

# קול החינוך

יו"ל ע"י 'ועד הורים'  
למסירת מידע  
ומשלוח מסמכים  
טלפקס: 03-691-5752  
דוא"ל: kol581562@gmail.com

## נפרצה החומה <sup>השיפה:</sup>

**פעילותו של הארגון החדש "ענף" לריכוז הטיפול בתלמידים ונערים מתקשים, נעשית מתוך גישה הדוגלת בשינוי הרסני במתכונת החינוך החרדי ועולם הישיבות**

אקדמיה כפרניים, ואף למסגרות שמכשירות לגיוס לצבא ולחייה פריקת עול תורה ומצוות, רח"ל.

היוזמה התקדימית, אמורה להוות תמרור אזהרה מהבהב בפני ההורים והמחנכים שעדיין נותנים את אמונם במיסוד הרשמי. שכן, למרבה התדהמה, היוזמה ההרסנית נהגתה ומנווטת על ידי גורמים רשמיים בכירים במיסוד של החינוך החרדי, מהם בכירים בארגונים המוכרים והמפורסמים "לב שומע" ו"יד אליעזר", כשאף לאחר שפורסמו הדברים החמורים אודות היוזמה הפסולה, עדיין לא נשמע כל קול של התנערות מצד ארגונים אלו.

בכינוס ההזוי שסלל את דרך הפעילות ההרסנית, השתתפו אף דמויות תורניות מסוימות, שעדיין לא ברור האם הינם מודעים לדרכי הפעולה ההרסניים של ארגון זה, שעד עתה לא נעשו מעולם בתוככי הציבור החרדי. בכך בעצם ניתנה הסמכות הרשמית לאותו ארגון לפעול בדרכו ההרסנית, שלפי הפרסומים תכלול אף תהליכי "מיון ואיבחון" בקרב תלמידי מוסדות החינוך והיכלי הישיבות, ויתטפלו בהם יחד עם ראשי המסגרות הפסולות וההרסניות ח"ו.

### כוונה זדונית למימוש הדעה הדוגלת בשינוי הרסני בחינוך החרדי ובעולם הישיבות

לאחר עיון ובדיקה מעמיקה בתוכניותיו של אותו ארגון מסוכן, מתברר, שהדברים שפורסמו עד כה, אינם אלא קצה המזלג מהמזימה החמורה.

מתברר, שהיוזמה התקדימית, שמוצגת כיוזמה שנועדה לריכוז הטיפול בתלמידים ונערים מתקשים, הינה יוזמה יומרנית והרסנית עשרת מונים. מחומרים ופרסומים רשמיים של הארגון החדש ומדברי אחד ממנהלי הארגון עולה, שהיוזמה התקדימית באה מתוך תפיסה מעוותת - מסוג 'תפיסות העולם' המשכיליות הצפות ועולות מתקופה לתקופה בכל פעם בעטיפה מרשרשת חדשה - של 'מגמת פתיחות והרחבת המסגרות הישיבתיות החד מימדיות כבתקופת העבר', רח"ל עפ"ל!

כבר מעת שהחלו הפרסומים לקראת הכינוס ההזוי "נוער בסיכוי", החל לקנן חשש כבד מפני הבאות. זה כמה שנים, שתחום "התלמידים המתקשים" ו"הנוער הנושר", מצוי בדרדור עמוק ומהווה כר נרחב לעריכת רפורמות תקדימיות בתוככי הציבור החרדי, ובשל כך, הפרסום אודות הכינוס שנועד להתקיים בשותפות מלאה עם רשויות השלטון והארגונים הזרים, לריכוז הטיפול בתלמידים המתקשים והחלשים בתוככי מוסדות החינוך החרדיים והיכלי הישיבות, העלה חשש כבד שסכנה גדולה ממשמשת ובאה על החינוך החרדי התורתי.

ואכן, לדאבון לב, לאחר הכינוס, התחזרה התמונה המלאה. כפי שסוקר בהרחבה בגיליון הקודם, באותו כינוס הזוי, שהוצג כיום עיון תמים בעניין הטיפול בתלמידים ונערים מתקשים, נסללה דרך הפעילות של הארגון החדש "ענף", שמתעתד לרכז את כל הטיפול בתלמידים ונערים מתקשים במוסדות החינוך והיכלי הישיבות, בין היתר באמצעות הפנייתם של התלמידים המתקשים לישיבות תיכוניות ולמסגרות הפסולות שמלעיטים את תלמידיהם בלימודי

## ענף



פעילים עבור הנוער

המדריך השלם למחפש הנובר...!

איזו מסגרת מתאימה לנער שלכם ולמה הוא זקוק באמת? הרב [REDACTED], מנהל חינוכי ומטפל רגשי, ממנהלי איגוד ענף במאמר שעושה סדר במסגרות והמאפיינים המגוונים, מתוך ספר המוסדות והמטפלים השלף: בהוצאת ענף:

חינוכי ומטפל רגשי, ממנהלי איגוד "ענף" במאמר שעושה סדר במסגרות והמאפיינים המגוונים."

המאמר המדופלם נפתח בסקירה ברוח משכילית על התייסדות מוסדות החינוך והיכלי הישיבות הקדושות בארץ ישראל בעשרות השנים האחרונות, ובהמשכו באו הדברים החמורים והמזעזעים.

וכך נכתב שם: "נראה בברור, כי התהליך של חינוך לתבנית אחת (לימוד תורה כל היום) כפי שהיה נהוג במגזר החרדי, נבחן שוב בעיני מנהיגי המגזר, שאף נותנים הסכמה שבשתיקה לחשיבה מחודשת בעניין ומוכנים לקבלת התפיסה הרעיונית המחודשת כי יתכן שישנם תלמידים הזקוקים למסגרת אחרת המשלבת לימודי חול ומקצוע, מענים מקצועיים וכיוצא בזה".

