

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## 'קצבת ילדים' או שמא קץ וקצבה לילדי החרדים

**המוסד לביטוח לאומי מצטרף אף הוא ל"מועדון הדואגים" לעתידו של הציבור החרדי כשאת קצבאות הילדים שהפך בשנים האחרונות לבדיחה עלובה ומזלזלת מנתבים למאמץ הלאומי לשים אחת ולתמיד 'קצבה' להתפתחות החינוך החרדי ולהביא לחיסולו ח"ו**



להלן מספר קטעים מתוך החוברת (בת 102 עמ') "לימודי העשרה לבנים חרדים", שיצא לאור באייר תשע"ט, ע"י המוסד לביטוח לאומי - קרן למפעלים מיוחדים: "מדובר בחברה סגורה, המסרבת להיטמע מבחינה תרבותית-חברתית ומבחינה גיאוגרפית בחברה הכוללת. רבים מהם גרים בשכונות נפרדות בירושלים ובערים אחרות, רבים אחרים גרים בעיר שיש בה רוב של תושבים דתיים, כמו בני ברק, ויש החיים ביישובים שהוקמו במיוחד עבורם, כמו כפר חב"ד".

"מרבית החרדים עובדים אצל חרדים בסביבת עובדים חרדית, בדלת אמות הקהילה החרדית בכלל ובענפי השירותים הציבוריים והעסקיים המספקים את צרכיהם בפרט".

[עמ' 5] - "ההערכה היא שהחסם העיקרי לשילוב גברים חרדים במוסדות להשכלה גבוהה או בהכשרה מקצועית הוא היעדר לימודי ליבה (מתמטיקה, מדעים ואנגלית), וללא אלה סיכוייהם להשתלב בשוק העבודה ובעבודות מתגמלות יותר - קטנים. מומחים המליצו בשל כך ליצור מסגרות העשרה לילדים ולנערים חרדים ללימודי מתמטיקה ואנגלית ומקצועות אחרים התורמים לתעסוקה.

על רקע זה יזמה "הקרן למפעלים מיוחדים" בעידוד יו"ר ועדת הקרן, פרופ' דניאל גוטליב,

החרדית! ואם בעבר שמענו על משרדים, דוגמת משרד החינוך והתרבות, העיריות, המתנסים, ומכוני המחקר למיניהם, הרי שכיום מתברר שגם המוסד לביטוח לאומי היה הנחשון במגמה זו, כשמתקוקף תפקידו כ"דואג" לילדים הרעבים, אחרי שקיצץ את ה'ביטוח ילדים' כמעט עד לאפס (המענק החודשי 152 שקלים לילד - 5 שקל ליום!) החליט להעביר את הכספים והפעם ביד נדיבה, על מנת להציל את הילדים החרדים מה"בורות", מחוסר הידיעה המשועתת מי היו המדענים הנאורים אלברט איינשטיין, אייזק ניוטון, גלילאו גליליי, לואי פסטר ושאר "מצילים" האנושות... מתוך תקווה שהכסף יגיע לתעודתו הרצויה, והזון החרדי הבעייתי יכחד מן הארץ, ותמורתו יקום דור חדש משכיל ומתקדם, ישראלי צבר וחצוף, שבעוד 30 שנה יציל את כלכלת מדינת ישראל, כאשר לפי התחזיות והסטטיסטיקות המדויקות, החרדים יהוו את הרוב במדינה (יחד עם הערבים והדתליים).

אך בשורה לנו עבור כל חורשי המזימות למיניהם ומשת"פיהם הנחמדים: העולה על רוחכם היו לא תהיה! ב"ה לא אלמן ישראל, רבבות אלפי ישראל כבר פקחו את עיניהם והבינו לאן נוטים פני הדברים, וככל שחולפים הימים מצטרפים עוד ועוד רבבות להכרה שכל טובתם של הרשעים, רעה היא עבורם, ויש להזהר ולברוח מכל חורשי טובותינו וכל הכופתאות שהם מעוניינים להעניק לנו ולבנינו בשפע וברוחב לב מופגן - כבורח מן האש, ואין הם כי אם זר בלונים ממולכד עטוף בצלופן זורח ויפיפה ותו לא.

למערכת הגיעה חוברת של "המוסד לביטוח לאומי" המגלה שהגוף הממשלתי הענק הזה, גם הוא לוקח חלק במאמץ המלחמתי לעשות לנו "חינוך מחדש", כאשר הוא החל בסבסוד הפרוייקט של חוגי אנגלית ומדעים במסגרת המתנ"סים ובתי ספר במטרה להסיר את החסם העיקרי לשילוב גברים במוסדות להשכלה גבוהה וכו' - היעדר לימודי ליבה.

החוברת מציינת שבתוכנית המקורית תוכנן להפעיל את החוגים במסגרת המתנ"סים בלבד. אך כתוצאה מכך שהיו הורים שחששו ממסגרת המתנ"ס, וכן עקב "קושי במציאת אתרים להפעלת התוכנית" - הורחבה המסגרת גם לבתי הספר, כאשר היא מוצגת כחלק ממערך הלימודים (ראוה מסגרת בעמוד הבא).

התכנית הופעלה עד לפני כשנתיים ע"י המוסד לביטוח לאומי בשיתוף המתנ"סים ובתי הספר, ולאחר מכן ע"י משרד החינוך.

מדהים להיווכח, כיצד כל זרועות השלטון ללא יוצא מן הכלל, משלבים ידיים לשינוי הציבור החרדי וחינוך צאצאיו. כמדומה שאין משרד או גוף ממשלתי, שלא נרתם למלאכה, או לפחות זיקה כל שהיא למאמץ הלאומי מספר 1, לבצע רצח עם רוחני למסורת היהודית התורנית, זו הממשיכה את שושלת דורות עם ישראל מאז מעמד הר סיני, ואם עדיין לא שמענו על משרד או גוף מסויים שנתן את חלקו במאמץ, אזי אחד מהשנים, או שהוא מונה לעשות זאת בשקט ובהחבא, כי כך זה יותר יצלח, או שבקרוך תשמעו גם עליו...

כך או כך, מדובר בתמנון רב זרועות, שכל כולו עסוק במטרת העל - שינוי החברה

# 'אור' או 'חושך'?

וחושך זה גלות יון, שהחשיכה עיניהם של ישראל (מד"ר בראשית ב, ד)

ויראת שמים 'ע"פ דרכו' כפי שהבנתם כל השנים, מעתה קיים פירוש חדש - 'מודל חדשני' להגדרת הפסוק. מה נלאו מנהלי הת"ת אשר תמורת להקנות בהם תורה ויראת שמים ולהלהיבם לכך, ממלאים מוחם הרופס ב'מדעים', 'דרמה' ושאר דברי הבל ורעות רוח, ומלהיבים אותם ואת הוריהם בדברים בטלים אלו, אשר על כגון דא ממשיך המדרש (ילקוט שמעוני שה"ש א רמז תתקפא): "שמן תורק שמך. למה נמשלו בשמן. אם יתן קורטוב מים בתוך חבית של שמן, קורטוב שמן יוצא כנגדו, כך מי שהוא מלא חכמה הכניס דברי בטלה, דברי תורה יוצאים לפי מה שהוא". וכמה מעציב שהם בחרו להאדיר ולהעצים את החדרת תרבות יון בקרב ילדי ישראל הטהורים, דייקא בימי החנוכה הקדושים שכל מהותם הוא ההיפך הגמור.

