

קול התנין

יו"ל ע"י ועד הורים'
למסירת מידע
ומשלוח מסמכים
טלפקס: 03-691-5752
דוא"ל: kol581562@gmail.com

הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א בהוראה נחרצת:

אין לחתום על הרשיון בשום אופן גם במחיר הפסקת התקציבים

* * *

מדובר בהחלטה מאד לא פשוטה. במושגים של ימינו מדובר במסירות נפש לכל דבר וענין וקידוש שם שמים עצום, כי כאמור, מדובר במנהלים למוסדות גדולים, שכבר הורגלו לתקציבים וקשה יהיה להם באחת לוותר עליהם, אך כפי שאומר הגאון הגדול שליט"א: "מעולם היה ברור שעבור מתן כספים לא שינו שום אות מהתורה הקדושה!".

מדובר בהחלטה היסטורית והרואית ששנים רבות לא היה דוגמתה, והיא מהווה אות ומופת לבני מרי, כדת מה לעשות מול המתקפה החזיתית של השלטון ומשרד החינוך שלו, בניסיונם לכבוש את כל תלמודי התורה תחת מרותם הטוטאלית רח"ל.

החלטה כבירה ואמיצה זו, המצטרפת להחלטת המנהלים הנכבדים של תלמוד תורה "דעת זקנים" במודיעין עילית, שכבר הודיעו רשמית לפני חג הפסח העל"ט שאין בדעתם לחתום על שום מסמך למרות שיתכן וצעד זה יהיה כרוך

בהפסקת התקצוב הממשלתי, נוסכת רוח גבורה ותעצומות למנהלי התנינים החרדים לדבר ה' להמשך עמידה איתנה מול הסתערות השלטון לכיבוש דור העתיד, ובעז"ה יוכלו להמשיך ולחנך את צאצאיו בדרך התורה המסורה לנו מדור דור, ללא שום שינוי והשתעבדות למפירי תורה.



בס"ד, יום ג' כ"ה ניסן תשע"ח

לכבוד

הגאון הגדול רבי יעקב טופיק שליט"א
רב העיר ביתר

לא נהיג גבן דלהוי זעיר שאיל בשלמא דגברא רבה

לשאלת כת"ר שליט"א מהי דעת ראש הישיבה הגאון רבי יהודה עדס שליט"א בהנוגע לתקנות החדשות שיצאו ע"י משרד החינוך לגבי מוסדות הפטור.

הנני בזה להציג בפני כת"ר דברים כהווייתן, כבר למעלה משנה ראש הישיבה שליט"א מתייע על שינויים שהכניס המחוז החרדי בגנים ובתלמודי התורה של מוסדות הפטור, ואשר השינויים הללו מהווים פגיעה חמורה ביסודות תורתנו הקדושה.

לאחרונה יצאו תקנות חדשות של משרד החינוך שבו הם מתייבים כל מנהל תלמוד תורה לחתום על התקנות בכדי שיוכלו לקבל את הרשיון לשנת תשע"ט.

אמש, ישב ראש הישיבה שליט"א יחד עם צוות רבנים, ועברו בעיון רב על כל התקנות החדשות, אשר באמת אין מספר לתקנות שהוצאו, אך בכל זאת היתה כאן יגיעה עצומה להוציא מתוך מאות סעיפים את הנקודות העיקריות, אשר לפיהן תכנית הלימודים של התלמודי תורה והגנים תקבע ע"י משרד החינוך ולא ע"י לומדי התורה, וכמו"כ התערבות חמורה ברישום התלמידים, מובן מאליו שיש בזה שבירת התורה.

ואשר על כן הורה ראש הישיבה שליט"א שאין לחתום על הרשיון בשום אופן, ובאם ע"י שלא יחתמו, משרד החינוך יפסיק לתקצב את תלמודי התורה, זו באמת תהיה בעיה גדולה אבל נצטרך להתמודד איתה, כי מעולם היה ברור שעבור מתן כספים לא ישנו שום אות מהתורה הקדושה.

וכאשר שאלתי את ראש הישיבה שליט"א שיש רבנים האומרים שלא השתנה כלום, השיב לי בתרתי, א. שכל מי שיקרא בעיון את כל המסמכים יגיע למסקנה הנו' לעיל. ב. הוסיף ראש הישיבה שליט"א הרי כבר לפני כשנה הוא פנה לכלל מנהלי החדרים להתחזק ולעמוד בפרץ לבלתי עשות שום שינוי, ובפועל בחלק מהגנים והתלמודי תורה הוכנסו שינויים משמעותיים, והדבר ברור שאם לפני שנה היו עומדים בפרץ כל תלמודי התורה שלא לקבל שום שינוי שהכתיבו משרד החינוך, לא היינו מגיעים למצב שהגענו אליו היום.

בכל הכבוד הראוי
י"ואל עדס

רח' דברי ירוחם 4 ירושלים | ת.ד. 16569 | מיקוד 9116402 | טל': 073-7963120 | פקס: 02-6437081 | מייל: office@kolyaakov.co.il
Yeshivath Kol Yaakov. 4 Divrei Yeruham st. P.O.B. 16569 | JERUSALEM 9116402
U.S.A. office: 1616 E-10th St. Brooklyn N.Y. 11223. cell 6464981656
מוקד לתרומות 24 שעות: 02-5665545

**הנפת חרב נוספת על צביון
מוסדות החינוך החרדי
קריאת אזעקה להורים:
הצילו את ילדיכם!**

עמוד 8

הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א ראש ישיבת קול יעקב, אשר תחת נשיאותו פועלים ששה תלמודי תורה וגני ילדים, בהם לומדים כ-2800 תלמידים בלע"ה כ"י, יצא בהוראה חד משמעית בעקבות התקנות החדשות של משרד החינוך לגבי מוסדות פטור, כי "אין לחתום על הרשיון בשום אופן, ובאם ע"י שלא יחתמו, משרד החינוך יפסיק לתקצב את תלמודי התורה, זו באמת תהיה בעיה גדולה אבל נצטרך להתמודד איתה, כי מעולם היה ברור שעבור מתן כספים לא שינו שום אות מהתורה הקדושה".

הגאון שליט"א שכבר אשתקד, עמד על חומרת הדברים, התריע בכל כוחו נגד השינויים המהותיים המתחוללים בגנים ובתלמודי התורה, וזעק מרה על הכרתת האמונה מילדי ישראל, כשהוא מתחנן בפני מנהלי התנינים לעמוד על המשמר בכל תוקף, והזהיר את אלו שבידם הכח לבטל הגזירה לעשות זאת, או שיתפטרו מתפקידם ויקדשו שם שמים.