כך, בהצהרה רשמית וללא כל בושה, מוצגת דרך התורה ודרך החינוך הטהור של עם התורה מדורי דורות, כמי 'שנבחנת מחדש' בדורינו רח"ל. בעוד שהכותב, המוצג באופן רשמי כאחד ממנהלי הארגון "ענף", מעיז פניו ואינו בוש מלטפול את דעותיו אלו במנהיגי הדור, שלדבריו מביעים 'הסכמה שבשתיקה' ל'חשיבה מחודשת' רח"ל, אודות הדרך הטהורה של החינוך התורתי ושל עולם התורה והישיבות! וכל זאת מוצג כאמור לעין כל, בחומר רשמי המופץ מטעם אותו ארגון שמנוהל על ידי ראשי ארגוני הייעוץ החרדיים

תפיסה זו תואמת את הדעות האפיקורסיות הידועות, שיש לעצב את דרך החינוך החרדי ודרך הישיבות הקדושות, ולשנות ח"ו את דרך התורה היצוקה שנצרכה בדם ובדמעות לאורך אלפי שנים, הדרך האחת והיחידה שנמסרה דור אחר דור בשלשלת הדורות עד מתן תורה בסיני, שבה מחויבים כל אב ואם בישראל לגדל את ילדיהם לתורה ויראה טהורה. תפיסה מעוותת זו באה ככל הנראה ברקע 'הזמירות החדשות' הנשמעות לאחרונה שוב ושוב על ידי גורמי השוליים, שגידול נערי ישראל ללימוד התורה בשקידה והתעלות ביראת שמים טהורה אינה הדרך היחידה, אלא ישנם "מגוון דרכים ואפשרויות", ולכל תלמיד יש את הדרך המתאימה לו, עפ"ל.

בטור רשמי שהודפס בתוך "ספר המוסדות" שיצא לאור על ידי ארגון "ענף" (אודותיו ידובר להלן), ואשר מתפרסם גם באופן רשמי ופומבי בכלי התקשורת של הארגון "ענף" (במודור שבו מתפרסמים מטעם הארגון 'מאמרי הדרכה' בענייני חינוך), מוצגת 'משנתו הסדורה' של אחד ממנהלי הארגון החדש, שנכתבה ככל הנראה כ'רקע' לכל הפעילות של היוזמה ההרסנית, כשבכותרת הטור נכתב; "המדריך השלם למחפש הנבון...!". ובכותרת משנה נכתב; "איזו מסגרת מתאימה לנער שלכם ולמה הוא זקוק באמת? הרב... מנהל

## האמת נחשפת בעיתון הצרפתי:

# מי עומד מאחורי ארגון 'ענף'...?

באופן רשמי, מוצגת הפעילות ההרסנית החדשה והתקדימית, תחת ארגון חדש בשם "ענף". על מנהלי ארגון זה נמנים בכירים בארגוני הייעוץ "לב שומע" ו"יד אלעזר", כפי שניתן לראות את שמותיהם ודמויותיהם בפרסומי הארגון החדש.

לאור השתיקה המהדהדת מכיוונם של ארגונים אלו למרות הפרסומים על הפעילות ההרסנית, התעורר החדש, שיש לארגונים רשמיים אלו יד ורגל, ואולי אף שותפות מלאה בפשע התקדימי, ורק מפאת החשש להיחשף כמי שעומדים מאחורי יוזמה זו באופן מוצהר, בחרו לפעול דרך ארגון חדש שאינו קשור באופן רשמי לארגונים אלו.

קורא עירני מבני יהדות צרפת, הסב את תשומת ליבנו לפרסום שהופיע בשבועות האחרונים בעיתון "הגשר" (עיתון פסול) המיועד לבני יהדות צרפת, בשפה הצרפתית, שבו נחשפה התרמית.

תחת הכותרת (בתרגום חופשי מצרפתית): "לב שומע – מעבר לסתם טלפון", נכתב, כי הארגון "לב שומע" הרחיב את פעילותו, ומעתה אינו פועל רק בייעוץ טלפוני לנערים מתקשים, אלא גם "מספק גישור לצעירים שיש להם צורך לעבור למסגרת חינוכית או ישיבה אחרת"... כמו"כ נכתב באותו טור, כי הארגון מכשיר פעילים שיפעלו בקרב תלמידים אלו "בכדי שיגדלו במוסד המתאים ביותר לפריחתם".

הפרסום שמתפרסם במועד זה של הקמת הארגון "ענף", שנועד להפנות את התלמידים והנערים המתקשים למסגרות הפסולות וההרסניות, מלמד אולי דבר ושניים על השותפות והשייכות של הארגון "לב שומע" ביחס לפעילות הרסנית זו.

## Lev Choméa : Au-delà d'un simple coup de fil

Lev Choméa - Un cœur qui écoute, est une branche relative- mais ô com- tante de la ganisation créée il y 20 ans. Lev dont la répu- plus à faire, ment connue pour ses interventions auprès des jeunes gens peu pratiquants, à qui elle tente de faire découvrir le monde de la Torah et de ses yéshivot. Lev Choméa, un organisme dirigé par le Rav Eliav Miller, n'est autre qu'un simple numéro de téléphone que peuvent composer, entre 9 heures du soir et une heure du matin jeunes garçons ou jeunes filles qui souhaiteraient trouver une oreille attentive. A une période charnière où nombre d'adolescents ou jeunes adultes doivent faire face aux difficultés caractéristiques à cette période de changements, un conseil bien ou mal placé peut se révéler lourd de conséquences. Ainsi, Lev Choméa est composé de professionnels dont le rôle est d'être à l'écoute de ces jeunes, leur permettant ainsi de bénéficier d'un soutien nécessaire, et où ils pourront recevoir les recommandations de personnes à la fois bienveillantes et expérimentées. Lev Choméa s'adresse aussi aux parents de ces enfants, parfois désespérés devant un malaise apparemment sans solution, appelant à l'envi pour se confier ou recueillir des conseils éducatifs appropriés.

Mais le rôle de cette institution est bien plus divers que cela, car elle possède également une facette à la fois plus professionnelle mais aussi plus spécifique, et qui offre si besoin est un suivi à plus long terme de ces jeunes. En effet, Lev Choméa assure parfois le rôle de tremplin pour des jeunes qui expriment le besoin de changer de système scolaire, de yéshiva etc... Alors que ces difficultés effraient souvent parents et enfants qui craignent d'aboutir dans une institution de moindre réputation, Lev Choméa, en par ses nombreuses relations et son acceptation auprès des Rabbanim et des Raché yéshivot, permet la réinsertion de ces jeunes dans des structures de qualité tout en leur étant plus appropriés.

הקטע האמור, משתלב ועולה למקשה אחת עם הקטע הבא, בדברים חמורים נוספים שיחדיו יוצרים את התמונה המלאה על שיטת הפעולה ההרסנית.