להלן מסמך ששלח לנו אחד מקוראינו בעיר אשדוד, המעיד כי "חוגי העשרה" הם כבר לא רק מחוץ למסגרת התתי"ם, כי אם כבר חדרו עמוק לתוככי כמה תלמודי תורה, והפכו לחלק מהמערכת הלימודית, עד כדי כך שהנהלה אינה מרגישה שום חסרון להזמין את ההורים ל"מסיבת חנוכה מסורתית" בו הם מעלים על נס, את "החוגים הייחודים" דוגמת 'חוג מדעים', 'חוג דרמה' ועוד, ומלהיבים את ההורים על ה"הישגים הנפלאים של התלמידים בכל תחומי הלמידה, ובפרט בחוגים הייחודיים", ולא בכדי מגיע מפקח מטעם משרד החינוך, שנושא "דברי הערכה למוסד על השקעתם בחינוך התלמידים באופן כללי ובפרט בחוגים הייחודים, שמהווים מודל חדשני להגדרה חנוך לנער ע"פ דרכו" - הבנתם נכון! לא עוד 'חנוך לנער' לתורה

פרויקט ניסיוני - לימודי העשרה לבנים חרדים, שנועד להביא בנים חרדים בני 12-8 קרוב ככל האפשר לרמת הידע וההישגים באנגלית ומדעים שבתוכנית הלימודים של משרד החינוך.

התוכנית, שהופעלה בידי חברת 'שביל הזהב', פעלה מינואר 2015 עד ספטמבר 2017 במתנ"סים ובבתי ספר בירושלים ובסביבתה, והשתתפו בה 288 בנים ב-21 חוגים. הילדים למדו אנגלית ונושאי העשרה במדעים במסגרת חווייתית ולא פורמלית, כדי ליצור חוויה חיובית וסקרנות לידע. לנוכח הקושי במגזר החרדי בשילוב לימודי ליבה במוסדות החינוך, נדרשו גמישות ויצירתיות בהפעלת התוכנית. שותפים חשובים לפרויקט היו המתנ"סים ובתי הספר שבהם התקיימו הלימודים, ולכולם נתונה תודתנו על ההתגייסות והתמיכה.

בשנה שחלפה מסיום הפרויקט החל משרד החינוך להפעיל באמצעות החברה למתנ"סים תוכנית דומה - לימוד חווייתי של אנגלית, חשבון ומדעים במתנ"סים ובתי ספר.

[עמ' 7] - "רוב הפעילויות במסגרות החוץ-מוסדיות התקיימו בשעות אחר הצהריים והערב כאשר ההורים השתתפו במימונו; במסגרות המוסדיות, התוכנית התקיימה כשיעור אחרון בסוף יום הלימודים. התוכנית כללה לימודי אנגלית והעשרה במדעים ובמהלך השנים היא הופעלה במספר אתרים. בשנה הראשונה הופעלה במתנ"סים בהר נוף וברמת שלמה ובבית ספר בנווה יעקב. בשנה שנייה הופעלה התוכנית במתנ"סים בבית שמש, בהר נוף, ברמת שלמה ובגילה וכן בבית ספר בגילה. בשנה השלישית הופעלה במתנ"סים בבית שמש, בהר נוף, ברמת שלמה ובגבעת שאול, וכן בבית ספר בבית"ר עילית בגילה ובקריית יערים".

[עמ' 8] "גם הסביבה הקרובה יוצאת נשכרת מלימודי הבנים, שכן אלה משתפים ומשחזרים את אשר למדו בחוגים, והידע שרכשו מחלחל גם לסביבתם הקרובה של הבנים (משפחה וחברים)".

- [עמ' 10] - "מטרות העל של התוכנית היו:
1. להקנות לבנים צעירים מהאוכלוסייה החרדית ידע כללי במסגרת חווייתית ולא פורמאלית וליצור חוויה חיובית וסקרנות לידע
  2. להשפיע על יחס ההורים ואנשי חינוך חרדים ללימודי חול.
  3. למשוך הורים אשר רוצים בהשלמת לימודי היסוד לילדיהם ולעורר בהם מוטיבציה לרשום בנים נוספים או את אותו בן לחוג נוסף.
  4. לשפר ידע ולהגדיל את הסיכויים של בנים אלה להשתלב בעתיד בשוק העבודה".

## העתק מדיווח בעיתון מקומי באשדוד



## האור שבחינוך

הנהלת משרד החינוך שלחה את המפקח הר' שחר שעאר לשאת דברי הערכה למוסד להשקעתם בחינוך התלמידים באופן כללי ובפרט בחוגים הייחודים, שמהווים מודל חדשני להגדרה חנוך לנער ע"פ דרכו, לקראת סיום האירוע נקראו חבר השופטים לבחור חנוכייה מנצחת מבין עשרות החנוכיות שנבנו ועוצבו ע"י התלמידים ברוב כשרון, והשתתפו בתחרות החנוכייה היפה שלי' ודירגו על פי ניקוד של יופי, חדשנות, ותחכום, את המקומות הראשונים והעניקו להם פרסים יקרי ערך. ובנוסף נערכה הגרלה על פרסים יוקרתיים, בין התלמידים המצטיינים בת"ת. ההורים הביעו שביעות רצון מהמסיבה בפרט ובכלל מחינוך הילדים וההשקעה שב"ה נושאת פירות.

תלמידי כיתה א. לאחד מכן נהנו ההורים לשמוע דברי תורה וברכה מפי נשיא המוסדות ויו"ר המועצה דתית הרה"ג עובדיה דהן שליט"א, אשר הפליא בדבריו על הקשר בין ימי החנוכה לחינוך הבנים. את החלק המוסיקלי המרגש הפיקו מקהלת תלמידי הת"ת שע"י חוג 'החזן הקטן' בניצוחו של הפייטן הדגול הר' יצחק בן חמו, שבסיומו נעמדו ההורים על רגליהם ומחאו כפיים זמן רב, בהתרגשות רבה. על מנת לשתף את ההורים מחוויות הת"ת הוצגה מצגת מרהיבה מהנעשה בכותלי הת"ת במעגל השנה, ואף תלמידי חוג דרמה בניהולו של המחנך החשוב הרב מגן מלכה הפיקו סרטון הומוריסטי באופן שנון על הת"ת.

מתנ"ס קופף (רובע ב') התמלא בהורים נרגשים ותלמידים בלבוש חגיגי בנר שלישי של חנוכה, להרגל מסיבת חנוכה המסורתית כמידי שנה, ראשית נאם המנהל הרב מאיר בן גיגי שליט"א, על ימי החנוכה ומשמעותם, והעלה על נס את ההישגים הנפלאים של התלמידים בכל תחומי הלמידה, ובפרט בחוגים הייחודים המותאמים לכל תלמיד, המדגישים את יכולותיו של התלמיד, כפי חזון הת"ת לאפשר לכל תלמיד להצטיין ולמצוא את נקודת החוזק שלו, את החנוכייה המרשימה ביופייה ובגודלה ומשלבת הדלקה אלקטרונית וטבעית אשר עוצבה ונבנתה ע"י 'חוג מדעים' בניהולו של המחנך הר' אבי סויסה, הדליקו

# הגיים החמישי\* לשינוי החינוך החרדי!

## עלית מדריגה בנסיון להחדרת ההשכלה לבני הנעורים

הטבעית של הקורא ויחסו כלפי לימודי מדע וטכנולוגיה אותה ינק מקטנותו, ובפעם הבאה כשהוא יראה בחינמון המקומי מודעה על "חוגים להעשרת לימודי מדע וטכנולוגיה" (במיוחד לחרדים) מלווה בחלקלקות לשון ובפיתויים שונים (סכום סמלי, פרנסה מובטחת וכו'), יתכן מאד שהוא יתפתה להסכים שבנו / בתו יצטרפו לחוג, ובפרט שלא מדובר במסגרת הלימודים.