לדאבון לב, קולו היה כקול קורא במדבר, וכפי שסיפר ראש

הישיבה שליט"א, שכבר לפני כשנה פנה לכלל מנהלי החדרים להתחזק ולעמוד בפרץ לבלתי עשות שום שינוי, אך בפועל לא זו בלבד שלא נעשו פעולות לבטל את הפיקוח ההרסני והשרירותי, אלא עוד היתה הסכמה לתקנות החדשות שעם קבלתם נכנס "חוק החינוך" החדש לתוקפו.

• הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א •

"אם לא נעמוד על המשמר, נקבל לשיבות בחורים שאין להם אמונה בי"ג עיקרים ח"ו"

מתוך דברים שנשא בכינוסי בוגרי הישיבה, בירושלים ובבני ברק בחודש כסלו תשע"ז

לשתוק אי אפשר! שמעתי שיש כאלה שקיבלו כבר!... אחי ר' עזרא ז"ל היה אומר שחושך מצרים כדינר של זהב איפוא שיש דינר זהב יש חושך מצרים!... זה המצב היום יש להם כסף הם שולטים בכיפה ואנשים לא יודעים מה שנעשה איתם! אני לא מבין את זה, איך נסתם לבם של ישראל! שיקום ראש ישיבה אחד בדור ויגיד איך אפשר לקבל תכתיבים של משרד החינוך ללמד תינוקות של בית רבן תורה, על מה אנחנו מקימים את הישיבות? על מה אנחנו מרעשים את העולם? הם אומרים שאסור לשים בגן סיפורים של מעשה בראשית כי אמונה זה דבר מופשט, עפרא לפומייהו! ודאי מופשט! איזה דיבורים? איזה דיבורים?! אמונה זה דבר מופשט ולא לדבר על זה?! אז על מה כן לדבר?! זה מופשט אצלם כי הם שקועים בתאווה! צריכים לשנן את הדבר הזה שרוצים לעקור מלב ילדים קטנים את האמונה, זה פחד פחדים! הראו לי חוברת רחמנא ליצלן איך ללמד פרשת נח, ללמד על מידות איך בונים... לקחו את התורה הקדושה וקורעים אותה לגזרים ואין אף אחד שמורתח. מה אפשר לעשות, עשינו כנס של גנות קיבלנו החלטות, לפי ההוראות שלהם יסגרו את הכל, היד ה' תקצר? כל אחד ואחד יתפלל לה' יתברך שכבודו יתגלה בעולם, מחרפים ומגדפים את השי"ת ואנחנו מחרשים ושותקים ה' יעזור שנוכה לראות בנחמת ציון.

הייתה גזירה בוואלוז'ין ללמוד לימודי חול, שפה. את מי רצו ללמד, בחורים בני

בחושך בשדות, אז לקחו פנס שהיה מורכב מקופסת שימורים עם חורים ונר, והייתי בגיל 5-6 ואהבתי ללכת לפני אבי עם הפנס. שמה בביהכ"נ היה דוד של 'סחלב', משקה מתוק וחם בבוקר של חורף קר, והמשיך אחי ז"ל: את שני הדברים אהבתי ומאז התאהבתי בתפילה! זה דרכה של תורה ממתקים בערב שבת, בקבלת שבת. הרשעים האלה יודעים את הסוד הזה, תעשה קבלת שבת בלי ממתקים, את מי זה מעניין?... ככה הוא יודע הוא יהיה 'אבא של שבת' וכיוצ"ב...

בא אלי אברך מבית וגן ששאל את הבת שלו בליל ראש השנה על תפוח בדבש מה לימדו אתכם על זה, היא אמרה שלימדו על ההבדלים שיש בין מוצק לבין נוזלי... על ראש של דג - ההבדלים שיש בין ראש של דג לראש של בן אדם... ואין פוצה פה ומצפצף! אין שום ראש ישיבה שיקום ויגיד: את התלמידים שלנו נחנך לפי משרד החינוך?! שרשעי עולם יכתבו לי איך ללמד את בני? אנחנו שקיבלנו תורה מהחתם סופר וכל גדולי עולם איך ללמד תורה! ואין אחד שפוצה פה!

מה יש לעשות? הרי כל החדרים שיש לישיבה שלנו היום, שזה 6 תתי"ם - 2300 ילדים, כל המבנים של העירייה, אם לא נקבל את התנאים שלהם יקחו את המבנים, אז מה נעשה? נסגור את החדרים? אני לא יודע מה נעשה... חוץ מלהסיח דעת ולבכות! חוזר פה דור ההשכלה שהשמיד את עם ישראל, חוזר בעוצמה! כואב הלב! מה נ"מ שאני מדבר, כתוב שאיוב ששתק נידון ביסורים,

"יש פה נושא שצריכים להתייחס אליו. 'משרד החינוך' שלח חוזר הפונה לכולנו למוסדות הפטור (תלמודי התורה שלנו, שאנחנו לא מקבלים את התוכנית החינוכית של הממשלה). כתוב בחוזר הזה: (א) שהתוכניות יכולים להיות רק מה שמשרד החינוך מכתוב ל"חדרים" שלנו. (ב) כל רב'ה בחדר לא יכול להיות רב'ה אם אין לו הסמכה להוראה ממשרד החינוך. אתם מבינים? שמשרד החינוך ילמד אותו את כל כללי הכפירה. יש פה דברים נוראיים.

ניגש אלי אברך מהישיבה שהבת שלו לומדת בגן בקרית ספר וקיבלה דף קשר, ילדה בת 3, מהיום בהוראת משרד החינוך הגן הזה של החיידר עובר לרשת "גן בריא" של משרד החינוך. מה זה גן בריא? שאסור לחלק ממתקים בימי הולדת כי זה לא בריא, ותשמעו - איזה ערמה - לכן המסיבות של קבלת שבת שעושים בכל יום שיש, אין לחלק בהם ממתקים. יורדים פה גזירות אחת אחרי השנייה, רשע גדול. מה הרעיון? ילד מחכה למסיבת קבלת שבת, נותנים ממתקים, תוציא את הממתקים, ישעמם לו כל הקבלת שבת, עקירת השבת בעמקות ורשעות! ואין אף אחד שזה נוגע לו?! שהרבים שלנו צריכים הסמכה ממשרד החינוך איך ללמד ילדים בני 3-4?!

מה זה ממתקים? אחי רבי עזרא היה קודש קדשים חסידא ופרישא, אי אפשר לתאר את הדרגה שלו, הוא סיפר לי איך וממתי הוא התחיל לאהוב את התפילות, אבי ז"ל היה הולך לסליחות דרך מרחק,

"בית ספר שנכנס לשם המחזו החרדי" "אסור לשלוח לשם את הילדים"

השבת הזו ישבתי עם חמי שליט"א [הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א ראש ישיבת קול יעקב] בסעודה, ואמר לי כהאי לי שנא:

"המחזו החרדי הוא מרכז הכפירה ביי"ג עיקרים בדורינו, ובית ספר שנכנס לשם המחזו החרדי, אסור לשלוח לשם את הילדים."

