השלטון המתקצב אותם ומנהל אותם באופן מלא, ולכן ברגע שהשלטונות עמדו על שלהם לסגור את תלמודי התורה ומוסדות החינוך, לא היתה שום אפשרות לחשוב אפילו על אי ציות להוראות!

בסגר הראשון התתי"ם נסגרו מרצון. בסגר השני, כשהכל הבינו שזהו צעד בלתי מתקבל על הדעת לסגור את בתי חינוך, היתה מרידה מוחלטת, שנעשתה בהפתעה, בלא שהשלטונות התכוננו לכך מראש. בעקבות זאת, לקראת הסגר השלישי, הבהירו גורמי השלטון שהם עומדים בתוקף על דרישתם לסגור את התתי"ם, ובקבעות כך ננעלו התתי"ם על מנעול ובריח.

**זהו. אז מקבלים מהם תקציבים. ונמצאים בידיים שלהם. וכך, כשהם רוצים לסגור את תלמודי התורה - שאין סוגרים אותם אפילו לבנין בית המקדש, הם נסגרים. ומה המשמעות הנוראה של זה? שעבור בנין בית המקדש לא מבטלים תינוקות של בית רבן, גם לא לשום דבר קדוש אחר. אבל עבור התקציבים - כן!... ה"י.**

אז בעצם, לא מקבלים מהם, אלא נותנים להם. נותנים להם את כל הקדוש והיקר, נותנים להם את הדבר הקדוש והטהור ביותר, נותנים להם את הבעלות על הנחלת התורה בישראל לדור הבא, נותנים להם את השליטה על כל דור העתיד שלנו. נותנים להם את הכל.

**היתכן!?**

כלומר ההתקהלות שלוש פעמים ביום בבתי הכנסיות וההתקהלות כל שעות היום של האברכים ובחורי הישיבות, לא נחשבה למסוכנת, ודווקא העשרים אחוז של ההתקהלות בתלמודי התורה ו"בית יעקב" היא תמיט עלינו את אסון הקורונה?  
לא זו אף זו, הלא אפילו כל ילד יודע שדרגת לימוד התורה של תינוקות של בית רבן היא הדרגה הגבוהה ביותר, שהרי את לימוד התורה של המבוגרים מבטלים בעת הצורך, ואילו את לימוד התורה של תשב"ר אין מבטלין לעולם, אפילו לבנין בית המקדש. אז איך התהפכו היוצרות ודווקא לימוד התורה המקודש ביותר עבר לסוף הרשימה והוא היחיד שנדחה מפני הסכנה או מפני הצורך לציית להוראות השלטון?  
הלא דבר הוא!

לא, א"א לענות על שאלה כה זועקת, שהתקבלו "הוראות". השאלה כה חמורה שא"א להעלות על הדעת מקור שיצאו ממנו "הוראות" כה בלתי הגיוניות והפוכות. זאת אנו יודעים בין היתר גם משיחות שהתקיימו בחודש זה עם מנהלי מוסדות, שנשאלו את השאלה החמורה ולא ענו את התשובה ש"יש הוראות"! וגם הפרסום [השקרי כידוע לכל] על "הוראות" שהתקבלו, היה למספר ימים בלבד, מדוע לאחריהם לא חזרו ונפתחו שערי התתי"ם?

השאלה עולה ונזעקת בפרט כאשר בתקופה זו הגענו לשיאו של החורבן החינוכי, כשלאחר כל השנה המשובשת שעברו התלמידים, כלו כוחות הנפש והסבלנות גם לאחרוני התלמידים המצטיינים, ורבבות ילדי התתי"ם לא היו במצב של 'לימוד מרחוק' אלא במצב שניתן להגדירו 'רחוק מהלימוד'... ה"י. בימי ה'סגר' התחוללה לדאבון לב בטלה המונית ומחרידה של רבבות אלפי תינוקות של בית רבן בכל רחבי ארה"ק, וטרם ניתן עדיין לשער את ממדי הנזק התורתי והרוחני שהתחולל בקרב ילדי ישראל בתקופה זו. ועל כן השאלה צפה ועולה ונזעקת במלוא עוצמתה: מה אירע כאן? במה נשתנו לרעה צעירי הצאן שדרגת לימוד תורתם היא