וכך נכתב בהמשך הדברים: "בשנים האחרונות, הצרכים האקלקטיים ותופעת הנוער הנושר הפושה במגזר, הובילו אף את הציבור החרדי ומנהיגיו לייצר מסגרות ייעודיות שונות ומתאמות לצרכים, מתוך מגמת פתיחות והרחבת המסגרות הישיבתיות החד מימדיות כבתקופת העבר, ולייצר מענים שונים ומותאמים על פני ציר רצף נשירה, החל משילוב מענים רגשיים מגוונים, העשרה בלתי-פורמאלית, לימודי ליבה, בגרויות, לימודים מקצועיים שונים, וכלה במסגרות המשלבות שירות בצבא ובעבודה".

הנה איפוא הכל נאמר במפורש. 'המצע' של היוזמה החדשה וההתקדמית לריכוז הטיפול בתלמידים ונערים מתקשים מתוך שותפות עם ראשי ופעילי המסגרות ההרסניות, מתבססת איפוא על הדעה המשכילית של 'בחנינה מחדש' של דרך החינוך התורתי ועולם הישיבות, מתוך כוונה להפנות תלמידים ממשפחות חרדיות למסגרות הרסניות הכוללים "לימודי ליבה, בגרויות, לימודים מקצועיים שונים, וכלה במסגרות המשלבות שירות בצבא ובעבודה", ולהעמיד "מגוון אפשרויות" בפני תלמידים חרדיים, כנוסח הכותרת הארסית "המדריך השלם למחפש הנוכח!...".

### שיטת הפעולה המחוללת הרס וחורבן בדרך החינוך החרדי ועולם הישיבות

לאור חשיפת המזימה ההרסנית והדברים המוזעזעים, עלינו להתחקות אחר המאפיין המרכזי של הפעילות ההרסנית הנעשית בתחום זה בכל השנים האחרונות, המתבצעת הן על ידי גורמים חיצוניים כמשרדי הממשלה, רשויות השלטון, הרשויות המקומיות, והארגונים השונים (ואי"ה בגליונות הבאים יחשפו פרטים מורחבים אודות פעילות זו), והן על ידי גורמים מבית, כדוגמת ארגונים ויועצים שונים ומשונים הפועלים בתחום מתוך 'דאגה' כביכול, לתלמידים ונערים אלו.

שיטת הפעילות הזרה וההרסנית של כלל הגורמים האמורים, היא באמצעות שליחת התלמידים והנערים המתקשים והחלשים למסגרות זרות ופסולות בתכלית. אותם גורמים פועלים – במסגרת פעילותם עם תלמידים ונערים אלו – ליצור נורמות חדשות במתכונת עולם הישיבות ומוסדות החינוך החרדיים, ולהחדיר כיאפשרות נוספת את הישיבות התיכוניות, ואת המסגרות שעוקרות מתלמידיהם כל זיק של תורה ויהדות באמצעות לימודי אקדמיה כפרניים, ושמשכירות אותם לגיוס לצבא ולהשתלבות בחיי פריקת עול תורה ומצוות, רח"ל.

מציאות זו הינה חדשה וזרה בתכלית. מאז ומעולם היה ברור ופשוט, כי קשיים וניסיונות הפוקדים את צעירי עמינו איזה שלא יהיו, אינם מתירים ח"ו שום פתיחת פתח ופריצת פירצה ושום שינוי שהוא, ולו הקל ביותר, במתכונתו של החינוך הטהור ושל עולם הישיבות מדורי דורות. מה גם שכאמור, במקרים רבים מסתתרת מאחורי המגמה 'התמימה' כביכול, מזימה להחריב ולערער את מתכונת החינוך החרדי ועולם הישיבות בכלל.

הדברים הם פשוטים וידועים לכל יהודי שיראת ד' בלבבו ויצוקים במסורת עולם בת שנות דור, והנה לפנינו דברי רבינו הגדול

## חינוך טכנולוגי בישיבות חרדיות



תחום דעת: טכנולוגיה  
קהל יעד: תלמידי חטיבת ביניים ועליונה בישיבות חרדיות  
מספר משתתפים: כ-200  
הערכה: מכון סאלד  
שותפים: משרד החינוך, משפחת קירש, ORT UK

פרסום של 'המוסדות הטכנולוגיים'  
האם אלו אינם ראויים ללמוד בישיבה קדושה?

מרן ראש הישיבה הגרא"מ שך זצוק"ל במכתבו אודות כך: "ואני בתומי הולך, וכפי שקיבלנו מרבותינו מדור הקודם, שמאז ומעולם היו חשבונות כאלו להציל הרבה על ידי פשרות בסדרי החינוך שלנו, והתנגדו בכל התוקף לענין כזה, כי חינוך אחר מסכן את הישיבות שמהם תצא תורה" (מכתבים ומאמרים ח"ב מכתב ע"ח).

מלבד הפירצה החמורה בדרך החינוך החרדי ועולם הישיבות, הרי שבהעמדת מסגרות פסולות שכאלו בציבור החרדי, ישנו גם עוול נורא ביחס לתלמידים ונערים במצב רוחני יציב ו/או בעלי קשיים מינוריים שנשלחים בשנים האחרונות למסגרות אלו, ואלמלי קיומם היו ממשיכים בהחלט את דרכם בישיבות הקדושות ע"י פעולות שונות שניתן לעשות למען המשך עלייתם הרוחנית. כמו כן, קיומם של מסגרות שכאלו הריהו 'בור ברשות הרבים' למשפחות חלשות מבחינה השקפתית (כגון משפחות מסגנון מסוים בקרב עולים מחו"ל וכדו'), השולחים את בניהם - הראויים ללמוד בישיבה קדושה ככל נער בישראל - למסגרות פסולות אלו.

וגם על נקודה זאת נאמרו דברים ברורים על ידי רבותינו מאורי הדורות זיע"א, והנה לפנינו קטע ממכתב של רבינו הגדול מרן ראש הישיבה הגרא"מ שך זצוק"ל בעת שרצו לייסד מוסד תיכוני: "ואנוכי הרואה, וכמו כן אלה ששמעו מזה, שזה אסון וחורבן לחינוך המסורה משנות דור ודור, שזה ודאי יהי' פיתוי מושך לההורים שימסרו בניהם ובנותיהם לאלו הבתי-ספר שמרבים בלימודי חול ואין מחנכים התלמידים להמשיך בישיבות והבנות להמשיך בבית יעקב, וגם סכנה גדולה היא להישיבות הקטנות והגדולות הקדושות שיתמעטו הספסלים ע"י זה, והנחשלים בהם תיכף יצאו מהישיבות, ולדעתי זה הדבר מובן מאליו לכל מי שרוצה לראות האמת" (מכתבים ומאמרים ח"ב מכתב ע"ד).