צריכים לשלוח לבתי ספר שאין דריסת רגל למחזו החרדי, ואם אתה לא יכול, עדיף שהילדים יישארו בבית, אסור לשלוח אותם לכאלו מקומות."

מדברי הגאון רבי משה ברכה שליט"א בהספד על הגר"י דזיימיטרובסקי זצוק"ל בביהמ"ד "היכל יצחק" מוציא"ק פרי נח

היום זה דור שהממשלה שמה לנגד עיניה לחלן אותנו. מה הענין? קנאה בוערת כאש! מה מפריע להם אם אני לומד חומש עם רש"י דברים מופשטים?! בוער בלבם קנאה, זה רוח הטומאה! אז אפשר להבין את אלה שעזבו את כל התורה כולה? איזה רוח טומאה שיש בהם שהם נלחמים בנו ואנחנו נכרע ברך? לכן הבקשה שלנו מה' שיכנס בלב ראשי הישיבה כולם - הגדולות והקטנות, וק"ו מנהלי התתי"ם לעמוד על המשמר בכל תוקף לחיות בעינה פקיהא.

אני מבקש מחילה שקצת הארכת, אך הרגשתי שאני לא יכול להירגע מן הצער הגדול הזה עד שאסיח את צערי ברבים, ואני מאמין שכל אחד היושב כאן ויכאב לו, זה ישפיע! למה יאמרו מצרים ברעה הוציאם וגו', משה רבינו איש יחיד כאב את כאב כבוד שמים וזה השפיע בשמים. פנחס היה איש אחד והשיב את חמתו מעל בני ישראל. פה יש ציבור ענק שכולם מאוחדים באותו הקו, הן קל כביר לא ימאס תפילת רבים ויקבל את תפילתנו ושוועתנו שנזכה שהקב"ה יערה עלינו רוח ממרום ולחזור בתשובה שלמה בימי השובבי"ם האלה בב"א."

עולם הנצח ותיאר לי עוד ועוד וההכרה הזו נכנסה לי בראש וסמכתי ע"ז בגיל 5. פעם הלכתי לנחם מישהו נכבד שכל בניו היו מפ"מניקים הכי גרועים, והתחיל לספר להם על אמונה ואברהם אבינו, בצאתנו אמרתי לאבי הרי כולם כופרים. הייתי ילד ואבי ענה לי אני מתפלא עליך, מה משנה לי מה הם חושבים, אני צריך להגיד את האמת שלי. כל כך התרשמתי מזה, זה מה שראינו בהיותנו קטנים.

אני פונה פה אישית לר' מאיר פרוש שהוא סגן שר החינוך. אבותיך ואבות אבותיך מסרו נפש, הם יסדו את החינוך החרדי בארץ ישראל, הם היו בידדות עם אבותי ואבות אבותי שביחד עבדו לבנות את החינוך החרדי. מה תענה ביום הדין לאביך שאתה נמצא במשרד החינוך? שתי ברירות לפניך: או שתפעיל כוח לבטל את הגזירה הזאת, או שתקום ותתפטור ותעשה קידוש השם. זה הבקשה לי אליך! - לא כדאי לך ר' מאיר שאתה תהיה זה ששבר את חומת הדת.

כדאי לך לדעת סיפור. ויצמן שחיק טמא בא בהצעה לרבני ירושלים, ללמד את השפה העברית בת"ת עץ חיים ותמורת כן הציונים יתנו בבוקר לילדי הת"ת לחמניה עם כוס חלב חם ובצהרים ארוחה חמה. בגמר האסיפה קם רבי יוסף חיים זוננפלד זצוק"ל ואמר לו, לא! באלף רבתי! הרב שניהל את המשא ומתן כמה שבועות לקח אותו הצידה ודיבר איתו, ויצמן שם את ידו על הכתף של אותו רב והביא אותו לפני הרבנים, ואמר, מה אני רוצה אני יודע בדיוק. מה הרב זוננפלד רוצה אני יודע בדיוק. מה הרב הזה רוצה אני לא יודע!... הם יודעים מה שהם רוצים, הצרה היא שאנחנו לא יודעים מה אנחנו רוצים היום!

על ראשי ישיבות וראשי העם לעמוד על המשמר! לכל אחד יש שכן מנהל ת"ת, ועלינו להסביר להם שאתם הולכים לעקור את האמונה מעם ישראל.

26 שמילאו כריסם בש"ס ופוסקים והוכרעה ההלכה לסגור את הישיבה. פה מדברים להכרית את האמונה מילדים בגיל 3, בהתחמיות נוראות שאני לא רוצה להלאות את הציבור, זה גזירות מרושעות.

האנשים של הממשלה - שהם כופרים בתורה, כופרים בשם יתברך, עוברים על כל התורה כולה בשאט נפש - הם ילמדו אותנו איך ללמד את התורה? מי הוא מה הוא שהוא נותן כסף? אפשר להבין מצב כזה? תראו איזה פרדוקס, כופרים בתורה כופרים ביי"ג עיקרים שקועים בתאוות עולם הזה, הם יכתיבו לנו איך ללמד את בנינו תורה ואין פוצה פה ומצפצף נסתם ליבם של ישראל!

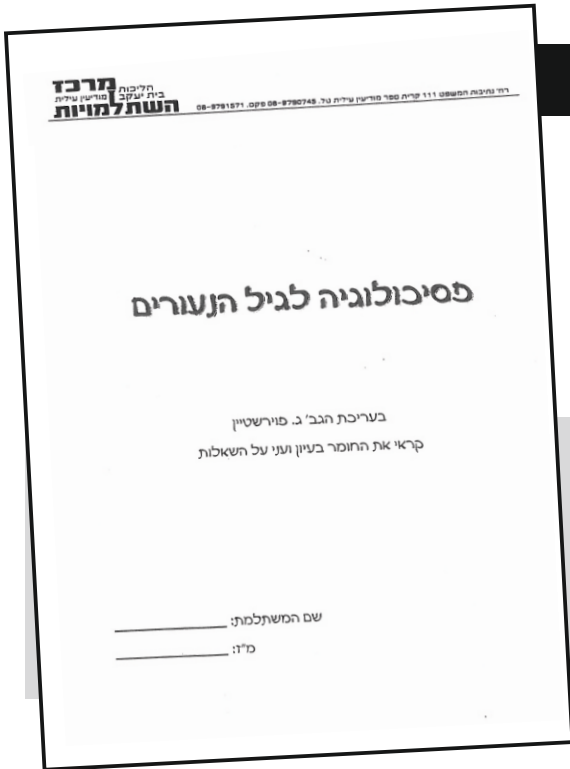
אני פשוט רוצה לפנות מכאן לכל אחי ורעי אהובי נפשי ראשי הישיבות בדור, גדולות וקטנות, אם לא נעמוד על המשמר, נקבל לישיבות בחורים שאין להם אמונה ביי"ג עיקרים חס ושלום. זה המצב שהולך להיות כאן! מה יכולים ראשי הישיבות לעמוד על המשמר? לעורר את המנהלים לא להסכים לקבל, לא לזוז נקודה אחת. מה יעשה משרד החינוך, לא יתן כסף? זה הבעיה - כסף? אם ייתן לך מישהו מיליון דולר תקציב, בשביל שפעם אחת תדליק חשמל בשבת, תקבל את זה? הם יתנו כסף, מה כסף? לי הכסף ולי הזהב אמר ה'!"