יצויין, שהשלטון עלה דרגה, והתוכנית כבר מיועדת גם עבור 'כיתות ט-י"ב', הוי אומר תלמידי ישיבות קטנות. ואין בכך כל פלא, אחרי שהם נוכחו שדרכם צלחה בקרב ילדי התתי"ם, אין כל סיבה שהם לא ימשיכו בדרכם אל היעד... ומי פותח את שעריו לחורשי רעתנו, אלו שחולשים על דעת הציבור, אלו שכל מילה הנכתבת על ידם, מתקבלת כ'תורה מסיני'.

את הדרך הם כבר סללו, את הבור הם כבר חפרו, את ישיבות הכלאיים הם כבר הקימו, כעת מה שנותר להם הוא רק למלאות את הבור שלא מחוליינו - ילדי חמד טהורים, שאמורים היו להוות את דור העתיד של היהדות הנאמנה, שתולים בבית ה' וממשיכים בדרכי אבות.

לו", הגה בשעתו שר החינוך דאז נ. בנט, במטרה לעקוף את מנגנוני ההגנה הטבעיים של הציבור החרדי, וזאת באמצעות מה שמכונה "החינוך הבלתי פורמלי", כלומר לקחת חסות על הנוער החרדי במחצית היום השניה, מחוץ לשעות הלימודים. בשעתו אמר שר המדע דאז, א. אקוניס: "יש שינוי אדיר בציבור החרדי, ולדעתי עוד ייעשה שינוי חברתי הרבה יותר גדול. כשאתה מחבר היום צעירים חרדים למדע וטכנולוגיה, הדבר הזה יעשה שינוי גם בשוק העבודה, והם כבר ירצו מעצמם להשתלב בשוק הזה".

\*

פשוט לא יאומן, מערכת שלטונית רבת עוצמה, מתכננת 'הפיכה' במלא מובנה של המילה, בחינוך החרדי ובעתידם של ילדי ישראל הטהורים. הם כבר לא משתמשים במילים מכובסות, כי אם אומרים זאת ברחל בתך הקטנה: שאיפתנו לשנות את החינוך החרדי!

ומי הוא זה המשמש עבורם כגייס חמישי? מזעזע! עיתון הקורא לעצמו "חרדי"!

אף אחד לא תמים לחשוב, שעורכי העיתון אינם מבינים במה המדובר, הם מבינים ועוד איך. הם לא רק מבינים הם גם מעוניינים בשינוי, ומשתפים עמו פעולה.

מודעה המתפרסמת בעיתון חרדי, גם אם המערכת תכתוב באותיות קידוש לבנה: "המערכת אינה אחראית לתוכן הפרסום", אצל הקורא מתקבל הרושם ש"השד לא כ"כ נורא", אחרת המערכת לא היתה מכניסה אותה.

וכך באופן אוטומטי משתנה ההשקפה

ביום ראשון ג' אב תשע"ט, התפרסם ביומון חרדי מודעה מטעם משרד המדע תחת הכותרת: "מכרז פומבי לפיתוח חוגים בתחומי המדעים והטכנולוגיה והפעלתם ברשויות המקומיות בשנת התש"פ", החוגים מיועדים לגילאי כיתות ט-י"ב, במטרה להגביר את המוטיבציה של בני הנוער לעסוק בתחומים אלו, כאשר בכיתות ט-י' יעסקו החוגים בעיצוב גרפי ו/או עריכת וידיאו, ובכיתות י"א-י"ב החוגים יהיו בנושא "זממות טכנולוגיות", החוגים ימומנו על חשבון משרד המדע בסכום של 25 אלף ש"ח לכל חוג, והמשתתפים יידרשו לשלם סכום סמלי אחד פעמי של מאה ש"ח בלבד. החוגים יתקיימו בשעות שאין בהם לימודים פורמאליים, ויכלול 48 שעות לימוד שיתפרסו על פני לפחות חצי שנה.

משרד המדע החל בשנים האחרונות להפעיל חוגים שונים במסגרת התכנית "סל מדע" לתלמידי התתי"ם ובנות בית יעקב, וזאת במסגרת מה שמכונה "החינוך הבלתי פורמלי" שפירושו: חוגים ותכניות מחוץ לשעות הלימודים. כעת מבקש משרד המדע לממן חוגים של לימודים נוספים גם לגילאי ישיבה קטנה וסמינרים, במטרה מוצהרת להשפיע ולטעת בהם שאיפות זרות, ולהכין אצלם את התשתית הנפשית והדחיפה לעבר ההתבוללות באקדמיה בצבא ובשוק העבודה הכללי.

למרבה הצער כמה מהרשויות המקומיות החרדיות, פנו כבר לפני כשנתיים למשרד המדע, בבקשה להשתתף בתכנית החוגים, ולהפעיל חוגים לילדים החרדיים, ולמרבה החרפה יומון חרדי פרסם את המכרז. יצויין, כי את המזימה של "הבה נתחכמה

\* הגייס החמישי: אויבים מבית, כינוי לכוחות חתרניים חשאיים הפועלים מבפנים, במקביל למתקפה מבחוץ, כדי לערער את כוחה של אומה (הגדרת מילון ז'יקימילון)

### המודעה שפורסמה בעיתון "המבשר"



"משרד המדע והטכנולוגיה פונה בזאת לקבלת הצעות לפיתוח חוגים מדעיים, דסדאות וקורסים לבני נוער... במגזר החרדי לגילאי כיתות ט-י"ב הכוללים הרצאות, הדגמות וניסויים... בתחומי עיצוב גרפי, עריכת וידאו, תכנות וזממות. החוגים מיועדים להעשרת הידע, לפיתוח חשיבה מדעית וטכנולוגית והגברת המוטיבציה של בני נוער להצטיין ולעסוק בתחומים אלו."

# האיש על החומה

בשב"ק פר' ויחי, נלקח לבית עולמו האי גברא יקירא הרה"ח רבי אברהם יוסף לייזרזון זצ"ל - יו"ר החינוך העצמאי רבות בשנים, שכל ימיו עמד על משמרתו בנאמנות, ולמרות הזעזועים והתפוכות שאירעו בעשרים שנה האחרונים בשדה החינוך, לא נכנע וזעק והתריע ללא הרף נגד הכניעה לממסד השלטוני הפועל ללא ליאות לעקור ח"ו את הכל. המנוח פעל גם בתחומים נוספים להעמדת הדת על תילה בהצלת עולי רוסיה מאבדון רוחני ועוד, כמו כן עסק בענייני צדקה וחסד, ובגליון הנוכחי אנו קוראים על הירתמותו למאבק נגד פרצת העסקת סייעות בנות שירות לאומי ב"גני החינוך המיוחד" ומוסדות סיעודיים חרדיים.

בגליונות האחרונים של קול החינוך, הובאו גילויים מרעישים על עומק התמורה שמשדר החינוך מבצע במערכת ה"מוכר שאינו רשמי" ("חינוך עצמאי" "אל המעיין" ובתי הספר המוכש"ר הפרטיים), באמצעות פיקוח של 'בקרים' והוראות חדות כתער עם איומים שרירותיים, במטרה להטמיע את אופי בתי הספר החרדיים, שיהיו כשאר בתי הספר ממלכתיים-דתיים שלימודי הקודש בהם טפלים והחול עיקר, שזהו הנתיב לשנות גם את התכנים והצביון החרדי המקורי.