אך לא רק נזק חמור לעולם התורה והישיבות יש כאן. כי אם גם ביחס לתלמידים והנערים המתקשים והחלשים עצמם יש כאן נזק ישיר ובלתי הפיך, וסטייה חמורה מדרך התורה הטהורה ביחס



### תלמידים ונערים מתקשים וחלשים בציבור החרדי!

האם הפניית תלמידים מתקשים למסגרות של לימודי ליבה ובגרויות בניגוד מוחלט לדעתם של כל גדולי הדורות זיע"א שקבעו ופסקו על כך "מלחמת מצוה" בכל מצב שלא יהי', כלשונו של מרן החזון-איש באגרתו, הלואת 'דרך התורה' ייקרא?! האם נטילת נער מתקשה והכנסתו למוסד שיעקור ממנו כל זיק של תורה ויהדות ויגדלו על ברכי לימודי האקדמיה הכפרניים, הלואת 'טיפול וסיוע' ייקרא?! האם הפניית נער חלש למוסד המשלב הכשרה לגיוס לצבא, שאין חזרה ממנו, ואשר כל הנכנס בשעריו אחת דינו להרג והרס רוחני טוטאלי, הלואת 'הצלה' ייקרא?!

כאמור, אין זהו חטא ופשע דווקא ביחס לתלמידים ונערים אלו, כי אם פגיעה רחבה ואנושה בכל מתכונתו של החינוך החרדי ועולם הישיבות, ופירצה אסורה והרסנית ביותר בנתינת 'הכשר' ומתן הכרה תקדימי על ידי גורמים מימסדיים בתוככי הציבור החרדי למסגרות אלו כמסגרות ייעודיות עבור בני הציבור החרדי, והחדרת נורמות חדשות ופסולות למתכונת החינוך החרדי, ה"י.

הדברים החמורים שהובאו לעיל, אשר נכתבו בטור רשמי שהובא ב"ספר המוסדות" הלז, מעוררים חלחלה ושאת נפש בקרב כל מי שלב יהודי חס פועם בקרבו, וחושפים כאמור את ההרס הגדול הטמון בפעילות תקדימית והרסנית זו.

אכן כן. לא טיפול וסיוע לתלמידים ונערים מתקשים בדרך התורה יש כאן, כי אם יוזמה תקדימית ומסוכנת ביותר שעלולה להמיט הרס וחורבן איום ונורא על כל מתכונת החינוך של הציבור החרדי ולחתור תחת מתכונת המוסדות החרדיים והיכלי הישיבות, מתוך תפיסה הרסנית של עריכת 'רפורמות' ו'חשיבה מחדשת' בדרך החינוך התורתית שמקדמת דנא, שאחריתם מי ישרנו.

לסוגיה זו. מאז ומעולם ברור ופשוט היה, כי דרכי הטיפול והסיוע לתלמידים ונערים מתקשים וחלשים בכל מצב שלא יהי', זהו אך ורק במתווה של החינוך התורתי, באופן כללי או פרטני, מתוך שאיפה ומטרה אחת, לחזקם בתורה ויר"ש טהורה ולהשיבם אל דרך המלך. ובעניין זה נמסרו ע"י אחד מגדולי התורה ומורי ההוראה המובהקים שליט"א, אשר זכה לשמש בהלכות דעות לפני רבותינו גדולי הדור זיע"א, דברים ברורים בדרך התורה הטהורה בסוגיה זו: **"צריך לדעת שמאז ומעולם היו בחורים עם קשיים ובחורים חלשים, אבל מה שהיה תמיד זה שהשתדלו להחזיק אותם כמה שיותר בתוך הישיבות או בתוך המסגרת החרדית, וכך הם נסחפו עם הזרם הכללי של עולם הישיבות, ובסוף הקימו בתים נאמנים בישראל".**

והנה זה עתה חדשים מקרוב באו, וכממשיכיהם של התנועות השונות שבאו לחולל שינויים בתוככי עם התורה, חפצים הם ליצור נורמות חדשות בעולם התורה והישיבות, ולהעמיד מסגרות הרסניות עבור אותם תלמידים ונערים מתקשים, אשר מחוללות הרס וחורבן רוחני בקרב אותם נערים, כאשר מלבד החטא והפשע הנורא שיש בכך בהרס נשמותיהם הטהורות של אלו שדווקא הם זקוקים יותר מכל לחיזוק רוחני, יש בכך חורבן לדורות בכל צביונו ומתכונתו של עולם הישיבות מדורי דורות ולכל אלפי הנשמות הטהורות שיפלו בעקבות כך לכיליון רוחני איום ונורא.

### מיפנה דרמטי בפעילות ההרסנית: מתן הכשר וגושפנקא באופן רשמי למסגרות הפסולות ולשירות צבאי

המיפנה הדרמטי המתרחש כעת הוא, שאם עד עתה, אלו שהיננו לעשות את הפעילות ההרסנית המדוברת, עשו זאת באופן בלתי ליגאלי ובחתימה תחת המימסד החרדי (כשגם כך החלו להיזרע זרעי החורבן הנורא בציבור החרדי עקב אלו שאפשרו בהסכמה שבשתיקה את הפעילות ההרסנית), הרי שעתה, נפל דבר בישראל, ופעילות הרסנית זו נעשית על ידי המימסד החרדי עצמו!

כהמשך ישיר לשיבה המשותפת של מנהלי מוסדות חינוך וראשי ישיבות חרדיים עם מנהלי המסגרות הפסולות וההרסניות בכינוס ההזוי 'נוער בסיכוי', ובמסגרת השיטה ההרסנית, הפיק הארגון 'ענף' את מה שמכונה על ידו "ספר המוסדות", שהופץ בין משתתפי הכינוס ומיועד עבור כלל הגורמים במוסדות החינוך החרדיים.