יש תפקיד להורים! תשימו לב איפוא הילדים שלכם נמצאים! יש עובדות בשטח, מזעזע שרב'ה עם זקן בת"ת ולידו חייל (יש תמונות), ומסביר לילדים על צה"ל וכוננות וכו'. רוצים לחלן אותנו, הם מחייבים לעשות טיולים עם מדריכים שלהם שמובילים את הילדים לאן שרוצים. אנחנו נמצאים בדור, לא של וואלוז'ין! להכרית אמונה מילדים מגיל 3!

בגיל 5 הייתי, אמרתי לאבי כל דבר אתה אומר זה יעבור, מתי יעבור? והוא ענה לי: בני כל העולם הזה יעבור, יש

ניצני ההשכלה והשמצת החינוך החרדי

אודות החוברת "פסיכולוגיה לגיל הנעורים" שנערכה ע"י מנהלת סמינר במודיעין עילית ונלמדת במרכז ההשתלמויות של הסמינר



לישיבה המשובחת, הישיבות הן פרטיות, אינן מחויבות לשם רשות, וכולן מתפארות בהיותן "ישיבה למצוינים", לאן יפנה הילד הבינוני? הוא מקבל שיעורים פרטיים, דרבון מחד ואיום מאידך כדי להידחף למקום טוב. למעשה, המצב מורכב עוד יותר, והוא מושפע גם מהלחצים החברתיים שצינו בפרק הקודם, ילד שהתקבל לישיבה קטנה טובה, מגביר את סיכוייו של אחיו להתקבל לאותה ישיבה, אם יאכזב, יסבלו אחיו "בגללו", וכן אם יתקבל לישיבה קטנה טובה, ירבו סיכוייו להתקבל ל"ישיבה גבוהה" (המיועדת לבחורים בוגרי "ישיבה קטנה") טובה, ואם ילמד בישיבה-גבוהה טובה, בודאי ירבו סיכויין לשידוך הגון...

במקרים מסויימים, שבהם האב הוא תלמיד-חכם, תתוסף נימה של בושה למשפחה כשהבן אינו בדרגת האב, ובמקרים אחרים, שבהם האב אינו תלמיד חכם, עלול הצעיר לעמוד מול ציפיותיו של אביו, שבנו ישלים את מה שהוא לא הצליח להגשים וינחם אותו, שאמנם האב לא הצליח ללמוד, אך בנו השיב לו את כבודו האבוד.

נתבונן קצת בהצגת הדברים כפי המשתמע מדבריה, הסיבה שעל הצעיר להשקיע אוננו בלימוד התורה, היא אינה משום שהוא חייב במצוות, ומפני שלימוד התורה הוא העיקר הנעלה ביותר, וכי זה הוא רצון הבורא והדרך להתקרב אליו - יסודות שורשיים אלו אינם מוזכרים ולו ברמז, אלא כל הסיבה והטעם שעל הנער לשאוף להצליח, היא משום "מקומו המרכזי של

מזה שנים עדים אנו לשינוי דעות זוחל המתחולל בתוככי הציבור החרדי. אמנם דומה כי התפרקות כגון זו עוד לא ראינו ולא שמענו. אלמלא ראינו בעינינו לא היינו מאמינים שמנהלת סמינר של משפחות בני תורה בעיר מודיעין עילית, תכתוב ותלמד השקפות ודעות כאחרוני המשכילים, אבל לצערינו זו היא המציאות - הגרוע מכל מתחולל לנגד עינינו.

בחוברת בת 58 עמודים הנושאת את השם "פסיכולוגיה לגיל הנעורים" פורסת ומנתחת את גיל הנעורים מכמה וכמה היבטים, מתוך זווית ראייה חילונית ודעות כוזבות "למהדרין".

על מנת לסקור חוברת זו על כל פרטיה, עלינו להתייחס לשלשה עיוותים המשתקפים בחוברת: א. דעות כוזבות ביחס לצורת החיים התורניים. ב. הסתכלות בעין חילונית על צורת החיים החרדית. ג. אי ערוב הקב"ה בחיוב קיום המצוות בדרך החיים.

במאמר זה נתמקד בנושא הראשון: "דעות כוזבות":

א. בעמודים 39-33 תחת הכותרת "גיל ההתבגרות בהשפעת האיפיונים המיוחדים לחברה החרדית" נכתב כדלהלן:

מגיל צעיר משקיע הילד החרדי שעות רבות ביום ללימוד, כבר הדגשנו את מקומו המרכזי של "הלימוד" (תורה) בתרבות החרדית, ילדים מקבלים מסרים חזקים בגנות "עם הארץ" ובשבח ה"תלמיד חכם", בסביבות גיל 13 עובר הילד ל"ישיבה קטנה" (המיועדת לנערים צעירים), כבר שנה קודם לכן הוא מקבל אזהרות חמורות הן ממוריו והן מבני המשפחה, שאם לא ישקיע בלימוד, לא יתקבל

כך היא משרישה בדור העתיד של האמהות בישראל כיצד להביט על צאצאיהם העתידיים, מאד חשוב לה שיידעו שיש אופציה לאלו שהם לא מכונים "הכשרוניים". תדע כל אם בישראל, חניכת הסמינר במודיעין עילית, שבאם חלילה בנה שייך לקטרוגרית הבינוניים, אזי כלל וכלל לא ברור ששם - בתיבת נח ומקומות הקודש וההוד - מקומו! עבורו קמו צוותי חשיבה התרים אחרי תחליפים ל"תורתו אומנותו", איך וכיצד לא ייפגע התלמיד מאי "השייכות לחברה הטובה" (כלשונה), למרות שבכך יתנתק ח"ו מעץ החיים.