בתחקירים הנ"ל דווח על פנייתו של הרב לייזרזון לנציגות המפלגתית לעשות הכל לביטול ה'מחוז החרדי', כמו גם דווח על תשובתו - החמקנית והגדושה בתבוסתנות וכניעה למשרד החינוך - של סגן שר החינוך מ.פ. עליו נסוב המכתב הנוקב דלהלן שכתב ממיטת חוליו, בו התריע על החובה לעמוד בתוקף מול עריצות משרד החינוך, **גם כשנראה שהכל כבר אחרי**, לדאבון לב, המנוח זצ"ל היה הטריז האחרון בגלגלי ההתדרדרות של החינוך העצמאי, שנותרה כעיר פרוצה ללא חומה ומגדל, וללא שומר ומתריע כפי שקוראינו נוכחו במשאותיו הברורות והחדות שהובאו רבות בגליונינו במשך השנים, **עוד בטרם הוקם "המחוז החרדי"**, שמה נשמעה זעקתו מעומק לב, שנבעה מטוהר רוחו, אשר בערה לעתיד החינוך בטהרתו - יהי זכרו ברוך!

**Rabbi Avraham Joseph Leizeron**  
Chairman of Chinuch Atzmai in Israel

**הרב אברהם יוסף לייזרזון**  
יו"ר החינוך העצמאי בארץ ישראל



המאלפת על השתלשלות העניינים מימי הבראשית של ייסוד המפעל החינוכי הקדוש "החינוך העצמאי" על ידי גדולי, גאוני וצדיקי הדורות הקודמים זי"ע לפני שישים ושש שנים, ומיותר לציין שאני מודע לכל התהליך החוקתי והמשפטי, כפי שהעלית במכתבך, כך שאין חולק כלל על אמיתות העובדות, עימם אני כמובן תמים דעות איתך, אך אתה בעצמך כותב אלי, ואני מצטט: "בנוסף לכל הניסים שהתרחשו מסביב לקיומו של החינוך העצמאי, התרחש נס רוחני קיומי כאשר ראשי ופקידי משרד החינוך לא גילו בימים ההם עניו מיוחד בחינוך העצמאי, עד שיותר מחמישים שנה שראשי ועסקני החינוך העצמאי מצאו מסילות לליבם של האישים במשרד החינוך שהיו אחראים על תפעול החינוך העצמאי, ואנשי משרד החינוך מצידם כמעט ולא עשו כל שימוש בסעיפים החוקתיים, ונמנעו מלהפעיל את חוק הפיקוח על המוסדות החרדיים כולל החינוך העצמאי, והחינוך העצמאי נהג ב"ה בעצמאות חינוכית מוחלטת ללא צר ונוגש, ואין פוצה פה ומצפצף".

בנושא זה אני יכול להצטרף אליך - מתוך עדות אישית של שנים רבות בהם הייתי שותף מתוקף תפקידי בפגישות ובדיונים של ראשי החינוך העצמאי עם בכירי משרד החינוך - ולאשר, באיזה כבוד והערכה התייחסו אנשי משרד החינוך לעומדים בראש הנהלת החינוך העצמאי, עד שנהיר לי מעל לכל ספק שהימנעותם להחיל במשך עשרות רבות בשנים את חוק הפיקוח הממשלתי על החינוך החרדי-העצמאי היה אמנם בגדר נס - כהגדרתך - אך יחד עם זאת אסור לנו להתעלם מהעובדה ההיסטורית שכבר מיד בראשית ייסודו של החינוך העצמאי, כפי שאתה בעצמך מציין, הסכימה ממשלת ישראל הראשונה וכך המשכו ממשלות ישראל לדורותיהם, לדרישה האולטימטיבית של גדולי הדור ההוא זי"ע חברי מועצת גדולי התורה, להבטיח עצמאות ואוטונומיה חינוכית מלאה ומוחלטת ללא כל התערבות ממשלתית בנשמת החינוך ותכניו, כך שכל שרי החינוך

בס"ד

מוצאי שבת קודש פרשת "אם בחוקתי תלכו" תשע"ט

לידי ומכובדי שלוחא דרבנן

**הרב מאיר פרוש שיחי'**

שלומים מרובים ונעימות בימינך נצח,

בהתייחס למכתבך המפורט והמקיף שהעברת אלי ביום ט' באייר ש.ז. במענה לפנייתי אליך ולעמיתך שלוחי הציבור החרדי בכנסת, להעלות במרכז המגעים הקואליציוניים להרכבת הממשלה החדשה את הדרישה האלמנטרית של רבבות שומרי התורה החרדים לדבר ה', להפסקתה המיידית של ההתערבות הממשלתית החמורה בתכני וסדרי הלימודים בחינוך העצמאי - המופעלת בשנים האחרונות בצורה מסוכנת באמצעות המחוז החרדי שהוקם בשעתו בממשלת לפיד-פירון - הרי בתחילה שקלתי לא לנהל את הדו-שיח בנושא יסודי, ערכי, וכה גורלי בהתכתבות בינינו, כי סבור הייתי שעדיף לברר וללבן את הנושא המורכב בהידברות פא"פ, אך לאחר שמכתבך השולל את התועלת המעשית בביטול המחוז החרדי, פורסם בתקשורת, הרי העדר תגובה מצדי עלול להתפרש כהסכמה לעמדתך, על כן לא נותרה לי ברירה אלא לשוב ולהבהיר בדרך זו, בצורה הנחושה ביותר, את עמדותי שהיא השקפת עולמם ודעתם של גדולי ישראל, אודות הצורך החיוני, ואף החובה, להטיל את כל כובד המשקל הציבורי וההשפעה שיש כיום לנציגי יהדות התורה על הגורמים הממשלתיים הרלוונטיים, להחזיר את התנהלות העניינים בין החינוך העצמאי למשרד החינוך לפחות כפי שזה היה במשך למעלה משישים שנה, ולפזר את המחוז החרדי שהוקם במגמה ברורה ומוצהרת כעדות מייסדיו ומנהליו "לחולל את השינויים המתבקשים בחינוך החרדי".

מכובדי ר' מאיר, קראתי בענין רב את הסקירה ההיסטורית

של נציגי ושלוחי הציבור לבלום בכל התקיפות הסתערות אנטי חינוכית מסוכנת זו.

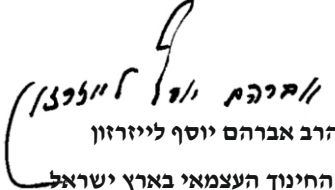
מה שמתרחש בשנים האחרונות באמצעות המחוז מהווה שינוי וגישה קיצונית מצד מערכת השלטון, תוך הפרה בוטה של ההסכמה וההבנה ששררה בין ההנהגה הרוחנית של הציבור החרדי לבין ראשי המדינה עשרות רבות בשנים, על הזכות הצודקת והאלמנטרית לחנך את ילדינו לפי אמונתנו ומצפוננו ללא כפייה אנטי-דתית ואנטי מוסרית של התערבות ממשלתית בציפור נפשנו, זאת היתה ההתנהלות שהונהגה לאורך השנים ע"י משרד החינוך ורשויות המדינה ביחס ל"חינוך העצמאי", אשר על אף היותו כלול בהגדרה של "מוכר שאינו רשמי" המחייבת מבחינה עקרונית פיקוח וכפיפות לחוקי חינוך נוספים, הרי כפי שנאמר בראשית הדברים, מתוך הסכמה ברורה לא נאכפו ולא מומשו חוקים אלה, ואפשרו לנו להתנהל בתחום החינוך בצורה עצמאית לחלוטין.