השלטון, והם לא ההיגו בשופו"א לאכופ את ההנחיות ולעצור את חיי התורה והתפילה בבתי הכנסיות ובתי המדרשות.  
ככל הנראה, הנחישות והאחדות של הציבור החרדי כולו בענין זה היא שגרמה לשיטוק המוחלט של גורמי השלטון, שהבינו שאינם יכולים ללחום בציבור החרדי בעת שהוא מאוחד כנגדם. דבר זה נאמר במפורש ע"י גורמי השלטון וקציני המשטרה כאשר נשאלו בתקשורת אודות ההפרה ההמונית והפומבית של ההנחיות בהלוויותיהם של גדולי התורה זצוק"ל שהתקיימו בפרהסיא ובשידור חי לעיני המצלמות, והודו שלא היתה להם כל אפשרות להילחם בציבור ענק המורד בהם ואינו חת מפניהם כלל וכלל.

\* \* \*

**אך הנה זה פלא. בתחום אחד ויחיד, אחד ויחיד, שם יושמו ההוראות ביחס להגבלת לימוד התורה במלואם. למרות קיומם המלא של חיי התורה והתפילה בכל שאר התחומים בניגוד מוחלט להנחיות, ולמרות ההבנה המשותפת לכול, שלמרות המצב הקשה אין שום הצדקה לסגור את חיי התורה והתפילה ואין לראות בהתקהלויות קדושות אלו סכנה, למרות כל זאת בתחום אחד ויחיד היתה התנהלות שונה.**

**הכוונה לתחום של מוסדות החינוך. בתחום זה בלבד, לפתע יושמו ההגבלות, עד לאחת. ה'חדרים' הקדושים, בתי התלמוד של תינוקות של בית רבן שעל הבל פיהם העולם עומד, שאין מבטלין אותם אפילו לבנין בית המקדש, דווקא הם נסגרו על מנעול ובריח וקולם נדם.**

מדוע? מדוע ההתקהלות בבתי הכנסיות ובתי המדרשות אינה מסוכנת - ודווקא ההתקהלות בתלמודי תורה ובמוסדות של "בית יעקב" היא המסוכנת? מדוע בבתי הכנסיות ובתי המדרשות אפשר שלא לציית להוראות השלטון - ודווקא בתלמודי התורה ובמוסדות של "בית-יעקב" נוצר הכרח לציית לגורמי השלטון ולחוקי הסגר? האם יש איזשהו הסבר מדוע שמונים אחוז מההתקהלויות של הציבור החרדי,

# לשעה ולדורות

## אגרות ודברות קודש על משמר החינוך ממרן הגרמ"ד הלוי זצוק"ל

### "אני צועק עד לשמים!"

שילמדו מדי יום חצי שעה את השפה הרוסית. אסור להתפשר על קוצו של יו"ד בנוגע לשיבות הקדושות.

בהקמת המדינה רצו להקים גדוד מיוחד לבני ישיבות שיעשו ביצורים בגבולות. היו כאלה שחתרו לפשרה מסוימת בנושא, אבל החזון איש והאבא זצוק"ל (הרב מבריסק) עמדו בפרץ ולא אפשרו שום פשרה. כשראו ראשי המדינה את העמדה התקיפה, ירדו מהרעיון. מי יודע אם היו נענים אז לדרישותיהם, אזי בשלב מאוחר יותר הם היו מגייסים את בני הישיבות.

גם כשריחפה על עם ה' גזירת גיוס בנות הייתה הפגנה גדולה ואבא השתתף באופן נדיר בהפגנה. החוק עבר אז בכנסת ולא בוטל מעולם. החוק לא מופעל כי הם יודעים ברורות שעבורנו נושא זה הוא בבחינת "יהרג ואל יעבור", כך היה צריך להיות גם בענייני החינוך. אם היו רואים שאין מקום לפשרה, הם לא היו מעיזים ללכת כל כך רחוק כמו שהם עושים היום."