אלמלא היינו יודעים מי היא המחברת ולמי החוברת מיועדת, היה כל קורא מצהיר שהיא נכתבה ע"י אחד מאויבי הישיבות במחנה הלאומי בשנות ה-50...

ומה הפתרון ל"בעיה"? לדעתה. ובכן, העתק מדוייק מדיבורים הנאמרים ע"י דוברים עוינים המכנינים את חוקי הגיוס והאקדמיה וההתערות החרדית בהווי הישראלי! היא מספרת בטבעיות לבנות מודיעין עילית הכשרות, ש"לאחרונה קמו צוותי חשיבה שמנסים למצוא מסגרות מתאימות גם לבחורים שאינם יכולים להסתפק ב'תורתם אומנותם'". לקרוא ולא להאמין!

ואכן צדקה המחברת בכך ש"שנים רבות לא התארגנה החברה למלא צורך זה". כי אכן כל השנים הוקיעו כל גדולי ישראל מכל החוגים והעדות, רעיונות עוועים אלו, ורק בשנים האחרונות עם התרופפות הגבולות ועולם של הפקר, קמו מהרסים ידועים מבית ומחוץ המנסים לקדם יוזמות כגון אלו, והנה כאן בסמינר 'חרדי' במודיעין עילית, מכריזה המנהלת בעצמה, כי כל השנים זו היתה בעיה, שהיהדות החרדית ומנהיגיה לא השכילו לטפל בה, ובימינו אנו אכשר דרא, וסו"ס יש מי שקם לטפל ב"בעיה" הבווערת...

אגב, השקר בדבריה מוכח מיניה וביה. המחברת מסווגת את המגזר לשני חלקים:

(1) העיקר להיות 'מוצלח בחיים', ואף הכישרוניים שלומדים, זה מפני שביכולתם להיות 'מוצלחים'.

(2) מי ש'אינו מוצלח' עליו לחפש לעצמו אפיקים חדשים. ומה הם האפיקים? אותם היא מגלה בהבלעה: "צוותי חשיבה שמנסים למצוא מסגרות מתאימות גם לבחורים שאינם יכולים להסתפק ב'תורתם אומנותם'".

כל אחד מבין שכוונתה לישיבות הכלאיים המכוננות "ישיבות תיכוניות" המשלבות גם לימודי חול. שבעינייה הם ה"מסגרות המתאימות" לבחורים שקשה להם להתרכז יום שלם בחומר עיוני, ואשר כיום הם אחד הנתיבים לנווט את הצעירים החרדים לעולם ה"פתוח", שפירושו התבוללות עם ההווי ה"ישראלי" כולל שירות

הלימוד ב"בתרבות" החרדית, ומהי הסיבה שמלחצים אותו? כדי שיהיה לו "שידוך טוב", וכדי שלא "יבייש את המשפחה" ושלא "ידפוק את האחים שלו הבאים בתור".

ואם בכך לא די, הרי שהיא מסיימת בקטע הבא:
"בחברה החילונית נמצא תהליך דומה בקשר לצורך של האם היהודיה שבנה יהיה דוקטור, או לכל הפחות עו"ד, בחברה החרדית לא מצפים מילד להיות אקדמאי, אך מצפים ממנו לרכוש שם טוב ולעזור למשפחתו לקבל שם של "משפחה טובה".

חושבני שכל מילה מיותרת, להביע את ההרס שהיא מעבירה במסרים אלו. הדרך החילונית והחרדית שווה! אלא שאצל החרדים הדרך קצת יותר קלה, שבמקום להיות אקדמאי, מבקשים מהצעיר החרדי רק לרכוש שם טוב ולעזור לקבל שם של משפחה טובה.

* * *

אם חשבנו שקטע הנ"ל הינו תקלה ותו לא, יבואו שני הקטעים הבאים, בהם שוב ניתן להיווכח בדעותיה הקלוקלות ביותר של עורכת החוברת:

לצעירים החרדיים קשיים אחרים. הבנים מצופים להשקיע רוב זמנם בלימוד גמרא, וזה אמור להיות העיסוק המרכזי של חייהם. הכישרוניים שבין הבחורים מקבלים את ה"טעם בלימוד" ונהנים מהזכות לשבת בשקט וללמוד. לאלו שאינם יכולים להתרכז יום שלם בחומר עיוני, מהווה המצב לחץ חזק. הפסקת הלימוד, פרושה התנתקות מהשייכות לחברה 'הטובה'; המשך הלימוד גם הוא לפעמים עמידה מול העובדה שהבחור שייך פחות מהבחורים הכישרוניים. צעירים אלו זקוקים לאתגרים נוספים שבהם יוכלו להצליח ולרכוש עמדה. שנים רבות לא התארגנה החברה למלא צורך זה, אך לאחרונה קמו צוותי חשיבה שמנסים למצוא מסגרות מתאימות גם לבחורים שאינם יכולים להסתפק ב'תורתם אומנותם'".

הבה נתבונן. עומדת מחנכת ומספרת לתלמידותיה, שהישיבות הם מקום טבעי ל'כשרוניים' - לאלו שיש להם 'טעם בלימוד' ושששל כך אין להם צורך באתגרים נוספים. אבל מי הבא בתור אחרי ה'כשרוניים'? היא לא יודעת ולא שמעה מעולם שגם הבינוניים - מהכשרוניים ומטה ברמות שונות - הם המוני בחורי הישיבות הממיתים עצמם באהלה של תורה מתוך יגיעה שמחה וסיפוק, שואפים להתעלות ולהתקדם גם מתוך לחץ וקושי להתרכז. כי הם יודעים שהאתגר שלהם הוא: "שבת בבית ה' כל ימי חיי" ו"התורה היא החיים עצמם, ולא רק החמצן של החיים" (כהגדרת מרן בעל ה"ברכת שמואל" מקמניץ זיע"א)

ולמרבחה הכאב, נושאים כ"כ רגישים ועדינים נמצאים בידי מי שלקחה על עצמה את המטלה לייצר חומר למכון ההשתלמויות של הסמינר... שבע"כ היא נאלצת לייצר הבלי הבלים של מלל אין סופי והתנסחויות נבובות ושקריות, כדי שהתלמידות תוכלנה לשכנע את עצמן שהן יודעות ומבינות את נושא "הפסיכולוגיה בגיל הנעורים"...