**"ב"ספר המוסדות", מוצגים לראווה, תוך מתן גושפנקא ו'הכשר' תקדימי מצד ארגון חרדי מימסדי ורשמי, רשימה מרוכזת של כלל המסגרות הפסולות וההרסניות שקמו להכשלת נערי הציבור החרדי בשנים האחרונות.**

ברשימה השחורה הלזו, ניתן לראות את כל סוגי המגיפות הרוחניות. למן 'ישיבות תיכוניות' אשר חותרות תחת דרכו המקודשת של עולם הישיבות ונאסרו לבוא בקהל עוד מקדמת דנא, דרך מוסדות המתאמים לשילוב בין לימודים במוסד ללימודי אקדמיה במכללות ואוניברסיטאות, 'מוסדות טכנולוגיים' המשלבים לימודי אקדמיה כפרניים ומכשירים את תלמידיהם לגיוס לצבא ולהשתלבות בחיי פריקת עול תורה ומצוות, עד ל-'ישיבות הסדר חרדיות'!!! כל אלו נמנים ומוצגים בספר הרשמי שיצא לאור על ידי הארגון 'ענף', כרשימת מוסדות רלוונטיים עבור

# ילדי 'החינוך המיוחד' לאן?!

מאמר פתיחה מתומצת על המתרחש בתחום 'החינוך המיוחד'

ביותר עד שכל ההתנהלות החינוכית במסגרות אלו, נעשית אך ורק תחת עינו הפקוחה של משרד החינוך. כמו כן, מנהלי מוסדות מעידים על חומר רב וסיפורים מסמרי שיער שיש בידיהם בנוגע למה שהמחוז החרדי מחולל בתחום זה.

## הקלקול הפנימי החמור

מטבע הדברים, הנושא המרכזי בכל הנוגע ל'חינוך המיוחד', זהו הנושא "המקצועי". אלא, שלעומת השנים המוקדמות שבהם היחס לנושא "המקצועי" היה מזווית עניינית גרידא, ובעיקר ע"י דמויות חינוכיות כשרות, הרי שבמהלך התקופה חלה מהפכה שלילית בתחום זה, ורבים מאנשי המקצוע במסגרות אלו הינם דמויות פסולות המנווטים את כל ההתנהלות עם תלמידים אלו על פי ערכי ומושגי האקדמיה וההשכלה.

אף בקרב הצוות החינוכי החרדי

חופשי לעשות בו את הרפורמה החינוכית השלילית של עקירת החינוך כפי שהם חפצים לחולל בקרב ילדי הציבור החרדי.

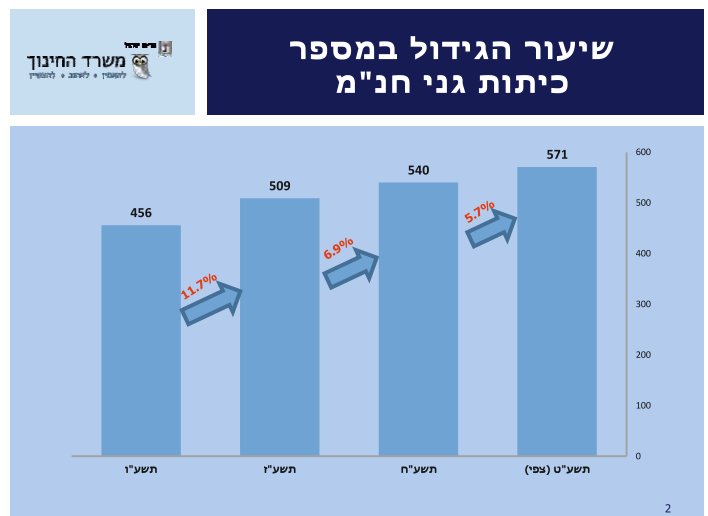
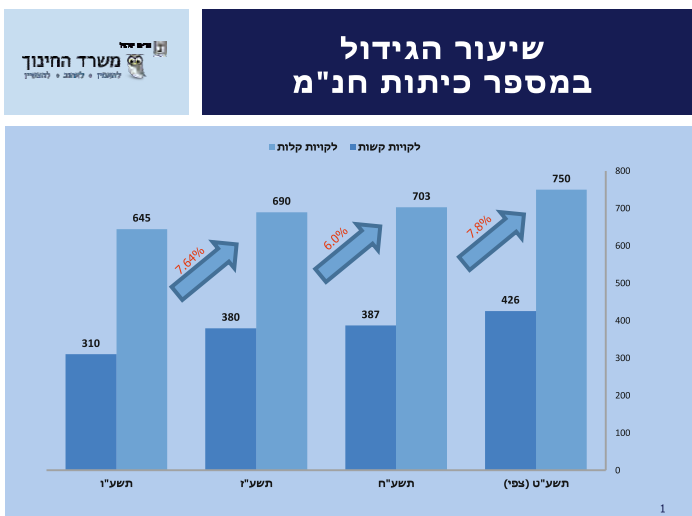
זאת ועוד, מתווספת לכך העובדה שהנושא המרכזי במסגרות 'החינוך המיוחד' הוא כמעט אך ורק "המקצועיות", ומשכך, קל ביותר למחוז החרדי להחדיר את החינוך הקלוקל במתכונת של "מקצועיות", ללא כל בדל של יהדות. אם בחינוך הרגיל מתריעים כל העת על החדרת תכנים שעוקרים את התכנים היהודיים להחדרת ערכים זרים באמתלא של 'מקצועיות', הרי שבחינוך המיוחד נושא המקצועיות מקיף כמעט את כל המתכונת הלימודית!

אחת מהדמויות הבכירות והוותיקות במסגרות 'החינוך המיוחד' החרדי מעידה, כי בשנים האחרונות עוברים מסגרות אלו מסע הכבדה נוראי מצד משרד החינוך, כשהפיקוח של משרד החינוך הכביד עליהם את עולו באופן חד

תחום 'החינוך המיוחד' ותחום התלמידים המתקשים בחינוך החרדי, מהווה את אחד ממוקדי ההרס הגדולים לעקירת החינוך ולקלקולם של ילדי ישראל בשנים האחרונות. ההרס הגדול המתרחש בתחום זה נובע משתי גורמים מרכזיים. האחד, בעקבות השליטה המלאה שיש למשרד החינוך ולמחוז החרדי במסגרות אלו. והשני, בעקבות המהפך השלילי שהתחולל בתחום זה, שמוסדות האקדמיה השלטוניים (המל"ג ודומיו) לקחו כאתגר את הטיפול במגמה זו, באמצעות גורמי מקצוע הנגועים בנגע ההשכלה והאקדמיה באופן מוחלט.

## עקירת החינוך ע"י המחוז החרדי

לעומת החינוך הרגיל שבו יש מתכונת לימודים מקובעת וותיקה, באופן שמקשה על משרד החינוך לשנות בו את תכני הלימודים באופן מוחלט, הרי שבחינוך המיוחד שאין לו מתכונת מסוימת, יש למחוז החרדי מרווח פעולה



גידול עצום ומגמתי במספר התלמידים בחינוך המיוחד ויתכנון מספר התלמידים שיעברו לחינוך המיוחד בשנה זו

בלשונו והודה במגמה זוועתית זו. במהלך דבריו בוועדת החינוך הממשלתית בתחילת שנת הלימודים הנוכחית, בעת שתאר את הגידול בחינוך המיוחד החרדי, פלט מנכ"ל משרד החינוך ואמר: האם זה באמת הפרופיל הנכון או שסתם מעבירים אותם לחינוך המיוחד...?