### "רוח ההשכלה כבר חדרה!"

מהרי"ל דיסקין מבריסק זיע"א, וכל אלו שהסתופפו בצילו, ששמרו מכל משמר על תלמודי התורה שלא תהיה לציונים והכופרים שום דריסת רגל בהם. לכן ניצל הדור ההוא. ב"ה שיש עדיין חדרים ובתי חינוך שממשיכים את מורשתו. כשהגענו לארץ ישראל ראינו שילד בעץ חיים כן ידע ימי ד", ואילו ילדים שלמדו בת"ת בוילנא לא ידעו.

**רבותי, ה"אני ד" שיהיה חדור אז בכל בית אב, כבר איננו בנמצא בזמנינו שרוח ההשכלה והקריירות שולטת בכל פינה. קוראים כל מיני עיתונים המלאים בכפירה ומינות מכל הציונים ד' ירחם, השריפה מתפשטת!**

הסבא מרן הגר"ח זצוק"ל כותב במכתב על האחריות המוטלת על האבות שילדיהם קוראים בספרי המשכילים. היום כולם קוראים את דברי הקריירות והכפירה בכל מיני עיתונים, אין שום אחריות על תנ"י שרוח ההשכלה והקריירות שולטת בהם וח"ו עלולים לעקוד את הכל ולאבד את ה"אני ד" מכלל ישראל.

זה דבר נורא ואיום שיש קריירות בענין יציאת בנות לעבוד בכל מיני עבודות בלתי מתאימות בפריצת כל גדרי הצניעות, עד שהמצב היום שיש בנות שלא רוצות להינשא לבן תורה מתמיד ויר"ש, ד' ירחם."

**מתוך דברים שנשא בפני בני הישיבה**

**בעת נעילת חג הפסח תשע"ז**

**בדברים שנשא בפני בני הישיבה בחול המועד פסח תשס"ח פתח ואמר:**

"אני מרגיש שבפסח הזה חלה עלי מצוות עשה לצעוק ואני חייב להשמיע את קולי. לא כי אני בעל השפעה. אני יודע שאין לי השפעה בעניינים אלו, אבל אני יודע שאני יצטרך לתת דין וחשבון בבית דין של מעלה. אותי לא יוכלו לתבוע כי אני צועק עד לשמים ובמסירות נפש נגד החדרת תכניות הליבה למוסדות החרדיים". לאחר מכן ציטט מחוברת 'קול החינוך' את התקלות הטמונות בתכנית הליבה, שם מופיעים דבריה של שרת החינוך שאמרה, ש"אין צורך להילחם בבתי הספר החדרים, אלא יש לתת לתהליך ההשכלה שחודר לשם לאט לאט לעשות את שלו".

בהמשך התבטא בחריפות נגד תכנית הליבה ואמר: "מדובר בשמד, מחדירים השכלה בסמינרים ובחינוך העצמאי, והדבר מגיע עד לישיבות הקטנות, את ישיבת וואלאז'ין סגר רבי חיים על מסגר ובריאח לאחר שהשלטון דרש

"נמצאים אנו במצב נורא, רוצים לעקור את הכל, לעקור את כלל ישראל שלא ידעו את ה'אני ד' ח"ו. השריפה כבר פושטת בכל פינה ופינה. הגענו למצב שהיה בדורות שעברו, שההשכלה התפשטה ושלטה בכל מקום וקיררה את הכל, עד שעקרו את היהדות ברוב מדינות אירופה כידוע. צריך לדעת, המשכילים היו נראים כחרדים לכל דבר, והתחילו דרכם בשינויים קלים של חינוך הדור הצעיר עד שקיררו ועקרו את הכל.

אותם החדרים ובתי החינוך שנתנו דריסת רגל קלה למשכילים, היו נראים בתחילה כחדרים, והתנ"י הנותנים דריסת רגל למדינה כאן בארץ ישראל בתכניות הליבה וכדומה, למחצה לשליש ולרביע, רוח ההשכלה כבר חדרה בהם וחלילה עלול ע"י כך שלא יישאר כלל ישראל, כמו בזמן של דור ההשכלה.