סיכומו של דבר, זכרתי ימי קדם בתקופת עבודתנו המשותפת והברוכה כשליחי ציבור, במסגרתם חונכנו בכל המערכות הציבוריות שפעלנו בשליחותם של גדולי הדור הקודם ז"ע, כי אל לנו לחשב חישובים ותחזיות כאלה או אחרות, רק מחויבים אנו לעשות את המוטל עלינו בתום וביושר, לשמור ולהגן בעוז ובתעצומות על נפש ילדינו מפני החדרת רוחות זרות על ידי אנשי שלטון המנותקים מכל זיק של חינוך תורני מקורי ושושן, ולהילחם בחרוף נפש ובכל התוקף על טהרת ועצמאות המערכת החינוכית המפוארה, פרי יצירתם ומסירות נפשם של רבותינו גדולי הדורות הקודמים ז"ע, שהטילו עלינו את האחריות הכבדה והגורלית לעתידם של מאות אלפי ילדי ישראל, לגדלם ולחנכם על ברכי האמונה הטהורה ועל היסודות המקודשים שהניחו והשתיתו ענני הכבוד בדורות האחרונים מורי הדרך היחידים והבלעדיים של חינוך הדורות, ללא שינוי כלשהוא מהמסורת והמורשת עתיקת היומין שקבלנו דור אחר דור מסיני ועד היום הזה.

בימים מתוחים וגורליים אלו, כאשר מסביב יהום הסער במאבק לבלית הגזירות החמורות המאיימות על לומדי התורה וקדשי היהדות באר"ק, עלינו לזכור כי סכנת ההתערבות החיצונית בחינוך בנינו ובנותינו אינה נופלת לדעת רבים וגדולים בחומרתה מסכנת הגיוס של העמלים בתורה, כי אם אין גדיים אין תיישים חלילה, ועל הכל יש להילחם בכל הכוח כדי להבטיח בכל דרך ובכל מחיר את חינוך ילדי ישראל בטהרה, בדרכי אבותינו ובמסורת רבותינו, ואשר בזכות הבל פיהם הטהור של תשב"ר נזכה בע"ה לישועה ולגאולה קרובה.

בתפילה ובתקווה כי חפץ ה' בידכם יצליח לבצר את חומת החינוך המקודש ולפעול להצלתו הרוחנית של הדור העתיד, הנני בזה בכל הברכות האמורות בתורה למחזיקיה ומקיימיה

בידידות ובהערכה

  
הרב אברהם יוסף לייזרוב  
יו"ר החינוך העצמאי בארץ ישראל

העתק:

מרנן ורבנן חברי מועצות גדולי התורה שליט"א  
חברי הכנסת של יהדות התורה  
חברי ועד ההנהלה של החינוך העצמאי

בעשרות שנות קיומו של החינוך העצמאי, אף האנטי-דתיים ביותר הסכימו בלית ברירה ושמרו על העקרון הבסיסי המוסכם שבענייני חינוך הבנים והבנות אין לממשלה כל דריסת רגל במוסדות החינוך העצמאי, וכי ההכרעות וההנחיות בתכני, סדרי ודרכי הלימודים, נתונים באופן בלעדי אך ורק לגדולי ישראל שבכל דור ודור, סטטוס-קוו זה שהיה קיים עשרות שנים הופר בשנים האחרונות על ידי משרד החינוך באופן חמור.

בהמשך מכתבך הנך טוען כי מינוי עשרות המפקחים ע"י המחוז החרדי זוהי כדברך "מציאות המעוגנת מבחינה חוקית במעמדו המשפטי של החינוך העצמאי כ"מוכר שאינו רשמי" מכוח חוק הפיקוח", ועל כן אתה סבור כי גם אם יבטלו את המחוז החרדי תישאר הבעיה של הפיקוח הממשלתי, מאחר ולדברך כל עשרות המפקחים והמפקחות שמונו על ידי המחוז יישארו בתפקידם, ותימשך "ההתערבות המאסיבית בחינוך החרדי מכוח מערכת החוקים שהחינוך העצמאי כפוף אליהם", בהקשר לכך ברצוני להזכירך - כפי הידוע לך - כי בהוראת מרנן ורבנן גדולי הדור ז"ע ויבדלח"ט האחראיים לחינוך הדורות, ידע החינוך העצמאי בכל תקופותיו לעמוד איתן ונחוש מול הוראות והנחיות ממשלתיות ומשפטיות שהיו בניגוד לעקרונות החינוך המקודשים שלנו, זאת למרות התנגדותם של ראשי משרד החינוך והמחלקה המשפטית, שנאלצו להשלים עם עמדתנו וזכותנו הבסיסית לחנך את צאצאי עמך בית ישראל תוך עצמאות מוחלטת וללא קבלת כל הוראות מגורמי חוץ בנושאים חינוכיים שהם ציפור נפשנו ובבת עינינו, וזה מה שנדרש גם כיום להתייצב כחומה בצורה בעוז ובתוקף בהגנת חומת החינוך הטהור כפי שקבלנו דור אחר דור מאבותינו ורבותינו ללא כל תערובת חיצונית וזרה, כי בנפשנו ונפש ילדינו הדבר, ומי יודע אם לעת כזאת הגעתם בס"ד להשפעה כה מכרעת, מה עוד שכאמור ההתערבות כיום נוגדת לחלוטין את הסטטוס-קוו שהיה קיים בתחום החינוך במשך למעלה משישים שנה, זאת ועוד, מנסיוני בעבר במשך ארבעים שנה בתפקידי הבכיר ורב האחריות בחינוך העצמאי, במהלכם אף זכיתי לשבת במחיצתם של גדולי ישראל ז"ע שישבו בראש ההנהלה, אני משוכנע כי ללא האמצעים של המחוז החרדי, כוחו והשפעתו, כמו גם סמכויותיו ואפשרויותיו, יכבד ויקשה עד מאוד על משרד החינוך לבצע את תכניותיו ומגמותיו על מערכת החינוך העצמאי, שבמשך עשרות שנים פיקחו עליו רק שני מפקחים בלבד, בעוד שכיום מונו עשרות רבות של מפקחים ומפקחות, וכפי שהם בעצמם הצהירו בעת הקמתו - כי "רק באמצעות הקמת מחוז חרדי על כמאה מפקחי ומפקחותיו ניתן יהיה לשנות את החינוך החרדי מן היסוד".

מגמה מסוכנת זו באה אף לידי ביטוי בסרטון מתוך כנס שנערך בחודש מר-חשון תשע"ו בשיתוף עם המחוז החרדי, בו הופיע בשעתו מייסדו ומנהלו הראשון מאיר שמעוני יחד עם מפקחות המחוז, שהסביר בהרחבה את מטרת הקמת המחוז החרדי ש"רק באמצעותו ניתן לחולל את השינויים בחינוך החרדי", כך גם במחקר שנערך לפני שבע שנים ע"י המדען הראשי במשרד החינוך שסקר את החינוך החרדי לעומק בצורה יסודית ביותר, שהמלצתו העיקרית היתה להקים מחוז חרדי שירכז את "הטיפול" במערכת החינוך החרדי, אשר "רק כך ניתן יהיה לשנות את החינוך החרדי", כך גם במחקר שנערך אשתקד על ידי המחוז שסקר את פעילותו ו... "תרומתו" לשינוי החינוך החרדי, מפורט תפקידו המכריע של המחוז החרדי בשינוי החינוך, כולל פירוט על ההיסטוריה של עצמאות החינוך החרדי עד הקמת המחוז.