### "לוקחים ילדים"

### ועושים אותם חולים"

המזימה המכוונת של העברת ילדים רגילים למסגרות החינוך המיוחד, מתקבלת גם מעדויות של הורים שילדם הועבר - בגלל קושי מינורי מסוים - למסגרות הבעייתיות של 'החינוך המיוחד', ובתושייתם הרבה הצליחו להצילו ולהחזירו למוסדות הרגילים. ואי"ה בגליונות הבאים יבואו עדויות של הורים על כך.

אחד מהורים לילד שהועבר למסגרות 'החינוך מיוחד' העיד את הדברים הבאים:

"יש מוסדות, ושוב - לא כולם, שמנהלים ציד נפשות מכוער לכיתות המקדמות. זהו עוול בן שני חלקים, הראשון הוא סכום גבוה מאוד שמשולם לחיידר על כל 'ראש' שלומד בחינוך המיוחד. הצוות המלמד בחיידר מתוגמל בשכר נמוך, וההפרש מעשיר את קופת החיידר. פיתוי עצום למנהלים".

"אבל זה עוד החלק הקטן. החלק המשמעותי יותר נוגע למכסה המינימלית המתירה פתיחת כיתה תקנית, שמונה ילדים. ומה אם יש שבעה ילדים? כבר אמר לי מפקח חינוכי ידוע על המצב המתחולל בשטח במוסדות מסוימים: אם אין חולים לוקחים ילדים ועושים אותם חולים".

חובה להדגיש, שפעילות הרסנית זו אינה באה בחלל ריק, היא נובעת גם כן

של ממש מצד משרד החינוך, להפנות עוד ועוד ילדים מתוך החינוך החרדי הרגיל - לחינוך המיוחד.

על פי הנתונים שמתפרסמים על ידי משרד החינוך, ישנו גידול עקבי וחד ביותר משנה לשנה, באחוזי 'החינוך המיוחד' בחינוך החרדי. הגידול הוא כה גדול עד שהוא מגיע כיום לגידול של פי שלוש (ביחס של אחוזים) מהגידול שיש ב'חינוך המיוחד' אצל הילדים החילוניים! והשאלה נשאלה מאליה; איך יתכן שפתאום בשנים האחרונות נוצר גידול כל כך חד במספרם של הילדים המועברים לכיתות 'החינוך המיוחד' בציבור החרדי, האם הילדים החרדים בשנים אלו לקו בשכלם יותר מאשר בשנים הקודמות? האם ילדי הציבור החרדי נעשו ילדים לקויים בשיעור של פי שלוש (באחוזים) יותר מאשר הילדים החילוניים?

אכן נודע הדבר. לאחר בדיקה התברר, שבאופן מגמתי, מעבירים ילדים רגילים - ל'חינוך המיוחד'! במסמכים רשמיים של משרד החינוך אף ניתן לראות, שמשרד החינוך מציב יעד מספרי - בתחילת שנת הלימודים - לגידול במספר התלמידים שיעברו מהחינוך הרגיל לחינוך המיוחד. ולמשל, בתחילת שנת הלימודים הנוכחית פרסם משרד החינוך שבשנת הלימודים תשע"ט יהיה גידול של 1,176 תלמידים שיעברו מהחינוך הרגיל לחינוך המיוחד!

הוא אומר, שבתוככי מוסדות החינוך החרדיים (המתוקצבים ע"י משרד החינוך) ישנה פעילות ממוסדת ומכוונת להעברת תלמידים רגילים למסגרות החינוך המיוחד, צעד חמור ומזעזע המפקיר את גורלם הן מבחינה חינוכית והן מבחינה רוחנית, רח"ל.

ואף מנכ"ל משרד החינוך בעצמו נפל

במסגרות אלו, ישנם שרכשו השכלה פסולה במקומות פסולים, ומטבע הדברים הינם בעלי דעות זרות ופסולות. כך ניתן לציין כדוגמא את הדעה הרווחת כיום בקרב אנשי המקצוע ואנשי הצוות החינוכי במסגרות רבות של 'החינוך המיוחד', הסוברים שקידומו המקצועי של הילד, כלומר טובתו הגשמית, ייעשה גם במחיר של קלקול רוחני באמצעות טיפול ע"י אנשי מקצוע חילוניים או פסולים וכדו', כלומר גם במחיר רעתו הרוחנית של הילד, דעה הנוגדת לחלוטין את יסודי התורה ממש!

במהלך השנים, חל שינוי יסודי גם בכל הרוח והצביון של מסגרות אלו. אם בעבר היה ברור שיחד עם הטיפול המקצועי בילדים אלו, הרי שהשאיפה המרכזית היא לגדלם לתורה ויראת שמים טהורה, הרי שכיום, נדחקה תכלית זו אל השוליים ממש (אם בכלל), ואת מרכז תשומת הלב במסגרות אלו תופס החלק "המקצועי" כאשר במקרים רבים 'נשכח' במסגרות אלו הצורך אפילו בהעברת חינוך חרדי בסיסי.

המצב הרוחני הירוד במסגרות אלו מביא מטבע הדברים אף לירידה חמורה בענייני הדת הבסיסיים. במקרים רבים יש במסגרות אלו אף קלקול של הילדים המתחנכים בהם בידיים ממש. כך ניתן לשמוע מהורים לילדים במסגרות אלו על קלקולים חילוניים מובהקים, כמו תערובת בין בנים לבנות, תכני לימוד חילוניים לגמרי, תוכניות ופעילויות חילוניות, ועוד ועוד, רח"ל.

### מזימה זדונית: העברת תלמידים

### רגילים לחינוך המיוחד!

במסגרת התחקיר הראשון שהובא בגיליון הקודם אודות היוזמה ההרסנית של הארגון "ענף", נחשף, כי ישנה מזימה

## קריאה להורים

בפני המערכת עמדה התלבטות רבה האם לפתוח את הנושא הרגיש הזה של 'החינוך המיוחד', שעלול לגרום צער ודאגה רבה בקרב הורים רבים אשר ילדיהם נמצאים במסגרות אלו. ולאחר התייעצות עם גדולי התורה שליט"א הורו שיש לפרסם את הנתונים החמורים, למען יידעו ההורים לשמור על ילדיהם כבבת עיניהם מפני המצב הנורא.