מאד יתכן שהדעות הקלוקלות שהיא מעלה על גבי הכתב הינן פרי האוירה הציבורית המרחפת במחוזות החרדיים, אלא שבימים כתיקונן לא היה עולה בדעתו של איש חינוך להביע אותן ברבים ולגלות למאן דהוא מחשבות מקוממות ומעוותות מסוג זה, אך כיום שהשיח בציבור החרדי הפך להפקר, הסלחנות חוגגת ואנשי השוליים הם נותני הטון, אזי לא פלא שהבושה נעלמה ומסוגלים להביא דברים מסוג זה בפרהסיא, בפני בנות ישראל הכשרות.

* * *

יש לציין שבגליונות "קול החינוך" כבר הוזכרו בעבר הלא רחוק 2 תופעות שליליות בסמינר זה: (א) בגליון מס' 100 הועתקו קטעים חמורים שנעתקו מחוברת "טבע לגיל הרך" שיצא לאור ע"י "מרכז ההשתלמויות" של סמינר זה. (ב) בגליון מס' 104 (עמ' 7) הובא צילום מדפי עבודה שחולקו לתלמידות, במסגרת לימודי 'אזרחות'. דברים חמורים ונוראים המסקרים את מושגי הצבא במדינת ישראל והמדיניות הישראלית וכו', ומחדיר למוחן הצעיר של התלמידות את ההערצה לכפירה ולכופרים ומכניס אותן לכור ההיתוך של ההווה ה"ישראלית" על כל המשתמע.

אולם מי יודע אם אין זה במסגרת יחסי הציבור ההדוקים של מערכת החינוך החרדי עם פקידי ה"מחוז החרדי", כאשר למנהלים ישנן סיבות לא מעטות להוכיח לרשויות משרד החינוך שהערכים המועברים לתלמידות הסמינר, תואמים למדיניות הממשלתית בכל הנושאים המוזכרים בחוברת קלוקלת זו, כך שהכותרת לחוברת זו המעליבה ומסלפת את המהות החרדית, היה ראוי להכתירה בכותרת "פרקי חינוך בהתאם למדיניות הממשלתית".

גם בעולמנו רב התהפוכות שכבר הורגלנו לכל, לא היה כדבר הזה להכלים ולהעליב את החברה הכי איכותית של לומדי התורה, לחנך את בנות ישראל להביט על ישיבה קדושה כאל איזה "מכללת תלמוד למצליחנים", ולהשריש הזדהות עם האווירה הפושה ברחוב החרדי שמבקש לתת עדנה למחריבי הישיבות בדמות הקמת "ישיבות כלאיים" העושים שמות ומנתבים את דרכם של בחורי חמד אלי שאול רח"ל.

המשך בגליון הבא אי"ה

אלא שכאן עולה השאלה מאליה: וכי באוניברסיטאות זוטות אלו, בהם מעמיסים על התלמידים לימודי חול בשפע ובכמות לא מבוטלת, אין צורך להתרכז יום שלם בחומר עיוני? וכי שם אין צורך להצליח במבחני הבגרות? וכי שם לא יהיה הבדל בין הכישרוניים לשאינם? וא"כ היכן הוא הפתרון המרגיע?

כנראה שהלהיטות אחר הדעות הכוזבות והשקיעה העיוורת בעיוות הרעיוני, גרמו לה לכתוב דברים הסותרים מיניה וביה, ולא להרגיש את חוסר האינטליגנציה שבדבריה....

* * *

בהמשך היא מתארת את הסיבה מדוע לא מקבלים במוסדות, תלמידות המעוניינות ליהנות משני העולמות גם יחד, וכדלהלן: "נוכל לצייר את קוטביותה של החברה החרדית בקצהו של רצף, ובקצהו השני את החברה החילונית המערבית, בקטבים המצב מוגדר, ואין האחד שואף למקומו של השני, הבעיה היא ב"איזורים המפורזים", שם שייכים לצד אחד אך מאמצים התנהגויות אחרות, "בלתי ניתנות להגדרה מדויקת של 'מקובל' או 'חריג', החברה החרדית בחרדתה לשמר את ערכיה, מגיבה לרוח הנושבת ממערב בעיבוי חומותיה, אך מרגישה נבוכה מול הנשארם בחוץ". ומה הפתרון לזה:

"כדי שלא לפגוע בהרגשת השייכות של קבוצות אלו, מתארגנות לאחרונה פעילויות לפתיחת בתי ספר נוספים, עם אפשרות לניידות פנימית בהתאם למקומן על הרצף, זאת כדי להתאים את השקפת העולם של הבית לזו של בית הספר, באופן שיחסך מהמתבגרת הקונפליקט שבין שתי הרשויות שלהן היא משתייכת ואיתן היא מזדהה". המחברת עוסקת בתופעה הכי רגישה של נשמות טובות שיש להם מצב מסויים של חולשה רוחנית וכיו"ב או שאינן מודעות למשמעות המסוכנת של 'פתיחות יתר' והדומה לזה, ומתנסחת בחובבנות והגדרות סלחניות ומפנימה לתלמידות הכשרות של מודיעין עילית שזה לא סוף העולם, זה שאלה של הגדרות חברתיות ותו לא.

כלומר, לא לחתור להעלאת התלמידה על דרך המלך ולהרחיקה מהתנהגות ונורמות הפוזלות לעולם החילוני, כי אם לתת לה - בבתי הספר החדשים - הרגשה טובה, שהיא בסדר כמו שהיא, ואין לה צורך להרגיש נחיתית או שונה מחברותיה.

מצופה היה ממנהלת סמינר המתיימר לחנך את טובי הבנות של בני התורה, להביע את ההתייחסות למבוכות השעה והזמן, בעין יהודית תורנית, ולא בעין פסיכולוגית ופדגוגית התואמת למגמת השלטון ומשרד החינוך שלו.



"בעידוד המפקחת..."

לכבוד מערכת "קול החינוך" השלום והברכה לפני מס' גליונות הבאתם בגליונכם הנכבד את משאו הנוקב של הגאון הגדול רבי יהודה עדס שליט"א ראש ישיבת קול יעקב, שהאריך בדברים קשים אודות התערבותו הבוטה, הגוברת והולכת, של משרד החינוך בתקופה האחרונה. בין השאר הרחיב אודות ההוראה החדשה שלא להביא ממתקים לקבלת שבת, והסביר כי כוונתם האמיתית היא לבטל את המצב שקבלת שבת היא מאורע חגיגי שכל הילדים מצפים אליו גם בגלל הממתק, ולהופכו לעוד הפעלה משעממת ויבשה, יעו"ש בדבריו החשובים.

הנני מצרף בזה צילום של מודעה שנתלתה בערש"ק חיי שרה, בכניסה למעון חרדי בבני ברק, בה מודיעה הנהלת המעון על תחילת המבצע, אשר בו יוחלפו הממתקים של שבת בחתיכות חלה וכדו'. הנהלת המעון אינה בושה כלל לפרסם כי המבצע נעשה בעידוד, לא של מרגן ורבנן, אלא לא פחות ולא יותר "בעידוד המפקחת..."