אין זה סוד והדברים לצערנו ידועים, כי מערכת הבג"צ וגורמים במשרד החינוך החליטו לחולל שינוי בחינוך החרדי לצורך "שילוב הציבור החרדי בחברה ובתעסוקה" כפי שהם מצהירים, ותפקידם



## הרה"ח רבי אברהם יוסף לייזרון זצ"ל: "עד היכן הגענו! שצריכים לכנס היום את הציבור שלנו כדי להתריע ולהתעורר מחדש, על פרצות כה חמורות בתוך המחנה פנימה"

דברים חוצבי להבות שנשא בעצרת המונים נגד העסקת בנות שירות לאומי בגני הילדים של החינוך המיוחד ובמוסדות סיעוד חרדיים, שהתקיימה בחודש תשרי תשס"ו, בביהמ"ד "בית ישראל" בשכונת עזרת תורה בירושלים (ואף הנחה את העצרת)

בעצרת השתתפו מרן הגרמ"י ליפקוביץ זצוק"ל, ובו השמיעו דברים מרן הגר"ש אויערבאך זצוק"ל, הגרמ"מ מנדלסון זצוק"ל רבה של קוממיות, הגרש"י בורנשטיין זצוק"ל ראש ישיבת קרית מלך, ויבדלח"ט הגר"א רפול שליט"א ראש ישיבת נוה ארץ, הגר"י שיינר שליט"א ראש ישיבת קמניץ, הגר"ח קופשיץ שליט"א ר"מ פורת יוסף והגר"ב וואזנר שליט"א ראש ישיבת חכמי לובלין

הוא נרתע מהעוצמה, מההתנגדות ומהסערה שהקיפה את כל חלקי העם היהודי בארץ ישראל ובכל תפוצות הגולה שהפכה לפני 50 למדורת אש גדולה נגד הנסיון לפגוע בקדושת בנות ישראל בא"י.

עד היכן הגענו מורי ורבותי, שצריכים לכנס היום בעזרת תורה את הציבור שלנו כדי להתריע ולהתעורר מחדש, על פרצות כה חמורות בתוך המחנה פנימה, בענין כה יסודי וגורלי שבשעתו הדריכה את מנוחתם של גדולי ישראל, זה גזול היום את שלוותם של גדולי ישראל בימינו.

חלפו למעלה מחמשים שנה, נער הייתי כבן 10 ועד היום יושב כאן האיש שזכה בשליחות ובהוראת גדולי ישראל דאז שיאריך ימים הרב מנחם פרוש שנמצא כאן בכינוס, שזכה לארגן את המאבק ההירואי ההיסטורי הבלתי נשכח שנשאר חקוק אצל בני אותה תקופה, באותו יום שיצא הפסק הלכה ממרן החזון איש ואתו יחד כל גדולי עולם, ענקי הדור ההוא על "יהרג ואל יעבור".

עד היום זכור לכולנו, מי שראה את רחובות ירושלים, את הרכב של מרן קדוש ה' מבלז זיע"א שלא יצא מד' אמותיו ויצא לרחובה של עיר ברח' יפו, כדי להצטרף להמוני רבבות בית ישראל, את מרן מברסק זצ"ל מרן מטשעבין זצ"ל, מרן הבית ישראל מגור זצ"ל מרן האדמו"ר מויז'ניץ זצ"ל, כל גדולי גאוני

שלא יכשלו באיסור החמור הזה, וכפי שהירושלמי אומר במסכת תרומות: יהרגו כולם ואל ימסרו נפש אחת מישראל.

אני מוכרח לומר פה משפט אחד ששמעתי פעם לפני שנים מגיסי הגאון ראש ישיבת בית מאיר הג"ר צבי רוטברג שליט"א שהוא אמר בענין הזה, שבכל התורה כולה יש דין של "יעבור ואל יהרג" יש ענין של "וחי בהם ולא שימות בהם", אבל בג' עבירות החמורות שבתורה, ששירות לאומי כפי שקבעו גדולי הדורות זה בכלל "אביזרייהו" - עליהם חל ה"יהרג ואל יעבור", הקב"ה כביכול מוותר על הבריאה, אם ההלכה היא ש"יהרג ואל יעבור" אז אין ענין של וחי בהם! בפרשת השבוע, דור המבול שעברו עבירות של יהרג ואל יעבור, אומר הקב"ה - כי נחמתו כי עשיתיו!

על מה אנו נזעקים, על מה גדולי ישראל מטריחים עצמם לכאן? אני סבור שלהתכנסות הערב יש שני מטרות. האחת, לקונן ולבכות, להתריע ולזעוק על מצבינו הנורא והחמור - כיום בתשס"ו, אוי לנו שכך עלתה בימינו לאחר 50 שנה שהדבר היה כה פשוט וכה ברור ללא כל פשרות, ששרות לאומי הוא אסור בתכלית האיסור, וכל בר בי רב בא"י ידעו שלא מחילים את החוק שקיים כבר 50 שנה לצערנו, החוק שהוקפא, הוא לא הופעל, ב.ג. ידע לא לבצע את זה הלכה למעשה,

ברשות מרנן ורבנן ורבותי, התכנסנו כאן הערב בעיר קדשנו ירושלים בעקבות פניות הקודש והדעת תורה שפרסמו בימים אלו מרנן ורבנן גדולי מורי ומנהיגי הדור שליט"א ה' יאריך ימיהם ושנותיהם בטוב ובנעימים, בדבר האיסור החמור שקיים עוד לפני למעלה מ-50 שנה מגדולי ומאורי הדורות האחרונים זיע"א, על האיסור של שירות לאומי בכל צורה ובכל אופן שהוא.

ברשות מרנן ורבנן, אני מבקש להביע במספר מילים את מה שאני מרגיש וחש לעניות דעתי, מה הם מטרות ההתכנסות הערב כאן.

אני סבור שלא באנו לכאן לחזק את אשר קבעו ופסקו והכריעו ראשונים כמלאכים לפני למעלה מיובל שנים בכל התוקף ובכל העוז, הדברים ידועים ברורים וקיימים לעד ולנצח נצחים, פשוט ומובן וברור לכולנו שאם רבן של ישראל מרן החזון איש זיע"א שלשמו ולזכרו רעדו כל יושבי תבל ואשר אליו הצטרפו כפי שאנו זוכרים בשעתו כל גדולי ומאורי הדור ההוא זיע"א שקבעו ששרות לאומי הוא בגדר של יהרג ואל יעבור.

אז זה לא חל רק על בנות ישראל, רק אני סבור שזה חל על כל אחד ואחד מישראל, עד היום הזה, שמחוייבים ביהרג ואל יעבור, במסירות נפש. כדי להבטיח, כדי לדאוג, כדי להזהיר גדולים וקטנים

נעניתי לבקשת אחד מגדולי ישראל, ודברי הרב מנדלסון ששמענו קודם (ראה מסגרת) שהוא פגש מישהו שהתריס: עד היכן היא האכזריות! - זה הרי מקומם מזעזע ומסעיר!