**אלו המביאים לידי כך הם מנהלים שנראים אולי כחרדים, אבל עבור בצע כסף הם מוכנים להכניס כל מיני לימודים המחזירים את רוח ההשכלה והקריירות לכל דבר שבקדושה ובכך עוקרים הם את הכל. היום רח"ל כבר מדברים גם על ישיבות קטנות להכניס בהם לימודי חול, כשמנגד בבית יעקב מצמצמים ומפחיתים את השעות ללימודי הקודש.**

ב"ה כאן בארץ ישראל היה את השרף הגה"ק

### על כדצת ההשתלמויות למלמדי תשב"ד

רוב שלוי למע"כ הרב הג' וכ"י ש"י אחרי הברכה.

אודות הגזירה הנוראה, שזה ממש הפרת דתוה"ק שיהי מסור להציונים הדעה בתכנית וסדר הלימודים בבתי החינוך, ולהם יהי הדעה מי ראוי להיות מלמד ומי לא, ולפי רצונם דוקא מי שמוסמך להוראה על ידם ראוי להיות מלמד [דהיינו שקיבל תואר לאחר השתלמות באוניברסיטה], וכן להכניס לימודי חול ובגרות בהישיבות הק' של היהדות החרדית.

הרי באמת שכבר בתחלה ה' ברור שאסור לקבל את תמיכתם, ושוה יביא להמצב שנמצאים היום, אבל עכשיו כשכבר החרב החדה מונחת על צווארם של הישיבות הק' והחינוך לתו"י של בנינו ובנותינו היקרים ש"י, ורוצים להתערב בסדרי ותכנית הלימודים, בוודאי שאיסור גמור ונורא להסכים לזה, ולהכניס לימודי חול ובגרות בהישיבות הק' ומלמד יהי מי שמוסמך להוראה על ידם, וכבר כתבו בהתקנות שעליהם באעה"ח א"י הגה"ח זצ"ל ביחד עם הגה"ח ר"א"ח מייזל זצ"ל והגר"י שליפר זצ"ל, עד כמה צריכין לדקדק שהמלמדים יהיו יר"ש וכ"י, ושדעת יראי ד' נוחה מהם בהנהגתם ובתהלוכותיהם וכ"י, כי בתים רבים נחרבו בישראל באשמת המלמדים וכ"י עי"ש בדבריהם.

ולא יעלה על הדעת להורות בזה שום היתר ולעשות איזה שהוא ויתורים ופשרות בזה לתת להם שום רשות לחוות איזה שהוא דעה בבתי החינוך שלנו, וכבר נלחמו על זה הגאונים והצדיקים זצ"ל מהדורות הקודמים, ועל כגון זה נסגרה בעוה"ר ישיבת וואלאז'ין.

ואם לא נשכיל לעצור בעוד מועד תיכף את כל זה בכל הכח והעוז, אחריתה מי יסורנו, ומפחיד המחשבה מה שיכול לצאת בסוף מכל זה, וכבר כתב א"י הגה"ח זצ"ל במכתבו הנודע מהחורבן הנורא שיצאה מההשכלה והספרות החדשה, שהוחרב בית ישראל, וקמו בניס ותלמידים לא אמון בס, הפרו דתוה"ק ומוסר לא ידעו, וגם קלות וגם חמורות לא ישמרו, יעו"ש בדבריו הקדושים והנוראים.

ע"כ מצוה וחוב גדול לצאת במלחמת תנופה ולהלחם במסי"י בכל האמצעים נגד זה.

ונקוה שהשית"ש ברחמי המרובים, וסמוכים על הבטחתו כי לא תשכח מפי זרעו, אל יעזבנו ואל יטשנו ויעזרנו על דבר כבוד שמו, ונזכה לראות במהרה בישועתן של ישראל, ובהתגלות כבודו ית"ש עלינו לעיני כל חי, וכנאמר ועליך יזרח ד' וכבודו עליך יראה

י' מנ"א תשס"ה לפ"ק ירושלם ת"י

**משולם דוד** באאמ"ר הגה"ח רשכבה"ג

מרן יצחק זאב הלוי זצוקללה"ה סאלאוויציק