גדולי התורה שליט"א הורו, כי על ההורים להיות עירניים, ובאם הילד 'מאובחן' כתלמיד של 'חינוך מיוחד', אין לקבל זאת ללא עוררין. יש לדעת, שישנה מגמתיות של אבחנת תלמידים כתלמידי חינוך מיוחד על דברים פעוטים, שנובעת הן מפעילותם של הגורמים הזרים הפועלים בתוככי הציבור החרדי והן בעקבות התפיסה הקלוקלת שהפכה לנחלת הכלל בתוככי הציבור החרדי. ועל כן, הורים שבנם או בתם אובחנו כתלמידים הזקוקים לחינוך המיוחד, מוטלת עליהם החובה לפנות לגורמים כשרים ונאמנים, שיבדקו את ילדם באופן נייטרלי ויקבעו את הדרך הנכונה שעליהם לצעוד בה.

ומכאן תצא הקריאה להורים שילדיהם אכן זקוקים באמת למסגרות 'החינוך המיוחד', לגלות עירנות רבה ביחס לנעשה במסגרות אלו, לחשוף את המתרחש, ולגרום להגברת המודעות בקרב הציבור למתחולל בתחום זה, כאשר מקננת השאיפה שבעקבות כך יתייסדו מסגרות מיוחדות על טהרת הקודש ללא תקציבי משרד החינוך בדרך התורה הטהורה.

פועלים בכל כוחם לשלב כמה שיותר נערים מהציבור החרדי, במסגרות פסולות והרסניות של לימודי אקדמיה כפרניים והכשרת התלמידים הנמנים עליהם לגיוס לצבא ולהשתלבות בשוק התעסוקה החילונית. עיקר הפעילות של מסגרות אלו כיום, הינה בקרב 'התלמידים המתקשים'. את מקומם של "הישיבות החלשות" שהיו נהוגות לאורך השנים עבור תלמידים אלו, ממלאות כיום בעיקר, אותם מסגרות הרסניות שרשויות השלטון והארגונים הזרים משקיעים בהם סכומי עתק.

כפי שסוקר בהרחבה בגיליון הקודם, לאחרונה התקיים כינוס בשם "נוער בסיכוי" והוקם ארגון הרסני בשם "ענף", לרכז את הטיפול בכל תחום התלמידים המתקשים במוסדות החינוך החרדיים, כשאת מדרכי הפעולה של ארגון זה, היא בין היתר להפנותם למסגרות הפסולות וההרסניות הללו, שספק אם מבין שורותיהם יצא נער שימשיך בחיי תורה ומצוות.

ניתן להרחיב רבות אודות סכנה מוחשית זו, אולם נציין רק דוגמא אחת. אחד העסקנים בתחום הפעילות של סיוע לתלמידים מתקשים, נפגש עם אחד מראשי הארגונים שמציגים את עצמם כמי שבאים לעזור ולסייע לתלמידים אלו, ובפגישה נאמר לו כי הארגון המדובר מעביר תקציבים לעזרה בתחום זה (כדוגמת 'חונכים' וכדו') רק עם 'תוצאות' של הכשרת תלמידים אלו לשילובם העתידי בלימודי האקדמיה, בגיוס לצבא, ובהשתלבות בשוק התעסוקה החילונית.

מהקלקול הפנימי העמוק המתחולל בתחום זה במהלך השנים האחרונות, שהוא שותף מרכזי במגמה מזעזעת זו.

לאורך השנים, המקובל היה, שרק ילד בעל מוגבלות אמיתית שאיננה מותרת שום אפשרות לפתרון בתוככי המסגרת הקיימת, מועבר למסגרת של 'חינוך מיוחד'. אולם כיום, בעקבות כך שהגישה ההרסנית של הפסיכולוגיה המודרנית השתלטה על מערכת השיקולים בכל הנוגע לתלמידים המתקשים, כל ילד בעל קושי מסויים עלול למצוא את עצמו במוקדם או במאוחר במסגרות ה'חינוך המיוחד', ובמקום שיושקעו בתלמיד זה מאמצים גדולים יותר מצד הצוות החינוכי במסגרת הרגילה, ושהתלמיד יידרש להשקיע עמל ויזע על מנת להשיג את הפער בתוך הכיתה הרגילה, הוא מועבר למסגרת 'מיוחדת', שם הוא מטופל באמצעות תרופות וטיפולים שונים ומשונים, שמחוללים בו הרס וחורבן חינוכי איום ונורא!

הקלקול הרעיוני גרם גם לכך שבציבור החרדי אימצו לגמרי את התפיסה המקצועית האקדמאית, וכך נוצר מצב אבסורדי, שבו אמת המידה על קשיים המתגלים אצל תלמידים במוסדות החינוך, נעשה לפי סולם מקצועי נוקשה ללא כל אבחנה נייטרלית, באופן החורף את דינם של תלמידים רבים להיות מוגדרים כתלמידים מתקשים בזמן שבמעט השקעה ועזרה ניתן להתגבר על הקושי המסוים אותו הם חווים.

## סכנה ממשית בהמשך הדרך

ומן החובה להתייחס אף לסכנה המירבית הקיימת כיום ביחס לתלמידים אלו, בהמשך דרכם, לאחר שנות החינוך היסודי.

כידוע, רשויות השלטון וארגונים זרים

בגליון הבא אי"ה נביא עדות של הורים בנושא, קוראים שיש באמתחתם תגובות או הערות בנושא, מתבקשים להעבירם לפקס המערכת בטל. 03-691-5752 או

במייל: kol581562@gmail.com

ומכאן תצא הקריאה להורים להפקיד את ילדיהם אך ורק בתתי"ם שאינם משועבדים לתקציבי משרד החינוך ומוגנים מכל הרוחות הרעות של הדעות הזרות והקולקלות המנשבות בחוצות.

בברכה  
נ.י. ירושלים

השונים. ואין צורך להכביר במילים אודות עמידתם העיקשת של רבותינו גדולי הדורות זיע"א בכל התקופות על עניין גורלי זה, הנוגע בציפור נפשו של החינוך התורתי של ילדי ישראל, שכל שינוי במתכונתו אחריתו מי ישרנו.

### אל תגעו במשיחי!

לכבוד מערכת "קול החינוך"

בשבועות האחרונים התוודעתי לכמה עובדות מבוססות אודות מה שמתרחש באחד מהתתי"ם הליטאיים המרכזיים והחשובים ביותר בירושלים.

העובדות נבדקו ביסודיות, והדברים נאמרו לי מפי 'בעלי המעשה' בעצמם.