על מי מדברים כך? על גדולי ומאורי ישראל מעתיקי השמועה אלו שהקב"ה שתלן בדורינו אחרי השואה האיזומה לשקם ולקומם את הריסותיו של העם היהודי, הם מתאכזרים?! אתם רחמנים?! רודפי בצע!

אני רוצה לסיים את המעמד הקדוש והמרומם שכולו נועד מתוך אחריות כלל ישראלית לעתיד קדושת הבית היהודי וקדושת ישראל.

על דעת מרנן ורבנן גדולי הדור שליט"א הנמצאים פה ועל דעת כל הציבור הקדוש, את אשר ישנו פה ואת אשר איננו פה, ואנחנו רשאים וזכאים לומר על דעת מרנן גדולי ומאורי ישראל שליט"א בדורינו שפרסמו את חוות דעתם, ועל דעת גדולי ישראל מכל הדורות מאז למעלה מ-50 שנה, אנו פונים בקריאה נרגשת לכל מנהלי מוסדות החינוך אשר מתוך חוסר ידיעה או מסיבה כלשהי שיבצו במסגרתם את בנות השירות הלאומי, אנו סמוכים ובטוחים שאחרי ששמענו והגיע לאזניהם ההתנגדות הנחרצת הנמרצת והתקיפה חסרת כל פשרות בנושא הזה, יאזרו אומץ, יזקפו את קומתם היהודית התורתית וישחררו אותנו - את המוסדות - את בנינו ואת בנותינו מהתופעה החמורה הזו, יקדשו שם שמים עם כל הנזק של עולם חולף מול עולם נצח, ובזכות זה נזכה כולנו במהרה לישועת ישראל ולגאולת ישראל ולהתגלות מלכות שמים בב"א.

אני רוצה בסיום להודות לשני האברכים האלמונים שחפצים בעילום שמם, שארגנו את הערב הזה ועמלים כבר חדשים, מתדפקים על דלתותיהם של גדולי ישראל להביא להם את חומרת הענין והצליחו להביא את המוני בית ישראל כאן בירושלים שבודאי הרושם של הערב הזה וההשפעה הזאת תעמיק ותניב פירות ונזכה כולנו לישועה ולגאולה בב"א.

לטכס עצות, זאת המטרה העיקרית, ותשועה רוב יועץ, בהדרכת גדולי ישראל, איך מתמודדים כיום. ואיך עומדים כצור חלמיש כחומה בצורה נגד הרוחות הרעות והמסוכנות המנשבות היום והמאיימות לקעקע אותנו מבפנים. ושזה יישמע ויהדהד בכל בית ובכל מוסד, שלא יהיה אחד שיפרוץ גדרן של חכמים, וה' יעזור ובזכות תפילותינו והשתדלותנו יערה רוח טהרה ממרום על כולם, ונזכה כולנו לשמור על קדושת ישראל, על קדושת המשפחה היהודית על קדושת בנות ישראל ונזכה כולנו לישועת וגאולת ישראל במהרה.

### מדברי הגאון רבי מנחם מנדל מנדלסון זצ"ל - גאב"ד קוממיות:

(משאו המלא פורסם ב"קול החינוך" מס' 30)

"בדרך לכאן, עצר אותי אחד מנושאי עול החינוך החרדי ואמר לי "איזה אכזריות היא זו! למנוע אותנו מהפעילות הזאת של השתמשות בבנות השירות הלאומי, זה יעלה לנו 80 אלף ש"ח לשנה אם נוותר לעבור על האיסור הזה של שירות לאומי!"

זה כבר מושגים של קרירות, של שורש פורה ראש ולענה! שפושה באוירה שלנו! עכ"ל.

מורי ורבותי הגיע עת נעילה.

ברור לכולנו זוהי מערכה, לא כלפי חוץ, זה יותר כלפי פנים, המאבק הזה מודרך ומכוון ע"י גורמים בכירים בשלטון איך להכניס בדלת אחורית ח"ו ולעורר מחדש, וצדק הרב רפול שליט"א וכמה קולעים היו דבריו: מה נענה, איך נראה פנינו - זו איננה רק שאלה של השתמשות בבנות ישראל הפורצות את האיסור, אבל ההשלכות החמורות וההרסניות, לאן זה יוביל אותנו?! לאן זה ידרדר אותנו, מה נגיד לראשי השלטון כשיבואו ויגידו לנו מה שיגידו כפי שהרב רפול ביטא קודם, זוהי הסכנה והחרדה, ולכן נזעקו גדולי ישראל היום.

אני לא הייתי בארגון האסיפה, אך

וצדיקי הדור ההוא נתלכדו יחד ברחובה של עיר עד שזה הדהד וחדר, והגיע למסדרונות הממשלה דאז, והקפיאו את החוק כי הם ידעו שזה הקו האדום של היהדות החרדית.

אם מרן החזון איש נכנס לאחותו הרבנית מסטייפלא ע"ה ואמר לה... אם יבואו לקחת את בנותייך (שיחיו) לשירות לאומי תדעי שאת צריכה לדעת איך להכין אותם למסור את נפשם, ולא ללכת לשירות לאומי.

מה קרה היום שאנחנו מתכנסים בעקבות קריאות גדולי ישראל? עבור טובות הנאה! עבור בצע כסף! עבור אינטרסים! מ"חינוך מיוחד" ועד לחינוך כללי המרחק קצר מאד!

ואני דן לכף זכות, הם לא מודעים לעוצמת המערכה, לעוצמת ההתנגדות, אני ליוויתי את רבן של ישראל מטשעבין זצ"ל להפגנה ההיא - אבדלח"ט - עוד הייתי ילד אבל הרושם לא נמחה לעולם המעמד ההוא שבקע והרקיע שחקים, והיהדות החרדית אמרה לכל ממשלות ישראל, בנושא הזה: יהרג ואל יעבור! לא בהתחכמויות, לא בדרכים עוקפות, ולא בפיתויים של טובות הנאה, כפי שזה קורה היום.

עם עמותות של התנדבויות מחדירים בחזרה שוב את האיסור החמור של גדולי ישראל.

אני בטוח שהחזון איש וכל גאוני וצדיקי הדור ההוא נמצאים פה הערב אתנו בשכונת עזרת תורה ואת שליחותם אנו עושים, ובשמם ובכוחם אנחנו באים, ויבלחט"א בכוחם של גדולי ישראל אשר עמנו.

ולכן התכנסנו לדעת כי זו חלק לצערנו ובעוונותינו ממגמה כללית של השלטון החילוני, אין לך יום שאין גזירה רודפת גזירה, הכל סביב החינוך התורתי הטהור שלנו, על הגדולים ועל הקטנים, בנים ובנות היכן שהם יכולים לנעוץ צפרניהם, ולהחדיר תערובת זרה ופסולת לתוך נשמת החינוך של הדורות הבאים - הם נמצאים שם, זה חלק מהמערכה, וע"ז פתחנו בתפילה ובזעקה ואנו חייבים



### פגיעה בחשקת התורה של ילדי תשב"ר

לכבוד מערכת קול החינוך בעשרות השנים האחרונות, בכל קהילה, בתי כנסיות וכו', מתקבצים אבות ובנים יחדיו, אם זה בשבת אחה"צ בקיץ, או במוצ"ש בחורף, וברוב עם באווירה מרוממת, יושבים הורים עם צאצאיהם היקרים, וחוזרים עמם על תלמודם, כשלבך מתוספים המתנות והממתקים המחולקים לילדים, על מנת לקרנם לתורה ולטעת בהם חשק וקנאת סופרים לעלות ולהתעלות במעלות התורה.