בנוסף, הנהלת המעון מזהירה את ההורים שלא להביא בשום אופן ממתקים לגן, גם לא לחגיגות גיל שלש!

ומי יגלה עפר מעיניהם של רבותינו גדולי הראשונים והפוסקים, שהאריכו בסדר הכנסת תינוק לבית רבו ללימוד תורה, וכפי שכתב בארחות חיים ח"ב סי' ג' "ולשין לו חלות בדבש ומביאין לו פירות ומיני מגדים וכו' ומאכילין אותו מן החלות

בדבש וחלב ומן הפירות ומיני מגדים ומקרין אותו האותיות וכו' ומה שמאכילין אותו פירות ומיני מגדים זכר למעדנים שנתעדנו ישראל במדבר וכו', וכ"ה בכל בו סי' ע"ד, ועי' בס' ילקוט מעם לועז שכתב גם לחלק לכל הילדים העומדים שם. והובאו הדברים בספרי הפוסקים. [ובס' ובשנה הרביעית (להגר"מ גרוס שליט"א) פ"ב הע"ט ז"ז הביא שמרן הגרא"מ שך זצ"ל לא הסכים אף לביטול המנהג שהרבי משליך ממתקים ואומר שהמלאך זורק אותם לילד, אף שהיו שרצו לבטלו משום שנראה כשקר]. וכדי בזיון וקצף.

בכבוד רב ר. ק. בני ברק

"מרכז השתלמויות בתתי"ם!..."

לכבוד מערכת קול החינוך הי"ו אני מצרף בזה מסמך רשמי איך שת"ת שולח הצעה להורים ללמוד על פעילות "הכרת החשמל" לכיתות ה' ו' ז', ואף מציינים שהדבר נעשה ב"מסגרת חיצונית" מסדרי הלימודים בת"ת.

זכור לי שכבר התריעו בגליונכם איך שהמשחק הזה של קורסים במבנה החיידרים ע"י גופים פרטיים, יביא לכך שיבוא יום והתתי"ם עצמם יהיו המדרבנים

לזה. אין צורך להסביר את השלילה שבדבר, אך אני הח"מ ביררתי את העובדות לאשורן.

בדף כתבו "כפי שהיה בעבר". מעניין לדעת, מתי היה ה"בעבר" הזה? וגם היה פעם אחת שניסו לגרום שלא יוכלו לנסוע הביתה ובע"כ להישאר בקורס, למרות שזה 'רשות' ולא חובה!... ולפני כשנה שזה כבר התחיל - ואולי במקצוע אחר, היה מורה שהראה לילדים חומר בעניין מתוך אייפון! (רח"ל).

כמו"כ קרה שזה היה קצת במקום לימוד נביא וגם נגס בשעות של ה"מתמידים!" (אגב, כשהורים פתחו "מתמידים" במקביל - עם פרסים וממתקים - כדי לגרום שיבואו לשם ולא ילמדו חשמלאות, גרם הדבר לתרעומת

עליהם שהם מכשילים את הפרוייקט הזה ש"הוא 'רשות' ולא חובה"....

כאשר כמה מההורים הקימו קול צעקה, הצטדקו המנהלים: "ההורים מבקשים", "גדולי הוראה פסקו שזה חיובי" - מי הם ההורים ומי הם הרבנים?! האם שמעו עוד צד של ההורים הנוגעים בדבר? לא ידוע! היו בהנהלה שניסו לטעון: "ילדי צפת שונים מילדי המרכז וצריכים לתת להם משהו נוסף שיתפוס אותם", או "כדי שלא יסתובבו ברחובות", או "שי ילדים שלא מתבלטים ב'תורה', לפחות שיתבלטו במשהו שזה יעודד אותם", או "מה ההבדל בין לימוד אלקטרוניקה למשחק בטרמפולינה?" וכיו"ב.

אין לי את הכח והזמן להאריך בהסברה, ומי שמבין לא צריך, ואבקש נא לפרסם מכתבי זה כדי שעי"ז התתי"ם ילמדו שלא להיגרר אחרי בעלי יוזמות שיש להם ענין כלכלי או גרוע מזה, על גבם של ילדי תשב"ר שהעולם עומד עליהם.

שנזכה שהענין יגמר אחת ולתמיד והחדרים ישובו להיראות כמקדם ללא "מכוני השתלמויות" בסמוך להם כדוגמת הסמינרים...

בכבוד רב, השם והכתובת שמור במערכת

בס"ד

מ"מ ר"ר

כב' רבי' והתנכ"ם הנכבדים הנני שולח רב ונסת' בנאודותי החל חום שלישי הקורבן. יוט באור. תחיל בודת פעילות על הכרת החשמל כפי שראה בעבר, ובס"ד היה בזה תואה מרובה ותועלת לתלמידים.

התבנית מועדת לתלמידי כיתות ה' ו' ז' ומיועד ע"י רבני שצדונסקי שליט"א מתוך כוונה כי פעם או פעמים ביבטו בין השעות 16:30-17:30.

ההשתתפות היא כנסרת חיצונית מעבר ללימודי הדין, ומיועד לתנאי קודם למעשה לתלמידים שיכחו השתתפות ערה והתנהגות נאותה.

כש"כ אין ההשתתפות חובה וההורים יזליטו אם רוצים בזה.

למטר לכיין כי התנכ"ם נבנם עברו את כקורת הדין, וכי יכילנו אישור מוחלט מנד"ל ההוראה שליט"א.

כנסת הדין להחליט ע"י ענמו משקולו לאשר או לדחות השתתפות סי מוחלטים בתבנית. כפי ראות עיני הורים המעוניינים להשתתפות בנם בתבנית יכלאו ספח זה וישלחו חותם באמצעות הבן י"י בהקדם.

לכבוד הרבי עקיבא שצדונסקי שליט"א

אנו הח"מ נכנסים להחליט את בנינו _____ י"י בפעילות החשמל העשית בודת אחרי שעות הלימודים. במינים הבנויים ע"י הרבי.

יודע לנו כי אין התחייבות מצד הרבי והתנהגות לכל משרי הפעילות. וזי הרב נעשה כנסרת חיצונית מסדר הלימודים בבית.

באגודת _____

אבא _____

הנפת חרב נוספת על צביון מוסדות החינוך החרדי קריאת אזעקה להורים: הצילו את ילדיכם!