(א) בתחילת השנה הבחינו כמה הורים שהחליפו בת"ת את ספרי לימודי החול בספרים אחרים שיש בהם רוח אחרת ומושגים זרים ושינויים רבים לעומת מה שהיה בספרים שלמדו לאורך השנים. אחד האבות פנה למנהל ושאל אותו על כך, והמנהל מיד אמר: להד"ם! לא החליפו כלום! אבל למעשה המנהל התקשר לאותו אב ואמר לו שהוא בדק ונודע לו שאכן החליפו את הספרים, אבל זה לא 'שינוי', אלא זה משהו שעשו עכשיו בכל החיידרים...

(ב) התקבל דיווח מהורים לילדים שלומדים בחיידר הנ"ל, שבעקבות עומס בלימודי החול בלימודים אחרי הצהריים, יש תוספת של שינון לימודי החול בכיתה בשעות הבוקר!

(ג) לפני כשנתיים היתה סערה בחיידר הנ"ל כשנודע שמלמד בכיתה ב' לא מלמד את התלמידים על עקידת יצחק בטענה הכפרנית שזה "מפחיד את הילדים". אחד ההורים פנה לאחד המלמדים בכיתה ב' ושאל אותו על כך, והמלמד הוא השיב לו שאכן המלמד הפלוני הנ"ל לא מלמד עקידת יצחק, אבל זה לא בגלל שמשרד החינוך אמרו לעשות כן, אלא זה מעצמו! (וכמו שאומרים: הם כבר לא צריכים שמשרד החינוך יגיד להם אלא הם כבר נתקלקלו מעצמם...).

(ד) באותה שיחת בירור, המשיך אותו מלמד ואמר: אצלי אין שום התערבות של משרד החינוך. כי כשהמנהל מגיע לכיתות עם המפקחים של משרד החינוך הוא יודע שאלי הוא לא יכול להיכנס! כלומר: בכיתות האחרות המנהל נכנס עם המפקחים, באין מפריע!

### השקעה למטרת הפסד...

לכבוד המערכת שיחיו

סיפר לי ידיד שבניו לומדים באחד מהחיידרים שנחשב מהשמרניים ביותר בירושלים (חיידר באידיש), שבתקופה האחרונה הוא שם לב שהגבירו את ההקפדה ואת ההשקעה בלימודי החול בת"ת, ויש שינוי גדול בין היחס שיש כעת בחיידר ללימודי חול, לבין מה שהיה נהוג באותו חיידר כל השנים כפי שהיה בזמן שבניו הגדולים יותר למדו בחיידר זה.

זה הפריע לו מאוד, והוא פנה להנהלת החיידר על דבר זה, ושאל מדוע חל בזה שינוי ממה שהיה נהוג באותו חיידר כל השנים, אך לא קיבל מענה. כידוע, אחד מהדברים שהקפידו עליהם בכל השנים בתלמודי התורה, זה על היחס והצורה הנכונה ללימודי החול, ועל כן חשוב ליידע את הציבור בפירצה זו.

בברכה  
י.ש. ירושלים

### תגובת המערכת:

הכותב היקר מציג מידע על השינוי המהותי שמתרחש בתוככי החיידרים, גם אלו שנודעו לשמרניים ביותר, בתחום לימודי החול. להשלמת הדברים ראוי לציין, שנושא זה הינו הנושא הבווער ביותר ברפורמה המתחוללת בתתי"ם, וזאת בהשפעת משרד החינוך שעומד על ראשם של המנהלים בדרישה לקיים את התחייבותם לקבלת הרשיון המותנת בהגברת רמת לימודי החול בכמות ובאיכות, על מנת לשנות את צביון התתי"ם מן הקצה אל הקצה.

דבר זה נעשה אף בהשפעתם של "מכוני המלמדים" למיניהם כדוגמת "מכון אחיה" ועוד, אשר מחדירים כל העת מושגים זרים וחדשים הישר מעולם האקדמיה אל מתכונת הלימודים ב'חדרים', והמלמדים הרבים הפוקדים את שעריהם (רח"ל) מפיצים את 'תורתם' הקלוקלת לאחר מכן בין התתי"ם

### תרבות יון מתאזרחת בתתי"ם

של' וברכה

רציתי לעורר על פרצה שהולכת ומתפשטת בשנים האחרונות בתתי"ם רבים, שמתפתחת אורה סוחפת אצל ילדי התתי"ם בעניין משחקי הספורט עד שזה נהיה כבר נושא מרכזי שיש סביבו אורה ותחרותיות והתעסקות מרובה מאוד. ויש בידי כמה עובדות שאני עד להם, שממחישות את מה שמתרחש בנושא הזה.

ת"ת ידוע בשכונתנו נכנס לאחרונה לבניין חדש ומרווח, ולתדהמתי הרבה ההנהלה התקינה בחצר הת"ת ללא כל בושא גדרות כפולות לגובה לצורך משחקי הכדור, כנהוג במוסדות החילוניים! זהו דבר שלא זכור מעולם בתתי"ם החרדיים! ואין שום צורך לפרט מדוע זה לא היה, זה פשוט היווה סתירה לכל הצביון החרדי. האם כחילונים נדמינו ח"ו?!

עובדה נוספת. יידי שבנו לומד באחת הכיתות הגבוהות בת"ת מרכזי בשכונתנו, סיפר לי שלפעמים כל ילדי הכיתה הולכים יחד עם הרב'ה לשחק במשחקי כדור וספורט, במגרש הספורט במתנ"ס השכונתי! עד עתה דבר כזה היה נחלתם של מוסדות חילוניים בלבד! אין צורך לפרט כמה זה מהווה סתירה לכל הדרך של החינוך החרדי. מה זאת היתה לנו?!

ועוד בעניין זה. לאחרונה התחילו לעשות את החוגים לילדי התתי"ם "חוג לכל ילד" של משרד החינוך במתנסי"ם השכונתיים. למרבה החרפה, פורסם בשכונתנו על חוגים לילדי התתי"ם ב"הגנה עצמית" וב"משחקי הכדור"! זה לא קרה סתם, אלא בגלל האוירה הזרה שנכנסה בשנים האחרונות לתתי"ם שמשחקי הספורט הפכו לדבר שבשגרה. אני קורא להורים ומחנכים שיש להם מה להוסיף בעניין זה, לפתוח את הנושא, ולהביע את עדויותיהם ודבריהם על כך מעל גבי במה חשובה זו.

בברכה, א.ל.  
נוה-יעקב, ירושלים