זכורני בימים שטרם נולד הרעיון הנפלא הזה של "אבות ובנים", אמנם היו הורים רבים שלמדו עם צאצאיהם, אך מיני אז שהנהגה זו החלה, התחולל שינוי עצום כשהמונים המונים שבעבר לא כ"כ הקפידו על הלימוד המשותף עם צאצאיהם, הצטרפו גם הם, ופעמים רבות תודות לדרבון שהם קבלו מבניהם, לרעיון הנפלא, כאשר גם המלמדים יכולים להעיד שהרעיון הועיל לא מעט לחינוך תלמידיהם היקרים.

אז אם זה מה שידענו עד כה, הנה מתוודעים אנו לאחרונה, להתנהגות בלתי אחראית שאנשים לוקחים את המושג הנערץ הזה, ומדביקים אותו לפעילות במשחקה, לא פחות מכך צורמת הכותרת "זמן חורף", מושג שהוא בשימוש תורני ללימוד התורה בישיבות הק'.

לא עוד התקבצות הורים ובניהם לחזרה על תלמודם, כי אם "לפתוח את השבוע בשעת משחק וחוויה מחברת ומעצימה, תוך פיתוח מיומנויות חשבה ואתגר". כן, לא פחות! וכך מתפרסם בעיתון מקומי בביתר עילית בשם "שערים" במדור "חדשות מקומיות" (כ' חשוון תש"פ), על מיזם חדש של עיריית ביתר והמרכז הקהילתי: "משחקה אטרקטיבית לאבות ובנים - זמן חורף". העיתון מתאר בצבעים ורודים את

המשחקה "השוכנת במבנה המפואר של הספריה העירונית החדשה, מגוון עצום וצבעוני של משחקי קופסא אתר וחשיבה לגילאים שונים, כאלה שלא תראו בכל בית. המשחקים החדשים מקוטלגים ומאורגנים בקפידה, המקום רחב ידיים, מואר, מעוצב ברמה גבוהה... הדוקטור ליאור סומך מנהל השירות הפסיכולוגי החינוכי בעיר בירך על המיזם ומפרט על תרומתו הרבה... הדוקטור סומך גם מדריך את ההורים כיצד למנף את שעת המשחק ולהפיק ממנה את המירב... במוצאי שבת הראשון בו פעל "זמן חורף" עם שלושת ילדיו ובקושי הצליחו להיפרד מהמקום".

### חדשות סקומיות

עיריית ביתר עלית והמרכז הקהילתי מאגיב:

## "זמן חורף"

המשחקה האטרקטיבית לאבות ובנים "זמן חורף" - פתחה את שנתה במוצאי שבת פרשת לך - לך, חתוך סטרה לאפשר לכל אב שרצה להשקיע בקשר עם בןו, לפתוח את השבוע בעת משחק חוויה מחברת ומעצימה, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה ואתגר.

המרכז הקהילתי של ביתר עלית והמרכז הקהילתי של ביתר עלית יחדיו יזמו את הפעילות "זמן חורף" - פתחה את שנתה במוצאי שבת פרשת לך - לך, חתוך סטרה לאפשר לכל אב שרצה להשקיע בקשר עם בןו, לפתוח את השבוע בעת משחק חוויה מחברת ומעצימה, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה ואתגר.



ילדי ביתר עלית והמרכז הקהילתי של ביתר עלית יחדיו יזמו את הפעילות "זמן חורף" - פתחה את שנתה במוצאי שבת פרשת לך - לך, חתוך סטרה לאפשר לכל אב שרצה להשקיע בקשר עם בןו, לפתוח את השבוע בעת משחק חוויה מחברת ומעצימה, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה ואתגר.

זה למשחק משותף של אב ובנו, למסד את זה ולדאוג שזה יהיה ב"מבנה מפואר, מעוצב ברמה גבוהה, מגוון עצום וצבעוני, ושאר פיתויים שימשכו את הילד להמתין לחוויה הזו כל השבוע, זוהי פשיעה בפיקדון היקר שהבורא הפקיד בידיהם של ההורים, המנווטים את כל הג'ישמאק' של הילד, מהחוויה של 'אבות ובנים' בחזרה על תלמודו, לחוויה הרבה יותר מושכת של משחקים שאין לו ביתו, כך שגם אם אבי הילד יקדיש עבורו זמן גם ללימוד (מת?!)... זה כבר יהיה בחוסר חשק, כאשר כל העת הילד יחלום וימתין, מתי כבר תגיע השעה החווייתית "באמת", שהרי ככלות הכל ילד הוא ילד ובודאי שהוא יעדיף משחק ע"פ לימוד (כתינוק הבורח מבית הספר). ומה יעשה הבן ולא יבכר חוויה זו על פני החוויה הלימודית.

כל המילים המצוקצקות והיפיות על 'פיתוח ביטחון עצמי', 'פתרון בעיות בתחום החברתי', 'פיתוח חשיבה וכישורי שפה' וכו' וכו', הם גיבובי מילים בעלמא, מאחר ועיצוב אישיות בריאה של הילד, אינה תלויה בשעתיים של משחק במוצ"ש, כי אם בחיי היום יום שבבית. אם הבית מתנהל בצורה נורמלית ובריאה, אם הוריו מקדישים לו זמן כנדרש, לא חסר לילד 'ביטחון עצמי' (במובן החיובי), הוא לומד לפתור בעצמו 'בעיות בתחום החברתי, החשיבה שלו מפותחת ויש לו כישורי שפה, כפי שהיה לכל ילדי ישראל במשך אלפי שנים גם ללא 'מרכזים קהילתיים'... ובבית שאינו מתנהל כראוי, שהמחלוקת, הכעס חוסר הסבלנות וכו', הם אורחים תמידיים בו, לא יועילו השעתיים השבועיים של משחקים. הורים שבאמת רוצים ילדים בריאים בנפשם וברוחם, עליהם להשקיע בתוככי הבית, ולא לתת יד לייצור נגיב חדש שמקורו ברצונות של ראש עיר לקבל עוד תקציבים, על חשבון ניתוב התלמיד לחשקת והתמדת התורה.

הורים יקרים, לא כל מה שנוצץ, סימן שהוא זהב! שמרו מכל משמר על צאצאיכם היקרים מכל, אל תתנו שהם יהיו 'בשר תוחמים' לתאוותם של ראשי עיר ועוד תקציבים. דרכי החינוך שהיו טובים שלשת אלפי שנים והוציאו פירות מתוקים לרוב, ימשיכו להיות טובים עד ביאת הגואל, כל הדרכים החדשות, בחזקת סכנה. בכבוד רב, אחד ההורים בעיר ביתר עילית

הם מסביבים את חשיבותו של המיזם בהיותו "מסייע לבנים לפתח ביטחון עצמי וחוסן, מגביר יכולת לפתרון בעיות בתחום החברתי, מפתח חשיבה וכישורי שפה, לצד יכולת התמדה וריכוז, ותורם תרומה מכרעת לאספקטים שונים של הסתגלות כללית בקרב הבנים".

אין ספק שקשר טוב בין אב לבנו, הכולל גם משחק משותף ביניהם, הוא דבר נצרך וחשוב, ובפרט בימינו שהרחוב מלא בפיתויים האורבים לצאצאינו, וכל הורה נורמטיבי, אכן מקדיש זמן גם לדבר זה, בביתו ובמשחקים שרכשו לו הוריו. אך לקחת את המושג "אבות ובנים" של לימוד תורה משותף לאב ובנו, ולהפוך את