משרד החינוך בדרישה תקדימית מכל מנהלי ומנהלות מוסדות החינוך החרדי לנהל את הליכי רישום התלמידים למוסדות תחת פיקוח הדוק של משרד החינוך והרשויות המקומיות

לרשויות המקומיות את רשימת התלמידים והתלמידות שהתקבלו ללימודים במוסדותיהם לשנת הלימודים הבאה, אולם הם לא הוצרכו לנהל את הליך הרישום עצמו תחת מרות כלשהי, לדווח מי נרשם, מי התקבל ומי לא התקבל וכו', וכן הם לא הוצרכו לנהל את הרישום תחת הפיקוח של משרד החינוך. ואילו עתה, הינם מחויבים לנהל את כל הליך הרישום תחת שקיפות מלאה של הפיקוח של משרד החינוך והרשויות המקומיות.

צעד זה מגיע לאחר שורה של הצקות סדרתיות והתערבות דרקונית של משרד החינוך בכל ענייני רישום התלמידים והתלמידות למוסדות החינוך בשנים האחרונות, כאשר עתה השתלט משרד החינוך באופן סופי על הליכי הרישום לכל מוסדות החינוך היסודי של הציבור החרדי, והפך את הליך קבלת התלמידים והתלמידות להליך שיתנהל מכאן ואילך תחת עינו הבוחנת.

הכל יודעים, כי תחום קבלת תלמידים ותלמידות למוסדות החינוך עומד ביסוד אושיות צביונו ורוחניותו של כל מוסד חינוך בציבור החרדי באשר הוא, ואם עד עתה היו מוסדות בציבור החרדי שנמנעו מלקבל אל בין שורותיהם תלמידים ותלמידות מבתי הרוסים מבחינה רוחנית, הרי שעתה ייכנסו תלמידים אלו מהדלת הראשית למוסדות החינוך ובכך יתחולל רח"ל הרס נוראי בכל מוסדות החינוך של הציבור החרדי.

אין זאת אלא קריאת אזעקה נוספת להורים שילדיהם עדיין נמצאים במוסדות חינוך המתוקצבים ע"י משרד החינוך: **חוסו נא על עתיד ילדיכם**, והצילו אותם מבעוד מועד מהסכנה הנוראה המאיימת לפגוע פגיעה ישירה ואנושה בחינוכם הטהור, והפקידו את חינוכם אך ורק בידי המוסדות שאינם נתונים תחת מרות משרד החינוך כלל וכלל.

(ג) מי לא התקבל (ד) ומי לא השלים את הליכי הקבלה.

משמעות הדבר היא, שמעתה יתנהל כל הליך רישום התלמידים והתלמידות למוסדות החינוך בשקיפות מלאה תחת מרות משרד החינוך, מה שימנע בהכרח מהנהלות המוסדות לנהל באופן הראוי את הליך קבלת התלמידים והתלמידות למוסדות.

הוראה זו מהווה מהפכה של ממש בהתנהלות התתי"ם המתוקצבים על ידי משרד החינוך, שבעקבות התקנות החדשות הפכו ל"מוסדות מוכרים", ועתה קיבלו הוראה מעשית לנהל את הרישום לת"ת כמו "בתי ספר לבנים" שהליך קבלת התלמידים בהם נעשה תחת משרד החינוך והרשות המקומית!

על דבר כזה לא אומרים "אמרנו לכם", על דבר כזה גם לא אומרים "הכתובת היתה על הקיר", על דבר כזה אומרים: **"עד מתי תאטמו אזניים!"** שכן, בעת שנשמעה הצעקה כנגד הצעד הנורא של הפיכת התתי"ם ל"מוסדות מוכרים", אטמו הגורמים השונים בציבור החרדי את אזניהם. אחד מחברי "ועדת הרבנים" אמר באותם ימים לאחד מהעוסקים במלאכת הקודש: **"אף אחד לא היה מביא הסכם יותר טוב ממה שאנו הבאנו!"**... ואיגוד מנהלי התתי"ם אמרו: **"ישועה גדולה!"**...

ואילו עתה, נוכחים הכול לראות כי לא חלפו ימים מועטים מהחתימה על התקנות החדשות וכבר קיבלו התתי"ם הוראה תקדימית מהפכנית המכפיפה אותם ל"הנחיות הרישום של בתי הספר היסודיים!"

אולם הוראה זו טומנת בחובה חורבן נוראי אף לכלל מוסדות החינוך היסודי של הציבור החרדי. שכן, אף בתי הספר של "בית יעקב" ושאר "המוסדות המוכרים" בציבור החרדי, שנאלצו אמנם גם עד עתה להעביר

הגזירות הקשות הנוחתות מיום ליום על מוסדות החינוך החרדי, אינן פוסקות לרגע. **כהמשך ישיר** למהפך החוקי שהתחולל בתתי"ם, בהפיכתם מ"מוסדות פטור" שהיו פטורים בכל השנים מכל כפיפות שהיא ל"חוק החינוך" - ל"מוסדות מוכרים" הכפופים להוראות "חוק חינוך חובה" כפי התקנות החדשות שנקבעו עבורם בחודשים האחרונים ע"י שר החינוך וסגנו, וכהמשך להשתלטות של משרד החינוך על כלל מוסדות החינוך החרדי, **הוטלה השבוע גזירה חדשה, על כל מוסדות החינוך היסודי של הציבור החרדי.**

גזירה חדשה זו, מהווה מכת חרב עבור מוסדות התתי"ם שהתנהלו בכל השנים כ"מוסדות פטור", שעתה קיבלו הוראה המזאתמת ל"מוסדות החינוך המוכרים", ומהווה אף עליית מדרגה חמורה ביותר בהשתלטות של משרד החינוך על בתי הספר של "בית יעקב" ועל כלל מוסדות החינוך היסודיים של הציבור החרדי.

בהוראה החדשה, **שנשלחה בימים האחרונים** לכל מנהלי התתי"ם ולהנהלות בתי הספר היסודיים לבנות של "בית יעקב", נדרשים מנהלי המוסדות לנהל מעתה את כל הליכי רישום וקבלת התלמידים והתלמידות למוסדות החינוך, תחת פיקוח מלא והדוק של מפקחי ומפקחות משרד החינוך והרשויות המקומיות.

בתוכן ההוראה נכתב, שמנהלי המוסדות צריכים להעביר בימים אלו לאגף החינוך ברשות המקומית ולפיקוח של משרד החינוך; **"דין וחשבון על הליכי הקבלה והרישום למוסד החינוך, ובתוך כך את רשימת כל התלמידים שהגישו מועמדות להתקבל למוסד החינוך בשנת הלימודים העוקבת"**. בטבלה שצורפה להוראה, נדרשים מנהלי המוסדות למלאות ולציין לגבי כל תלמיד או תלמידה, (א) מי התקבל ונרשם (ב) מי התקבל והחליט לא להירשם