

קול קורא מבית הועד

למאמרים על דרכי הלימוד בתורה שבעל פה

האם באמת יש מחלוקות בדרכי לימוד הגמרא? ואם כן, כפי שנהוג לומר, מתי זה התחיל ומדוע? באיזו מידה אפשר לפרש מחלוקות מקומיות, כמחלוקת בדרכי לימוד כלליות? האם מצאנו אצל הקדמונים וכוח ישיר או עקיף על דרכי לימוד? ממה נובעים ההבדלים בדרכי לימוד? האם דרכי לימוד הם עניין תורני או השקפתי? האם יש קשר בין דרך הלימוד של רב פלוני לצורת החשיבה הכללית שלו? האם כל הבדל בקימוט של סברא ייחשב לדרך לימוד שונה? האם יש קשר בין דרך לימוד לדרך פסק הלכה? האם כולי עלמא לא פליגי בחשיבות של סברא ישרה? האם כולם רואים בשווה את הקושי של הדחוקים? ומהו בכלל המושג 'סברא' שמופיע בחז"ל? האם אפשר לשאול קושיות מכוח הסברא? האם ההיגיון האנושי יש לו מקום בלימוד הגמרא, ואם לא, האם ישנם דברים בתלמוד שהם מופרכים הגיונית? האם יש קשר בין יראת ה' לדרך הלימוד? ואם לא, למה מתכוון הרמב"ן בהקדמתו למלחמות: "זאת תכלית יכולתנו, וכוונת כל חכם וירא האלקים בחכמת הגמרא"? האם רבי חיים מבריסק חידש דרך? האם הוא רק בירר את הדרך המסורה? האם הוא רק פיתח תחום שהיה קיים בקרן זוית? האם רבי שמעון הלך בדרכו של רבי חיים רבו? האם הלימוד הישיבתי הוא תערובת של תורת גדולי ראשי הישיבות? האם הלימוד הישיבתי הוא סולת נקייה? האם הלימוד הבריסקאי של היום משקף לכולי עלמא את דרך הלימוד של רבי חיים? האם דרך לימודו של החזו"א היא צדו השני של מטבע הלימוד הבריסקאי? האם חל על מחלוקות בדרך הלימוד הכלל ש'אלו ואלו דברי אלוקים חיים'? ובכלל, איך יידע האדם באיזה דרך לימוד לבחור?

לשאלות אלו ודומיהן מקדיש 'בית הועד' - שְׁבָר לכתב העת הנכבד 'חצי גבורים', את גיליונו הנוכחי, ומזמין אתכם, חכמים ותלמידיהם, לחקור אותן, להעמיק בהן, להעלות את הדברים על הכתב ולשלוח אלינו לפרסום. לבית הועד אין דעות קדומות ובוודאי שלא אינטרסים לכוון לכיוון מסוים. אנו מתכוונים לפרסם כל מחקר ומאמר בנושא בכל דרך וצורה שייכתב ולכל מסקנה שיוביל, ובלבד שיהיה מנומק ומנוסח כדבעי

את המאמרים יש לשלוח לכתובת: bigoschi@gmail.com. לשאלות ובירורים וקבלת פרטים

נוספים אפשר גם בטלפון: 052-3370575

ויהיו נא אמרינו ומעשינו לרצון לפני אדון כל